



ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT  
DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



# l'Ifrée

L'Ifrée (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement), basé à Villiers-en-Bois (79), est un organisme partenarial associant étroitement la Région Nouvelle-Aquitaine, la DREAL, l'Éducation nationale, la DRAAF, la Direccte, l'ADEME et les associations de Nouvelle-Aquitaine.

L'Institut a pour objet d'être un outil au service des acteurs « relais » (salariés et bénévoles associatifs, élus et techniciens des collectivités locales, enseignants, autres agents des services de l'État et porteurs de projets) dans les domaines de l'éducation à l'environnement et du développement durable.

---

Ses missions concernent :

- **la consolidation des pratiques d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)** : actions de formation professionnelle continue, formations de formateurs,
- **la mise en œuvre du développement durable** : accompagnement des démarches, mise en réseau et formation des acteurs,
- **la mise en œuvre des démarches participatives** : consultation, concertation, dialogue territorial, mise en réseau et formation des acteurs, animation et accompagnement des démarches,
- **la production de ressources pédagogiques,**
- **la recherche en éducation à l'environnement** : colloque et revue internationale francophone « Éducation Relative à l'Environnement »,
- **l'accompagnement de la transition écologique et solidaire de la société,** en particulier la création de liens entre emploi et environnement.

---

*DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement*

*DRAAF : Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt*

*Diraccte : Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi*

*ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie*



# l'offre de formation 2017

## ► LES FORMATIONS COURTES « **SUR MESURE** » (cf. p 4)

Pour répondre le mieux possible aux besoins de formation au sein des organisations, l'Ifrée réalise des formations « **sur mesure** » conçues en réponse à des demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées dans le cadre de démarches internes ou de réseaux pour des collectivités, des associations, des entreprises, mais également pour d'autres dispensateurs de formation. L'Ifrée associe le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Chaque formation est donc différente en fonction du public, des objectifs visés, de la durée...

## ► LES FORMATIONS COURTES « **PROGRAMMÉES** » (cf. p 6)

L'Ifrée propose une offre de formation spécifique issue d'un dialogue avec des employeurs et des salariés. Cette offre est mise en œuvre par un réseau de formateurs expérimentés dans les domaines de l'éducation à l'environnement et du développement durable.

### **Nos formations permettent :**

- de disposer d'un ensemble de ressources pour consolider et faire évoluer ses pratiques,
- de découvrir de nouveaux publics et de se préparer à intervenir auprès d'eux,
- d'approfondir les enjeux de l'éducation à l'environnement et du développement durable selon différentes entrées thématiques.

**Des formateurs praticiens :** les formateurs sont choisis en fonction de leur expérience dans le domaine, leurs interventions prenant appui sur leurs pratiques.

**Des démarches de formation actives :** les rencontres avec des acteurs de terrain et le travail coopératif entre les stagiaires sont privilégiés.

**Des participants diversifiés :** nos formations sont ouvertes à tous ceux qui veulent agir pour l'environnement dans une perspective de développement durable et par l'éducation à l'environnement. La pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

*Nos formations sont ouvertes à tous, que vous soyez technicien, encadrant ou agent de l'État ou des collectivités territoriales, mais aussi formateur, animateur, enseignant, élu, éducateur, responsable associatif professionnel ou bénévole... ou simplement citoyen.*

## ► LA FORMATION QUALIFIANTE « **PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS** » (cf. dépliant central)

L'Ifrée propose aux animateurs expérimentés, rompus à la pratique de l'animation, d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la conception et à la conduite de dispositifs participatifs.

Cette formation s'adresse en particulier à toute personne qui, au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'une association, est chargée de l'animation de démarches participatives, de la concertation entre les parties prenantes dans le cadre de projets de développement durable, de programmes de gestion concertée des ressources et des espaces naturels...

# sommaire

▶ LES FORMATIONS COURTES « SUR MESURE » .....	4
---	---

▶ LES FORMATIONS COURTES « PROGRAMMÉES » .....	6
Calendrier des formations courtes « programmées » .....	

## CONSOLIDER SES PRATIQUES EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

<b>1</b> Construire ses pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques .....	8
<b>3</b> Utiliser les outils numériques en éducation à l'environnement .....	10
<b>9</b> La dimension relationnelle dans les démarches de développement durable et d'éducation à l'environnement .....	16
<b>10</b> Se former à l'analyse de situations et à l'échange de pratiques professionnelles .....	17
<b>12</b> Mobiliser les processus qui favorisent le changement des personnes .....	19
<b>16</b> Concevoir et animer des activités d'éducation à l'environnement de proximité .....	23
<b>17</b> L'approche art et nature en éducation à l'environnement (Initiation) .....	24
<b>18</b> Concevoir et animer des formations d'adultes .....	25
<b>20</b> L'éducation à l'environnement en questions .....	27
<b>21</b> Développer sa capacité à l'écrit professionnel .....	28

## APPROFONDIR LES ENJEUX DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

<b>2</b> Gaspillage alimentaire, enjeu et actions possibles .....	9
<b>5</b> Initier ensemble un « coin nature » .....	12
<b>13</b> Quand les initiatives citoyennes réinventent les dynamiques territoriales .....	20
<b>24</b> Aider les citoyens à s'investir dans la préservation de la biodiversité .....	31

## CONCEVOIR ET ANIMER DES DÉMARCHES PARTICIPATIVES

<b>4</b>	Réussir à collaborer en réseau sur son territoire .....	11
<b>7</b>	Susciter et accompagner des projets collectifs d'habitants en faveur de l'environnement .....	14
<b>8</b>	Mobiliser les publics dans les dispositifs participatifs .....	15
<b>11</b>	Dispositifs participatifs : assurer la circulation de l'information entre tous les acteurs concernés .....	18
<b>14</b>	Découvrir les usages possibles des technologies numériques dans l'animation des dispositifs participatifs .....	21
<b>15</b>	Animer des réunions selon une approche participative .....	22
<b>19</b>	Préparer, conduire et exploiter un entretien individuel ou semi-collectif .....	26
<b>22</b>	Démarches participatives : des outils pour animer le travail collectif .....	29

## INTERVENIR AUPRÈS DE DIFFÉRENTS PUBLICS

<b>6</b>	Sensibiliser aux « changements climatiques », quelles actions à destination du grand public ? .....	13
<b>23</b>	Travailler avec de nouveaux publics .....	30

► **LA FORMATION QUALIFIANTE « PILOTE DE DISPOSITIF PARTICIPATIF »**  
(cf. dépliant central)

► **LE CYCLE D'ATELIERS CNFPT-Ifrée** .....

**Les organisateurs de nos actions de formation** .....

**Accéder à nos formations** .....

**Bulletin et modalités d'inscription** .....

# Formations courtes « sur mesure »



Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues, ou, que parfois, les contenus, les durées, les lieux ne sont pas adaptés à vos contraintes, à vos situations.

C'est pourquoi nous réalisons également des formations « sur mesure » adaptées à vos demandes spécifiques.

Ces actions associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction du public, des objectifs visés et de la durée ...

L'offre de formation contenue dans ce programme vous permet d'identifier une partie de nos domaines d'intervention et ceux de nos partenaires.

*Si vous avez des besoins de formation dans les domaines d'intervention qui sont les nôtres, n'hésitez pas à nous solliciter.*

**Des actions de formation et de sensibilisation sont possibles dans les domaines suivants :**

## ► LES PUBLICS :

Publics en situation de handicap, public touristique, toute petite enfance, les publics en situation de précarité économique et sociale...

## ► LE DÉVELOPPEMENT DURABLE :

Engager ma structure dans le DD, s'initier à l'accompagnement des démarches de DD...

## ► LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES :

Animer un diagnostic partagé, animer le dialogue territorial, se préparer à l'animation de débats, préparer un programme de sciences participatives ...

## ► LES APPROCHES ET OUTILS EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT :

Les approches sensibles en EE, le conte, les jardins, découvrir l'environnement par la réalisation de petits films vidéos, les jeux de société et de plein air, les sorties comme support d'EE, l'éco conception des outils pédagogiques...

## ► LES THÈMES À ENJEUX :

Changements climatiques, énergie, DD et transition écologique, biodiversité, alimentation, animer des temps périscolaires...

# Exemples

## de formations réalisées « sur mesure » :

---

### « LES APPROCHES SENSIBLES EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : DÉCOUVRIR ET APPROFONDIR CES APPROCHES »

**Contexte :** Formation conçue à la demande du Conseil départemental de la Charente-Maritime pour les animateurs intervenant sur les sites des Pôles Nature.

**Objectifs principaux :**

- découvrir et comprendre différentes approches dites « sensibles » d'éducation à la nature et à l'environnement et les techniques associées,
- être en mesure de concevoir un projet d'animation, utilisant une ou plusieurs approches sensibles, en fonction d'un milieu naturel et du public accueilli.

**Durée :** 6 journées de formation.

---

### « L'ANIMATION DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS »

**Contexte :** Dans le cadre de leurs activités, les salariés du Pôle Éco-industries de Poitou-Charentes ont à animer des temps de travail collectifs dans différents contextes :

- coordination de projets, d'actions collectives,
- formation de professionnels,
- accompagnement à la réalisation de diagnostics.

**Principaux éléments de contenu :**

- Qu'est-ce que la participation : A quoi ça sert ? Définitions, enjeux, résultats attendus, les différents niveaux d'implication, incidences sur la conduite des réunions et la posture de l'animateur.
- Préparation des réunions, appropriation d'une trame d'animation.
- Différents outils d'animation « participative » : présentation et mise en œuvre.

**Durée :** 4 journées de formation.

---

### « INTÉGREZ OU MONTEZ VOTRE PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES »

**Contexte :**

Formation conçue à la demande de l'Atelier Technique des Espaces Naturels (ATEN) pour ses publics cibles (parcs nationaux, parcs naturels régionaux, réserves naturelles...).

**Principaux éléments de contenu :**

- Les grandes familles de programmes de sciences participatives, avantages et inconvénients.
- Les 3 piliers du projet (objectifs, publics, modalités).
- Les conditions de mise en œuvre.
- La participation du public : comment ? pourquoi ?
- Les intérêts éducatifs : principes et actions.

**Durée :** 3,5 journées de formation.

---

Vous pouvez nous contacter pour toute **demande d'action personnalisée** à laquelle nous pourrions répondre en collaboration avec nos partenaires.

Renseignements : **Ifrée - Mission formation ► 05 49 09 96 94**

---

# Formations courtes « programmées »

FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN	
1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	
4		4		4	- 9 - Relationnel DD et EE	4		4	
5		5		5		5		5	
6		6		6		6		6	
7	- 1 - Fondamentaux éducatifs	7	- 3 - Numérique EE	7		7		7	
8		8		8		8		8	
9		9	- 4 - Collaborer en réseau	9		9		9	
10		10		10	- 10 - Analyse et échange de pratiques	10		10	
11		11		11		11		11	
12		12		12		12		12	
13		13		13		13		13	
14		14		14	- 4 - (suite)	14		14	
15		15		15		15		15	- 13 - Initiatives citoyennes
16	- 2 - Gaspillage alimentaire	16	- 5 - Coin nature	16		16		16	
17		17		17		17		17	
18		18		18		18		18	
19		19		19		19		19	
20		20		20		20		20	
21		21	- 6 - Climat grand public	21		21		21	
22		22		22		22		22	
23		23	- 7 - Projets habitants	23		23		23	
24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25	
26		26		26	- 11 - Infos et dispo. particip.	26		26	
27		27		27	- 12 - Adultes change- ment	27		27	
28		28		28		28		28	
29		29		29		29		29	
30		30	- 8 - Publics et dispositifs participatifs	30		30		30	
31		31		31		31		31	



**POUR VENIR AUX FORMATIONS, PENSEZ AU COVOITURAGE !**

Voir la mention sur le bulletin d'inscription page 36.



## ► CALENDRIER ANNÉE 2017

JUILLET		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE	
1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	
4		4		4	- 15 - Animer Participation	4		4	- 23 - Nouveaux publics
5	- 14 - Num. et participation	5		5		5		5	
6		6		6		6		6	
7		7		7		7	- 18 - Formations d'adultes	7	- 24 - Biodiversité et citoyenneté
8		8		8		8		8	
9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11	
12		12		12	- 16 - EE de proximité	12		12	
13		13		13		13	- 19 - Entretien individuel ou semi-collectif	13	
14		14		14		14		14	
15		15		15		15		15	
16		16		16		16	- 20 - EE en questions	16	
17		17		17		17		17	
18		18		18		18		18	
19		19		19		19		19	
20		20		20		20	- 21 - Écrit professionnel	20	
21		21		21		21		21	
22		22		22		22		22	
23		23		23		23		23	
24		24		24		24		24	
25		25		25	- 17 - Art et Nature	25		25	
26		26		26		26		26	
27		27		27		27		27	
28		28		28		28	- 22 - Outils participation	28	
29		29		29		29		29	
30		30		30		30		30	
31		31		31		31		31	

## MODULES OUVERTS DE LA FORMATION QUALIFIANTE

« Pilote de dispositifs participatifs »

MODULE DE  
LA FORMATION  
QUALIFIANTE

# CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

À la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

► Ce stage propose aux jeunes éducateurs de découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.

## OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les concepts fondamentaux de l'éducation.
- Découvrir et distinguer les différents principes éducatifs mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Identifier sur quels principes éducatifs repose son projet professionnel d'éducateur.

## CONTENUS ABORDÉS

- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent.

## DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de mises en situation suivies d'analyses en groupe.
- Analyse de situations.

## PUBLIC

- Toute personne souhaitant démarrer en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.
- Stage inscrit au programme de l'Aten, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'Aten.

## CO-ORGANISATEURS

- Ifrée
- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)

## INTERVENANT

- Dominique COTTEREAU – Échos d'images



## DATES ET LIEU

- **4 jours de formation** du lundi 6 à 14h au vendredi 10 février 2017 à 12h à Poitiers (86000).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 6 janvier 2017.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **240 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **540 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

*Modalités et bulletin d'inscription*  
► pages 36-37

## GASPILLAGE ALIMENTAIRE, ENJEUX ET ACTIONS POSSIBLES

Les aliments non consommés et jetés représentent en France une moyenne de plus de 20 kg par personne et par an. La lutte contre le gaspillage alimentaire apparaît comme un enjeu sociétal très important. Cette thématique est donc présente dans bon nombre de démarches de collectivités, d'établissements ainsi que d'associations.

► Ce stage vous permettra d'identifier les leviers, les partenaires et les ressources pour monter des projets de sensibilisation et d'accompagnement en lien avec la lutte contre le gaspillage alimentaire.

### OBJECTIFS

- Identifier les impacts du gaspillage alimentaire aux différentes étapes, de la production à la consommation.
- Identifier les enjeux et les principes de la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour impulser et mener à bien un projet participatif de prévention du gaspillage alimentaire.

### CONTENUS ABORDÉS

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles.
- Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, techniques et d'ateliers d'échange.
- Partage et retour d'expériences.

### PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, animateurs de centres sociaux, techniciens de collectivités...
- Stage inscrit au programme du PAF, Rectorat de l'Académie de Poitiers, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès du Pôle civique.

### CO-ORGANISATEURS

- CPIE de Gâtine Poitevine (79)
- Géraldine HEQUETTE, Pôle civique – Rectorat de l'Académie de Poitiers



### DATES ET LIEU

- **2 jours de formation**  
les jeudi 16 et vendredi 17 février 2017 à Coutières (79340).
- **Possibilité d'hébergement**  
sur place.
- **Inscription avant** le 16 janvier 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## UTILISER LES OUTILS NUMÉRIQUES EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Identifier une plante ou un animal, le localiser sur une carte, valoriser son observation auprès d'autres personnes... tous ces gestes habituels en éducation à l'environnement et bien d'autres sont maintenant possibles au travers des outils numériques, tablettes et téléphones largement répandus dans la population.

► Quels outils sont utilisables en animation ? Qu'apportent-ils réellement ? Comment les utiliser judicieusement en animation plutôt que les subir ?

### OBJECTIFS

- Utiliser des outils numériques mobilisables en face à face pédagogique.
- Mesurer les intérêts et les limites de l'usage des outils numériques avec un public.
- Comprendre les conditions dans lesquelles l'usage du numérique peut amener une plus-value pour l'éducateur et/ou le public.

### CONTENUS ABORDÉS

- Outils de géolocalisation, d'identification et de valorisation.
- Éduquer à l'environnement avec le numérique : enjeux, opportunités et conditions de mise en œuvre.
- Quelles vigilances pour le travail de l'animateur ?

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de manipulation d'outils, de présentation, d'expériences et d'apports.
- Travail en groupes : mise en pratique et en situation des outils, puis analyse.

### PUBLIC

- Animateurs socio-culturels, éducateurs environnement, naturalistes, personnes en charge de la diffusion des connaissances dans les établissements de recherche, chargés de mission culture/ environnement.

### CO-ORGANISATEURS

- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes
- Ifrée



### DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les mardi 7 et mercredi 8 mars 2017 à La Rochelle (17000).
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Inscription avant** le 6 février 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE

NOUVEAU  
STAGE

Les projets territoriaux d'éducation à l'environnement, de développement durable et les démarches de transition écologique invitent des personnes et des organisations qui ne se connaissaient pas jusqu'alors à se rencontrer. De plus, dans le cadre de la Loi NOTRe, le maillage du territoire pour conduire une action devient de plus en plus indispensable.

► Comment rentrer en relation utilement et dépasser les différences de cultures professionnelles ? Comment mobiliser efficacement les personnes ressources sur son territoire ? En quoi la culture du réseau est une réponse pertinente à ces interrogations ?

### OBJECTIFS

- Définir la pratique du réseau dans un milieu professionnel.
- Identifier la (ou les) façon(s) d'intégrer la logique de réseau dans sa propre pratique.
- Être capable de mobiliser des personnes ressources autour d'un projet.
- Connaître les compétences de l'animateur de réseau.

### CONTENUS ABORDÉS

- Analyse d'un réseau professionnel.
- Les outils utiles (générateur de noms, graphe...).
- Définitions des concepts clés (réseau primaire, secondaire, social, professionnel, cercle social, portier...).
- Force et faiblesse d'un système de mobilisation de ressources
- Moyens et outils pour faire circuler l'information, les connaissances, etc. dans son réseau professionnel.
- Activités principales d'un animateur de réseau.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupe en s'appuyant sur la pratique des participants. La troisième journée permettra, à partir du retour d'expériences des participants, de finaliser les outils et de tester leur opérationnalité.

### PUBLIC

- Directeurs de services, chargés de mission Agenda21, chargés de projets des collectivités territoriales, éducateurs environnement, responsables pédagogiques et responsables d'association.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT.

### ORGANISATEUR

- Danielle Lassalle – Coordinatrice de réseaux – Formatrice consultante – Accompagnatrice des acteurs et des projets de développement sur des territoires ruraux.



### DATES ET LIEU

- **3 jours de formation**  
les jeudi 9 et vendredi 10 mars  
puis le vendredi 14 avril 2017  
à Angoulême (16000).
- **Possibilité d'hébergement**  
à proximité.
- **Inscription avant** le 9 février 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas  
à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## INITIER ENSEMBLE UN « COIN NATURE »

Les « coins nature » sont des espaces dédiés permettant à chacun de renouer un lien direct avec la nature. Les pouvoirs publics et les acteurs éducatifs souhaitent les voir se développer dans les écoles, les lieux d'accueil de loisirs ou encore dans les lieux de travail.

► Quels sont les enjeux, les intérêts ? Quelles formes peuvent prendre ces espaces ? Comment initier un tel projet avec tous les acteurs concernés ?

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux éducatifs et écologiques des « coins de nature ».
- Identifier les conditions nécessaires à la réussite d'un projet.
- Repérer les ressources et les outils mobilisables.

### CONTENUS ABORDÉS

- Le concept, les caractéristiques clés d'un « coin nature ».
- Les différents acteurs concernés et leur rôle.
- Les étapes clés d'une démarche de mise en œuvre collective.
- Les points de vigilance et les conditions de réussite.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe, témoignage d'un porteur de projet et visite d'un « coin nature ».

### PUBLIC

- Enseignants et personnels des établissements scolaires, animateurs et éducateurs, techniciens et chargés de mission des collectivités.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT.

### ORGANISATEUR

- Les Jardins Respectueux (16)



### DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017 à Cognac (16100).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 16 février 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?

Depuis quelques années, les Plans Climat et les actions de sensibilisation sur le thème des changements climatiques se multiplient. En décembre 2015, la France a accueilli le dernier sommet de l'ONU sur le Climat (COP21). La même année les indicateurs clés du changement climatique atteignaient des sommets. Le changement climatique est une évolution que nous devons prendre en compte dans nos pratiques de sensibilisation et d'éducation que cela soit sur les volets adaptation ou atténuation.

► Comment développer la sensibilité du grand public aux sujets scientifiques et environnementaux ? Quelles actions concrètes mettre en œuvre ? Comment les rendre visibles et accessibles au plus grand nombre ?

### OBJECTIFS

- Comprendre les phénomènes et les conséquences des changements climatiques.
- Identifier comment intervenir pour favoriser une réflexion autonome sans culpabiliser ou effrayer.
- Découvrir quelles actions proposer dans des cadres collectifs et individuels.
- Identifier les lieux et les moments propices à la rencontre du grand public.
- Être en mesure d'adapter son discours et ses formes d'intervention.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les changements climatiques d'un point de vue de l'adaptation et de l'atténuation.
- Les savoirs incertains : comment les appréhender dans une démarche éducative, quelles incidences sur les prises de décision... ?
- Les ressources documentaires et les données accessibles sur le sujet.
- L'élaboration de plans d'actions grand public suite à la COP21.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Ateliers de travail pour des mises en œuvre concrètes, regards croisés de scientifiques, présentation d'initiatives, études de cas...

### PUBLIC

- Techniciens des collectivités et des services de l'État, animateurs et responsables associatifs, professeurs et personnels non enseignants de l'Éducation nationale.

### CO-ORGANISATEURS

- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes
- Communauté d'Agglomération de La Rochelle, service environnement, unité pédagogique (17)

### INTERVENANT

- Université de La Rochelle (17)



### DATES ET LIEU

- **3 jours de formation** du mardi 21 au jeudi 23 mars 2017 à La Rochelle (17000).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 21 février 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT

NOUVEAU  
STAGE

La participation des habitants est de plus en plus sollicitée dans les projets publics. Elle vise souvent à recueillir leur avis sur un projet, ou encore à ce qu'ils proposent leurs idées à la collectivité. Pour autant, « participer » peut aussi consister à mettre en place une action de proximité.

► Ce stage propose de découvrir, à travers l'étude d'une initiative existante, quelle part peut prendre la participation des habitants dans la réalisation d'un projet. Quelle plus-value en attendre ? Quelles en sont les limites ? Quelles conditions sont nécessaires pour faire aboutir et perdurer le projet ?

### OBJECTIFS

- Comprendre les finalités, enjeux et intérêts de la participation des habitants en faveur de l'environnement.
- Identifier les différentes conditions qui favorisent l'émergence d'initiatives d'habitants et le développement d'actions collectives.
- Repérer les points clés de la démarche d'accompagnement.

### CONTENUS ABORDÉS

- Différentes formes d'actions réalisées par des habitants.
- Modalités et conditions facilitant la participation des habitants.
- Étapes et points clés pour la réussite de l'accompagnement d'un groupe d'habitants.
- Intérêts et missions des acteurs mobilisables.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Étude de cas à partir d'un projet sur lequel des habitants ont participé, visites, témoignages, entretiens, travaux de groupe entre stagiaires.

### PUBLIC

- animateurs, éducateurs, intervenants sociaux, chargés de mission de collectivités... en charge d'accompagner des projets ou des actions incluant la participation d'habitants.

### CO-ORGANISATEURS

- Association « Charente Nature » (16)
- Ifrée



### DATES ET LIEU

- **2,5 jours de formation** du mercredi 22 mars à 14h au vendredi 24 mars 2017 à 17h à Angoulême (16000).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 22 février 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **75 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **150 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **338 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

*Modalités et bulletin d'inscription*  
► pages 36-37



## MOBILISER LES PUBLICS DANS LES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

MODULE DE  
LA FORMATION  
QUALIFIANTE

Comment travailler avec le plus grand nombre possible de catégories d'acteurs concernés dans le cadre de démarches qui reposent sur le principe du libre engagement des personnes ? Comment ne pas faire des démarches participatives un nouvel espace d'exclusion ? Et en particulier comment travailler avec les publics habituellement absents de ces démarches ?

### OBJECTIFS

- Identifier et distinguer les différentes approches de l'engagement chez l'adulte ainsi que leurs applications possibles dans la préparation et la conduite des dispositifs participatifs.
- Identifier les éléments qui limitent, gênent voire empêchent la présence des publics visés dans les démarches participatives.
- Identifier les finalités, découvrir et comprendre les principes et méthodes utilisés pour se centrer sur un public perçu comme absent.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les différentes approches de l'engagement.
- Quels sont les publics qui ne participent pas et pourquoi.
- Pourquoi et comment mobiliser les publics habituellement « absents » des dispositifs participatifs ?
- Vers le développement du pouvoir d'agir ?

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés, de témoignages et d'études de cas.

### PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconverter ou bien consolider leurs connaissances dans le domaine des dispositifs participatifs.

### CO-ORGANISATEURS

- ATEN
- Ifrée



### DATES ET LIEU

- ▶ **3 jours de formation** du mercredi 29 au vendredi 31 mars 2017 à Niort (79000).
- ▶ **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- ▶ **Inscription avant** le 28 février 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- ▶ À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- ▶ À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- ▶ Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
▶ pages 36-37

*Ce module faisant partie de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs », le nombre de places est limité.*

## LA DIMENSION RELATIONNELLE DANS LES DÉMARCHES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Les démarches de développement durable et d'éducation à l'environnement, du fait des sujets abordés qui peuvent être sensibles et des finalités poursuivies qui sont exigeantes, nécessitent d'installer entre les différents interlocuteurs (participants, animateurs, commanditaires), des relations apaisées et constructives, pour pouvoir dialoguer et avancer ensemble à partir de points de vue parfois très éloignés.

► L'objectif de cette formation est de vous permettre de découvrir les principes, les méthodes et les acquis des approches non violentes de la relation et du conflit et d'identifier en quoi elles peuvent consolider vos pratiques.

### OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'histoire, les valeurs, les principes, les acquis et les méthodes des approches non-violentes.
- Identifier dans le cadre des démarches de développement durable et d'éducation à l'environnement les situations où les approches non-violentes peuvent être utiles.
- Prévenir les situations conflictuelles grâce à une posture et un mode de communication facilitant la compréhension et le respect mutuel.
- Réguler les situations relationnelles difficiles grâce à un mode de négociation ou de médiation prenant en compte les besoins de l'ensemble des interlocuteurs.

### CONTENUS ABORDÉS

- Fondements philosophiques et historiques des approches non violentes.
- Outils et méthodes basés sur des principes de non-violence : pour la régulation des conflits et relations (communication non-violente, négociation sans perdant, médiation...), pour l'action citoyenne et l'organisation collective (coopération, prise de décision, intervention sociale...), pour l'éducation (apprentissage du vivre-ensemble, responsabilisation...).

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de situations apportées par les participants.
- Présentation d'outils de régulation des conflits et des relations.
- Expérimentation et appropriation de ces outils, à travers un travail sur projet et la simulation de situations conflictuelles ou pouvant le devenir (méthode du théâtre-forum).

### PUBLIC

- Animateurs, éducateurs à l'environnement, chargés de mission des associations et des collectivités.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT.

### ORGANISATEUR

- IFMAN-Méditerranée (O4), Institut de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente.



### DATES ET LIEU

- **3 jours de formation** du mardi 4 au jeudi 6 avril 2017 à Bordeaux (33000).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 6 mars 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## SE FORMER À L'ANALYSE DE SITUATIONS ET À L'ÉCHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Au fil de son parcours, tout professionnel engrange un vécu fait de réussites, d'innovations mais aussi de difficultés et parfois d'échecs. Si riches soient-elles, ces expériences ne sont toutefois pas formatrices en tant que telles. C'est l'analyse qu'on peut en faire en revenant sur sa pratique ou en échangeant avec des collègues qui va nous permettre de comprendre et de faire évoluer nos pratiques professionnelles.

► **Formuler sa pratique dans le détail, tout comme aider un collègue à formuler la sienne, requiert des techniques particulières qui vous seront délivrées durant ce stage.**

### OBJECTIFS

- Identifier en quoi l'échange et l'analyse collective de situations contribuent à l'enrichissement des pratiques professionnelles.
- Identifier les différents temps qui composent une séquence d'analyse de situations et d'échange de pratiques et les conditions de leur mise en œuvre.
- Acquérir des repères techniques et déontologiques permettant de pratiquer l'analyse de situations et l'échange de pratiques en groupe.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les cadres méthodologiques du « GEASP », de « l'échange de pratiques » et de « l'appui croisé ».
- Le cadre déontologique et de confidentialité.
- Les techniques de base pour favoriser l'expression : questionnement, reformulation, synthèse.
- Le rôle de l'animateur.
- Les conditions de réussite d'un travail collectif sur les pratiques.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de mises en situation sur la base de thèmes de travail proposés par les formateurs, apports et exercices pratiques.

### PUBLIC

- Praticiens en éducation à l'environnement, responsables d'équipe pédagogique, membres et coordinateurs de réseaux d'EEDD.

### ORGANISATEUR

- Ifrée



### DATES ET LIEU

- **3 jours de formation** du lundi 10 au mercredi 12 avril 2017 à Villiers-en-Bois (79360).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 10 mars 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

*Modalités et bulletin d'inscription*  
► pages 36-37

# DISPOSITIFS PARTICIPATIFS : ASSURER LA CIRCULATION DE L'INFORMATION ENTRE TOUS LES ACTEURS CONCERNÉS

MODULE DE LA FORMATION QUALIFIANTE

La circulation de l'information est un des éléments clés de la réussite des dispositifs participatifs. Comment informer l'ensemble des personnes concernées y compris celles qui ne pourront pas être actives dans le dispositif ? Comment assurer les liens nécessaires avec les autres dynamiques en cours ? Et enfin, comment assurer la circulation de l'information entre les instances de travail et de décision ? L'animateur, le pilote du dispositif n'a pas en charge la réalisation de la communication mais il doit être en mesure de l'organiser et d'en assurer le suivi.

## OBJECTIFS

- Identifier les enjeux d'une bonne circulation de l'information dans le cadre d'un dispositif participatif.
- Identifier la nature des informations à diffuser.
- Identifier les différentes modalités à mobiliser.
- Rendre visible et lisible un dispositif participatif vis-à-vis de l'extérieur.
- Concevoir la circulation de l'information au sein du dispositif.

## CONTENUS ABORDÉS

- Les enjeux de la communication dans un dispositif participatif.
- Les objectifs de l'information, les intentions, les attentes, les messages.
- Le processus d'information (qui, quoi, où, quand, comment).
- Les différents médias disponibles : intérêt, limites et points d'attention.

## DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés, de témoignages et d'études de cas.

## PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconverter ou bien consolider leurs connaissances dans le domaine des dispositifs participatifs.

## CO-ORGANISATEURS

- ATEN
- Ifrée



## DATES ET LIEU

- ▶ **2 jours de formation** les mercredi 26 et jeudi 27 avril 2017 à Niort (79000).
- ▶ **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- ▶ **Inscription avant** le 24 mars 2017.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

- ▶ À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- ▶ À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- ▶ Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
▶ pages 36-37

*Ce module faisant partie de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs », le nombre de places est limité.*

## MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable. Changements individuels et collectifs dans les manières d'envisager les autres et les choses, dans les manières de réfléchir et de décider ensemble, dans les manières d'agir, de produire et de consommer.

Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, et de posséder une culture solide de la notion de changement et des processus qui sont à l'œuvre.

### OBJECTIFS

- Distinguer les différentes approches et les façons de faciliter le changement chez l'adulte.
- Identifier les applications possibles dans les domaines de la sensibilisation et de la formation.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement.
- Les freins, les leviers, l'accompagnement, la facilitation des processus.
- Des démarches et techniques utilisées auprès d'adultes, collectives et individuelles (approche sensorielle, pouvoir d'agir, communication engageante, nudge...).

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière et de temps de mise en débat et de réflexion en ateliers.

### PUBLIC

- Éducateurs environnement, responsables pédagogiques, chargés de mission environnement et développement durable, responsables de structures éducatives.

### ORGANISATEUR

- Lara MANG-JOUBERT, consultante et formatrice, OXALIS-Scop



### DATES ET LIEU

- ▶ **2 jours de formation**  
les mercredi 26 et jeudi 27 avril 2017 à Niort (79000).
- ▶ **Possibilité d'hébergement**  
à proximité.
- ▶ **Inscription avant** le 24 mars 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- ▶ À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- ▶ À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- ▶ Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

*Modalités et bulletin d'inscription*  
▶ pages 36-37

## QUAND LES INITIATIVES CITOYENNES RÉINVENTENT LES DYNAMIQUES TERRITORIALES

Les politiques publiques façonnent les territoires. Pour autant et de plus en plus, les habitants reprennent la main dans une logique de « faire ensemble », parfois en nourrissant une certaine défiance face aux institutions publiques locales. Néanmoins, le même objectif est visé : des territoires soutenables tant sur le plan de l'humain, de l'environnement que de l'économie. Les sphères des initiatives citoyennes et publiques sont-elles indépendantes ? Peuvent-elles converger, devenir les deux piliers de territoires durables en partage ?

### OBJECTIFS

- Identifier la diversité des mouvements d'initiatives citoyennes.
- Mesurer les contributions de ces initiatives au développement durable.
- Repérer de possibles/souhaitables articulations entre ces initiatives et les politiques publiques.
- Dégager des perspectives pour des territoires du « faire ensemble ».

### CONTENUS ABORDÉS

- Panorama des mouvements d'initiatives citoyennes.
- De la « res publica » à la politique publique.
- Place des acteurs citoyens parmi les parties prenantes des territoires.
- Facteurs favorables aux dynamiques de co-construction.
- Innovation territoriale comme levier de développement durable.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports, d'ateliers d'échanges et de partage d'expériences.
- Témoignages d'acteurs.

### PUBLIC

- Chargés de mission développement durable, démocratie participative, politique de la ville, vie associative et citoyenne ; animateurs de quartier ; animateurs d'associations d'éducation populaire, d'éducation à l'environnement ; porteurs d'initiatives citoyennes.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT.

### ORGANISATEUR

- Rebecca Armstrong – L'ATELIER (27)

### INTERVENANTS

- Acteur(s) engagé(s) dans des initiatives citoyennes.



### DATES ET LIEU

- ▶ 2 jours de formation du mercredi 14 juin à 14h au vendredi 16 juin 2017 à 12h à Poitiers (86000).
- ▶ Possibilité d'hébergement à proximité.
- ▶ Inscription avant le 12 mai 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- ▶ À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 60 €\*.
- ▶ À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 120 €\*.
- ▶ Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 270 €\*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
▶ pages 36-37

# DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES DANS L'ANIMATION DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

MODULE DE  
LA FORMATION  
QUALIFIANTE

Les outils numériques prennent une place importante dans nos modes de relation et d'échange : qu'en est-il pour les dispositifs participatifs ? Quelles sont les expériences, quels sont les apports des outils numériques aux démarches d'information, de consultation et de concertation ? Quelles sont aujourd'hui les nouvelles modalités de diffusion de l'information, de mobilisation des publics, de travail coopératif développées grâce aux outils numériques ?

► Cette journée « d'initiation » est l'occasion de prendre connaissance des possibilités actuelles et des évolutions en cours.

## OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les fonctions qui peuvent être prises en charge par les outils numériques.
- Identifier les conditions dans lesquelles l'usage du numérique peut amener un plus dans l'animation des dispositifs participatifs.
- Découvrir des outils numériques mobilisables pour l'animation des dispositifs participatifs.

## CONTENUS ABORDÉS

- Les outils numériques mobilisables en animation : fonctions, intérêts et limites : outils de recueil / organisation d'idées ; outils d'écriture collaborative ; outils de sondage ; outils de vote ; outils d'échange et de débat.
- Les plateformes internet de participation : quels usages, quelles valeurs ajoutées, quelles limites ?

## DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés, de présentation d'expériences et de manipulation d'outils (sites Internet participatifs, outils collaboratifs à distance...).

## PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconverter ou bien consolider leurs connaissances dans le domaine de la conception et de l'animation de dispositifs participatifs.

## ORGANISATEURS

- ATEN
- Ifrée



## DATES ET LIEU

- **1 jour de formation**  
le mercredi 5 juillet 2017  
à Niort (79000).
- **Possibilité d'hébergement**  
à proximité.
- **Inscription avant** le 5 juin 2017.

## FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **30 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **135 €\***

Frais d'hébergement et de repas  
à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

*Ce module faisant partie de la formation qualifiante  
« Pilote de dispositifs participatifs », le nombre de places est limité.*

## ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

Depuis l'introduction du développement durable dans les politiques publiques et les projets de territoires, la participation est présente dans bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations, des entreprises... Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation. Il s'agit bien d'animer des réunions où les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

► Pendant ce stage, vous vous formerez à la préparation et l'animation de réunions dans cette perspective.

### OBJECTIFS

- Identifier les liens entre l'objectif de « participation » et la conduite des réunions.
- Identifier dans la préparation et l'animation d'une réunion ce qui favorise et ce qui limite la participation des personnes.
- Identifier les 3 fonctions principales de l'animateur de réunions.
- Être en capacité de préparer et d'animer une réunion au cours de laquelle les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les démarches participatives : définition, enjeux, principes.
- Les fonctions clés de l'animateur de réunions : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation des réunions, en particulier la prise en compte de la situation initiale des participants.
- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, exercices, mise en situation d'animations vécues en tant que participant.
- Préparation puis animation par les participants de véritables temps de réunion suivis de temps d'analyse en groupe et avec les formateurs.

### PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconverter ou bien consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.

### ORGANISATEURS

- ATEN
- Ifrée



### DATES ET LIEU

- **4 jours de formation** du mardi 3 au vendredi 6 octobre 2017 à Villiers en Bois (79360).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 4 sept. 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **240 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **540 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37



## CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE PROXIMITÉ

Quand nous parlons d'environnement, l'image d'Épinal ce sont les grands espaces, les sites naturels remarquables. Mais la démarche pédagogique en éducation à l'environnement peut s'appliquer partout dans l'environnement immédiat des participants.

► Ce stage vous fera découvrir des démarches d'investigation permettant la mise en place de projets en tous lieux et sur des thématiques variées. Les moments consacrés à ces actions sont eux-mêmes très variables et parfois très courts, et même si l'on dispose de peu de temps, il est possible de mettre en œuvre ces démarches.

### OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les démarches d'investigation par les approches naturaliste et expérimentale.
- Identifier comment mettre en place un projet de découverte et de compréhension de son environnement quel que soit son cadre d'intervention.
- Être en mesure de développer une animation sur des temps courts.
- Identifier où et comment trouver les ressources pédagogiques nécessaires.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les principes pédagogiques dans les activités de proximité en éducation à l'environnement et au développement durable.
- Les démarches utilisées par Charente Nature et par les Petits Débrouillards (objectifs, protocole d'animation, conditions de mise en œuvre).

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de présentations théoriques, de travaux en groupes et de sorties sur le terrain.
- Confrontation de ses propres projets avec les contenus vus durant le stage.
- Conception en groupes de projets sur quelques thématiques choisies.

### PUBLIC

- Éducateurs environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales en charge de l'animation périscolaire, animateurs sociaux, animateurs péri et extrascolaires, enseignants.

### CO-ORGANISATEURS

- Association « Charente Nature » (16)
- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes



### DATES ET LIEU

- **2 jours de formation**  
les jeudi 12 et vendredi 13 octobre 2017 à Angoulême (16000).
- **Possibilité d'hébergement**  
à proximité.
- **Inscription avant** le 11 sept. 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## L'APPROCHE ART ET NATURE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent de s'appuyer sur l'une et l'autre approche, en alternance, pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte.

► Ce stage, ouvert aux praticiens débutants et confirmés, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques mais, surtout, un temps d'expression.

### OBJECTIFS

- Découvrir la démarche ainsi que la philosophie d'une approche art et nature.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts plastiques et visuels.
- Identifier les intérêts pédagogiques de ces approches et les conditions de leur utilisation dans des démarches éducatives.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les techniques d'expressions d'art visuel dans la nature : pigments, accumulations, sculpture, création éphémère...
- L'approche " sensible et artistique " en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Les mouvements d'expression artistique : source d'inspiration pour de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels dans la nature.
- Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux dans des lieux variés.
- Mise en situation de créations personnelles ou collectives.
- Mise à disposition de ressources : vidéo, diaporama et ouvrages.

### PUBLIC

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...
- Stage inscrit au programme de l'ATEN, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'ATEN.

### CO-ORGANISATEURS

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)
- Association « Les Jardins d'Isis » (16)



### DATES ET LIEU

- **4 jours de formation** du mardi 24 au vendredi 27 octobre 2017 à Angoulême (16000).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 25 sept. 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **240 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **540 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs. Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

► Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.

### OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

### PUBLIC

- Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans les domaines de l'EEDD.

### CO-ORGANISATEURS

- Ifrée
- GRAINE Poitou-Charentes



### DATES ET LIEU

- **4 jours de formation** du lundi 6 au jeudi 9 novembre 2017 à Villiers-en-Bois (79360).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 6 octobre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **240 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **540 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## PRÉPARER, CONDUIRE ET EXPLOITER UN ENTRETIEN INDIVIDUEL OU SEMI-COLLECTIF

Les « pilotes de dispositifs participatifs » ont recours à des entretiens individuels ou semi-collectifs à différents moments « clés » des dispositifs participatifs. Lors de la phase de conception pour recueillir auprès des commanditaires et des parties prenantes les éléments d'information nécessaires à l'élaboration des dispositifs. Au cours de la mise en œuvre que ce soit pour réguler le dispositif ou bien recueillir l'avis des parties prenantes sur des questions à enjeux nécessaires à traiter pour le bon déroulement de la démarche. Il est donc nécessaire que les « pilotes de dispositifs participatifs » maîtrisent la préparation, la menée et l'exploitation d'entretiens semi directifs individuels et semi-collectifs.

### OBJECTIFS

- Identifier avec précision les éléments clés de la préparation d'un entretien semi directif individuel ou semi-collectifs.
- Conduire un entretien semi directif, en particulier en pratiquant l'écoute active.
- Exploiter les entretiens en synthétisant les informations recueillies.

### CONTENUS ABORDÉS

- La préparation des entretiens : la prise de contact, le protocole, les étapes, le guide d'entretien.
- Les conditions à réunir : informations préalables, prise de contact, logistique...
- La conduite des entretiens : l'écoute active, le questionnement, la relance, la reformulation, l'ouverture et la clôture. L'ajustement des questionnaires.
- La rédaction des synthèses.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- En complément des interventions de la formatrice, la démarche de formation proposera des situations actives, individuelles et collectives, d'expérimentation et d'analyse de la pratique.

### PUBLIC

- Agents des collectivités, salariés ou bénévoles des associations, des entreprises de l'économie sociale et solidaire et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconverter ou bien consolider leurs compétences dans le domaine de la conduite d'entretiens.

### CO-ORGANISATEURS

- Ifrée
- ATEN

*Ce module faisant partie de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs », le nombre de places est limité.*



### DATES ET LIEU

- ▶ **3 jours de formation** du lundi 13 au mercredi 15 novembre 2017 à Niort (79000).
- ▶ **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- ▶ **Inscription avant** le 13 octobre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- ▶ À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- ▶ À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- ▶ Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
▶ pages 36-37

## L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN QUESTIONS

C'est peu dire que le paysage de l'éducation à l'environnement est en évolution : prégnance des questions environnementales du fait de la diffusion du développement durable, modifications importantes dans les relations entre le secteur associatif et l'Education nationale, importance croissante du rôle des collectivités et des politiques publiques territoriales en matière d'éducation, sollicitations faites aux opérateurs de l'éducation à l'environnement d'intervenir auprès de tous les publics...

► Ces deux journées d'analyse prospective et de débat visent à permettre aux responsables, salariés et bénévoles d'approfondir et de se saisir des changements en cours.

### OBJECTIFS

- Interroger pour les approfondir, les principaux changements à l'œuvre dans le domaine de l'éducation à l'environnement.
- Clarifier les principales controverses actuelles.
- Identifier les conséquences de ces changements pour les acteurs de l'éducation à l'environnement.

### CONTENUS ABORDÉS

- Les points de débats : explications sur leur origine et leurs conséquences dans la stratégie des structures, des réseaux.
- Les tensions entre préconisation et prescription dans les pratiques d'EE : thèmes de travail, publics visés, partenariats, compétences et emplois au sein des structures...

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Interventions, échanges d'expériences, travaux en groupe d'analyse et de réflexion collective.

### PUBLIC

- Responsables, bénévoles et salariés des associations d'éducation à l'environnement, partenaires élus et agents des collectivités, agents des services de l'État...

### CO-ORGANISATEURS

- Graine Aquitaine
- Graine Poitou-Charentes
- Ifrée

### INTERVENANTS

À déterminer en fonction des actualités 2017



### DATES ET LIEU

- **2 jours de formation**  
les jeudi 16 et vendredi 17 novembre 2017 à Bordeaux (33000).
- **Possibilité d'hébergement**  
à proximité.
- **Inscription avant** le 16 octobre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

## DÉVELOPPER SA CAPACITÉ À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL

Compte-rendu, relevé de décisions, rapport d'activité, rapport de mission, dossier de presse, de demande de financement, présentation d'activités, newsletter, mailing... les occasions de s'exprimer à l'écrit sont multiples. Dans un secteur en cours de professionnalisation, savoir formaliser ses idées, écrire pour être compris et adapter son écriture au document à produire, est une capacité clé dans la coordination en équipe, le travail en partenariat ou pour le développement des projets et la diffusion des pratiques...

### OBJECTIFS

- Structurer un texte court en communication informative.
- Identifier les étapes clés pour l'écriture efficace d'un texte long.
- Se relire efficacement.

### CONTENUS ABORDÉS

- Méthode QQO-CP.
- La préparation de son projet d'écriture : objectif et idée directrice.
- Le vocabulaire : l'adapter et l'enrichir – travailler son style.
- La structure d'un texte : chaîne et trame.
- Complémentarité des approches analytiques et synthétiques.
- La relecture d'un texte : fond et forme.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et d'exercices d'application.
- Possibilité de travail à partir des textes apportés par les participants.

### PUBLIC

- Tout professionnel de l'environnement amené à formaliser des projets à l'écrit et rencontrant des difficultés dans cet exercice.

### ORGANISATEUR

- Ifrée



### DATES ET LIEU

► **2 jours de formation** les lundi 20 et mardi 21 novembre 2017 à Villiers-en-Bois (79360).

► **Possibilité d'hébergement** à proximité.

► **Inscription avant** le 20 octobre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

*Modalités et bulletin d'inscription*  
► pages 36-37

## DÉMARCHES PARTICIPATIVES : DES OUTILS POUR ANIMER LE TRAVAIL COLLECTIF

La mise en œuvre des démarches participatives nécessite de connaître différents outils destinés à l'animation et à la facilitation des temps collectifs où les participants vont être les « auteurs » des contenus produits, dimension sans laquelle il n'y a pas véritablement de participation.

► Cette formation vous propose de faire l'expérience de différents outils participatifs, d'en découvrir les intérêts et les usages possibles, et d'en approfondir les modalités d'animation afin de pouvoir les choisir et les utiliser au service des objectifs poursuivis.

### OBJECTIFS

- Découvrir de manière approfondie différents outils d'animation, et ce dans trois registres différents : la créativité, l'analyse, la prise de décision.
- Identifier quand et pourquoi utiliser chaque outil.
- Identifier avec précision le protocole d'animation de chacun des outils abordés.

### CONTENUS ABORDÉS

Pour chacun des outils :

- leurs finalités, les résultats possibles, les conditions de mise en œuvre, les avantages et limites,
- la préparation,
- le protocole d'animation, l'animation et l'exploitation de l'outil : les différentes phases de travail, les interventions et les points de vigilance de l'animateur.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, mises en situation suivies d'analyse en groupe, exercices d'application à partir de situations proposées par les participants.

### PUBLIC

- Animateurs et techniciens des collectivités et des associations.
- Personnes possédant déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

### ORGANISATEUR

- Ifrée



### DATES ET LIEU

- **3 jours de formation** du lundi 27 au mercredi 29 novembre 2017 à Villiers-en-Bois (79360).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 27 octobre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **90 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **180 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **405 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

*Modalités et bulletin d'inscription*  
► pages 36-37

## TRAVAILLER AVEC DE NOUVEAUX PUBLICS

La prise en compte des enjeux environnementaux et de développement durable confronte tous ceux qui impulsent ou accompagnent des initiatives à la question de l'élargissement des publics auprès desquels ils travaillent.

► Vous vous demandez comment atteindre les publics absents de vos initiatives, vous avez le sentiment de voir toujours les mêmes personnes lors de vos actions ? Ce stage vous propose des points de repère pour arriver à toucher les publics que vos actions actuelles ne mobilisent pas.

### OBJECTIFS

- Découvrir les postulats et les incidences d'une « approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches.
- Découvrir des modalités qui permettent la prise de contact et facilitent l'implication progressive.
- Identifier les modalités utilisables dans son contexte de travail.

### CONTENUS ABORDÉS

- L'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches : postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches.
- Atteindre les publics visés : quelles modalités ?
- Les transferts possibles pour les participants.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés, de témoignages et d'études de cas.
- Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication visant des publics habituellement « éloignés » des questions traitées.

### PUBLIC

- Animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de démarches, de projets nécessitant l'investissement d'un public à priori peu mobilisé sur les sujets abordés.

### ORGANISATEUR

- Ifrée



### DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les lundi 4 et mardi 5 décembre 2017 à Villiers-en-bois (79360).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 3 novembre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37



## AIDER LES CITOYENS À S'INVESTIR DANS LA PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ

De nombreux programmes de sensibilisation existent pour préserver la biodiversité, mais les citoyens s'approprient difficilement cette notion que la plupart perçoivent comme un objet conceptuel sans lien avec leur quotidien. Ils se posent légitimement des questions : qu'est-ce que c'est, à quoi ça sert, en quoi est-ce important, en quoi suis-je concerné ?

► Lors de ce stage, nous confronterons les différentes représentations de la biodiversité pour nous permettre de mieux adapter nos approches et nous aborderons les démarches de « communication engageante » de manière concrète : mise en situation avec utilisation d'un jeu pour impliquer différents publics, partage d'expériences, réflexions collectives...

### OBJECTIFS

- Identifier comment prendre en compte la diversité des représentations individuelles de la biodiversité dans sa démarche de sensibilisation.
- Identifier les méthodes et les outils à mettre en place pour permettre aux citoyens de s'investir dans la préservation de la biodiversité.
- Découvrir le concept et les outils de la « communication engageante ».

### CONTENUS ABORDÉS

- Le concept et les enjeux de la biodiversité.
- Les représentations de différents publics au sujet de la biodiversité.
- Le jeu et outil de sensibilisation « 9m2 de terre à inventer ».
- La communication engageante, principes et déclinaisons opérationnelles.
- Les clefs de réussite pour « donner du pouvoir d'agir » au citoyen.

### DÉMARCHE DE FORMATION

- Mises en situation, interventions, travaux de groupe.
- Travaux sur la base des projets des participants.

### PUBLIC

- Agents de collectivités locales, éducateurs environnement, bénévoles associatifs, salariés des PNR, chargés d'études environnement.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT.

### CO-ORGANISATEURS

- CPIE de Gâtine Poitevine (79)
- Association « La Bêta-Pi » (79)



### DATES ET LIEU

► **2 jours de formation** les jeudi 7 et vendredi 8 décembre 2017 à Coutières (79340).

► **Possibilité d'hébergement** sur place.

► **Inscription avant** le 7 novembre 2017.

### FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **60 €\***

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **120 €\***

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **270 €\***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Modalités et bulletin d'inscription  
► pages 36-37

# Cycle d'ateliers

Depuis 2014, la délégation régionale Poitou-Charentes du CNFPT et l'Ifree proposent un cycle d'ateliers annuel à destination des acteurs impliqués dans des démarches et projets de développement durable, qu'ils soient publics (agents des collectivités territoriales ou de l'État) ou associatifs.

Trois ateliers thématiques sont proposés, d'une durée de 3 h chacun. Quoique relevant du même sujet, les ateliers restent indépendants les uns des autres et il est donc possible de s'inscrire au cycle complet ou aux ateliers de votre choix.

## ► MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Apports juridiques, exposés méthodologiques, témoignages, partages d'expériences.

## ► PUBLICS ET INSCRIPTION :

- Agents territoriaux des communes, pays et intercommunalités : directeurs généraux des services, responsables de services techniques, urbanisme, cohésion sociale, politique de la ville, aménagement du territoire, chargés de mission développement durable, Agenda 21, PCET. Inscription auprès du CNFPT délégation Poitou-Charentes.
- Chargé de mission, accompagnateur de démarches de développement durable, bénévole ou salarié d'une association, membre de conseil de développement, de conseil de quartier, salarié de CAUE, toute personne travaillant dans le domaine du développement durable... Inscription auprès de l'Ifree.

## ► LIEU :

Poitiers – CNFPT délégation Poitou-Charentes - 50, boulevard du Grand-Cerf (*près de la gare SNCF*).

**Le programme est établi en début d'année, pour en être informé n'hésitez pas à nous contacter :**

Ifree, Marc Bonneau : 05 49 09 96 94 / [stages@ifree.asso.fr](mailto:stages@ifree.asso.fr)

CNFPT, Catherine Rigolle : 05 49 50 34 25 / [catherine.rigolle@cnfpt.fr](mailto:catherine.rigolle@cnfpt.fr)



# LES ORGANISATEURS DE NOS ACTIONS DE FORMATION

- ▶ **AREC POITOU-CHARENTES**  
(Agence régionale d'évaluation environnement et climat)  
05 49 30 31 57 / info@arecpc.com
- ▶ **ASSOCIATION « CHARENTE NATURE »**  
05 45 91 89 70 / charentenature@charente-nature.org
- ▶ **ASSOCIATION « COMPOST'ÂGE »**  
06 58 95 28 69 / info@compost-age.fr
- ▶ **ASSOCIATION « DEUX-SÈVRES NATURE ENVIRONNEMENT »**  
05 49 73 37 36 / contact.dsne@yahoo.fr
- ▶ **ASSOCIATION « GEYSER »**  
04 67 84 89 44 / py.guiheneuf@geyser.asso.fr
- ▶ **ASSOCIATION « KURIOZ »**  
05 49 41 49 11 / contact@kurioz.org
- ▶ **ASSOCIATION « LA BÊTA-PI »**  
06 68 32 84 44 / kim.delagarde@labetapi.fr
- ▶ **ASSOCIATION « LA FRÊNAIE »**  
05 49 26 96 91 / lafrenaie.org@gmail.com
- ▶ **ASSOCIATION « LE NOMBRIL DU MONDE »**  
05 49 64 19 19 / nombril@nombril.com
- ▶ **ASSOCIATION « LES JARDINS D'ISIS »**  
05 45 37 78 08 / isis.kat@free.fr
- ▶ **ASSOCIATION « LES PETITS DÉBROUILLARDS » POITOU-CHARENTES**  
05 49 47 38 69 / info@lespetitsdebrouillardspc.org
- ▶ **ASSOCIATION « NATURE ENVIRONNEMENT 17 »**  
05 46 41 39 04 / n.environnement17@wanadoo.fr
- ▶ **ASSOCIATION « RÉGALADE »**  
05 45 97 66 95 / regalade@yahoo.fr
- ▶ **ATEN, PÔLE DE RESSOURCES ET COMPÉTENCES POUR LA NATURE**  
04 67 04 36 86
- ▶ **CENTRE SOCIO-CULTUREL « LES CHEMINS BLANCS »**  
05 49 79 23 89 / accueil.cheminsblancs@csc79.org
- ▶ **COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE LA ROCHELLE  
SERVICE ENVIRONNEMENT - UNITÉ PÉDAGOGIQUE DD**  
05 46 30 35 64
- ▶ **CPIE DE LA BRESSE DU JURA**  
03 84 85 12 75 / cpie.bresse.jura@free.fr
- ▶ **CPIE DE GÂTINE POITEVINE**  
05 49 69 01 44 / accueil@cpie79.fr
- ▶ **CPIE MARENNES-OLÉRON IODDE**  
05 46 47 61 85 / contact@iodde.org
- ▶ **CPIE SEUIL DU POITOU**  
05 49 85 11 66 / cpie-seuil-du-poitou@wanadoo.fr





► **CPIE VAL DE GARTEMPE**

05 49 91 71 54 / formation@cpa-lathus.asso.fr

► **CYCLEUM – CONSEIL, CATHERINE DERET**

06 36 91 68 33 / catherine.deret@cycleum.fr

► **DANIELLE LASSALLE – FORMATRICE CONSULTANTE**

dh.lassalle@gmail.com

► **ESPACE MENDÈS FRANCE**

05 49 50 33 08

► **FORUM DES MARAIS ATLANTIQUES**

05 46 87 08 00

► **FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT**

01 44 08 02 50 / agnes.banaszuk@fne.asso.fr

► **GRAINE AQUITAINE**

**(Groupe régional d'animation et d'initiation à la nature et l'environnement)**

05 56 88 19 07 / infos@graine-aquitaine.org

► **GRAINE POITOU-CHARENTES**

**(Groupe régional d'animation et d'initiation à la nature et l'environnement)**

05 49 01 64 42 / grainepc@grainepc.org

► **IFMAN – MÉDITERRANÉE (Institut de formation et de recherche du mouvement pour une alternative non violente)**

04 86 89 22 86 / ifman.med@no-log.org

► **L'ATELIER – REBECCA ARMSTRONG**

07 86 58 59 23 / rebecca@seedbomb.net

► **LES JARDINS RESPECTUEUX**

05 45 80 81 15 / jardinrespectueux@gmail.com

► **MAISON DU MARAIS POITEVIN**

05 49 35 81 04 / contact@maison-marais-poitevin.fr

► **LARA MANG-JOUBERT – CONSULTANTE ET FORMATRICE – OXALIS-SCOP**

06 24 67 05 87 / lara.mang.joubert@gmail.com

► **ANNE-PAULE MOUSNIER – FORMATRICE EE**

06 77 01 85 67 / annepaule.mousnier@sfr.fr

► **OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE L'ENVIRONNEMENT POITOU-CHARENTES – ORE**

05 49 49 61 00 / contact@observatoire-environnement.org

► **PARC NATUREL RÉGIONAL DU MARAIS POITEVIN**

05 49 35 15 20 / correspondance@parc-marais-poitevin.fr

► **PÔLE ÉCO-INDUSTRIES POITOU-CHARENTES**

05 49 44 64 96 / contact@eco-industries.poitou-charentes.fr

► **RÉGIE DES PÔLES SCIENCE ET NATURE – CD79**

05 49 77 17 15

► **RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE POITIERS, PÔLE CIVIQUE**

05 16 52 65 60 / Geraldine.Hequette@ac-poitiers.fr



# ACCÉDER À NOS FORMATIONS

**La formation est un droit pour tous tout au long de la vie. Elle est encadrée par différents textes et dispositifs de financement qui peuvent être sollicités en fonction de votre statut et de votre projet.**

Vous souhaitez vous former en tant que :

► **Salarié(e) d'une structure adhérente à un organisme chargé de la collecte des fonds de la formation professionnelle continue (OPCA)**

Les formations de l'Ifrée peuvent être prises en charge au titre de la formation professionnelle continue. Pour savoir dans quelles conditions, prendre contact dès que possible avec l'OPCA auprès duquel votre structure cotise.

► **Salarié(e) d'un organisme adhérent à l'ATEN**

Les frais pédagogiques des stages n° 1 et 17 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et l'ATEN.

Contactez votre service des ressources humaines et inscrivez-vous en ligne sur le site de l'ATEN [www.espaces-naturels.fr](http://www.espaces-naturels.fr). Pour plus de renseignements, contactez Sandrine Chalvet : 04 67 16 41 69 - [sandrine.chalvet@aten.espaces-naturels.fr](mailto:sandrine.chalvet@aten.espaces-naturels.fr)

► **Agent territorial**

Les frais pédagogiques des stages n° 4, 5, 9, 13 et 24 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le Centre National de la Fonction Publique Territoriale – Délégation Poitou-Charentes.

Contactez votre service des ressources humaines et, pour plus de renseignements, contactez le CNFPT – Délégation Poitou-Charentes : Catherine Rigolle - 05 49 50 34 25 [catherine.rigolle@cnfpt.fr](mailto:catherine.rigolle@cnfpt.fr)

► **Enseignant(e) et personnels d'établissements scolaires de Poitou-Charentes**

Les frais pédagogiques du stage n°2 sont spécifiquement pris en charge au titre du plan de formation académique (PAF) 2016-2017 dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le Rectorat de l'académie de Poitiers. Pour cette formation à public volontaire, avec avis du chef d'établissement, les personnels concernés recevront un ordre de mission sans indemnisation des frais.

Contactez le rectorat : Laurence Cailbault - 05 16 52 65 60 - [laurence.cailbault@ac-poitiers.fr](mailto:laurence.cailbault@ac-poitiers.fr)

► **Personne en recherche d'emploi, étudiant(e), stagiaire, bénévole, élu(e) et tout autre statut**

Nous contacter : Marc Bonneau – 05 49 09 96 94 – [stages@ifree.asso.fr](mailto:stages@ifree.asso.fr)

# BULLETIN D'INSCRIPTION 2017

À retourner à :

**Ifrée** – 405, route de Prissé-la-Charrière – 79360 Villiers-en-Bois – FRANCE

Ou par mail : [stages@ifree.asso.fr](mailto:stages@ifree.asso.fr)

► Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur notre site internet :

[www.ifree.asso.fr](http://www.ifree.asso.fr)

► M.  Mme

Nom : ..... Prénom : .....

Structure : .....

Fonction : .....

Tél. :         E-mail : ..... @ .....

Situation professionnelle :  Salarié(e)  Demandeur d'emploi  Service civique

Autre (préciser) .....

► S'inscrit au(x) stage(s) : .....

► Dates du ou des stages : .....

Merci de me faire parvenir un devis.

► Adresse postale et e-mail pour la gestion administrative :

Code postal :     Ville : .....

E-mail : ..... @ .....

## Prise en charge de votre/vos stage(s) :

À titre individuel (si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation).

Résident Nouvelle-Aquitaine

Résident hors Nouvelle-Aquitaine

avec envoi de votre règlement (1 chèque par stage).

Au titre de la formation professionnelle continue (si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure). Une convention de formation vous sera adressée.



**POUR FACILITER LE CO-VOITURAGE, nous communiquons vos coordonnées aux autres participants.**

Si vous ne le souhaitez pas, cochez ici :

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Retournez-nous le bulletin d'inscription en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge.**

## ► PRISE EN CHARGE DE VOTRE /VOS STAGE(S)

**À titre individuel :** si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation

**Au titre de la formation professionnelle continue :** si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure.

## ► INSCRIPTION

**Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.**

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif.

L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

**Un courrier de confirmation** vous précisant les horaires et lieux de rendez-vous ainsi que le programme détaillé du stage et les renseignements pratiques vous parviendra au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

***NB :*** *À titre individuel, votre inscription sera prise en compte à réception du paiement intégral de la formation. Votre règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation.*

## ► DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Voir la date sur chaque fiche de stage. **Cette date détermine le maintien des formations.**

**Passée cette date, contactez-nous.**

## ► DÉSISTEMENT

En cas de **désistement non justifié et moins de 4 semaines avant le début de la formation**, le règlement ne sera pas restitué. Tout désistement doit être notifié par écrit : courriel, courrier postal.

## ► HÉBERGEMENT ET REPAS

Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques.

**L'hébergement et les repas** (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) **sont à votre charge.**

Nous pouvons vous fournir, sur demande, la liste des hébergements possibles.

L'Ifrée est un organisme de formation professionnelle déclaré sous le n° 54790054579.

Si vous êtes salarié(e), une prise en charge de vos frais pédagogiques par votre OPCA est donc possible.

N'hésitez pas à nous demander un devis (*voir le bulletin d'inscription ci-contre*).



# Ifrée

Institut de formation et de recherche  
en éducation à l'environnement

405, route de Prissé-la-Charrière  
79360 Villiers-en-Bois – FRANCE  
Tél. : +33 (0)5 49 09 64 92  
ifree@ifree.asso.fr • www.ifree.asso.fr



SUIVEZ-NOUS SUR :



Ifrée



@ifree79360

*Sous le Haut Patronage de :*



*Offre de formation réalisée avec le concours financier de :*



\*Signature provisoire : le nom de la Région sera fixé par décret en Conseil d'État avant le 1<sup>er</sup> octobre 2016 suite à l'avis du Conseil régional.



*Et en partenariat avec :*

