

## Éducation à l'éco-mobilité

### ) le point sur... (

## Déplacements, transports, mobilité, quelles relations avec notre environnement ?

### () à l'origine

• Cette fiche s'appuie sur des initiatives très riches sur la thématique repérées auprès de nos partenaires. Citons, entre autres, le site collaboratif mis en place par le Réseau École et Nature (présenté en « Zoom sur... ») et les travaux d'Alterre Bourgogne (en rubriques « expériences » et « outils »).

### )( Débats !

#### L'éco-mobilité : accessible à tous ?

Le véritable passage à l'acte reste difficile, entre autres car il fait appel à des compétences dont certaines sont à acquérir. Par exemple : l'orientation, la lecture de plans, de circuits, de grilles horaires, le changement de trajet (raccourcis, double sens...), le calcul de la distance de son trajet et du temps qu'il va prendre, la comparaison des informations, l'inter-modalité, l'anticipation de la météo... autant de facteurs nouveaux qui peuvent décourager les « néo-altermobiles ». Sans parler de l'effort physique que nous avons perdu l'habitude de fournir : marcher vers l'arrêt de bus, monter son vélo dans les étages... Elle n'est donc pas forcément directement « accessible » à tous, même dans le cas de personnes valides.

Des démarches d'accompagnement vers des mobilités alternatives sont parfois initiées pour répondre à cette difficulté, à destination des personnes en insertion professionnelle et/ou sociale (missions locales, plates-formes mobilité) comme en faveur du grand public (centrale d'information, point conseil, maisons des transports...).

*D'après le guide « mobilité durable » d'Alterre Bourgogne*

#### La mobilité, c'est la vie !

Bouger est un réel besoin pour l'homme – comme pour tous les êtres vivants – car nos déplacements nous permettent de nous procurer notre nourriture, de nous rendre sur notre lieu de travail, de nous épanouir, d'aller à la rencontre des autres...

#### Se déplacer toujours plus loin, toujours plus vite

De la domestication du cheval à l'avion, en passant par l'invention de la roue, du chemin de fer, de la machine à vapeur... l'homme a toujours cherché à parcourir de plus grandes distances en moins de temps. Au XX<sup>e</sup> siècle, l'apparition et la diffusion massive de la voiture individuelle ajoute à cette quête la notion de liberté : je vais où je veux (ou presque) quand je veux ! Dans un contexte d'urbanisation galopante, l'aménagement des villes et des territoires est conçu en fonction de cette nouvelle donne, qui apparaît comme une évolution désirable de nos modes de vie.

#### Les nuisances des transports

Cependant on finit par constater que les transports et surtout la voiture ont des conséquences importantes sur notre environnement (alors même que l'industrie automobile occupe une place grandissante dans notre économie !) : - consommation d'énergie, émission de gaz à effet de serre, impacts des infrastructures immobiles liées aux transports sur les paysages, la biodiversité... mais également sur la santé des personnes : - pollution de l'air, bruit, stress, insécurité routière.

#### Des solutions techniques pour moins polluer

Voitures au GPL, électriques, à pile à combustible, véhicules solaires... Si les progrès technologiques en matière de véhicules propres et de carburants offrent des perspectives intéressantes, cela ne suffira pas à réduire significativement les consommations de pétrole et les émissions de gaz à effet de serre dues aux transports, notamment en raison de l'augmentation de la circulation et du temps nécessaire à la diffusion de ces innovations.

#### Des solutions organisationnelles pour optimiser les déplacements...

Des plans de déplacements peuvent être mis en place à l'échelle d'une ville, d'une entre-

prise, d'un établissement scolaire pour mieux gérer les déplacements liés à ces entités. Ils s'appuient généralement sur un diagnostic et mettent en place des actions ou des aménagements permettant d'organiser les déplacements sur la base de modes plus sobres en énergie, respectueux de l'environnement et qui améliorent la qualité de vie des utilisateurs.

#### Repenser la mobilité c'est aussi repenser la ville (et le territoire)



C'est en matière d'aménagement du territoire que l'on peut agir en premier lieu pour limiter les besoins de déplacement, notamment ceux liés au phénomène de périurbanisation. Il s'agit de

repenser la place des lieux d'emplois et de services par rapport aux lieux d'habitation, tout en prévoyant des aménagements favorables au développement des transports alternatifs à la voiture.

#### Et si la mobilité retrouvait sa fonction sociale ?

Et si le déplacement n'était plus conçu comme une contrainte mais comme un temps utile à part entière, comme un temps social ? C'est ce que proposent (ou devraient proposer) les transports « en commun », qui sont des lieux de vie où se rencontrent les habitants d'un territoire au-delà de toutes leurs différences. C'est aussi ce que reconstruisent les solutions de covoiturage. Moins de déplacements, une mobilité choisie et un trajet sociabilisant serait la version idéale...

#### Repenser sa mobilité : le rôle essentiel de l'éducation des jeunes et de la sensibilisation des adultes

Les habitudes de mobilité se prennent très tôt et les repères se construisent rapidement, d'où l'importance des démarches éducatives visant le jeune public et notamment celles qui se traduisent dans l'action comme les « carapatés » ou « caracycles », encore appelés « pédi-bus® » et « vélobus® » mis en place pour les trajets domicile-écoles. La compréhension des enjeux de l'éco-mobilité est incontournable mais elle ne suffit pas toujours à modifier nos habitudes d'adultes (cf. débat ci-contre).

*Synthèse s'appuyant notamment sur le site « éco-mobilité » du REN et le guide « mobilité durable » d'Alterre Bourgogne.*

## )) La Journée du transport public et la fête du vélo

### La Journée du transport public à 1 €

Elle est organisée depuis 2007 par le GIE « Objectif transport public » afin de promouvoir l'usage du transport collectif.

Elle a pour objectif de faire changer durablement les comportements et connaît une forte mobilisation nationale.

Avec la mise en place d'accueils dédiés, cette action permet de créer un dialogue direct entre les voyageurs et les acteurs du transport public. L'intérêt des transports collectifs, peu polluants et moins onéreux que la voiture dans le budget des ménages, a été démontré sur le terrain. La presse et les médias ont d'ailleurs largement relayé l'opération. En complément de l'offre tarifaire, de nombreux réseaux ont proposé des abonnements à tarif réduit dans le but de fidéliser les nouveaux voyageurs prêts à modifier leur comportement sur la durée.

Le 16 septembre 2009, la 3<sup>e</sup> édition de la Journée du transport public a donné la possibilité à 32 millions de Français de voyager dans près de 180 réseaux de transport urbains, interurbains et régionaux à tarifs spéciaux : des offres tarifaires inférieures ou égales à 1 Euro (bus, tramway, métro, car, trains). Elle a été proposée par 45 grandes agglomérations, 87 villes, 35 départements et 7 régions. La campagne, qui visait à valoriser les services offerts par le transport collectif en alternative à l'usage individuel de la voiture, a eu un impact très positif sur le public. Les taux de fréquentation constatés témoignent en effet de l'intérêt de la démarche qui sera renouvelée en 2010.

[http://www.objectiftransportpublic.com/fr/contenu/journee\\_transport\\_public.htm](http://www.objectiftransportpublic.com/fr/contenu/journee_transport_public.htm)  
<http://www.journeedutransportpublic.fr>

### La Fête du vélo

Organisée par le Comité de Promotion du Vélo depuis 14 ans, elle s'inscrit dans le cadre de la semaine européenne du vélo. Ainsi, le 1<sup>er</sup> dimanche de juin, plus de 300 villes en France fêtent le vélo.

La plus importante de ces manifestations en France, mise en place par le Conseil général du Maine-et-Loire entre Angers et Saumur, rassemble plus de 25 000 participants.

# actions &

## Un jeu-concours pour promouvoir les transports en commun dans les loisirs en montagne

*L'actualité est tous les jours un peu plus pressante : il est l'heure de faire évoluer nos modes de déplacements. Cette nécessité écologique coïncide par bonheur avec une autre manière de se déplacer, qui laisse le temps à l'émerveillement. Accepter de se laisser transporter, c'est tenter l'aventure d'une expérience riche en découvertes.*

Pour motiver les visiteurs de ce milieu particulier, Mountain Wilderness organise depuis 4 ans un jeu-concours « Changer d'approche » pour récompenser celles et ceux qui vont en montagne en utilisant les modes doux de déplacement et qui participent financièrement à la vie des montagnards en consommant des produits locaux, n'ayant pas eux-mêmes occasionné des transports importants.

Le principe est simple : il suffit de prendre les transports en commun pour réaliser une sortie en montagne, quelle qu'en soit la nature, puis de raconter tout cela sur le support de son choix : vidéo, diaporama, dessin, récit...

Le niveau technique de la sortie n'est pas un

critère de sélection. Un intérêt particulier est porté aux participants qui dénichent les « bons plans éco-touristiques ». Les participants sont récompensés pour leur démarche exemplaire !



En parallèle, Mountain Wilderness met en place une base de données - alimentée notamment par les participants au concours -, qui recense tous les accès à la montagne en transports en commun ainsi que les lieux d'écotourisme. Cette base de données, dédiée aux activités de pleine nature est collaborative : chacun peut corriger les informations disponibles, en ajouter, mais aussi laisser ses impressions sur tel transport ou tel acteur touristique. Toutes les personnes ou structures impliquées dans le tourisme sont conviées à utiliser cette base de données pour qu'elle devienne un système d'information répandu.

<http://www.mountainwilderness.fr>

**Contact :** Aurélien Dautrey  
[ad@mountainwilderness.fr](mailto:ad@mountainwilderness.fr) - Tél. : 04 76 01 89 08

## À Poitiers (86), des « PDE » pour sensibiliser dans les entreprises et les collectivités

*La Communauté d'Agglomération de Poitiers (CAP) encourage et accompagne, depuis plusieurs années déjà, les Plans de déplacements d'Établissements (PDE) sur son territoire (40 PDE à ce jour). Le PDE vise à mettre en place des mesures pour favoriser les changements de comportements individuels, en optant pour des déplacements « rationnels ». Au-delà des incitations financières, la sensibilisation des personnels joue un rôle majeur.*

Pour faire découvrir le réseau de bus à ses agents automobilistes, la Communauté d'Agglomération leur propose un abonnement mensuel gratuit avec le parrainage d'un agent déjà expérimenté. 90% des personnes qui ont fait le test ont opté pour un abonnement annuel au réseau, à l'issue du mois de découverte. Cette offre gratuite et accompagnée permet aux automobilistes à priori « frileux » de franchir plus facilement le cap du report vers le bus. « J'ai un rôle de conseiller auprès de mes collègues » dit la responsable du PDE, « ils me contactent pour avoir des renseignements sur leurs déplacements et sur les incitations que propose l'employeur dans le cadre du PDE. Les nouveaux arrivants sont notamment des cibles très importantes. Nous essayons d'établir auprès

de la DRH que chaque nouvel arrivant puisse avoir un diagnostic personnalisé de ses déplacements. C'est d'autant plus important quand la personne vient d'un autre territoire et ne connaît pas les offres sur la CAP. »

Au sein de l'entreprise Saft ou au Conseil général de la Vienne, le PDE a donné lieu à des temps d'information sur les alternatives à l'automobile à destination du personnel.

De son côté, La Poste Poitou-Charentes a formé sur 2008 et 2009 100% de ses facteurs et agents de collecte à l'éco-conduite. Cette formation a généré une économie de 166 000 litres de carburant en conservant les mêmes temps de trajet. Effet induit très important de l'éco-conduite, la diminution du stress et l'amélioration des conditions de travail sont sans doute à l'origine de la baisse de 10% de sinistralité du courrier enregistrée sur la même période.

Pour la CAP, ces sensibilisations au déplacement permettent de relayer et de mieux faire connaître l'ensemble des offres, mais aussi de mener des réflexions sur les mobilités personnelles.

**Contact :** Clémence TIEVANT - CAP  
[clemence.tievant@mairie-poitiers.fr](mailto:clemence.tievant@mairie-poitiers.fr) - tél. : 05.49.52.35.35  
[www.agglo-poitiers.fr](http://www.agglo-poitiers.fr) > rubrique déplacements

# expériences

En Bourgogne, des volontaires s'engagent

## à se déplacer autrement

*Dans le cadre de sa mission de sensibilisation et d'accompagnement au changement de comportement, Alterre Bourgogne, l'agence régionale pour l'environnement et le développement soutenable, a imaginé une initiative en faveur de la mobilité durable intitulée « J'y vais autrement ». Menée en partenariat avec l'Université de Bourgogne, l'ADEME et la SNCF, cette initiative a pour objectif d'étudier les facteurs psychologiques et pratiques freinant le passage de la voiture individuelle aux solutions alternatives possibles.*



L'idée était de travailler en réseau avec une dizaine de structures relais (collectivités, associations, entreprises...) qui, à leur tour, allaient mobiliser un groupe de personnes volontaires, autour des solutions de mobilité qui étaient proposées sur leur territoire ou au sein de leur entreprise. Ces volontaires allaient donc devoir s'engager, sur une période de plusieurs mois, à changer leurs habitudes pour aller vers des solutions plus durables.

Véritable clé de voûte d'un tel projet : l'animation. Sur l'ensemble de la démarche, 35 réunions ont été organisées avec les volontaires (au minimum 3 par structure relais), animées par le chargé de mission mobilité d'Alterre Bourgogne et un sociologue de l'Université présent tout au long du projet ; plusieurs questionnaires ont été distribués aux volontaires afin de recueillir de l'information sur leur profil, leurs motivations, les caractéristiques de leur projet, les facteurs de réussite, les freins rencontrés, l'évaluation de la démarche, l'évaluation de la conduite de la démarche. Un

blog a également été mis en place, à la demande des volontaires, afin de créer du lien.

Si la méthodologie a présenté quelques faiblesses, - notamment le fait d'être passé par des associations environnementalistes pour trouver des volontaires qui, de fait, étaient déjà sensibilisés à la question de la mobilité - l'initiative s'est dans l'ensemble bien déroulée et a été bien accueillie par les personnes qui s'y sont engagées. En réunion, les échanges, le partage d'expériences, les ressentis exprimés ont été riches et abondants. Cette démarche a permis de faire prendre conscience aux

volontaires que, de la vie en collectivité, naissent des contraintes, et que les besoins particuliers ne peuvent

pas passer au premier plan. Elle a aussi eu des impacts directs sur le comportement de quelques personnes : l'une a par exemple repensé son lieu d'habitation pour se rapprocher des commodités offertes par le centre ville ; d'autres ont remis en question le fait de posséder deux véhicules motorisés ; d'autres ont encore vu dans ce thème l'opportunité de débattre des enjeux en famille.

La phase opérationnelle du projet est arrivée à son terme à la fin de l'hiver 2010. Quelques mois plus tard, une synthèse des données et une analyse des comportements, préparées en collaboration par le chargé de mission d'Alterre Bourgogne et le sociologue de l'Université, ont été présentées aux volontaires et aux structures relais, ainsi qu'aux acteurs publics locaux concernés par les questions de mobilité (techniciens des collectivités, autorités organisatrices de transports, élus...). L'enjeu était de fournir aux décideurs des clés socio-psychologiques qui permettraient d'inciter les usagers à changer de comportement.

**Contact :** Aurélien TRIoux, Alterre Bourgogne, a.trioux@alterre-bourgogne.org, tél. : 03.80.68.44.30

# outils &

Le guide pédagogique

## « La mobilité durable »

*Chaque année, Alterre Bourgogne organise, dans le cadre du SFFERE\*, les « Journées de l'Education Relative à l'Environnement ». L'objectif est d'inciter les formateurs à mener des actions pédagogiques sur un thème environnemental qui présente des enjeux forts en matière de développement durable. Pour accompagner enseignants et animateurs dans la construction et la mise en œuvre de leurs initiatives, plusieurs outils sont proposés dont un guide pédagogique.*



Téléchargeable sur notre site internet, le guide pédagogique doit permettre aux formateurs de se familiariser avec le thème des Journées de l'ERE à travers une partie « apport de connaissances » et de puiser des idées grâce aux nombreuses pistes d'actions décrites dans des fiches activités.

Le guide pédagogique 2010 est consacré à la mobilité durable. Le sujet est en premier lieu présenté sous plusieurs angles, notamment celui de l'histoire de l'homme et de ses déplacements et celui des enjeux liés aux différents modes de transports. Une approche croisée permet également d'approfondir les liens entre la mobilité et d'autres secteurs, comme par exemple la biodiversité, l'urbanisme...

Les fiches activités qui composent la seconde partie du guide décrivent des activités pédagogiques à mettre en place et en fournissent les supports. Pour chaque activité, les niveaux concernés sont précé-

sés (du cycle 1 au lycée). Chaque fiche correspond à un jeu à organiser, une enquête à mener, une expérimentation ou un travail de représentations à faire : on trouve un photo-langage sur les transports, une analyse de publicités sur la voiture, une

activité pour imaginer le plan de sa ville, vivre la mobilité avec un handicap... L'idée est d'amener les participants à réfléchir aux changements engendrés par l'évolution de notre mobilité, aux impacts des choix que nous faisons, collectivement ou indi-

viduellement, qu'il s'agisse des impacts sur les paysages ou plus généralement sur notre cadre de vie et sur le fonctionnement de la société. Quelques fiches sont aussi consacrées à la mise en place d'actions concrètes telles que la création d'un pédibus®. Les fiches activités ont été conçues en collaboration avec deux associations locales : Pirouette cacahuète et Bourgogne Energies Renouvelables.

Globalement, le guide pédagogique d'Alterre Bourgogne privilégie une approche ludique et active, adaptée aux élèves et aux enfants de tout âge, dans le but de les rendre acteurs de leurs apprentissages.

*\* Système de Formation des Formateurs à l'Education Relative à l'Environnement : dispositif partenarial ayant pour vocation de développer et renforcer les compétences en éducation relative à l'environnement des acteurs de la formation et de l'éducation en Bourgogne.*

<http://www.alterre-bourgogne.fr>

Les guides sont téléchargeables à la rubrique « les publications ».

**Contact :** Christine Coudurier, Alterre Bourgogne, c.coudurier@alterre-bourgogne.org, tél. : 03.80.68.44.30

# méthodes

## La malle pédagogique

### « Patacaisse »

Cette malle pédagogique, conçue par le Centre d'Action Régionale pour le Développement de l'Education Relative à l'Environnement (CARDERE) de Haute-Normandie est destinée aux animateurs/éducateurs. Elle permet une approche ludique de la vaste thématique des déplacements et une prise de conscience de l'impact de nos choix de déplacements sur l'environnement par une analyse de nos propres habitudes.

La malle Patacaisse est constituée de plusieurs « ateliers » (Un moteur comment ça marche - Le loto de l'auto - l'effet de serre se resserre - Tout le monde trinque - Transportons nous bien - Jusqu'à la dernière goutte !) permettant à la fois la menée d'actions ponctuelles sur une ou plusieurs demi-journées mais aussi une utilisation de l'outil dans le cadre de projets plus longs. De nombreuses structures, comme le CPIE Vallée de l'Orne, où j'ai eu l'occasion de pratiquer certains de ces ateliers, l'utilisent notamment dans les classes de ville. Le classeur accompagnant la malle propose des ressources, une démarche, des fiches activités et des fiches d'évaluation per-



mettant un suivi des actions menées.

Les plateaux de jeu et les activités abordent les effets des déplacements automobiles à travers différentes approches pédagogiques : démarche scientifique sur l'effet de serre, comptage de véhicules à un carrefour permettant d'initier une réflexion sur la place de chaque transport, l'aménagement urbain, les nuisances sonores...

La réappropriation des contenus par les animateurs permet d'adapter certaines activités ou jeux à la situation du groupe encadré. Par exemple, le jeu de plateau sur les déplacements peut être transféré à dimension réelle : pour aller à la piscine on choisira une fois le bus, une fois le vélo, une fois la marche à pied et on comparera les effets (sur nous, sur l'environnement...).

Patacaisse peut accompagner un projet pédagogique pour des jeunes de 7 à 14 ans, dans un cadre scolaire ou périscolaire.

Franck Jacopin

Contact : CPIE Vallée de l'Orne - Tél. 02 31 30 43 27  
et plus d'info sur :  
<http://www.furax37.org/bipedd/wakka.php?wiki=InFO>

## Kit pédagogique

### « je m'éco-transporte »

Dans le cadre du réseau « Partenaires pour l'écomobilité de l'école à l'université », l'ARENE a réalisé un kit pédagogique sur l'éco-mobilité avec l'appui de ses membres (ateliers de co-construction en amont) et du réseau Vivacités Ile-de-France.

Ce kit est destiné à encourager le développement de l'éducation à l'éco-mobilité en apportant aux porteurs de projets un appui méthodologique (cahier de conseils, répertoires, lexique...) et opérationnel (boîte à outils comportant du petit matériel pédagogique). Il a pour but d'aider directement les enseignants et les animateurs (d'associations ou de collectivités) à concevoir, organiser et animer des actions pédagogiques sur la mobilité durable auprès d'enfants âgés de 5 à 11 ans, en classe ou hors du milieu scolaire (cycles 2 et 3). Il concerne aussi toutes les personnes souhaitant promouvoir, impulser ou faciliter des projets pédagogiques sur la mobilité : les inspecteurs et conseillers pédagogiques de l'Édu-



cation nationale, les élus et services de collectivité (éducation, déplacements, environnement, développement durable), les associations de parents, etc.

L'éco-mobilité est abordée de façon transversale à travers le lien au territoire, les enjeux environnementaux, la santé, l'accessibilité, la citoyenneté... Les 20 fiches activités proposées relèvent de multiples champs : de la compréhension des enjeux de l'éco-mobilité à la co-construction d'une ville éco-mobile. On trouve par exemple un plateau de jeu sur les chemins de l'école, une fresque sur l'histoire de la mobilité, une charte du citoyen éco-mobile...

Remis gratuitement aux membres des réseaux franciliens suivis par l'ARENE, ce kit est aussi téléchargeable par tous sur Internet à l'adresse :  
[http://www.arenidf.org/fr/Le\\_kit\\_pedagogique\\_Je\\_mecotransporte-224.htm](http://www.arenidf.org/fr/Le_kit_pedagogique_Je_mecotransporte-224.htm).

L'ARENE cède également sur demande écrite les droits de reproduction du kit, à titre gratuit.

Contact : Hélène Sanchez : [h.sanchez@arenidf.org](mailto:h.sanchez@arenidf.org)  
Céline Meunier : [c.meunier@arenidf.org](mailto:c.meunier@arenidf.org)

## )) La Semaine de la mobilité et les Journées des Voies Vertes

Chaque année, depuis 7 ans, du 16 au 22 septembre, toute l'Europe se mobilise pour promouvoir des solutions de transport alternatives. Depuis 2009, cet événement a été associé à la Semaine de la sécurité routière, pour créer un seul temps fort annuel autour du message : « Bougez autrement ». A l'occasion de cette **Semaine de la mobilité et de la sécurité routière**, les villes et les collectivités, les entreprises exploitant un réseau de transport, les associations, les entreprises, les services publics et les établissements scolaires sont invités à :

- tester ou adopter de nouvelles mesures en faveur des modes de transports durables ;
- organiser des manifestations de sensibilisation sur le thème de la mobilité durable ;
- valoriser des bonnes pratiques en matière de déplacements.

Un appel à projets est lancé auprès de tous les acteurs de la mobilité pour favoriser des initiatives locales, faire émerger des projets et créer des événements susceptibles, partout en France, de susciter des changements de comportements. Participez à l'appel à projets ou consultez l'ensemble des projets déjà inscrits sur :  
<http://www.developpementdurable.gouv.fr/bougezautrement/>

### Journées nationales des Voies Vertes

Dans le cadre de la Semaine de la Mobilité, l'Association Française de Développement des Véloroutes et des Voies Vertes (AF3V) organise des Journées Nationales des Voies Vertes. (6<sup>ème</sup> édition en Septembre 2010). L'objectif de ces Journées est d'animer et faire connaître les Voies Vertes de France, aménagements ouverts à tous les usagers non motorisés (piétons, cyclistes, rollers, personnes à mobilité réduite,...), pour un usage utilitaire et de loisir sur un espace partagé. Les grandes fédérations d'utilisateurs des voies vertes soutiennent et participent à ces journées : la Fédération Française de Cyclotourisme - FFCT (cyclotouristes), la Fédération Française des usagers de la bicyclette - FUBicy (cyclistes urbains), et la Fédération Française de Roller-Skating - FFRS (rollers). Plusieurs associations de personnes à mobilité réduite (PMR) s'associent aux animations. Ce sont principalement des balades sur une Voie Verte existante, à inaugurer ou à créer (cyclistes, rollers, piétons, PMR) avec animation (pique-nique, buffet, musique, ...) qui sont proposées.

<http://www.af3v.org>

# horizons

## Zoom sur...

### D'autres structures ressources

• **FUbicy - Fédération française des Usagers de la Bicyclette**

12, rue des Bouchers - 67000 Strasbourg  
Tél. : 03 88 75 71 90

*Regroupe des associations de cyclistes quotidiens, majoritairement urbains.*

<http://www.fubicy.org/>

• **Club des villes et territoires cyclables**

33 rue du Fbg Montmartre - 75009 Paris  
Tél. : 01 56 03 92 14 - fax : 01 56 03 92 16

[info@villes-cyclables.org](mailto:info@villes-cyclables.org)

<http://villes-cyclables.org>

*Créé en 1989 par 10 villes pionnières, rassemble aujourd'hui plus de 1000 collectivités territoriales. Participe aux débats pour un meilleur partage de la rue, l'aménagement de zones apaisées...*

• **Centre d'études sur les réseaux, les transports, l'urbanisme et les constructions publiques (CERTU)**

Service documentation

9, rue J. Récamier - 69456 Lyon cedex 06  
Tél. : 04 72 74 58 00 - Fax : 04 72 74 59 00

[servdoc.certu@equipement.gouv.fr](mailto:servdoc.certu@equipement.gouv.fr)

[www.certu.fr](http://www.certu.fr)

*Conduit des études sur les réseaux urbains, transports, urbanisme et constructions publiques, pour le compte du service public.*

• **Bureau d'Ingénierie Pédagogique en Environnement et Développement Durable (BIPEDD)**

72, rue Ange Blaise - 35000 Rennes

Tél. : 02 99 51 87 15 - [bipedd@orange.fr](mailto:bipedd@orange.fr)

<http://www.furax37.org/bipedd/>

*Plate-forme de compétences associatives dans le domaine de la pédagogie et de la mobilité.*

• **Mobile En Ville**

8, rue des Mariniers - 75014 PARIS

Tél. : 09 52 29 60 51 - Fax : 09 57 29 60 51

[mev@mobile-en-ville.asso.fr](mailto:mev@mobile-en-ville.asso.fr)

<http://www.mobile-en-ville.asso.fr/>

*Association qui a pour but de favoriser l'accessibilité des villes aux roulettes (rollers, fauteuils roulants, poussettes, etc...).*

• **Voiture & co**

41, rue du Chemin Vert - 75011 PARIS

Tél./Fax : 01 55 28 97 10

<http://www.voitureandco.com/>

*Développe des agences de mobilités appelées « plates-formes Bougez futé ! » ainsi que des services pour favoriser la mobilité des personnes en parcours d'insertion.*

**Une plate-forme Internet pour l'éducation à l'éco-mobilité scolaire**

Pédibus®, Carapattes®, déplacements doux, schéma directeur de déplacement, plan de déplacement dans les établissements scolaires... de nombreuses initiatives voient le jour dans les territoires, dans lesquelles un éducateur à l'environnement peut s'impliquer. C'est pourquoi le Réseau Ecole et Nature, avec le soutien de la Fondation Norauto, a lancé à l'automne 2009 un site de mutualisation et de formalisation de ressources sur ce thème. Vous y trouverez des documents qui peuvent être directement utilisés par l'éducateur pour préparer une activité éducative ou remis à l'apprenant lors de celle-ci ; des outils et dispositifs pédagogiques, des ouvrages, sites Internet et autres média contenant des informations techniques, méthodologiques, etc. Le site présente également une démarche pédagogique construite en incluant de nombreuses ressources disponibles.

Basé sur la mutualisation volontaire, ce site se veut évolutif. Chacun participe à sa richesse en mettant en ligne les ressources qu'il utilise, en partageant une expérience vécue, en proposant une analyse constructive de sa pratique, en réagissant...

Chaque ressource peut être commentée : situation d'utilisation, conseils, trucs et astuces, limites...

Vous pouvez aussi présenter l'analyse personnelle d'une expérience éducative que vous avez menée : récit d'un projet éducatif, présentation d'une séquence d'animation, analyse de pratiques... Satisfactions, réussites, difficultés vécues ou situations improbables... toutes les expériences transférables, réutilisables ou encore sources d'inspiration, de réflexion sont à partager.

Pour participer à l'enrichissement du site, il est nécessaire de vous créer un compte sur le site portail [www.reseauecoleetnature.org](http://www.reseauecoleetnature.org). Rejoignez-nous, l'inscription est libre et gratuite !

<http://mobilite.reseauecoleetnature.org/>

## ) Fenêtres ouvertes sur le Net ! (

**Des sites ressources sur l'éco-mobilité**



• <http://www.ademe.fr/>

Le site de l'ADEME comporte une rubrique « **Se déplacer autrement** » riche en explications et en documents téléchargeables sur : PDE (Plan de déplacements entreprise) - Ecomobilité scolaire - Marche à pied - Vélo - Transports publics - Autopartage - Covoiturage - Livraisons en ville. ■



• <http://www.plan-deplacements.fr/>

Autre site de l'ADEME réservé aux plans de déplacement d'entreprises et scolaires. ■



• <http://www.objectiftransportpublic.com>

Site du GIE Objectif transport public qui organise des manifestations à destination des professionnels et du grand public. ■



• <http://www.roulonspourlavenir.com/>

Portail sur l'éco-mobilité créé par la Macif. Il comporte notamment un annuaire des services d'éco-mobilité près de chez soi selon 5 entrées : auto-partage, covoiturage, éco-mobilité scolaire, vélo, marche à pied. ■



• <http://www.ecomobilite.eu>

L'association de Villeneuve-sur-Lot (47) « réseau éco-mobilité » qui existe depuis 2002. ■



• <http://ecomobilite.tv/>

Eco-mobilite.tv est une webtv relationnelle lancée par Alternative Channel, en collaboration avec Renault eco<sup>2</sup> et destinée aux citoyens, associations, entreprises et institutions publiques. ■



• [http://www.ecologie.gouv.fr/evenementiel/IMG/pdf/medd\\_sem6\\_guide.pdf](http://www.ecologie.gouv.fr/evenementiel/IMG/pdf/medd_sem6_guide.pdf)

Bougez autrement : le guide de l'éco-mobilité ■



• <http://transports.agglo-paysdaix.fr/>

Aller dans "plan de déplacement urbain" puis dans "PDU des jeunes" : plein de res-



sources pédagogiques sur la mobilité. ■



• <http://www.ecoconso.be/>

L'association belge écoconso propose une rubrique « mobilité » assez fournie (sous-thèmes : Avion - Eco-conduite - Vélo - Voiture). ■



• <http://www.tousavelo.com/>

Site du Conseil National des Professions du Cycle : données statistiques officielles du vélo concernant le marché Français. ■

**Sur les pédibus, carapattes...**



• <http://www.carapatte-chatellerault.fr/documentheque.html>



• <http://www.rennes.fr/index.php?id=747>

Deux sites présentant des témoignages et des ressources (vidéo, fiches pratiques, guides...). ■



• <http://millepattes34.free.fr/>

Le réseau des 1000 pattes de l'Hérault présente les actions menées sur le territoire : pédibus et ses 5 lignes, Journée Tous à vélo... ■



• <http://www.grandlyon.com/Publications-sur-Pedibus.2368.0.html>

Nombreux documents à télécharger : méthodes (acteurs, étapes, outils), ressources (exemples internationaux, associations), enjeux (développement durable, déplacements doux...)... ■



• <http://www.surlaroutedelecole.fr/>

Recense de nombreuses informations sur le ramassage scolaire à pied ou à vélo à travers des exemples mis en place en Aquitaine. ■



• <http://www.robinsdesvilles.org/spip.php?article497>

Description de l'atelier : Pédibus, les déplacements doux (3 séances de la place des différents modes de déplacements dans la Ville à la découverte du quartier et des lignes possibles ou existantes de pédibus). ■

# chronique bibliographique

éco-mobilité

( les ouvrages déjà présentés en pages  
intérieures ne sont pas repris ici )

## • Ouvrages généraux sur la mobilité

KAPLAN, Daniel, MARZLOFF, Bruno. *Pour une mobilité plus libre et plus durable*. Editions FYP, 2009, 86 p.

Une approche novatrice de la mobilité durable et des méthodes pour y parvenir : innovation et créativité, énergie et désir des individus, partage, grandes politiques publiques, pratiques numériques. Partout dans le monde, des territoires, des entreprises, des chercheurs, des associations, et des groupes de citoyens explorent cette voie pour une mobilité à la fois libre et durable. Ce livre relate leur expérience, la met en perspective et propose de nouvelles réponses à la fois techniques, organisationnelles, économiques et sociales.

ORFEUIL, Jean-Pierre. *Mobilités Urbaines : l'Âge des Possibles*, Carnets Info, 2008. 256 p. (Modes de Ville)

Un univers de solutions alternatives (locations, covoiturage, etc.) et les conditions de son émergence, à partir de travaux de l'auteur et des communications proposées au séminaire "Acheter ou louer" organisé par l'Institut pour la ville en mouvement en partenariat avec l'Esc-Eap. Jean-Pierre Orfeuil a publié plusieurs ouvrages dont *Transports pauvretés exclusion* (directeur d'ouvrage), éditions de l'Aube, 2004, et *une approche laïque de la mobilité*, éditions Descartes, 2008.

KAUFMANN, Vincent. *Les paradoxes de la mobilité : Bouger, s'enraciner*. PPUR, 2008, Editions de l'Aube, 2009, 115 p. (L'Aube poche essai)

Le sociologue analyse les conséquences du phénomène de va-et-vient entre l'hypermobilité et la recherche d'enracinement : éclatement urbain, rôle impérieux de la voiture, embouteillage des transports, sort des enfants, et capacité personnelle de s'adapter à cette mobilité.

CLOCHARD, Fabrice, et alii. *Automobilités et altermobilités : Quels changements ?*. L'Harmattan, 2008, 290 p. (Dossiers sciences humaines et sociales)

Une réflexion sur la dépendance à l'automobile et sur les alternatives possibles, complétée par un regard sur d'autres territoires et d'autres cultures.

LE BRETON, Eric. *Domicile-travail : Les salariés à bout de souffle*. Editions Les Carnets de l'Info, 2008, 215 p. (Modes de Ville)

Faciliter les déplacements vers l'emploi, améliorer l'accès au logement, développer les services de garde des enfants : ce livre présente les innovations qui existent dans ces trois domaines. Eric Le Breton a publié *L'Utilisateur des transports collectifs : voyageur, client ou citoyen ?* (L'Harmattan, coll. "Villes et entreprises", 2002) et *Bouger pour s'en sortir. Mobilité quotidienne et intégration sociale* (Armand Colin, coll. "Sociétales", 2005). Il a coordonné le dossier "Mobilité et exclusion" de la revue *Urbanisme* (n°347, mars-avril 2006).

Bibliographie réalisée avec l'aimable participation de Véronique BAUDRY du Centre de Documentation du Graine Poitou-Charentes.

DUFETELLE, Philippe. *100 mots pour comprendre les transports*. ENEE, 1995. 79 p. (Cahier Pédagogique, 5)

Des définitions simples des termes les plus courants concernant les transports.

*Vers la sortie de route ? Les transports face aux défis de l'énergie et du climat*. Numéro conjoint des revues *Liaison énergie Francophonie* (n°81 de décembre 2008) et les *Cahiers Global Chance* (n°26, janvier 2009), 145 p.

Evolution des consommations et des émissions mondiales des différents modes de transport, opportunités liées aux technologies nouvelles vis-à-vis des défis énergétique et climatique; pistes nouvelles : transferts de la route et de l'aérien vers le rail, de la voiture vers les transports en commun, relocalisation de la production des biens, circuit court du producteur au consommateur, etc.

CARRÉ, Jean-René, MIGNOT, Corinne (Collaborateur). *Écomobilité : les déplacements non motorisés : marche, vélo, roller... éléments clés pour une alternative en matière de mobilité urbaine*. Éditeur : PREDIT, 175 p. Rapport de recherche, 2003, 124 p. (coll. de l'INRETS)

Synthèse des travaux de recherches menés de 1996 à 2002 sur les modes de déplacement non motorisés en France : pratiques à pieds et bicyclette, cette étude propose des pistes d'action pour une ville moins motorisée et fait le point sur les expériences étrangères. Téléchargeable sur : <http://www.innovations-transports.fr/IMG/pdf/RMT03-035VF.pdf>

## • Des outils pédagogiques

DA COSTA GONÇALVES, Michel, GALAND, Geoffrey. *Circuler en ville. Le(s) petit(s) Chaperon(s) rouge(s)*. Autrement Jeunesse, 2004, 60 p. (Junior Ville)

En ville, tout le monde se déplace avec différents moyens de transport : bus, voiture, métro, à pied... Comment a évolué la circulation dans la ville depuis la première création de rue ? Documentaire à partir de 12 ans.

Info-Environnement (Lausanne). *L'aventure de l'Homme Mobile*. Editions scolaires du canton de Berne, 2001, livret 86 p. + cassette vidéo (vidéo 7 min)

Dossier pour un débat, introduit par un dessin animé qui conte la quête de vitesse et de liberté d'un petit homme des cavernes, en analogie rigolote et interpellante avec notre mobilité actuelle. 7 thèmes sont étudiés à travers des fiches enseignants et élèves : histoire de la mobilité, image de soi, environnement, relations sociales, économie, développement durable. Editions scolaires du canton de Berne Güterstrasse 13, 3008 Berne (t: 031/380 52 52 - f: 031/380 52 10) e-mail: [blmv@blmv.ch](mailto:blmv@blmv.ch) - <http://www.blmv.ch>

*Les transports publics, mieux se déplacer*, TDC n° 815, revue, Paris, CNDP, 2000, 38 p.

*La planète automobile*, TDC n° 860, revue, Paris, CNDP, 2004, 56 p.

Association Cumulo Nimbus, Association Bleue Comme Une Orange. "Le Carapattes". Réseau MOB'dule, Film d'animation.

En 2008, le Graine Midi-Pyrénées, Bleue comme une Orange et l'ADEME ont créé le réseau régional MOB'dule pour engager une dynamique locale en accompagnant ces projets sur le plan méthodologique, pédagogique et financier. Réalisé par des enfants, ce film est le fruit d'une rencontre entre les membres de MOB'dule, l'association Cumulo Nimbus et un groupe d'enseignants motivés de l'école élémentaire Lucie Aubrac d'Orléans (65) qui ont souhaité faire de leur projet d'écomobilité scolaire un projet d'école. (<http://www.cumulo-nimbus.org/>)

*Guide du ramassage scolaire à vélo*. Provélo, 2000, 16p.

Basé sur l'expérience de trois réalisations concrètes (rural, semi-urbain et urbain) qui ont porté leurs fruits, ce guide aborde le choix de l'itinéraire, de l'horaire, les règles et engagements respectifs de chacun et toutes les démarches à entreprendre. Téléchargeable sur : <http://www.provelo.org/pdf/GuideRamassage.pdf>

RHONALPENERGIE-ENVIRONNEMENT. *Comment mettre en place un autobus scolaire pédestre / cycliste ?*. Lyon, 2001, 20 p.

Des conseils et une méthode pour inciter le plus grand nombre d'individus à adhérer et participer au projet ; les avantages de ces modes de transport pour l'environnement, la qualité de l'air, la santé, la sécurité des enfants... Ce petit guide est adaptable selon les ressources humaines et financières des porteurs de projet.

*Trans...portez-vous bien ! Les cahiers de l'ARIENA (Cahier de l'élève et guide pédagogique)*, 20 p. + 24 p., 1999.

Les deux personnages de cette histoire vous entraînent à la découverte de l'organisation des déplacements, des problèmes posés par les transports et des solutions que la société a mis en place. Par un rapprochement avec leur quotidien, les enfants comprendront que la majorité des problèmes liés aux transports est dépendante du comportement de chacun de nous. Classes de CM1 et de CM2.

*Guide "Le plan de déplacements inter-entreprises, un outil de management de la mobilité sur les zones d'activités"*, Orée-ADEME, 128 p., 2010 Téléchargeable sur : <http://www.oree.org/publications-outils-ZAE-ei.html>

Avec le concours financier de la Région Poitou-Charentes

