

## Éducation à l'Environnement et Jardins

# Un réseau pour les jardins...

Eric PRÉDINE, *Les Jardins d'Aujourd'hui, Bordeaux*

### () à l'origine

- La thématique de cette fiche n'a pas été choisie par hasard... elle est en forte émergence de par la nécessité de trouver des lieux d'actions possibles, tant au niveau éducatif que social, dans une perspective de développement durable.

- Tout d'abord, les 20<sup>èmes</sup> Rencontres Nationales École & Nature dont le thème était cette année " Le jardin : lieu de découverte, d'éducation et de partage " qui ont été l'occasion d'échanges fructueux.

- Ensuite, les formations organisées par l'Ifrée dont la dernière s'est déroulée du 17 au 21 novembre 2003 au CPIE de Gâtine Poitevine (79) - voir en p.2.

- Enfin, nous avons profité des compétences de nos partenaires, et tout particulièrement de celles d'Olivier FOUCAUD, du GRAINE Poitou-Charentes, également correspondant en région du collectif Jardin dans Tous Ses États (JTSE), qui a su nous fournir toute l'aide nécessaire.

### )( débats !

#### Le jardinier pollueur

La France détient le record d'Europe de consommation de produits phytosanitaires (pesticides). Les agriculteurs sont les principaux utilisateurs de ces produits (90 % du marché) mais ils ne sont pas les seuls... Outre les collectivités locales, les administrations ou certaines entreprises (SNCF, sociétés d'auto-route...), les jardiniers amateurs sont aussi de gros consommateurs. Selon l'Ademe, la France compte 13 millions de ces jardiniers, dont la moitié achèteraient des pesticides dans les points de vente. Bien que les règles soient de plus en plus strictes, les jardiniers du dimanche continueraient d'utiliser des molécules soupçonnées de provoquer des maladies comme l'asthme ou le cancer... Le problème principal semble être le manque d'information et de réglementation...

Thierry MAGNOL, *texte adapté d'après un article de juillet 2003 (Sud-Ouest)*

Années 80 (du siècle dernier), années de crise économique, la frange de la population dite populaire se précarise. Les réponses du discours dominant mettent en avant les notions de l'entreprise, de l'insertion, sous-entendu par le travail, et de la flexibilité. D'autres petites voix naissent. Elles murmurent que la crise n'est pas qu'économique mais également sociale et culturelle. La population des exclus a de moins en moins le savoir faire et le savoir être pour résister. Les travailleurs sociaux constatent un risque de dérive du système qui renforce les comportements d'assistés en attendant de retrouver le mythique " plein emploi " des " Trente Glorieuses ".



" Les Taches du Vanneau " (79) - O.FOUCAUD

Par ailleurs, l'environnement est encore un sujet de préoccupation d'un petit cercle, confiné aux " grandes causes " éloignées des difficiles réalités quotidiennes.

Dans ces années, des initiatives de jardins partagés naissent, porteuses de valeurs. Elles portent le partage, la créativité, la solidarité entre les communautés, les liens retrouvés avec le monde vivant et se basent sur la participation et le bien-être.

Après une première aventure commune à la rencontre des jardiniers militants d'Amérique du Nord sous le patronage de la Fondation de France, quelques associations décident de se rencontrer pour rien, simplement échanger, et éventuellement faire ensemble si affinité... Ce groupe dit " mont-réalais ", constitue les prémices du réseau du Jardin dans Tous Ses États (JTSE).

L'intention de Chantier Nature d'organiser un colloque régional à Lille sur le thème " Jardin et citoyenneté, le jardin dans tous ses états ", est rapidement relayé par le " groupe montréalais ", faisant passer le projet au niveau national. Lors du forum, en octobre 1997, nous nous attendions à réunir 250 acteurs sur le mode " venez et voyez l'intelligence de nos jardins " ; 500 furent présents, désireux d'échanger, de repérer les méthodes et de diffuser leurs expériences...

Le réseau du Jardin dans Tous Ses États devient alors une plate-forme d'échanges, de solidarités et d'initiatives des acteurs du jardin partagé. Le choix organisationnel est basé sur l'initiative, la participation et l'engagement. Être acteur du Réseau, c'est donc s'approprier les valeurs et les principes de la charte élaborée en commun. C'est aussi, se rendre disponible

pour soutenir et enrichir de sa propre expérience les autres acteurs, aussi modeste soit elle.

Aujourd'hui, un collectif représentant une quinzaine de structures existe pour orchestrer, et non diriger, les actions communes des acteurs du réseau JTSE. Depuis 1997, le réseau a élaboré plusieurs documents de repères méthodologiques, organisé un second forum à Nantes en 1999, créé son site internet et élaboré un tissu relationnel autour des jardins partagés.

L'enjeu est de permettre l'émergence de projets locaux, nourris des expériences d'autrui, sans y être inféodés. Si nous avions une devise, elle pourrait être " *les valeurs appartiennent à ceux qui les font vivre* " ou " *les pieds dans la terre, la tête dans les nuages, nous jardinons un monde plus sûr pour demain* ".



## )) Un vote pour les jardins...

• Le Sénat a voté en faveur de la loi relative aux Jardins Collectifs le 14 octobre 2003 !

• Initialement loi relative aux jardins familiaux et d'insertion, elle a été rebaptisée ainsi pour mieux souligner la volonté de protéger et d'encourager l'ensemble des jardins collectifs. Le saut est qualitatif! Ils étaient peu nombreux en séance, mais le débat fut néanmoins très riche. Pour une fois, tous semblaient d'accord sur l'intérêt d'encourager et de protéger les jardins collectifs : de la protection de la nature à la dédensification de nos villes trop minérales, en passant par la réhabilitation des quartiers délaissés et le développement de la biodiversité en milieu urbain, sans oublier la poésie du quotidien, les jardins collectifs ont recueilli l'assentiment général. Plusieurs sénateurs ont souligné le travail remarquable des associations et souhaité que cette loi réponde aux attentes des acteurs de terrain. Plusieurs amendements ont été votés, notamment ceux proposant que le volet éducatif apparaisse dans la définition des jardins partagés et qu'on mentionne le fait que les jardins collectifs participent au développement de la biodiversité.

• Prochaine étape, l'Assemblée Nationale en début 2004. À suivre...

## )) Un stage sur les jardins...

• Après deux stages " généralistes ", en 2001 et 2002, sur le potentiel éducatif des jardins, nous avons conçu une session de 4 jours sur deux aspects majeurs : la découverte et l'élaboration de démarches éducatives, ainsi que les choix possibles pour l'aménagement et l'entretien des espaces, selon des critères économiques, écologiques et socioculturels.

Un quart du temps fut consacré à la visite de jardins (du modeste, avec les moyens du bord, au " gros " projet, avec des partenaires variés) permettant de rencontrer leurs concepteurs et animateurs.

Nous avons aussi utilisé des outils de concertation, tels que l'élaboration de maquettes. L'identification systémique de ce qui entre et sort d'un jardin a permis de s'interroger sur le degré de durabilité, d'autonomie et l'incidence macro-géographique de divers jardins.

Les stagiaires – dont les 3/4 venaient d'autres régions, ont présenté leur projet, se nourrissant mutuellement même s'ils sont très différents. L'effet stimulant fut souligné et exprimé par les visages des participant(e)s...

Benoît LAURENT,  
Au Jardin d'Aventures

# actions &

Insertion

## les jardins de Saint Fiacre

*L'association Saint Fiacre est une association d'insertion et d'initiation au jardinage biologique. L'homme et la nature sont au cœur de son activité.*

Agréée pour l'accueil de 25 personnes, elle dispose de deux ateliers, distincts tant par leur localisation que par leur surface et leur fonctionnement. Les deux jardins ont pourtant les mêmes finalités d'insertion et " idéaux " concernant le maraîchage biologique.

Le premier est situé à Port d'Envaux, à 15 km de Saintes, mesure 5000m<sup>2</sup> dont 200 m<sup>2</sup> de serre. L'animateur diffuse à tous les participants les pratiques du jardinage biologique. La production permet la distribution de paniers de légumes aux " stagiaires " participants et la vente du reste de la production à nos adhérents " consomm'acteurs "... L'ensemble crée une mixité sociale enrichissante pour tous. Pour l'attrait et le plaisir de chacun, des variétés de légumes dits anciens ou peu connus sont mis en culture afin de faire redécouvrir des saveurs oubliées.



À Saintes, le jardin de 1200 m<sup>2</sup> au cœur de jardins familiaux est loin de laisser indifférents les voisins jardiniers, parfois très éloignés des pratiques biologiques. C'est l'occasion pour les personnes qui viennent au jardin de prouver qu'un potager bio, c'est possible...

Les personnes accueillies se trouvent pour la plupart restructurées par leur passage au jardin : concertation, travail de groupe, tolérance, écoute sont des notions qu'ils réapprennent à apprécier grâce aux jardins.

**Contact :** Virginie VANGORP  
Association Saint Fiacre  
15 bis, Cours PH Simon - 17100 Saintes  
Tél. : 05 46 95 00 87  
www.saintfiacre.org

Handicap

## jardinons ensemble

*Le jardin et le jardinage suscitent de l'intérêt chez chacun d'entre nous. En effet, ils permettent une proximité avec la nature, une alimentation saine, un plaisir des sens, la rencontre avec d'autres...*

Cependant, les jardins sont encore aujourd'hui trop peu accessibles à tous, en particulier aux personnes en situation de handicap\* temporaire ou permanent, ou simplement aux personnes auxquelles les fatigues de l'âge rendent l'accès au jardin ou au jardinage malaisé.

Différentes actions en faveur de ces publics existent : favoriser l'accès aux jardins publics, créer des jardins des sens pour les non-voyants, ou permettre le jardinage dans les structures d'accueil spécialisées : jardins à vocation thérapeutique ou d'insertion professionnelle. Ces expériences sont nécessaires et intéressantes, mais présentent des limites. Dans le cas des jardins publics, les personnes handicapées peuvent voir, toucher les plantes, mais quelle frustration de ne pas pouvoir les cultiver ! Dans les structures d'accueil, les jardins ne sont ouverts qu'aux personnes handicapées et ne permettent donc pas l'intégration et les échanges avec les autres.

Pour permettre à tous les publics de jardiner ensemble, nous souhaitons ouvrir les jardins collectifs. Ainsi, le jardin pourra être vécu par tous, quels que soient son âge, son origine sociale et culturelle ou son handicap, comme un loisir basé sur les notions de plaisir, de désir, de partage et d'entraide.

\* Par handicap, on entend ce qui touche les personnes dont un ou des organes sont déficients et qui ont une réduction partielle ou totale de la capacité à accomplir une activité (Cf. Le cahier des jardins Rhône Alpes n°4 - Juin 2003 - CAUE du Rhône).

**Contacts :**  
Pour recevoir le document  
**Jardinons ensemble**, contacter les  
correspondants du  
"Jardin dans Tous Ses Etats"  
www.jardinons.com

**et aussi :**  
Le cahier des jardins Rhône Alpes n°4  
CAUE du Rhône  
6bis Quai Saint Vincent  
69283 Lyon Cedex 01  
Tél. : 04 72 07 44 55

Une tradition scolaire, un outil pour l'avenir

## un jardin en IUFM pour la formation des enseignants

Dans les Hauts-de-Seine, l'IUFM d'Antony-Val-de-Bièvre <sup>(1)</sup> (à la suite de l'École Normale d'Instituteurs) propose depuis plus de 15 ans des stages "jardins" aux enseignants du primaire, dans le cadre de leur formation continue. Depuis 1995, un partenariat avec la Maison de l'environnement des Hauts-de-Seine (Conseil Général) soutient activement ces formations et la mise en place de jardins dans les écoles. C'est dans ce cadre qu'un jardin de formation pédagogique s'est créé et maintenu à l'IUFM d'Antony <sup>(2)</sup>.



Depuis le XIX<sup>ème</sup>, le jardinage scolaire s'inscrit dans les lieux et la tradition de l'école. Ses nombreux intérêts pour le développement de l'enfant et pour beaucoup d'apprentissages ne sont plus à démontrer et en font un support privilégié d'activités et d'éducation. Il offre aujourd'hui une des entrées les plus pertinentes pour une éducation à l'environnement vers le développement durable, et permet à l'enfant d'établir ou de reconstruire une relation à la nature et au vivant, notamment en milieu urbain.

Le descriptif actuel de ce stage, intitulé "Des jardins pour l'école : outils d'éducation à l'environnement et aux sciences vers une approche du développement durable", affirme une orientation environnementale dans l'action et vers l'avenir.

Chaque année pendant 4 semaines, une vingtaine d'enseignants agissent, réfléchissent et communiquent autour de leurs actes et leur vécu dans le jardin pédagogique de l'IUFM. Ils y mènent des activités interdisciplinaires transposables aux classes et aux projets menés avec les enfants.

L'impact de ces stages et autres formations <sup>(3)</sup> n'a pas pour le moment été réellement mesuré. Une évaluation du Conseil Général est en cours sur les effets dans les écoles. Cependant, force est

de constater à travers nos sondages, rencontres et visites d'écoles, l'existence et l'utilisation de très nombreux jardins dans les écoles, ainsi que le développement de la conscience de cet outil pour l'éducation du citoyen de demain.

*Micheline TEULADE,  
Professeur d'IUFM,  
Coordonnateur des  
stages "jardins",  
Responsable du jardin  
pédagogique IUFM d'Antony*

<sup>(1)</sup> Centre de l'IUFM de Versailles

<sup>(2)</sup> Jardin ouvert aux rencontres École et Nature d'août 2003 sous la conduite de Béatrice Hollande (Maison de l'environnement des Hauts-de-Seine)

<sup>(3)</sup> Quelques actions ponctuelles, en formation initiale ou animation de circonscription, ont parfois lieu sur ce thème selon les demandes et opportunités.

**Contact :** Micheline TEULADE  
Centre IUFM Antony Val de Bièvre  
96, rue Pajeaud 92160 ANTONY  
Tél. : 01 46 11 64 00 p328  
Micheline.Teulade@ac-versailles.fr

## Guide méthodologique le jardin des possibles

*Fruit du travail collectif du groupe "Mon Jardin Se Crée", cet outil pédagogique est un guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques.*

Face à la pression urbaine, de nouveaux jardins proposent des lieux à la croisée des chemins. Bien qu'ils soient tous différents par leur forme, leurs objectifs, le public accueilli, leur implantation ou leur dimension, ils partagent certains principes : ce sont des jardins partagés, éducatifs et respectueux de l'environnement.

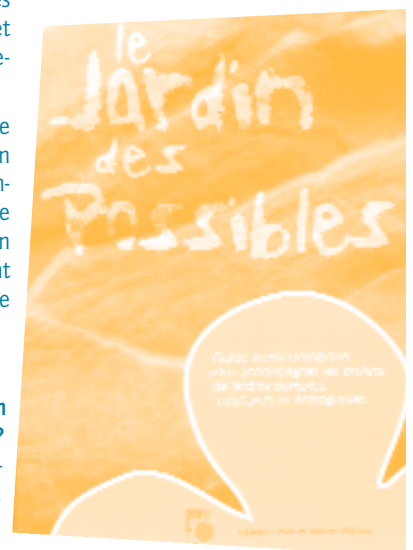
Ces jardins cultivent le dialogue et la coopération entre les personnes, ils répondent aux besoins vitaux de nature et de ré-appropriation du cadre de vie, ils éduquent au respect des autres et de l'environnement.

**Vous aimeriez bien savoir ce qu'il y a dedans ?**  
Il contient 21 fiches proposant des pistes de réflexion et des orientations concrètes, organisées autour de trois axes :

- Des repères méthodologiques : *Comment monter un projet de jardin participatif ?*
- Des repères écologiques : *Comment réaliser un jardin respectueux de l'environnement ?*
- Des repères pédagogiques : *Comment valoriser le potentiel éducatif du jardin ?*

**À qui sera-t-il utile ?**  
Le "Jardin des Possibles" accompagne tout au long de leur démarche différents types

de porteurs de projets de jardin. Il sera utile à toutes les personnes qui sont impliquées dans le montage d'un projet de jardin partagé, éducatif et écologique, et à tous ceux qui souhaitent développer des activités éducatives dans un jardin existant. Il s'adresse donc tout aussi bien à des enseignants qu'à des responsables de services techniques, des animateurs de centres sociaux ou d'associations d'éducation à l'environnement.



La parution du "Jardin des Possibles" marque à la fois la fin d'une longue attente et le début d'une réelle dynamique autour de la thématique. À la rentrée, le dispositif pédagogique "Mon Jardin Se Crée" continue sur sa lancée avec :

- la mise en place d'un groupe de formateurs-relais de la dynamique Jardin ;
- en région : la multiplication de rencontres et de formations sur le thème "Jardin et éducation à l'environnement".

### Pour commander :

École et Nature - Espace République  
20 rue de la République - 34000 Montpellier  
Tél. : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58  
info@ecole-et-nature.org  
www.ecole-et-nature.org

Nantes

## initiatives du service espaces verts

Par Jacques SOIGNON, d'après le texte des Actes de la rencontre de Paris " Jardins partagés ", septembre 2002.

La ville de Nantes applique une politique forte de programmation de jardins partagés entre les habitants et le service Jardins et Espaces Verts. Tout a débuté lors du forum de Lille en 1997 où s'étaient donné rendez-vous les acteurs qui utilisent le jardin comme support de valorisation sociale. Depuis, Jacques SOIGNON cultive ce postulat : " d'un usager consommateur, nous passons à un citoyen acteur de l'espace, et pour cela il faut savoir prendre le temps ". De ce fait, la politique menée implique très largement les habitants des quartiers concernés. Le résultat est probant, tant ces lieux allient le paysage environnemental avec le paysage humain.

### La méthode

Après avoir repéré un lieu approprié, une réunion publique la plus large possible est organisée. Se constitue ensuite un " groupe projet ", noyau restreint de personnes du quartier qui suivront le projet de sa réalisation à sa phase inaugurale, et jusque dans sa phase de gestion.

Ensuite, viennent les visites sur site d'où découle l'avant-projet réalisé avec un bureau d'étude qui écoute les préoccupations exprimées par les habitants... Une fois l'avant-projet terminé, une réunion publique de validation réunit tout le monde pour voir si cela correspond bien au programme esquissé à la toute première réunion.

Puis, arrive enfin le chantier : ce sont souvent les agents des services qui réalisent en grande partie les aménagements et la restructuration. Il a pu arriver que les délais soient allongés par les habitants eux-mêmes, tout simplement parce qu'ils veulent que le jardin soit beau. N'était-ce pas une preuve de forte appropriation ?

Le fait est que le travail ne peut pas être systématiquement cloisonné : on ne peut guère imaginer avoir " des gardiens qui sifflent, des animateurs qui animent et des jardiniers qui jardinent ". À partir de là, la façon de concevoir l'espace et d'intervenir sur l'espace se modifie, les habitudes de travail changent. Si les habitudes se trouvent bouleversées, au vu des résultats, cela en vaut bien la chandelle !

### Pour recevoir les Actes :

Mairie de Paris - Direction des Parcs, Jardins et Espaces Verts - Maison du Jardinage  
41, rue Paul Belmondo - 75012 Paris

Vert le Jardin

## le jardin : habiter ensemble

L'association Vert le Jardin s'applique à développer des projets de jardins partagés dans le Pays de Brest. À chaque histoire potagère, l'équipe applique une démarche de travail qui tend à valoriser la personne au cœur d'un projet collectif. Un jardin, c'est d'abord penser à travers un groupe d'individus ; puis le jardin est considéré comme un lieu, et enfin comme une activité.



Ainsi, il est plus facile au groupe de s'approprier place et de la considérer comme un lieu de vie à part entière.

**Le temps du jardinage :** l'activité s'organise en fonction des envies et capacités du groupe, toujours dans le respect de l'environnement. D'autres activités sont aussi proposées : cuisine, bricolage, décoration... afin d'ouvrir le jardin sur l'extérieur.

L'équipe se donne le rôle de " Conseiller et animateur technique " dans la conception et la réalisation d'un projet de jardins de ce type : le jardin est avant tout pensé comme une technique de production. Mais, il s'agit surtout, de tenir le rôle de référent afin d'accompagner la vie du groupe et de gérer les conflits et les difficultés qui pourraient rendre difficile la réalisation du projet. Il s'agit d'amener le groupe vers une certaine autonomie.

**L'accompagnement se fait en 3 temps :**  
**Constituer le groupe :** tout commence par une rencontre. Il s'agit ensuite de leur proposer un travail d'écriture collectif afin que le groupe s'approprie les idées. Les acteurs devront se voir régulièrement pour discuter du fonctionnement du jardin.

**Définir et choisir un lieu :** il doit être accueillant très vite pour la réalisation du jardin.

**Pour que le jardin perdure,** il faut : passer du temps à définir collectivement (règlements, groupes, activités...) sans jamais rien figer et à remettre en question l'accompagnement, le fonctionnement du groupe, le projet initial ; écouter les individus qui constituent le groupe. Il ne faut jamais oublier que le jardin est un alibi pour créer du lien, un prétexte à une vie de groupe.

**Un projet réussi, c'est un jardin où il se passe quelque chose.** Il ne faut pas craindre d'envisager un jardin sans jardiniers où l'on passe plus de temps à causer, à jouer aux boules qu'à user de la bêche...

Michel CAMPION, Céline Le BIHEN

**Contact :** Vert le jardin  
25 rue Dr Pouliquen - 29 200 Brest  
Tél. : 02 98 46 06 92  
vertlejardin@wanadoo.fr

## )) Festival Cinéfeuille

Les jardins et paysages font leur cinéma

Pour sa 4<sup>ème</sup> édition, Cinéfeuille, festival international du film Jardins et Paysages, s'épanouit à Gaillac dans le Tarn du 10 au 16 mai 2004.

Cinéfeuille défriche cette année le thème de l'eau.

Autour d'une sélection de films, reportages, documentaires et dessins animés sur les jardins et les paysages, l'Institut Environnement Tarn - CPIE des Pays Tarnais propose des débats, des jardins éphémères, des visites et des expositions.

### Deux formations au programme :

- Mercredi 12 mai : " Éduquer en jardinant " pour les enseignants, éducateurs et animateurs de centres de loisirs ou d'associations.
- Jeudi 13 mai : " L'eau au jardin " pour les élus, salariés des collectivités et d'entreprises horticoles, étudiants...

### Contact :

05 63 47 72 90  
www.cinefeuille.com

## )) Rendez-vous aux jardins

Édition 2003

les 23, 24 et 25 mai 2003

Cette fête des parcs et jardins remarquables est à l'initiative du ministère de la Culture et de la Communication : plus de six cents lieux - publics ou privés - ont ouvert leurs portes aux visiteurs, dans le cadre des " Rendez-vous aux jardins ". Pour sa première édition, **cette nouvelle manifestation a rendu hommage aux jardiniers, professionnels et passionnés**, qui œuvrent chaque jour à la mise en valeur de ce patrimoine vivant.

Ces trois journées ont été l'occasion pour les visiteurs de découvrir ou de redécouvrir les parcs et jardins célèbres mais également des lieux secrets ou méconnus.

En Rhône-Alpes, ce sont **soixante-deux parcs et jardins** qui, grâce à la mobilisation de leurs propriétaires publics ou privés, ont répondu à l'invitation lancée par le comité de pilotage régional. " Rendez-vous aux jardins " ont donné également lieu dans la région à de nombreuses animations spécifiquement proposées pour l'occasion : expositions, spectacles, concerts, démonstrations, rencontres, conférences, ateliers etc.

Prochaine édition les 4-5-6 juin 2004.

### Contact presse :

DRAC Rhône-Alpes  
Michel Kneubühler  
04 72 00 44 41 ou 49

## Des structures ressources

• Les jardins d'AME.L.I.E.  
Aménagement d'un lieu pour une insertion par l'échange  
9bis rue du Général de Gaulle  
13120 Gardanne  
jardinsdamelie@club-internet.fr

• La ferme de Cocagne  
Association d'insertion par l'économique  
Quartier de la rivière  
26380 Peyrins  
Tél. : 04 75 05 91 97

• Les jardins d'aujourd'hui  
42 rue Waldeck Rousseau  
33220 Ste-Foy-la-Grande  
Tél. : 05 57 46 04 37  
ljda@wanadoo.fr

• Les Arts Verts  
118 route d'Iragon  
40320 Eugénie-les-Bains  
Tél. : 05 58 51 11 02  
lesartsverts@libertysurf.fr

• Le Passe-jardins  
131 rue Challemel-Lacour  
69008 Lyon  
Tél. : 04 78 00 22 59  
pjardins@club-internet.fr

• CPIE de Gâtine Poitevine  
Le Jardin des Sens  
Le Bourg  
79340 Coutières  
Tél. : 05 49 69 01 44  
cpiе.деux.sevres@wanadoo.fr

• Au jardin d'aventures  
15 Chemin du Sémaphore  
86000 Poitiers  
Tél. : 05 49 45 62 56

• CPIE Seuil du Poitou  
Le Jardin des Sens  
28 rue Mendès France  
86210 Vouneuil sur Vienne  
Tél. : 05 49 85 11 66  
cinev@wanadoo.fr

## Zoom sur...

### ... Terre Vivante

Cette association mène une politique de sensibilisation auprès d'un public de plus en plus large, notamment par le biais des écoles. Le Centre Terre Vivante est devenu un lieu de ressources incontournable pour tous ceux qui recherchent des informations sur le jardinage bio et plus généralement sur l'écologie appliquée dans la vie de tous les jours.

L'association Terre Vivante a été créée afin de promouvoir des techniques et des modes de vie respectueux de l'environnement, avec comme axe principal le jardinage biologique. Elle publie tous les 2 mois *Les Quatre Saisons du jardinage*, seule revue de jardinage biologique, et a également publié une vingtaine de livres de jardinage bio.

Terre Vivante a aussi créé un centre écologique où les visiteurs peuvent découvrir les techniques de jardinage bio.

terrevivante@wanadoo.fr  
<http://www.terrevivante.org>

### ... Chantier Nature

L'association a été fondée pour concevoir, animer et accompagner des opérations partenariales d'amélioration de l'environnement, et de création de nouvelles activités en ce domaine, dans la perspective du développement durable des territoires.

Cette approche nouvelle entend promouvoir un mode de développement socialement juste, efficace économiquement et en harmonie avec l'environnement, qui permettra de garantir la satisfaction des besoins de tous nos contemporains comme des généra-

tions futures.

Les deux compétences fondamentales sont l'aide à la décision et l'accompagnement, ainsi que la conception d'outils et de supports de sensibilisation et l'animation.

La démarche originale de Chantier Nature consiste à s'impliquer particulièrement dans des projets pour les qualifier dans les dimensions suivantes : la transversalité des objectifs poursuivis, la prise en compte de la diversité des publics et des usages, la concertation comme gage de réussite, la gestion participative, la souplesse et l'évolutivité des projets, le respect de l'environnement et la cohérence territoriale des actions.

<http://www.chantiernature.org/>

### ... Kokopelli

Cette association propose plus de 2000 anciennes variétés potagères et florales, issues de son propre réseau de producteurs professionnels de semences qui travaillent dans le respect du cahiers des charges de l'Agriculture Biologique. L'association a pour finalité de remettre en valeur, dans les pays Européens, une collection planétaire d'anciennes variétés pour les potagers et jardins, et de la rendre de nouveau accessible aux jardiniers et d'oeuvrer dans le Tiers-Monde à la mise en valeur de techniques d'agriculture durable par le don de semences traditionnelles ainsi qu'à la mise en place de réseaux paysans de production de semences et de centres de ressources génétiques.

<http://www.kokopelli.asso.fr>

## ) Fenêtres ouvertes sur le Net ! (

- @ • <http://home.nordnet.fr/~chantier.nature/njn/cadre.htm>  
Ou comment transformer son jardin en " jardin naturel "... ■
- @ • <http://www.jardiniersdefrance.com>  
Le premier réseau de jardiniers amateurs : 5000 clubs jardins dans toute la France... ■
- @ • <http://perso.wanadoo.fr/girard.guillaume/index.htm>  
Les trucs et astuces du jardinier pour vous apprendre à jardiner en toute simplicité. ■
- @ • <http://gxardeneto.chez.tiscali.fr>  
Le site de l'association " Petit Jardin des Ecoliers ". ■
- @ • <http://www.parcsetjardins.org>  
Si vous êtes un passionné des parcs et jardins, vous trouverez sur ce site toute information ou conseil sur le thème. ■
- @ • <http://www.gardenweb.com/forums/francais>  
Un site hébergeant des forums en français qui nous vient du Royaume-Uni. ■

# chronique

## jardins

# bibliographique

### • Ouvrages généraux sur les jardins

Réseau JTSE. *Les jardins familiaux : appropriation et intégration paysagère. Le jardin dans tous ses états.* 21 p. (Coll. Guide méthodologique).

*Méthodologie et réflexions pour mettre en place ou rénover un jardin familial. Quelques pistes et illustrations sur ce type de jardin : définition, aspects esthétiques et fonctionnels. Leur importance dans le paysage de la ville : ils apportent du relief et de la couleur, leur agencement permet la communication avec l'autre. Cet ouvrage refuse la normalisation des jardins familiaux.*

CEREZUELLE, Daniel, Les Jardins d'Aujourd'hui et le PADES (Programme autoproduction et développement social). *Jardinage et développement social : du bon usage du jardinage comme outil d'insertion et de prévention de l'exclusion sociale.* Le jardin dans Tous Ses Etats. 81 p.

CAUE du Rhône. *Jardins citoyens : fiches méthodologiques et techniques sur les jardins familiaux.* CAUE du Rhône, 1999. 10 fiches. Fiches pour les créateurs de jardins sur des aspects méthodologiques : le projet, la recherche d'un terrain, la demande de subvention et les formes de jardins ; des fiches techniques : l'abri du jardinier, la ressource eau, la préparation du sol et l'aménagement du jardin ; une fiche bibliographique sur les jardins familiaux et collectifs.

WEBER, Florence. *L'honneur des jardiniers : les potagers dans la France du XX<sup>e</sup> siècle.* Belin, 1998. 287 p. (Coll. Socio-Histoires). Histoire des jardins ouvriers et du jardinage amateur, des politiques de jardinage et des associations qui gèrent ces jardins. L'étude sociologique montre qu'entre ceux qui ont un jardin mais pas de maison, et ceux qui ont un pavillon avec un jardin, il y a le même point commun : l'appropriation du territoire, la production, l'échange et le partage.

BRUNON, Hervé (dir.). *Le jardin, notre double : sagesse et déraison.* Éditions Autrement, 1999. 295 p. (Coll. Mutations n°184). Le point de vue de spécialistes de plusieurs disciplines sur le phénomène jardin.

Bergerie nationale. *Les jardins familiaux... : des espaces à cultiver.* Bergerie Nationale de Rambouillet, 1997. 10 fiches. Définition, chiffres, histoire juridique et lois successives. Leur rôle social : entretien avec une ethnologue de l'INRA. Comment créer un jardin familial : les difficultés rencontrées et les structures qui aident. Reproduction de deux articles du Monde sur les jardins familiaux.

BONAL, Elsa et le PADES. *Quand la ville se jardine : jardins partagés et gestion municipale des espaces verts.* PADES, 2002. 17 p. Présentation du concept de jardin partagé dans la ville et de ses enjeux. Ses intérêts sont plus qu'esthétiques car ils créent du lien social et atténuent les tensions. Il est donc nécessaire que les élus aient la volonté politique pour en mettre en place. Les techniciens des espaces verts municipaux ont également leur rôle à jouer.

BONAL, Elsa et le PADES. *Si nous allions jardiner : lettre ouverte aux élus municipaux à l'action sociale.* PADES, 2002. 17 p. Le jardin partagé est expliqué aux élus : quelque soit le type de jardin choisi, il est un outil précieux de développement social pour la ville. Cette brochure donne des pistes méthodologiques pour mener à bien un projet de jardin partagé, entre autres les partenariats possibles avec d'autres organismes.

Espace Réaumur. *Jardiner vert, pour notre santé et celle de notre environnement.* Espace Réaumur, 2002.

*Conseils pour le jardinier amateur afin qu'il réduise son usage de pesticides et d'engrais chimiques. Des informations sur leurs impacts sur notre santé et sur la biodiversité du jardin. Des solutions pour parvenir à un jardinage plus respectueux de la nature en identifiant et attirant les insectes utiles. Les fiches pratiques expliquent comment mettre en place une gestion du jardin grâce aux insectes.*

### • Documents pédagogiques

Maison de la nature de Sundgau. *Des jardiniers en herbe à la maison de la nature de Sundgau : un atelier expérimental d'animation autour du jardin.* Maison de la nature de Sundgau (Alsace), 2001. 49 p. (Coll. Les comptes-rendus pédagogiques).

*Compte-rendu de la création du jardin pédagogique d'une maison de la nature, réalisé avec un enseignant et ses 26 élèves de cycle 2. L'ouvrage donne le cadre général de l'opération, le partenariat avec l'enseignant, le déroulement du projet et le bilan de l'expérience. On y voit tout l'intérêt et les atouts du jardin en carrés.*

Réseau JTSE et Groupe " Mon jardin se crée ". *Jardin et éducation à l'environnement.* Le jardin dans Tous Ses Etats. 25 p. (Coll. Guide méthodologique).

*Méthodologie pour mettre en œuvre des actions éducatives dans un jardin. L'ouvrage rappelle ce qu'est l'éducation à l'environnement et illustre son application au thème du jardin et ses objectifs. Les étapes de la pédagogie de projet sont*

*appliquées au jardin, ainsi que l'alternance des approches.*

GRAINE Ile de France et Jardiniers de France. *Jardiner avec les enfants.* GRAINE Ile de France, 2002. 100 p.

*Niveau : maternelle - primaire. Ce document s'adresse aux animateurs et aux enseignants qui veulent confier aux enfants la création d'un espace nature sous forme de jardin. Un jardin pédagogique incite à la découverte de la nature et à l'expérimentation. Il propose une conception écologique du jardinage. Les objectifs généraux peuvent se regrouper en 3 catégories : comportementaux, méthodologiques et cognitifs.*

*Jardiner, herboriser à l'école : cycles I et II.* CRDP Franche-Comté ; CRTS Moirans en Montagne, 1999. 109 p.

*Recueil d'activités et de conseils, mêlant jeu et tâtonnement expérimental, autour du jardin et des plantes. Six activités de découverte détaillées et illustrées autour de jardiner et herboriser : comment aborder la notion de vivant, les compétences méthodologiques, la progression des activités (de 3 ans au CP). Annexe : liste de jouets à dominante scientifique.*

### • Et pour les enfants...

BROWN, Ruth. *Dix petites graines.* Gallimard jeunesse, 2001. 40 p.

*Une main plante dix petites graines de tournesol. Des visiteurs se servent ou endommagent les pousses : la fourmi, le pigeon, la souris, une limace... La graine a survécu et redonne dix petites graines de tournesol.*

LOUCHE-PELISSIER Damien et CHIEUX Benoît. *Patate et le jardin potager.* Folimage. Dessin animé de 26 min. *Patate et ses amis sont les seuls à survivre à la récolte du jardinier. Décidés à savoir ce qui se passe de l'autre côté de l'enclot et à connaître le destin de leurs camarades récoltés, ils s'échappent et découvrent un autre monde...*

MAES, Dominique. *Tof et la plante.* Alice Editions, 2001. 14 p. (Coll. Alice jeunesse). *Tof est un petit personnage imaginaire. Il plante une graine dans un pot de fleur puis attend que la plante naisse en l'arrosant. La plante finit par faire une fleur, fane, puis fait un fruit qui est bon à manger, sauf les pépins. Tof est triste car sa plante est morte, mais les pépins ont fait des plantes...*

L'ensemble des actions de l'Ifrée est soutenu financièrement par :

- la Commission Européenne ;
- l'État : Préfecture de Région Poitou-Charentes, Direction Régionale de l'Environnement et Rectorat ;
- le Conseil Régional Poitou-Charentes.

