

## Éducation à l'environnement et prévention des déchets

### ) le point sur... (

### La prévention des déchets

par **Bruno Genty**, Consultant et formateur en prévention des déchets - contact : bpgenty@wanadoo.fr

#### () à l'origine

• L'Ifrée s'intéresse à la problématique de la réduction des déchets à travers l'organisation de formations sur cette thématique, à la fois dans le cadre de son offre de stages (prochain stage en avril 2008) et de sa participation au programme IDEAL 79 (voir article en pages intérieures).

Cette fiche est à consulter en complémentarité avec la n°24 qui traite de la problématique de la consommation durable.

#### )( Débats !

**La prévention ne doit pas occulter les autres aspects de la problématique !**

L'éducation à la prévention des déchets nous amène souvent à focaliser sur les comportements quotidiens de chacun. Selon Marc Gachet\*, il faut être vigilant à ce que cette manière d'interpeller l'individu (sur ses gestes et responsabilité individuels) ne vienne pas occulter d'autres aspects de la problématique liés à la responsabilité collective. Ainsi, explique-t-il, aborder la complexité des problématiques liées au traitement des déchets (enfouissement, incinération, choix des sites, exportation des déchets, transports sur de longues distances...) est trop souvent perçue aujourd'hui comme enfreindre un tabou politique. Pour Marc Gachet, plutôt que de les passer sous silence, il faudrait mettre en lumière les débats scientifiques et citoyens existants sur ces thèmes. Cela permettrait non seulement "d'apprendre à débattre plutôt qu'à se battre" et participerait indirectement à donner du sens à la prévention en soulignant les difficultés du traitement.

\* de l'AROEVEN (Association Régionale des Œuvres Educatives et de Vacances de l'Éducation Nationale) de Grenoble (qui vient de produire un DVD : « Déchets ultimes - Production, Traitement, Stockage des Ordures Ménagères », présenté en page 4 de la Lettre de l'Ifrée n°28).



#### Déchets, prévention, de quoi parle-t-on ?

Un déchet est un bien, une substance, un matériau que son détenteur abandonne ou a l'intention d'abandonner<sup>1</sup>. Toutes les actions situées avant l'abandon et qui permettent de réduire la quantité et la nocivité des déchets contribuent donc à la prévention quantitative des déchets. La prévention qualitative (réduction de la nocivité) peut s'exercer également au moment de l'abandon (par ex. : déposer une pile usagée dans un bac approprié plutôt que dans la poubelle).

#### De la production à la consommation

La prévention quantitative et qualitative peut se conjuguer de l'acte de conception jusqu'à la fin de vie d'un produit. Prenons l'exemple d'une bicyclette : en tant que producteur, je peux la concevoir robuste, facile d'entretien, etc. En tant que consommateur, je peux en prendre soin (l'entretenir, la réparer, etc.) afin de prolonger sa durée de vie et retarder d'autant l'apparition du déchet. Si nous voulons réellement réduire nos déchets, il nous faut changer nos modes de production et de consommation.

#### Et le tri dans tout ça ?

Enfin, la prévention ce n'est pas le tri-recyclage, celui-ci intervenant après l'acte d'abandon. Cette précision n'est pas anodine tant les esprits ont été formatés, y compris dans le secteur de l'éducation à l'environnement. Le tri ne doit pas devenir un alibi au gaspillage ! Certes, lorsque je trie mes bouteilles d'eau, je fais un geste éco-citoyen. Mais si je consomme l'eau du robinet, je ne génère pas de déchet. Trier c'est bien ; jeter moins c'est encore mieux !

#### Où en sommes-nous aujourd'hui ?

Si la prévention est une priorité européenne depuis 1975<sup>2</sup>, il a fallu attendre 1992 pour qu'elle le devienne en France<sup>3</sup> et 2004 pour que le premier plan national de prévention des déchets voie le jour. Depuis quelques années, de plus en plus de collectivités locales développent des programmes d'actions. On peut commencer à estimer les quantités de déchets évités grâce à ces interventions : réduction des sacs de caisse (50% en 2 ans) ; autocollant « Stop-pub » (5% des français, évitant chacun environ 40kg/an) ; compostage à domicile (évitant en moyenne

100 kg de déchets/hab./an). Mieux, les opérations de démonstration, de type « foyers-témoins » montrent que si l'on veut réduire ses déchets, on peut y parvenir... sans pour autant vivre comme des ermites.

#### Des intérêts collectifs et individuels

Une étude récente de l'ADEME montre qu'on peut réduire de moitié sa production de déchets et économiser environ 50 € par mois et par personne en effectuant les « bons » choix d'achat.

#### Des leviers pour stimuler les changements de comportements :

rendre visibles les produits pauvres en déchets grâce à un étiquetage adapté (cf. actions « Achats futés = moins de déchets » menées dans les grandes surfaces), mettre en place une tarification incitative du service « déchets » (l'utilisateur paie en fonction du poids ou du volume de ce qu'il jette). Mais ces incitations ne sauraient remplacer le travail d'éducation qui demeure primordial.

#### Vers une éducation populaire à la consommation durable ?

Aujourd'hui, les plus démunis sont les premières victimes de la malconsommation, laquelle est génératrice de dépenses supplémentaires, d'impacts sur la santé (diabète, obésité...) mais également de plus de déchets. C'est donc prioritairement ce public qu'il convient de sensibiliser aux vertus d'une consommation permettant de satisfaire les mêmes besoins tout en consommant moins de ressources et en produisant moins de déchets. Pour cela, il faut renouveler complètement les animations relatives à la gestion des déchets et rompre avec cette idée absurde que nous serions riches de nos déchets. Il faudrait transformer le slogan : « faire du déchet une ressource » en : « ne faisons pas de nos ressources des déchets » ! (1 kg de déchets pour le détenteur final d'un produit, ce sont en moyenne 100 kg de ressources consommées.) Aujourd'hui en France, le sujet est souvent effleuré, après avoir longuement abordé le tri... alors même que tout le monde s'accorde à dire que l'évitement du déchet est la priorité ! Dans cette perspective, le secteur de l'éducation à l'environnement a tout intérêt à se positionner en tant que force d'intervention innovante.



1 : art. L541-1 du Code de l'Environnement - 2 : Directive 75/442/CE - 3 : loi n°92-646 du 13 juillet 1992 image centrale : © Franck Boston - Fotolia.com

# actions &

## Prévention des déchets à Rennes métropole

### une opération pilote d'engagement des citoyens

## )) Plans locaux de prévention des déchets et formation des acteurs

Fin 2007, on comptait en France une trentaine de programmes locaux de prévention des déchets à l'initiative de diverses collectivités : Conseil généraux, agglomérations et autres collectivités à compétence « déchets ». Ces programmes ont largement recours à des dispositifs de formation de multiples acteurs, qui à leur tour développent diverses actions de sensibilisation, vers la population (opérations « chariot comparatif », ateliers de compostage domestique...) et pour des scolaires (« goûters sans déchets », « cartables verts »).

**Dans le cadre du programme IDEAL79** (Initiatives Durables Et Alternatives Locales pour la prévention des déchets en Deux-Sèvres), un dispositif de formation a été élaboré en direction de cinq catégories d'acteurs :

**1. les élus :** 6 sessions d'environ 2 heures réparties géographiquement. Certains élus ont utilisé les documents mis à leur disposition pour une information des conseils municipaux et également de la population via les journaux des collectivités.

**2. les agents des collectivités :** plusieurs modules d'1/2 à 1 journée permettant d'aller jusqu'à des thèmes spécifiques : prévenir la production de déchets verts et des résidus fermentescibles de cuisine, utiliser des alternatives aux produits contenant des substances dangereuses... Ces modules doivent favoriser la création de réseaux d'échange de pratiques.

**3. des « acteurs relais » :** une quinzaine de volontaires disposés à développer au travers d'une charte d'engagement des initiatives concourant à la prévention des déchets.

**4. les scolaires :** une cinquantaine d'établissements auront bénéficié d'une séance d'1/2 journée permettant de sensibiliser les enfants et adolescents à la prévention des déchets (l'émergence d'initiatives nécessiterait un temps de travail plus important).

**5. la population :** 50 rencontres d'échanges de 3 heures environ permettant d'écouter les questionnements et aussi de commenter les outils « d'éco consommation » élaborés dans le cadre du programme, ou de revenir sur les pratiques de compostage domestique.

Adapter les interventions à chaque public, c'est aussi se poser la question de leurs attentes, représentations initiales, en quoi la formation leur est profitable... Le recueil des réponses à ces questions nécessite du temps, pas toujours compatible avec le calendrier trop contraint de nombreux programmes publics !

Patrick Hervier, consultant  
site : <http://www.ideal79.com/>

Rennes Métropole, en partenariat avec le CIELE, a décidé de mettre en place sur 5 communes volontaires une opération pilote de réduction des déchets. Cette dernière vise à sensibiliser les usagers sur leurs modes de consommation et à leur proposer des gestes pratiques pour limiter leur production de déchets.

Des comités de pilotage sont créés dans le but de mobiliser le maximum d'acteurs locaux. Différents axes de travail sont mis en place :

- Une rencontre en porte à porte, auprès de l'ensemble des habitants de la commune. Cette démarche est basée sur la « théorie de l'engagement ». Dans un premier temps, des ambassadeurs de la prévention font remplir aux foyers un questionnaire permettant d'évaluer leurs pratiques au démarrage de l'opération. Ensuite, ils leur remettent une plaquette présentant des conseils et astuces pour réduire leur quantité de déchets produits. Enfin, les ménages sont invités, s'ils le souhaitent, à s'engager sur l'adoption de nouveaux comportements (tels que boire l'eau du robinet, apposer l'autocollant stop pub...) en signant une charte d'engagement. Quelques semaines plus tard, une enquête téléphonique sur un échantillon de 5% des ménages permet de voir si ces derniers ont tenu leur engage-



ment. Chaque campagne d'information confirme l'intérêt des habitants de recevoir les ambassadeurs de la prévention, et d'être associés à une démarche éco-citoyenne.

- Des animations sont proposées pour soutenir et informer les particuliers : démonstrations de matériel permettant de valoriser les déchets verts au jardin (paillage, mulching), appel aux volontaires qui souhaitent devenir des « maîtres composteurs », expositions, animations sur les achats générant peu ou pas de déchets, proposition d'expérimenter le compostage collectif en pied d'immeuble, etc. Les grandes surfaces, les écoles... deviennent ainsi des lieux de rencontre privilégiés où les différents acteurs locaux sont associés pour sensibiliser un plus large public.

A partir de ces propositions, le comité de pilotage met en place un programme d'actions suivant les caractéristiques et les manifestations communales. Cette démarche est très appréciée par les habitants, mais la principale difficulté est de créer une dynamique dans la durée au sein des communes afin que le comité de pilotage s'approprie le projet.

**Contact :** Sylvain Segal et Carole Gaudiche  
dechets@agglo-rennesmetropole.fr  
Tél. : 02.99.86.65 30 Fax : 02.99.86.65 31

## Le collège de Mugron, lauréat du concours départemental

### "Plan de prévention des déchets au collège"

L'histoire commence en novembre 2006 quand un courrier venant du Conseil général des Landes nous informe de l'organisation d'un concours départemental concernant la diminution et le tri des déchets produits dans le collège.

Mugron se situe en pleine Chalosse, la vie y est rurale et les enfants sensibles à la préservation de l'environnement. Une équipe s'est alors constituée, encadrée par le professeur de SVT, et elle a remporté la première partie du concours qui consistait à élaborer un plan d'action visant à diminuer la quantité de déchets produits.

Cette année nous mettons en œuvre ce plan d'action. L'équipe est constituée d'élèves différents de ceux de l'an passé. Nous nous réunissons tous les vendredis pendant 2 heures, c'est l'atelier nature.

Voici un éventail des actions menées :

- Chaque classe est équipée d'un bac de collecte de papier (ce sont des cartons que nous avons récupérés et décorés), et tous les vendredis, les élèves de l'équipe collectent ce papier et l'amènent au conteneur que nous

avons fait installer dans la cour du collège.

- Les déchets dangereux (piles, cartouches d'imprimantes, téléphones portables) sont aussi collectés dans des conteneurs spéciaux et recyclés via des associations régionales.

- Une campagne de sensibilisation via les ordinateurs portables des élèves (messages défilant sur les écrans de veille) et des panneaux d'affichage est en train de se mettre en place concernant la quantité de déchets domestiques que nous produisons (consommer différemment...).

- Le collège est équipé d'un composteur qui est souvent plein. Nous avons reçu l'accord du Conseil général pour financer l'achat d'un broyeur et d'un second composteur, ce qui devrait être mis en place rapidement.

La volonté de chacun est nécessaire dans ce type d'action et il faut espérer qu'une fois le concours terminé, le dynamisme restera entier. C'est un combat de longue haleine que de tenter de transmettre un environnement préservé.

**Contact :** Floriane Dusfour  
Floriane.Dusfour@ac-bordeaux.fr

# expériences

# outils &

Un syndicat de traitement des déchets du Gers

## fait émerger des projets du terrain

Après avoir relayé en 2005/2006 des actions de prévention des déchets définies aux niveaux national et régional, Trigone, syndicat de traitement des déchets du Gers, a souhaité faire émerger de nouvelles initiatives au plus près de l'ensemble des habitants.

Soutenue par le Comité syndical, l'équipe de direction a proposé une réponse en 4 étapes :

### 1) Afficher l'engagement et annoncer une méthode de travail lors d'un forum

Cette journée a montré que des initiatives existaient déjà localement : de l'industriel attentif dans ses procédés de fabrication, aux particuliers qui compostaient déjà chez eux, en passant par des commerçants et des militants associatifs concernés par des animations pour promouvoir l'éco-consommation. Il a également mis en évidence qu'il fallait rendre ces alternatives de consommation plus accessibles aux gersois et en développer de nouvelles.

### 2) Organiser des ateliers pour passer du stade des idées à celui des projets

Durant une journée, une succession d'apports méthodologiques et de débats ont permis à chaque participant (élus et techniciens des collectivités adhérentes à Trigone, membres d'associations environnementales, enseignants, organisateurs de spectacles, représentants des artisans, personnels du CIAS d'Auch, du CPIE, d'une structure d'insertion, du Conseil général) de consolider les projets les plus divers : manifestation festive avec des gobelets réutilisables, possibilité d'apposer un stop pub sur les pare-brises, recueillir par des enregistrements vidéo les témoignages de gersois qui compostent de manière tradi-

tionnelle, faire un catalogue actualisable des bourses d'échanges existant dans le département, développer l'éco consommation au sein d'une épicerie sociale, inciter à planter

et entretenir autrement les espaces verts et jardins publics ou privés (par le choix d'espèces locales, un moindre usage de pesticides, des tech-

niques de broyage et de réutilisation des résidus végétaux), élaborer une charte « 10 gestes pour réduire mes déchets à l'école »...

### 3) S'appliquer à soi-même ce qu'on demande aux autres

Trigone a convié l'ensemble de son personnel à identifier les « points chauds » de son propre fonctionnement et à formuler des propositions au titre de l'exemplarité. Comme l'a dit un agent : « pratiquer soi-même le compostage domestique, cela permet de mieux en parler autour de nous ».

### 4) Proposer des soutiens, et ne pas faire à la place

C'est le Comité syndical de Trigone qui, au vu du pré-programme, fixera les priorités et allouera les moyens nécessaires à la mise en œuvre des actions retenues.

Pour impliquer toutes les échelles territoriales, le Comité syndical pourra considérer les 1<sup>ers</sup> partenaires du programme comme des « têtes de réseaux » capables d'essaimer dans leurs « réseaux relationnels », mais également comme des « ambassadeurs » du programme en relation avec des « correspondants locaux » dans les territoires.

Environnement, économie et lien social, cette approche contribue à une mise en pratique concrète des principes du développement durable.

Patrick Hervier



La prévention dans les ateliers de

## " Rouletaboule "

Depuis 1993, le Réseau Ecole et Nature développe et anime « Rouletaboule » – un dispositif pédagogique pour éduquer à la gestion et la prévention des déchets –, en partenariat avec Eco-Emballages.

Quinze ans après, si ce dispositif en évolution permanente est toujours autant exploité

pour éduquer les jeunes à la gestion des déchets, il fait aussi référence pour nombre d'éducateurs s'engageant dans des actions en faveur de

la prévention (serait-il d'ailleurs pertinent, sur le plan éducatif, de dissocier gestion et prévention des déchets ?). Peuvent en témoigner les acteurs impliqués dans la Semaine de la réduction des déchets, à laquelle le Réseau Ecole et Nature participe.

Rouletaboule comprend des modules reposant sur des démarches pédagogiques éprouvées et pour lesquels des formations sont assurées par un réseau de 35 formateurs.

« Les ateliers des savoirs » permettent de rechercher, d'explorer et de comprendre les déchets et les enjeux inhérents à leur gestion.

De même, « les ateliers des expériences » invitent à réaliser plusieurs expériences permettant d'introduire des notions techniques à travers l'expérimentation et la démarche scientifique.

« L'atelier jeu de rôles » offre un cadre ludique pour que les élèves argumentent,

défendent leurs points de vue, s'initient au débat démocratique et comprennent les problématiques concrètes découlant des orientations pouvant être prises dans un territoire pour gérer ces déchets.

Ces ateliers offrent un préalable indispensable

pour constater la nécessité de s'engager dans des actions de prévention.

« Les ateliers de la consommation », créés en

2004, incitent les jeunes à développer leur sens critique, à se positionner et à évaluer leurs responsabilités en tant que consommateur, à comprendre les mécanismes de séduction auxquels ils sont soumis, à faire des choix de consommation et à débattre sur ces choix. Ils aident à mieux cerner notre manière de consommer qui oscille entre besoins et désirs. Les activités proposées abordent notamment des notions d'éco-bilan, d'empreinte écologique, et permettent d'entrevoir les pistes d'un développement durable qui dépend des actes quotidiens de chacun.

Dans un avenir proche, nous pouvons aisément envisager un développement de nouvelles ressources (sur des sujets tels que l'éco-conception ou encore le compostage domestique) pour soutenir l'action des éducateurs auprès de divers publics en faveur de la prévention des déchets.

Daniel Oustrain

Contacts : hervier.pr@wanadoo.fr (Patrick Hervier, consultant)  
jerome.samalens@aquitaine-network.fr (Trigone)

Contact : Daniel Oustrain  
daniel.oustrain@ecole-et-nature.org  
tél. : 04 67 06 18 75  
<http://www.ecole-et-nature.org>





# méthodes

Une malle bruxelloise pleine d'outils

## prévention des déchets au sein des écoles

« La prévention des déchets au sein des écoles bruxelloises » est une malle réalisée en 2001 par l'IBGE (Institut Bruxellois pour la Gestion de l'Environnement). Elle regroupe 3 cahiers sur la gestion des déchets (dont 1 spécifique à la prévention), 1 vidéo pour les petits, 1 livre-jeu pour les plus grands, 1 dossier pédagogique pour des fournitures scolaires plus respectueuses de l'environnement et 1 jeu de cartes.

Au-delà de certaines spécificités belges (les repas sous forme de tartines apportés par les enfants à l'école, les logos, les lieux de collecte de certains déchets...) et bruxelloises (pour les données chiffrées, les organismes ressource cités...), elle regorge d'idées qui peuvent être adaptées et mises en pratique dans tous les contextes. Deux outils en particulier peuvent être soulignés dans cette perspective :

- La vidéo « Ras la poubelle »

Film humoristique de 7 minutes, pour les 3 à 10 ans, où un adulte déguisé en écolier produit une grande quantité de déchets, au cours de 3 scénettes : sandwich croulant sous les emballages, utilisation massive de feuilles blanches pour un exercice de calcul, surembal-

lage à la caisse de l'épicerie. Suite à un cauchemar il prend de nouvelles habitudes et revit ces scènes de façon exemplaire.

- Le livre-jeu « **Combattre l'armée des déchets** » propose aux 10-14 ans une aventure à mener avec la classe. Zina et Oyden, deux personnages qui vivent en 2020, dans un monde où l'on a appris à limiter la production de déchets, interpellent les élèves sur leurs pratiques au travers de courts dialogues. Ils leur proposent 22 épreuves à résoudre à l'aide d'indices parsemés dans le livre, d'idées à trouver ou d'actions à mettre en œuvre. Attention cependant au travers de l'enfant "prescripteur" dans certaines épreuves.

Citons aussi le livret « **recette pour un projet de collations collectives à l'école** » qui rentre également dans le cadre de la campagne « un minimum déchets, on y arrivera » de l'IBGE et propose des idées d'animations et des témoignages de classes.



Contact : IBGE - tél. +32 (0)2/775 75 75  
info@ibgebim.be - www.bruxellesenvironnement.be  
Outils également en prêt au centre de doc. du Pôle National de Ressources en ÉE à Poitiers (tél. : 05.49.01.64.42)

## France Nature Environnement propose des outils de communication

*Je jette, tu jettes, il jette : chaque jour nous produisons beaucoup trop de déchets : plus de 360 kg/an/hab. En changeant nos gestes ou nos habitudes, il est possible de diminuer leur quantité et leur dangerosité. France Nature Environnement a décidé d'agir et est partie prenante de la campagne nationale de l'ADEME « Réduisons vite nos déchets, ça déborde ! » (cf. présentation ci-contre) depuis le départ. Dans ce cadre, toute une série d'outils de communication a été réalisée :*

- Deux sites internet entièrement consacrés à la réduction des déchets, l'un pour les adultes : [www.preventiondechets.fr](http://www.preventiondechets.fr) ; l'autre à destination des enfants et animateurs, professeurs des écoles : [www.preventiondechets.fr/junior](http://www.preventiondechets.fr/junior).

- Un livret et une exposition sur le thème de la prévention des déchets : "Dès aujourd'hui, moins d'ordures pour les générations futures" (en partenariat avec l'ADEME). Ces outils de sensibilisation, déjà diffusés à plus de 100 000 exemplaires auprès d'as-

sociations, de collectivités, de syndicats intercommunaux, de particuliers, permettent de mener de nombreuses actions de communication sur le terrain et de relayer localement le message de la prévention.



L'exposition se compose d'1 panneau général sur la prévention et d'un jeu de 5 panneaux plus détaillés qui répondent à des questions concrètes : Qu'est-ce que la prévention des déchets ? Pourquoi faire de la prévention ? Qui doit agir, qui peut agir ? (fabricants et consommateurs) Comment peut-on agir ? (acheter et consommer mieux et moins, utiliser et réutiliser ses biens). Ceci, présenté d'une façon ludique avec l'aide de notre mascotte : le petit hérisson Lulu et de rubriques "astuces" ou "le saviez-vous ?". Ces outils sont disponibles auprès des ADEME régionales et de France Nature Environnement.

(<http://www.fne.asso.fr/preventiondechets/campagne/campagne1.htm#livret>)

Contact : [dechets@fne.asso.fr](mailto:dechets@fne.asso.fr)

## )) Semaine de la Réduction des Déchets

La Semaine de la Réduction des Déchets trouve son origine au Québec, où elle a été organisée pour la première fois par le Réseau des Ressourceries du Québec en octobre 2000. Elle a par la suite été reprise en France, puis en Belgique. Elle a pris une ampleur nationale en France pour la première fois en 2006.

Cette semaine de mobilisation est organisée dans le cadre de la campagne « Réduisons vite nos déchets, ça déborde » par le Ministère de l'Ecologie, du Développement et de l'Aménagement Durables et l'ADEME - Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie - avec le Réseau des Ressourceries & Recycleries, avec le soutien de Veolia Propreté et en partenariat avec FNE - France Nature Environnement - et la CLCV - Consommation, Logement et Cadre de Vie.

Des actions de proximité sont organisées dans toute la France. Elles sont destinées au grand public, aux enfants et adolescents, ainsi qu'aux professionnels et prennent des formes variées : expositions sur la réduction des déchets, sur le compostage, débats, conférence, journées portes ouvertes dans des déchèteries, sensibilisation en grande surface, trocs, ateliers ludiques, projections de films et autres actions de sensibilisation...

Ce panel d'activités est organisé par des associations, des collectivités, des établissements scolaires, des institutions ou encore des entreprises. Parmi les régions les plus mobilisées, on compte le Nord-Pas-de-Calais, l'Ile-de-France, la Bretagne et l'Alsace.

La Semaine de Réduction des Déchets met en avant 5 axes clé, afin que tous les aspects de la réduction des déchets soient pris en compte, depuis la conception jusqu'à l'achat, l'utilisation et la récupération :

- Mieux produire : c'est d'abord au moment de la conception des produits que l'on peut réduire les impacts sur l'environnement (consommations d'énergie et de matières premières, nature des composants utilisés, types d'emballages choisis, tri, recyclage et élimination du produit en fin de vie...).

- Mieux consommer : une grande part de nos déchets provient de nos achats. Savoir choisir ses produits, acquérir des réflexes avant d'acheter, autant de gestes concrets pour un résultat visible et durable.

- Réutiliser : car avant de devenir déchets, nos objets peuvent souvent servir à d'autres.

Il restera toujours des déchets à gérer. Aussi, un cinquième geste complémentaire « mieux jeter » doit être développé : emballages, produits toxiques ou déchets verts, les déchets ne doivent pas tous finir dans la même poubelle.

Pour en savoir plus : [www.reduisonsnosdechets.fr](http://www.reduisonsnosdechets.fr)  
D'après : [www.enviro2b.com/environnement-actualite-developpement-durable/5969/article.html](http://www.enviro2b.com/environnement-actualite-developpement-durable/5969/article.html)

## Zoom sur...

### Des structures ressources

• ADEME

Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie

Les coordonnées de toutes les délégations régionales sont disponibles sur le site internet ou pourront vous être transmises par le siège national :

27, rue Louis Vicat – 75015 Paris  
tél. : 01 47 65 20 00 – fax : 01 46 45 52 36

• CNIID

Centre National d'Information Indépendante sur les Déchets

21 rue Alexandre Dumas  
75011 Paris

tél. : 01 55 78 28 60 - fax : 01.55.78.28.61  
info@cniid.org - <http://www.cniid.org/>  
*Association écologiste, ayant un rôle d'information et de lobbying au niveau national et européen, qui sert aussi de secrétariat à la "Coordination nationale pour la réduction des déchets à la source", regroupement associatif.*

• France Nature Environnement (FNE)

Fédération française des associations de protection de la nature et de l'environnement.

**Réseau Déchets de FNE :**

Muséum National d'Histoire Naturelle

57, rue Cuvier  
75231 PARIS CEDEX 05

E-mail : [dechets@fne.asso.fr](mailto:dechets@fne.asso.fr)

<http://www.fne.asso.fr/preventiondechets>

• Conseil National de l'Emballage

118, avenue Achille Peretti

92200 Neuilly-sur-Seine

tél. : 01.46.37.16.00 - fax : 01.46.37.10.51

e-mail : [info@conseil-emballage.org](mailto:info@conseil-emballage.org)

<http://www.conseil-emballage.org>

*Association qui développe une approche pragmatique et pédagogique de la prévention des déchets d'emballage et favorise la concertation en liaison avec les pouvoirs publics, les différents secteurs professionnels, les instances européennes et le monde associatif (O.N.G.) (nombreuses publications en ligne)*

### Le Réseau des Recycleries et Ressourceries

C'est en septembre 2000 qu'un groupe de recycleries de Picardie et de ressourceries du Nord-Pas de Calais ont créé, avec l'appui des délégations de l'ADEME, des Conseil régionaux et du Conseil général du Nord, le " Réseau des Recycleries et Ressourceries ".

Il rassemble aujourd'hui plus d'une vingtaine d'acteurs de l'économie solidaire ou collectivités locales à travers la France. Ils ont en commun de développer en partenariat sur leur territoire une activité de réemploi multi-filières selon quatre fonctions : collecte, valorisation, vente ainsi que sensibilisation à l'environnement.

Le réseau accompagne ces acteurs dans le développement du réemploi en France par la promotion, la mutualisation des savoirs et savoir-faire et la professionnalisation. Initiateurs de la Semaine de Réduction des Déchets en France, le réseau et ses membres organisent chaque année de nombreuses actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement.

*D'après les informations du site internet : [www.recycleries-ressourceries.org](http://www.recycleries-ressourceries.org)*

*Propose en téléchargement un kit d'animation réalisé dans la perspective de la préparation de la Semaine de la Réduction des Déchets : <http://www.recycleries-ressourceries.org/IMG/pdf/kit.pdf>*

## ) Fenêtres ouvertes sur le Net ! (



• <http://www.ademe.fr>

Dans "déchets" > "approche détaillée" > "Réduire les déchets" on trouve : des publications et des informations, sur les actions d'industriels, de collectivités, les actions auprès du grand public, ainsi que sur le Plan national de soutien au compostage domestique, dans le cadre duquel un inventaire des outils pédagogiques est en cours. ■



• <http://www.reduisonsnosdechets.fr>

*Site de la campagne "Réduisons vite nos déchets, ça déborde !"*

Toute l'actualité de la prévention des déchets, informations et jeux-test, des publications à télécharger (colloque "Prévention et gestion des déchets dans les territoires : les bonnes pratiques" de juin 2007, module de sensibilisation sur l'éco-conception à destination des entreprises, posters d'exposition et une Bande Dessinée : "Megapoubs"). ■



• <http://www.assises-dechets.org>

*Site des Assises nationales des déchets organisées par le réseau des DRIRE (Directions Régionales de l'Industrie, de la Recherche et de l'Environnement)*

Un document est en ligne sur la prévention dans la politique française de gestion des déchets au travers des actes des Assises nationales des déchets de La Baule, de 1991 à 2005. ■



• <http://www.eco-dialogue.fr/>

*Blog de la société Éco-emballage*

Site destiné à engager le débat sur une maîtrise durable des déchets municipaux en France. ■



• <http://www.stopplastok.org>

*Site de la campagne « Stop le tout plastok ! » organisée par l'association "Agir pour l'environnement", depuis novembre 2005.*

Des informations, des documents, des alternatives et des actions possibles pour réduire la quantité de déchets plastiques. ■



**Des documents pédagogiques en ligne**

• <http://environnement.wallonie.be/education/compost/introduction.htm>

Un site pédagogique et très complet sur le compostage réalisé par la DGRNE de la Région Wallonne. ■



• [http://education.france5.fr/MINTE/MINTE10901/page\\_10901\\_71560.cfm](http://education.france5.fr/MINTE/MINTE10901/page_10901_71560.cfm)

Un jeu en ligne sur les emballages : leurs fonctions, leur durée de vie (avant dégradation naturelle) et un petit quizz. ■



• <http://www.dechets79.org/>

*Site internet du SMITED (Syndicat Mixte de Traitement et d'Élimination des Déchets en Deux-Sèvres)*

Propose un mini site internet sur « consommer malin, c'est gaspiller moins », lié au programme IDEAL 79 (voir pages intérieures). ■



• <http://www.ciele.org/Prevention.htm>

*Site du Centre d'information sur l'énergie et l'environnement*

Sur ce site, sont téléchargeables les outils développés dans le cadre de la Campagne européenne "PUZZLE de la Prévention des déchets" : notamment le "Manuel du participant" et le "Calculateur" (livret proposant un suivi sur plusieurs semaines de la mise en place de gestes de prévention proposés aux familles). ■



• <http://www.minidechets.org/>

*Site du projet transfrontalier franco-belge "Acheter malin, c'est jeter moins !"*

Propose notamment des brochures téléchargeables "conseils pratiques" "eau du robinet", "compostage", "réutilisation". ■



• [http://www.ecologie.gouv.fr/article.php3?id\\_article=4259](http://www.ecologie.gouv.fr/article.php3?id_article=4259)

Fiches du Ministère français de l'Écologie du Développement et de l'Aménagement Durables. ■

# chronique bibliographique

## prévention des déchets

### • Ouvrages généraux

**Briser un cercle vicieux : réduire les déchets.** *La Revue Durable* N°22, CERIN, oct.-nov. 2006

État des lieux, réflexions et tour d'horizon d'expériences de politiques locales de prévention.

**Annales des mines - "Responsabilité & Environnement"** : La prévention des déchets. n°39 - Juillet 2005, ESKA (01 42 86 55 73)

Pour voir le sommaire : <http://www.anales.org/re/2005/re39-07-05.html>

Cet ouvrage, coordonné par Rémi Guillet (Président du comité de suivi du plan national de prévention des déchets), contient de nombreux articles d'auteurs divers, traversant "La politique de prévention des déchets"; "L'éco-conception comme outil de prévention"; "La prévention : l'action des associations et des élus"; "Outils réglementaires et fiscaux de la prévention"; "Actions des collectivités locales"; "La récupération : du chiffonnage aux recycleries".

« Zéro Déchet » dans le monde utopie ou réalité ?, Assemblée Nationale, Paris, Synthèse du congrès des 13 et 14 mai 2004

Téléchargeable sur : <http://www.syctom-paris.fr/pdf/doc/SYNTHESECongresZeroDechet.pdf>

ZEGELS, Albert, Global Environnement, DGRNE, **Gérer les déchets ménagers - Guide de bonnes pratiques pour prévenir la production de déchets ménagers**, Région wallonne : DGRNE (Direction Générale des Ressources Naturelles et de l'Environnement), juillet 2004, 43 p.

Propose un ABCdaire passant en revue les produits de la vie quotidienne, leurs composition, usage, inconvénients et alternatives, de A comme aérosols à V comme vaisselle en plastique ou carton. Suivent des conseils pratiques pour sélectionner ses achats, un chapitre sur le contrôle de la production industrielle, et un topo sur les possibilités actuelles du tri-recyclage.

Téléchargeable sur : [http://environnement.wallonie.be/publi/education/Generer\\_dechets\\_menagers.pdf](http://environnement.wallonie.be/publi/education/Generer_dechets_menagers.pdf) DGRNE Tél. : +32 (0)81 33 51 80

GENTY, Bruno, **Comment développer en France des politiques locales de prévention des déchets ?**, mémoire de DESS « Espace et Milieux » Université Paris 7, Stage réalisé au sein de la S.A.R.L. Ressources Durables pour le compte de l'ADEME, septembre 2003, 148 p.

Téléchargeable sur [http://www.fne.asso.fr/preventiondechets/docs/etudes\\_Bgenty.pdf](http://www.fne.asso.fr/preventiondechets/docs/etudes_Bgenty.pdf)

CHALOT, Francis/FNE, **Livre blanc sur la prévention des déchets : agir ensemble pour avoir moins de déchets à éliminer.** France Nature Environnement, 2001. 143 p.

Bibliographie réalisée avec l'aimable participation de Véronique BAUDRY du Pôle National de Ressources en éducation à l'environnement vers un développement durable.

*Conseils pratiques pour éviter de générer des déchets. De nombreuses possibilités d'actions sont proposées à tous les acteurs. Ouvrage très complet et grand public.*

**La prévention des déchets d'emballages ménagers par de meilleures pratiques de consommation**, Conseil national de l'emballage, 2001, 35 p. ([www.conseil-emballage.org](http://www.conseil-emballage.org))

*Gestion des déchets ménagers par les communes et rôle du consommateur pour réduire les emballages dans ses déchets (organigramme du consommateur éco-citoyen). Les relations entre producteurs, distributeurs et consommateurs et les efforts que chacun doit faire pour réduire les emballages (exemples illustrés).*

BERTOLINI, Gerard, **Le minimalisme : concept et pratiques d'éco-consommation** (Environnement et Ecologie industriels), Economica, 2000, 100 p.

Ce livre propose une vision globale du minimalisme (concept utilisé dans divers domaines, à des époques différentes et répondant à des motivations variées), en particulier en ce qui concerne l'avenir de notre planète confrontée aux problèmes des déchets en tous genres.

### • Documents pédagogiques et outils de formation

COURAUD, Cécile, **Déchets à ménager, ne faisons pas de nos ressources des déchets**, CNIID, vidéo de 52 minutes, 2006

Film documentaire tout public, à partir du lycée.

HILGERS, Bruno, et al., **La déchéthèque - La gestion des déchets, des images pour la réflexion**, Médiathèque de la Communauté française de Belgique, septembre 2005, 242 p.

Présente une sélection de vidéos documentaires, CD-roms, CD-audio et sites internet en lien avec la problématique des déchets : éco-consommation, gestion des déchets, pollution et déchets dangereux, et réflexions plus critiques ou décalées. Chaque média fait l'objet d'un bref descriptif de contenu. Une introduction d'Yves Collard de Média-Animation : conseils pour réussir l'utilisation de documents audiovisuels dans une animation.

Téléchargeable sur : <http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/pubdechets.html> Tél. : + 32 (0) 2 737 19 29

PNUE, Réduire, Réutiliser, Réycler, Réparer, in **Tunza, le Magazine de la PNUE pour les jeunes** Vol 2 N°3, 2005, 23 p.

Quelques idées sur la manière de favoriser une révolution durable de nos modes de consommation.

NOBLET, Jean-François (texte), AUDOUIN, Laurent (illustrations), **Les déchets Je découvre**

- **Je comprends - J'agis**, Milan Jeunesse, Coll. Agir pour ma Planète, 2005, 31 p.

La problématique des déchets sous ses divers aspects, chacun faisant l'objet d'une double page avec des textes explicatifs et des expériences à réaliser par les enfants (réaliser des affichettes pour les poubelles de tri, faire un compost, etc.). S'adresse aux enseignants et aux enfants (8-12 ans).

**Déchets : ras-la-planète. Symbioses n°61, Réseau IDée, hiver 2003-2004, pp 7-18**

"Mieux comprendre nos comportements de consommation" - "Trente poubelles au régime" (projet pilote "Puzzle de la prévention des déchets" avec 30 ménages accompagnés par le Réseau Eco-consommation et Espace-Environnement) - "Quand le tri fait école" (un collège participe à la campagne "En route...") - "Les déchets à toutes les sauces" (expériences de gestion des déchets dans différentes écoles) - Activités : "Devenir une classe relais" et "Créer son memory des déchets" + Répertoires d'adresses utiles et d'outils.

En ligne dans la rubrique Symbioses (archives) du site : <http://www.reseau-idee.be>

**Les déchets ménagers. Place du Rivage, printemps 2001, Centre d'Initiation à l'Environnement Urbain (CIEU) d'Arras** (tél. : 03 21 55 92 16)

Au sommaire, des articles de réflexion sur la thématique des déchets : distinguer information, sensibilisation, éducation; apprendre à trier... et après ? ; la gestion globale et la prévention des déchets ; l'emballage ; l'éco-consommation. Deux fiches très détaillées d'animations pédagogiques sont aussi proposées : Capitaine Arthur - sensibiliser et responsabiliser (7-10 ans) ; L'étrange mission (8-11 ans).

LEGRAND, Emmanuel, **Des déchets à l'école ? et en dehors ? Comment les analyser ? Faut-il prévenir ou guérir ? Analyser selon une méthode à la fois systématique et systémique. Module d'auto-formation**, (Chapitre 7.3), Fondation Universitaire Luxembourgeoise, Arlon.

Téléchargeable sur <http://www.aede-france.org/medias/pdf/gedecite/num12.pdf>

**Le pain après le pain... Recettes à base de pain, Contrat de quartier Maritime**, 2006, 87 p.

Une idée originale pour aborder la prévention des déchets : cuisiner le pain sec ! Un recueil de recettes multiculturelles transcrites par des enfants dans le cadre d'un projet de quartier.

Téléchargeable sur [www.molenbeek.be](http://www.molenbeek.be) (onglet « Publications »). Contact : + 32 (0)2 412 36 34

L'ensemble des actions de l'Ifree est soutenu financièrement par :

