

Lundi 28 septembre	Mardi 29 septembre	Mercredi 30 septembre	Jeudi 1 ^{er} octobre	Vendredi 2 octobre
<p>9h – 11h Classe virtuelle 1</p> <p>Présentations</p> <p>Mieux définir ses publics</p> <p>Mise en situation en grand groupe, travail en binôme</p> <p>Lancement des travaux individuels</p>	<p>1h30 de travail indiv. à distance :</p> <p>Prise de connaissance du retour des formateurs sur le travail de la veille</p> <p>Remplir le schéma sur la mobilisation de son public cible</p> <p>→ à nous retourner avant 11h</p>	<p>15 min. de travail indiv. à distance entre 10h30 et 11h</p> <p>Prise de connaissance du retour des formateurs sur le travail de la veille</p>	<p>9h – 10h Classe virtuelle 5</p> <p>Concevoir une action adaptée : les modalités (suite)</p> <p>Échange sur l'exercice et apport</p> <p>Lancement de travaux individuels</p>	
<p>30 min. de travail indiv. à distance</p> <p>Finalisation du travail sur les publics</p> <p>→ à nous retourner avant 14h</p>				
	<p>14h – 15h15 Classe virtuelle 2</p> <p>Échanges sur l'exercice mobilisation</p> <p>Concevoir une action adaptée : l'intention</p> <p>Mise en situation en ss-grps, apport</p> <p>Lancement de travaux individuels</p>		<p>1h30 de travail indiv. à distance</p> <p>Prise de connaissance de la correction de l'exercice</p>	<p>14h – 15h15 Classe virtuelle 6a</p> <p>Présentation des schémas du dernier exercice et échanges, et de façon plus générale sur la formation</p> <p>Tour de table d'évaluation grp A</p>
	<p>1h de travail indiv. à distance</p> <p>Prise de connaissance du diaporama sur la démarche ADVP</p> <p>Remplir les étiquettes public ⇒ intention</p> <p>→ à nous retourner avant 16h30</p>	<p>15h – 16h15 Classe virtuelle 4</p> <p>Concevoir une action adaptée : les modalités (suite)</p> <p>Mise en situation, apport et exercice en sous-groupes</p>	<p>Fiche de présentation du lien projet-intention-modalité / détail sur des modalités</p> <p>→ à nous retourner avant 16h</p>	<p>15h45 – 17h Classe virtuelle 6b</p> <p>Présentation des schémas du dernier exercice et échanges, et de façon plus générale sur la formation</p> <p>Tour de table d'évaluation grp B</p>
		<p>15 min. de travail indiv. à distance</p> <p>Prise de connaissance des productions des autres groupes</p>		

* Planning prévisionnel, l'équipe de formateurs se réserve le droit de procéder à quelques modifications si nécessaire.

La mission formation conduite par l'Ifrée bénéficie du soutien de la région Nouvelle-Aquitaine