

Les **formations** de l'Ifrée

2018



éducation

NATURE ENVIRONNEMENT

développement

SOUTENABLE

dialogue

TERRITORIAL



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement



L'Ifrée est un organisme partenarial associant étroitement la Région Nouvelle-Aquitaine, la DREAL, l'Éducation nationale, la DRAAF, la Direccte, l'ADEME et les associations de Nouvelle-Aquitaine. L'Institut a pour objet d'être un outil au service des acteurs « relais » dans les domaines de l'éducation à l'environnement et du développement durable que sont :

- Les salariés et bénévoles associatifs,
- Les élus et techniciens des collectivités locales,
- Les enseignants et autres agents des services de l'État,
- Les porteurs de projets, les responsables d'organisations et de territoires.

L'Ifrée a pour mission de :

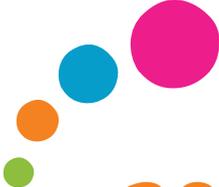
- **Accompagner la concertation et le dialogue** pour faciliter et encourager la mise en œuvre de méthodologies et d'initiatives de démocratie environnementale auprès des services déconcentrés de l'État, des collectivités territoriales, des chambres consulaires, des entreprises, des associations, des citoyens.
- **Consolider et professionnaliser la filière, les structures et les acteurs** de « l'Éducation Nature Environnement pour un Développement Soutenable » pour assurer le développement et la qualité des actions conduites sur le territoire.
- **Contribuer à développer la recherche et l'innovation** relatives aux pratiques de l'éducation à l'environnement en favorisant la rencontre et l'échange entre les chercheurs et les praticiens.
- **Développer la publication et les ressources pédagogiques** pour valoriser les pratiques, les méthodes d'action éducative sur les questions d'éducation à l'environnement auprès des praticiens.

DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement

DRAAF : Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt

Dircccte : Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi

ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie



l'offre de formation 2018

► LES FORMATIONS COURTES « **SUR MESURE** » (cf. p 4)

L'Ifrée réalise des formations « sur mesure » conçues en réponse à des demandes spécifiques.

Ces formations sont réalisées dans le cadre de démarches internes ou de réseaux pour des collectivités, des associations, des entreprises, mais également pour d'autres dispensateurs de formation.

► LA FORMATION QUALIFIANTE « **PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS** » (nous contacter)

L'Ifrée propose aux professionnels expérimentés, d'acquérir les compétences nécessaires à la conception et à la conduite de dispositifs participatifs.

Cette formation s'adresse en particulier à toute personne qui, au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'une association, est chargée de l'animation de démarches participatives, de la concertation entre les parties prenantes dans le cadre de projets de développement durable, de programmes de gestion concertée des ressources et des espaces naturels...

► LES FORMATIONS COURTES « **PROGRAMMÉES** » (cf. p 6)

L'Ifrée propose une offre de formation issue d'un dialogue avec des employeurs et des salariés du secteur. Cette offre est mise en œuvre par un réseau de formateurs expérimentés dans les domaines de l'éducation nature environnement pour un développement soutenable, du développement durable et des démarches participatives.

Nos formations sont ouvertes à tous !

Que vous soyez technicien, encadrant ou agent de l'État ou des collectivités territoriales, mais aussi formateur, animateur, enseignant, élu, éducateur, responsable associatif professionnel ou bénévole... ou simplement citoyen.

Nos formations permettent :

- de disposer d'un ensemble de ressources pour consolider et faire évoluer ses pratiques,
- de découvrir de nouveaux publics et de se préparer à intervenir auprès d'eux,
- d'approfondir les enjeux de l'éducation nature environnement pour un développement soutenable selon différentes entrées thématiques.

Des formateurs praticiens : les formateurs sont choisis en fonction de leur expérience dans le domaine, leurs interventions prenant appui sur leurs pratiques.

Des démarches de formation actives : les rencontres avec des acteurs de terrain et le travail coopératif entre les stagiaires sont privilégiés.

Des participants diversifiés : nos formations sont ouvertes à tous ceux qui veulent agir pour l'environnement dans une perspective de développement durable et par l'éducation à l'environnement. La pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

sommaire

▶ LES FORMATIONS COURTES « SUR MESURE »	4
▶ LES FORMATIONS COURTES « PROGRAMMÉES »	6
Calendrier des formations courtes « programmées »	

ÉDUCER DANS LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT

CONCEVOIR UN SÉJOUR DE VACANCES POUR FAVORISER LE LIEN HOMME-NATURE	8
LA PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : POURQUOI, COMMENT ?	9
« 24H DE LA NATURE » :	
MOBILISER LA POPULATION AUTOUR DE LA BIODIVERSITÉ LOCALE	10
CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	11
INITIER ENSEMBLE UN « COIN NATURE »	12
LES APPROCHES SENSIBLES DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT	13
ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE »	14
ÉDUCER À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT PAR L'OBSERVATION DES INSECTES	15
PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT	16
CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE PROXIMITÉ	17
L'APPROCHE ART ET NATURE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)	18

FORMER DES CITOYENS ACTEURS DU CHANGEMENT

GASPILLAGE ALIMENTAIRE, ENJEUX ET ACTIONS POSSIBLES	19
SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?	20
L'APPROPRIATION DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE PAR LE DIALOGUE TERRITORIAL ...	21
SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT	22
SENSIBILISER NOS PUBLICS AU COMPOSTAGE : QUELS OUTILS ET PISTES D'ANIMATIONS ? ...	23
QUAND LES INITIATIVES CITOYENNES RÉINVENTENT LES DYNAMIQUES TERRITORIALES	24
ACCOMPAGNER UN PROJET CITOYEN D'ÉNERGIE RENOUVELABLE SUR SON TERRITOIRE	25
L'ÉNERGIE : COMPRENDRE, TRANSMETTRE	26

INTERVENIR AUPRÈS DE TOUS LES PUBLICS, SE PROFESSIONNALISER

INTERVENIR AUPRÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE PRÉCARITÉ	27
UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES ...	28
RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE	29
LA DIMENSION RELATIONNELLE DANS LES DÉMARCHES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT	30
MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES	31
CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES	32
LA CONTROVERSE COMME OUTIL D'ANIMATION	33
ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP : ACCUEILLIR ET INTÉGRER	34
ATTEINDRE ET SENSIBILISER LES PUBLICS « ÉLOIGNÉS » DE NOS INITIATIVES	35

ANIMER LA DÉMOCRATIE ENVIRONNEMENTALE ET LE DIALOGUE TERRITORIAL

ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL	36
CONSOLIDER SES ÉCRITS PROFESSIONNELS	37
PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION	37
CONCEVOIR ET ANIMER LES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE	38
PRÉVENIR ET RÉGULER LES CONFLITS	38
REPÈRES POUR COMMUNIQUER DANS UN DISPOSITIF PARTICIPATIF	39
RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF : ASSURER LE SUIVI, ALERTE, AJUSTER	39
POSITIONNER SA STRUCTURE DANS LE DOMAINE DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS	40
DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION	40
MAÎTRISER LES OUTILS PARTICIPATIFS	41
MAÎTRISER LA NOTION DE PARTICIPATION : HISTOIRE, DÉFINITIONS, ENJEUX, ACTEURS, DÉBATS	41
CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION ...	42
PRÉPARER, CONDUIRE ET EXPLOITER UN ENTRETIEN INDIVIDUEL OU COLLECTIF	42
PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION	43

► LE CYCLE D'ATELIERS CNFPT-Ifrée 44 |

Les organisateurs de nos actions de formation	45
Accéder à nos formations	47
Bulletin et modalités d'inscription	48

Formations courtes

« sur mesure »



Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues, ou, que parfois, les contenus, les durées, les lieux ne sont pas adaptés à vos contraintes, à vos situations. C'est pourquoi nous réalisons également des formations « sur mesure » adaptées à vos demandes spécifiques.

Ces actions associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction du public, des objectifs visés et de la durée. L'offre de formation contenue dans ce programme vous permet d'identifier une partie de nos domaines d'intervention et ceux de nos partenaires.

Si vous avez des besoins de formation dans les domaines d'intervention qui sont les nôtres, n'hésitez pas à nous solliciter.

Des actions de formation et de sensibilisation sont possibles dans les domaines suivants :

► LES PUBLICS :

Publics en situation de handicap, public touristique, toute petite enfance, les publics en situation de précarité économique et sociale...

► LE DÉVELOPPEMENT SOUTENABLE :

Engager ma structure dans le développement soutenable ; s'initier à l'accompagnement des démarches de développement soutenable...

► LES DÉMARCHES PARTICIPATIVES :

Animer un diagnostic partagé ; animer le dialogue territorial ; se préparer à l'animation de débats ; préparer un programme de sciences participatives...

► LES APPROCHES ET OUTILS EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT :

Les approches sensibles en EE ; le conte ; les jardins ; découvrir l'environnement par la réalisation de petits films vidéos ; les jeux de société et de plein air ; les sorties comme support d'EE ; l'éco conception des outils pédagogiques...

► LES THÈMES À ENJEUX :

Changements climatiques ; énergie ; développement soutenable ; transition écologique ; biodiversité ; alimentation...

Exemples

de formations réalisées « sur mesure » :

« SE FORMER À L'ANALYSE DE SITUATIONS ET À L'ÉCHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES »

Contexte Le collectif API-Jeunes regroupe 16 structures et une trentaine de professionnels qui souhaitent acquérir une méthode de travail pour résoudre des problématiques communes liées à leur pratique professionnelle de l'accompagnement des jeunes.

Principaux éléments de contenu

Les cadres méthodologiques du « GEASP » du « Co-développement » et de « l'échange de pratiques », le cadre déontologique et de confidentialité, les techniques pour favoriser l'expression : questionnement, reformulation, synthèse. Le rôle de l'animateur, les conditions de réussite d'un travail collectif sur les pratiques.

Durée 3 journées de formation.

« INTÉGREZ OU MONTEZ VOTRE PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES »

Contexte Formation conçue à la demande de l'Agence Française pour la Biodiversité pour ses publics cibles (parcs nationaux, parc naturels régionaux, réserves naturelles...).

Principaux éléments de contenu

- Les grandes familles de programmes de sciences participatives, avantages et inconvénients.
- Les 3 piliers du projet (objectifs, publics, modalités).
- Les conditions de mise en œuvre.
- La participation du public : comment ? pourquoi ?
- Les intérêts éducatifs : principes et actions.

Durée 3,5 journées de formation.

« L'ANIMATION DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS »

Contexte Dans le cadre de leurs activités, les salariés du Pôle Eco-industries de Poitou-Charentes ont à animer des temps de travail collectifs dans différents contextes :

- coordination de projets, d'actions collectives,
- formation de professionnels,
- accompagnement à la réalisation de diagnostics.

Principaux éléments de contenu

- Qu'est-ce que la participation : à quoi ça sert ? Définitions, enjeux, résultats attendus, les différents niveaux d'implication, incidences sur la conduite des réunions et la posture de l'animateur.
- La préparation des réunions, appropriation d'une trame d'animation.
- Différents outils d'animation « participative » : présentation et mise en œuvre.

Durée 4 journées de formation.

Vous pouvez nous contacter pour toute **demande d'action personnalisée** à laquelle nous pourrions répondre en collaboration avec nos partenaires.

Renseignements : **Ifrée - Mission formation ► 05 49 09 96 94**

Formations courtes « programmées »

JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN	
1		1	Public en pré-carité	1	Réunion participation	1		1		1	Écrit professionnel
2		2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	Adulte changement	3	
4		4		4		4	Relationnel DD et EE	4		4	Insectes et éducation nature
5		5	Pédagogie expérientielle	5	Fablab outils pédagogiques	5		5		5	
6		6		6		6	Collaborer en réseau (suite)	6		6	
7		7		7		7		7		7	
8		8	Gaspillage alimentaire	8	Collaborer en réseau	8		8		8	24h de la nature (suite)
9		9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11		11	
12		12		12	Fondamentaux éducatifs	12		12		12	
13		13		13	Climat grand public	13		13		13	
14		14		14		14		14		14	Initiatives citoyennes
15		15		15	Initier Coin nature	15		15		15	
16	Écrit professionnel	16		16		16		16	Animer Coin nature	16	
17	Animer consultation	17		17		17		17		17	
18		18		18		18		18		18	
19		19		19	Appropriation EnR	19		19		19	
20		20		20		20		20		20	
21		21		21	Projets d'habitants	21		21		21	
22		22		22		22		22		22	
23		23		23		23	Animation compostage	23	Régulation dispositif	23	
24		24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25		25	
26		26	24h nature	26		26	Positionnement stratégique	26		26	
27		27	Réunion participation	27	Gestion conflit	27		27		27	
28		28		28	Approches sensibles	28		28	Gestion conflit (suite)	28	
29		29		29	Communication	29		29		29	
30		30		30		30		30		30	
31	Séjours nature	31		31		31		31	Num. et participation	31	



PENSEZ AU COVOITURAGE !

Voir la mention sur le bulletin d'inscription page 48.

ÉDUIQUER DANS LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT **A**

FORMER DES CITOYENS ACTEURS DU CHANGEMENT **B**

► CALENDRIER ANNÉE **2018**

JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE	
1		1		1		1	Énergie comprendre agir	1		1	
2	Outils participation	2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3		3	Publics éloignés
4		4	Pos. strat. (suite)	4		4	Dialogue territorial	4		4	
5	Citoyens EnR	5		5		5		5	Formation d'adultes	5	
6		6		6		6		6		6	Dialogue territorial
7		7		7		7		7		7	
8		8		8		8		8	Dialogue territorial	8	
9		9		9		9		9		9	
10		10		10	Petite enfance nature	10		10		10	
11		11		11	Participation	11	Proximité	11		11	
12		12		12		12		12		12	
13		13		13		13		13		13	
14		14		14		14		14		14	
15		15		15		15	Concevoir dispositif participatif	15	Controverse animation	15	
16		16		16		16		16		16	
17		17		17		17		17		17	
18		18		18		18	Entretien individuel et collectif	18		18	Animer concertation
19		19		19		19		19	Concevoir dispositif participatif (suite)	19	
20		20		20		20		20		20	
21		21		21		21		21		21	
22		22		22		22		22		22	
23		23		23		23		23		23	
24		24		24		24	Art et nature	24		24	
25		25		25		25	Dialogue territorial	25		25	
26		26		26		26		26		26	
27		27		27	Dialogue territorial	27		27	Handicap accueillir intégrer	27	
28		28		28		28		28		28	
29		29		29		29		29	Dialogue territorial	29	
30		30		30		30		30		30	
31		31		31		31		31		31	

C INTERVENIR AUPRÈS DE TOUS LES PUBLICS, SE PROFESSIONNALISER

D ANIMER LA DÉMOCRATIE ENVIRONNEMENTALE ET LE DIALOGUE TERRITORIAL

CONCEVOIR UN SÉJOUR DE VACANCES POUR FAVORISER LE LIEN HOMME-NATURE

De moins en moins de séjours de loisirs sont proposés. Les séjours, les camps, les colos sont pourtant un espace privilégié pour les jeunes et les enfants pour faire l'expérience de la nature.

► Ce stage a pour but de vous aider à concevoir un séjour de vacances favorisant le lien Homme-nature et adapté aux publics de votre structure, en maîtrisant l'environnement pédagogique, administratif et logistique.

OBJECTIFS

- Identifier les multiples intérêts éducatifs spécifiques aux séjours pour favoriser le lien Homme-nature.
- Organiser les aspects administratifs et logistiques spécifiques.

CONTENUS

- Connaissance des acteurs : Organisateur, DDCSPP (jeunesse et sports, services vétérinaires), équipes, parents
- Les démarches pédagogiques possibles en séjours de vacances pour favoriser le lien Homme-nature.
- L'environnement juridique et réglementaire lié aux séjours de vacances.
- Les contraintes logistiques et les points critiques dans l'organisation de séjours itinérants ou de pleine nature
- Principales ressources bibliographiques du directeur de séjour itinérant ou de pleine nature.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques et techniques, de partage d'expériences, de réflexion
- Production d'une stratégie visant l'organisation d'un séjour favorisant le lien Homme-nature à partir d'un état des lieux de sa structure.

PUBLIC

- Responsables jeunesse, animateurs nature environnement.

FORMATEUR

- Association La Bêta-Pi



STAGE N°A1

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation en continu le 31 janvier et 1 février à Coutières (79340).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 20 décembre 2017.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*
► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*
► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*
* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

LA PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : POURQUOI, COMMENT ?

Une expérience en soi n'est pas obligatoirement formatrice. La pédagogie expérientielle nécessite une intention pédagogique préalable ainsi que des modalités individuelles et collectives « d'exploitation » de l'expérience vécue. Vivre quelque chose et ensuite donner du sens collectivement et individuellement à ce qui vient d'être vécu est une manière importante d'apprendre.

► Ce stage propose aux éducateurs et aux formateurs des points de repère pour préparer et animer des séquences en pédagogie expérientielle.

OBJECTIFS

- Être en mesure de construire et d'animer des séquences éducatives qui respectent les principes de la pédagogie expérientielle.
- Découvrir et comprendre ce que l'on entend par « pédagogie expérientielle ».
- Identifier les éléments constitutifs d'un apprentissage expérientiel : l'expérience et son exploitation.
- Repérer les différentes étapes du protocole d'animation d'une séquence de pédagogie expérientielle.

CONTENUS

- L'apprentissage expérientiel : définition, intérêts, conditions de mise en œuvre.
- Les 3 temps de l'exploitation d'une expérience : définition et animation.
- Le protocole d'une mise en situation expérientielle.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Mises en situation pédagogiques faisant vivre aux participants des séquences expérientielles. Ces mises en situation sont ensuite analysées collectivement pour dégager des points de repère sur la pédagogie expérientielle.

PUBLIC

- Formateur, animateur, éducateur ayant l'expérience de la préparation et de l'animation d'activités éducatives.

FORMATEURS

- Ifrée
- Maison du Marais Poitevin (79)



STAGE N°A2

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 5 au mercredi 7 février 2018 à Villiers-en-Bois (79360).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 5 janvier 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 450 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

« 24H DE LA NATURE » : MOBILISER LA POPULATION AUTOUR DE LA BIODIVERSITÉ LOCALE

Comment atteindre les habitants d'un village ou d'un quartier ? Comment toucher les publics non-captifs, qu'on ne voit jamais, a priori loin des préoccupations environnementales ? Comment leur révéler la richesse de leur nature quotidienne et banale ? Comment impulser une prise de conscience de la qualité de son environnement, encourager les initiatives de prospection et de science participative, déclencher des actions de protection et de valorisation ?

► Cette formation-action vous propose de découvrir et tester en conditions réelles une réponse possible à ces préoccupations : l'opération « 24h de la nature ».

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- Connaître les intérêts éducatifs et naturalistes de l'opération « 24h de la nature »
- Identifier les conditions partenariales et financières nécessaires.
- Organiser la préparation et la réalisation de l'opération.
- Identifier les activités et animations possibles.
- Réaliser une évaluation adaptée de l'événement.

CONTENUS

- Caractéristiques, visées, organisation et moyens d'une opération « 24h de la nature ».
- Méthodologie et points de vigilance dans la préparation (calendrier, acteurs, financement, communication, logistique, outils d'évaluation).
- Matériel et techniques d'animation spécifiques.
- Exemples d'opérations réalisées depuis plusieurs années en Languedoc

DÉMARCHE DE FORMATION

- 1^{re}, 2^{de} et 3^e journées :
Présentation, analyse de cas et préparation.
- 4^e journée et dernière matinée :
Réalisation des « 24h de la nature » et analyse.

PUBLIC

- Naturalistes associatifs, universitaires ou de bureaux d'étude, référents logistiques, chefs de projets, animateurs, éducateurs nature environnement, agents et chargés de mission de collectivités.

FORMATEURS

- Association « Les Écologistes de l'Euzière » (34)
- CPIE de Gâtine Poitevine (79)



STAGE N°A3

DATES ET LIEU

- 4,5 jours de formation les lundi 26 et mardi 27 février 2018 puis du vendredi 8 à 9h au dimanche 10 juin 2018 à 12h à Coutières (79340).
- Possibilité de logement sur place.
- Inscription avant le 26 janvier 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 157 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 315 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 675 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

À la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

► Ce stage propose aux jeunes éducateurs de découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les concepts fondamentaux de l'éducation.
- Découvrir et distinguer les différents principes éducatifs mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Identifier sur quels principes éducatifs repose son projet professionnel d'éducateur.

CONTENUS

- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de mises en situation suivies d'analyses en groupes.
- Analyse de situation.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant démarrer en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.
- Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB.

FORMATEURS

- Ifrée
- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)



STAGE N°A4

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du lundi 12 à 14h au vendredi 16 mars 2018 à 12h à Poitiers (86000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 12 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

INITIER ENSEMBLE UN « COIN NATURE »

Les « coins nature » sont des espaces dédiés pour permettre à chacun de renouer le lien direct avec la nature. Les pouvoirs publics et les acteurs éducatifs souhaitent les voir se développer dans les écoles, les lieux d'accueil de loisirs ou encore dans les lieux de travail.

► **Quels sont les enjeux, les intérêts ? Quelles formes peuvent prendre ces espaces ? Comment initier un tel projet avec tous les acteurs concernés ?**

Voir aussi la formation n°A7 « Animer et faire vivre un coin nature » page 14.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux éducatifs et écologiques des « coins nature ».
- Repérer les ressources et les outils mobilisables pour initier un « coin nature ».
- Identifier les conditions nécessaires à la réussite d'un projet.

CONTENUS

- Le concept, les caractéristiques clés d'un « coin nature ».
- Les différents acteurs concernés et leur rôle.
- Les étapes clés d'une démarche de mise en œuvre collective.
- Les points de vigilance et les conditions de réussite.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe, témoignage d'un porteur de projet et visite d'un « coin nature ».

PUBLIC

- Enseignants et personnels des établissements scolaires. animateurs et éducateurs. Techniciens et chargés de mission des collectivités.
- Stage inscrit au programme du PAF, Rectorat de l'Académie de Poitiers, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès du Pôle civique.

FORMATEURS

- Les Jardins Respectueux (16)



STAGE N°A5

DATES ET LIEU

- **2 jours de formation**
les jeudi 15 et vendredi 16 mars 2018 à Cognac (16100).
- **Possibilité d'hébergement**
à proximité.
- **Inscription avant le 15 février 2018.**

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **140 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **300 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

** Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.*

LES APPROCHES SENSIBLES DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement.

► Ce stage propose un détour par les outils et techniques d'animation des approches sensibles, qui mobilisent les sens, les émotions et l'affectif.

OBJECTIFS

- Découvrir différentes approches dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement.
- S'initier aux techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Être en capacité d'identifier les potentialités disponibles pour la mise en œuvre des activités sur un site et les ressources existantes (environnementale, humaine et documentaire).
- Identifier les intérêts et vigilances des approches sensibles dans un projet pédagogique et avec un public.

CONTENUS

- Les approches sensibles en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les forces et les faiblesses, les différentes applications possibles auprès des divers publics (scolaires, touristes, enfants, adultes et familles...).
- Les activités à proposer, comment les animer ? L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- Les ressources disponibles.
- Retours et analyses d'expériences.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Travail sur les représentations du thème.
- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel utilisant ces approches.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, d'écrits, d'outils pratiques.
- Travaux en groupes.

PUBLIC

- Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.

FORMATRICES

- Anne-Paule MOUSNIER, Formatrice EE (16)
- Département des Deux-Sèvres – Service Zoodyssée (79)



STAGE N° A6

DATES ET LIEU

► 4 jours de formation en continu
du lundi 26 mars 14 h au vendredi
30 mars 2018 12 h
à Villiers-en-Bois (79360).

► Possibilité d'hébergement
à proximité.

► Inscription avant le 26 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident
Nouvelle-Aquitaine : 140 €*

► À titre individuel résident
hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*

► Au titre de la formation professionnelle
continue
et pour les institutions : 600 €*

Frais d'hébergement et de repas
à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription

► pages 48-49

ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE »

NOUVEAU
STAGE

Les « coins nature » sont des espaces dédiés pour permettre à chacun de renouer un lien direct avec la nature. Les pouvoirs publics et les acteurs éducatifs souhaitent les voir se développer dans les écoles, les lieux d'accueil de loisirs ou encore sur les lieux de travail.

► **Quelles sont les activités possibles avec les différents publics ? Quels outils pédagogiques sont transposables pour animer un « coin nature » ? Comment faire vivre et pérenniser un tel lieu ?**
Voir aussi la formation n°A5 « Initier ensemble un coin nature » page 12.

OBJECTIFS

- Repérer les différents potentiels éducatifs des « coins nature »
- Identifier et adapter les outils pédagogiques utiles dans l'animation des « coins nature ».

CONTENUS

- Les différentes approches et méthodes pédagogiques pour aborder les multiples facettes des « coins nature » et respecter la diversité des participants
- Les activités et outils pédagogiques du jardin respectueux
- Les techniques et points d'attention pour jardiner avec un groupe.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe, d'échanges d'expériences et mises en situation au sein d'un « coin nature ».

PUBLIC

- Enseignants et personnels des établissements scolaires, animateurs et éducateurs, techniciens et chargés de mission des collectivités.

FORMATEURS

- Les Jardins Respectueux (16)



STAGE N°A7

DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** le mercredi 16 et jeudi 17 mai 2018 aux Jardins Respectueux à Cognac (16100).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 16 avril 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **140 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **300 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

ÉDUCER À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT PAR L'OBSERVATION DES INSECTES

Les insectes sont souvent traités en indésirables. Au mieux, nous n'y prêtons pas attention. Pourtant, bien plus accessibles que d'autres animaux, les insectes sont source d'émerveillement et de découverte. Ils permettent d'observer facilement des scènes saisissantes en tous lieux (alimentation, mimétisme, reproduction...).

► Accompagné par François Lasserre, ce stage s'effectue intégralement en extérieur. Vous découvrirez des espèces de différents milieux ainsi que les techniques d'animation utiles pour permettre la rencontre de cette faune trop peu valorisée.

OBJECTIFS

- Organiser les conditions de rencontres d'individus insectes (ou autres « petites bêtes ») et faciliter leur observation dans différents milieux et situations.
- Aiguiser son regard de loin et de près et maîtriser ses appréhensions (capture, manipulation...).
- Animer des temps d'observation et d'échange en s'appuyant sur les mots et les émotions des participants.

CONTENUS

- Principales espèces et observations réalisables dans différents milieux traversés (ville, jardin, culture, prairie, forêt, milieux humides...) ainsi qu'en nocturne.
- Techniques et conditions pour faciliter l'observation des insectes.
- Les phénomènes écologiques illustrables au moyen de l'observation des insectes.
- Les principales idées reçues sur les insectes et les autres arthropodes.
- Outils et ressources au service de l'animateur.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Stage itinérant alternant des temps animés de découverte des insectes dans leur milieu et des temps d'analyse et d'apports sur les techniques utilisées.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, spécialisés ou non en éducation à l'environnement.

FORMATEUR

- François Lasserre, auteur, conférencier, formateur.



STAGE N°A8

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation du lundi 4 au mardi 5 juin 2018 à La Grève-sur-Mignon (17170).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 1^{er} mai 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

La découverte et la connaissance de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Néanmoins, les programmes de formation en éducation de la toute petite enfance ne mettent pas l'accent sur ce domaine, et très peu de nos structures d'éducation à l'environnement s'adressent à ce public.

► Cette formation vous permettra de découvrir et de comprendre ce que l'on peut proposer aux tout petits entre 1 an et 5 ans.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour ces jeunes enfants.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âge.

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Partage d'expériences.
- Croisement des regards (spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance).
- Temps de travail en groupe.
- Apports théoriques et techniques.

PUBLIC

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petite et toute petite sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...

FORMATEURS

- CPIE Gâtine Poitevine (79)
- Département des Deux-Sèvres – Service Zoodyssée (79)



STAGE N°A9

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 10 au mercredi 12 septembre 2018 à Villiers-en-Bois (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 10 août 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 450 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE PROXIMITÉ

Quand nous parlons d'environnement, l'image d'Épinal ce sont les grands espaces, les sites naturels remarquables. Mais la démarche pédagogique en éducation à l'environnement peut s'appliquer partout dans l'environnement immédiat des participants.

► Ce stage vous fera découvrir des démarches d'investigation permettant la mise en place de projet en tous lieux et sur des thématiques variées. Les moments consacrés à ces actions sont eux-même très variables et parfois très courts, et même si l'on dispose de peu de temps, il est possible de mettre en œuvre ces démarches.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les démarches d'investigation par les approches naturaliste et expérimentale.
- Identifier comment mettre en place un projet de découverte et de compréhension de son environnement quel que soit son cadre d'intervention.
- Être en mesure de développer une animation sur des temps courts.
- Identifier où et comment trouver les ressources pédagogiques nécessaires.

CONTENUS

- Les principes pédagogiques dans les activités de proximité en éducation à l'environnement et au développement durable.
- Les démarches utilisées par Charente Nature et par les Petits Débrouillards (objectifs, protocole d'animation, conditions de mise en œuvre).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de présentations théoriques, de travaux en groupes et de sorties sur le terrain.
- Confrontation de ses propres projets avec les contenus vus durant le stage.
- Conception en groupes de projets sur quelques thématiques choisies.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales en charge de l'animation périscolaire, animateurs sociaux, animateurs péri et extrascolaires, enseignants.

FORMATEURS

- Association « Charente Nature » (16)
- Association « Les Petits Débrouillards » Nouvelle-Aquitaine Nord



STAGE N°A10

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 11 et vendredi 12 octobre 2018 à Angoulême (16000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 11 septembre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

L'APPROCHE ART ET NATURE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent de s'appuyer sur l'une et l'autre approche, en alternance, pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte.

► Ce stage, ouvert aux praticiens débutants et confirmés, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques mais, surtout, un temps d'expression.

OBJECTIFS

- Découvrir la démarche ainsi que la philosophie d'une approche art et nature.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts plastiques et visuels.
- Identifier les intérêts pédagogiques de ces approches et les conditions de leur utilisation dans des démarches éducatives.

CONTENUS

- Les techniques d'expressions d'art visuel dans la nature : pigments, accumulations, sculpture, création éphémère...
- L'approche " sensible et artistique " en éducation à l'environnement : Pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Les mouvements d'expression artistique : source d'inspiration pour de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels dans la nature.
- Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux dans des lieux variés.
- Mise en situation de création personnelle ou collective.
- Mise à disposition de ressources : vidéo, diaporama et ouvrages.

PUBLIC

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...
- Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB.

FORMATEURS

- Anne-Paule MOUSNIER, Formatrice EE (16)
- Association « Les Jardins d'Isis » (16)



STAGE N°A11

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 23 au vendredi 26 octobre 2018 à Angoulême (16000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 21 septembre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

GASPILLAGE ALIMENTAIRE, ENJEUX ET ACTIONS POSSIBLES

Les aliments non consommés et jetés représentent en France une moyenne de plus de 20 kg par personne et par an. La lutte contre le gaspillage alimentaire apparaît comme un enjeu sociétal très important. Cette thématique est donc présente dans bon nombre de démarches de collectivités, d'établissements ainsi que d'associations.

► Ce stage vous permettra d'identifier les leviers, les partenaires et les ressources pour monter des projets de sensibilisation et d'accompagnement en lien avec la lutte contre le gaspillage alimentaire.

OBJECTIFS

- Identifier les impacts du gaspillage alimentaire aux différentes étapes de la production à la consommation.
- Identifier les enjeux et les principes de la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour impulser et mener à bien un projet participatif de prévention du gaspillage alimentaire.

CONTENUS

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles.
- Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, techniques et d'ateliers d'échange.
- Partage et retour d'expériences.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, animateurs de centres sociaux, techniciens de collectivités...
- Stage inscrit au programme du PAF, Rectorat de l'Académie de Poitiers, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès du Pôle civique.

FORMATEURS

- CPIE de Gâtine Poitevine (79)
- Pôle civique – Rectorat de l'académie de Poitiers



STAGE N°B1

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 8 et vendredi 9 février 2018 à Coutières (79340).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 8 janvier 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?

Depuis quelques années, les plans climat et les actions de sensibilisation sur le thème des changements climatiques se multiplient. En décembre 2015, la France a accueilli le sommet de l'ONU sur le Climat (COP21). La même année les indicateurs clés du changement climatique atteignaient des sommets. Le changement climatique est une évolution que nous devons prendre en compte dans nos pratiques de sensibilisation et d'éducation que cela soit sur les volets adaptation ou atténuation.

► Comment développer la sensibilité du grand public aux sujets scientifiques et environnementaux ? Quelles actions concrètes mettre en œuvre ? Comment les rendre visibles et accessibles au plus grand nombre ?

OBJECTIFS

- Comprendre les phénomènes et les conséquences des changements climatiques.
- Identifier comment intervenir pour favoriser une réflexion autonome sans culpabiliser ou effrayer.
- Découvrir quelles actions proposer dans des cadres collectifs et individuels.
- Identifier les lieux et les moments propices à la rencontre du grand public.
- Être en mesure d'adapter son discours et ses formes d'intervention.

CONTENUS

- Les changements climatiques d'un point de vue de l'adaptation et de l'atténuation.
- Les savoirs incertains : comment les appréhender dans une démarche éducative, quelles incidences sur les prises de décision...
- Les ressources documentaires et les données accessibles sur le sujet.
- L'élaboration de plans d'actions grand public suite à la COP 21.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Ateliers de travail pour des mises en œuvre concrètes, regards croisés de scientifiques, présentation d'initiatives, études de cas...

PUBLIC

- Techniciens des collectivités et des services de l'État, animateurs et responsables associatifs, professeurs et personnels non enseignants de l'Éducation nationale.

FORMATEURS

- Association « Les Petits Débrouillards » Nouvelle-Aquitaine Nord
- Communauté d'Agglomération de La Rochelle, service environnement, unité pédagogique (17)

INTERVENANT

- Université de La Rochelle (17)



STAGE N°B2

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation
lundi 12 au mercredi 14 mars 2018
à La Rochelle (17000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 12 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*
► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*
► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 450 €*
* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

L'APPROPRIATION DES PROJETS D'ÉNERGIE RENEUVABLE PAR LE DIALOGUE TERRITORIAL

Éoliennes, méthaniseurs, panneaux solaires... quelles que soient les technologies utilisées les unités de production d'énergie renouvelable soulèvent des réactions vives dans la population environnante jusqu'au rejet. Ces réactions sont légitimes même si elles se fondent parfois sur la peur ou la méconnaissance. Pourtant des expériences montrent que lorsque les habitants et les élus sont associés en amont des projets, ils peuvent non seulement s'approprier le projet, mais plus que cela contribuer à adapter les projets à leur territoire d'implantation.

► Ce stage propose aux responsables des collectivités comme aux acteurs éducatifs d'être en mesure de favoriser l'intégration des projets d'EnR dans les territoires.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux pour les territoires de projets d'EnR intégrés.
- Identifier avec précision les conditions et modalités qui favorisent la participation des différents acteurs locaux aux différentes étapes d'un projet d'EnR et son intégration au territoire.

CONTENUS

- Les objectifs de production d'énergie renouvelable, les tendances et les effets à moyen terme.
- Le territoire face au déploiement des énergies renouvelables : quelles opportunités ? quels points d'attention ?
- Les attentes et questions de la population aux différentes étapes de concrétisation.
- Les caractéristiques et principales modalités d'une démarche de dialogue territoriale favorable.
- Les compétences d'animation nécessaires.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Études de cas, témoignages, exposés et alternance de temps d'échanges et de travail en groupes.

PUBLIC

- Responsables et chargés de mission des collectivités et les porteurs et chargés de projets d'EnR.
- Les responsables et chargés de mission des associations d'EEDD soucieux d'intégrer des démarches éducatives et participatives autour des projets d'EnR.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°B3

DATES ET LIEU

► 2 jours de formation lundi 19 et mardi 20 mars 2018 à Niort (79000).

► Possibilité d'hébergement à proximité.

► Inscription avant le 19 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription

► pages 48-49

SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT

La participation des habitants est de plus en plus sollicitée dans les projets publics. Elle vise souvent à recueillir leur avis sur un projet, ou encore à ce qu'ils proposent leurs idées à la collectivité. Pour autant, « participer » peut aussi consister à mettre en place une action de proximité.

► Ce stage propose de découvrir, à travers l'étude d'une initiative existante, quelle part peut prendre la participation des habitants dans la réalisation d'un projet. Quelle plus-value en attendre ? Quelles limites ? Quelles conditions sont nécessaires pour faire aboutir et perdurer le projet ?

OBJECTIFS

- Comprendre les finalités, enjeux et intérêts de la participation des habitants en faveur de l'environnement.
- Identifier les différentes conditions qui favorisent l'émergence d'initiatives d'habitants et le développement d'actions collectives.
- Repérer les points clés de la démarche d'accompagnement.

CONTENUS

- Exemples d'actions réalisées par des habitants.
- Modalités et conditions facilitant la participation des habitants.
- Étapes et points clefs pour la réussite de l'accompagnement d'un groupe d'habitants.
- Intérêts et missions des acteurs mobilisables.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Étude de cas à partir d'un projet sur lequel des habitants ont participé.
- Visite, témoignages, entretiens.
- Travaux de groupe entre stagiaires.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, intervenants sociaux, chargés de mission de collectivités... en charge d'accompagner des projets ou des actions incluant la participation d'habitants.

FORMATEURS

- Association « Charente Nature » (16)
- Ifrée



STAGE N°B4

DATES ET LIEU

- 2,5 jours de formation du mercredi 21 mars à 14h au vendredi 23 mars 2018 à 17h à Saintes (17100).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 21 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 87 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 175 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 375 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

SENSIBILISER NOS PUBLICS AU COMPOSTAGE : QUELS OUTILS ET PISTES D'ANIMATIONS ?

Le développement du compostage est essentiel pour réduire le poids des déchets produits par les ménages et valoriser les matériaux naturels disponibles au jardin. Mais comment sensibiliser à cet enjeu ? Comment valoriser ces déchets aux yeux des personnes ? Comment encourager cette pratique et dépasser les appréhensions ? Et si le compost était en lui-même une réponse à ces questions...

► À l'issue de ce stage, vous serez en mesure d'animer un compost et de sensibiliser aux enjeux environnementaux liés au traitement des déchets biodégradables.

OBJECTIFS

- Animer un compost et sensibiliser au traitement des déchets biodégradables
- Comprendre les enjeux éducatifs et écologiques du compostage
- Repérer les ressources et les outils mobilisables.

CONTENUS

- Les caractéristiques d'une animation en lien avec un jardin au naturel et du compost.
- Les outils utilisables autour du compost.
- Les données clés sur les bio-déchets et le compost.
- Les points de repères sur l'animation d'un compost.
- Les enjeux liés au compost et aux bio-déchets.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupes (échanges, construire ensemble), visites de sites, présentation et expérimentation d'outils pédagogiques.

PUBLIC

- Animateurs socio-culturels.
- Éducateurs environnement.
- Enseignants en établissement scolaire (Primaire et Collège).

FORMATEURS

- Les jardins solidaires de Vent d'Ouest



STAGE N°B5

DATES ET LIEU

► 2,5 jours de formation du lundi 23 au mercredi 25 avril à 12h à Niort (79000).

► Possibilité d'hébergement à proximité.

► Inscription avant le 23 mars 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 87 €*

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 175 €*

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 375 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription

► pages 48-49

QUAND LES INITIATIVES CITOYENNES RÉINVENTENT LES DYNAMIQUES TERRITORIALES

Les politiques publiques façonnent les territoires. Pour autant et de plus en plus, les habitants reprennent la main dans une logique de « faire ensemble », parfois en nourrissant une certaine défiance face aux institutions publiques locales. Néanmoins, le même objectif est visé : des territoires soutenables tant sur le plan de l'humain que de l'environnement et de l'économie.

- Les sphères des initiatives citoyennes et publiques sont-elles indépendantes ?
Peuvent-elles converger, devenir les deux piliers de territoires durables en partage ?

OBJECTIFS

- Identifier la diversité des mouvements d'initiatives citoyennes.
- Mesurer les contributions de ces initiatives au développement durable.
- Repérer de possibles/souhaitables articulations entre ces initiatives et les politiques publiques.
- Dégager des perspectives pour des territoires du « faire ensemble ».

CONTENUS

- Panorama des mouvements d'initiatives citoyennes.
- De la « res publica » à la politique publique.
- Place des acteurs citoyens parmi les parties prenantes des territoires.
- Facteurs favorables aux dynamiques de co-construction.
- Innovation territoriale comme levier de développement durable.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports, d'ateliers d'échange et de partage d'expériences.
- Témoignages d'acteurs.

PUBLIC

- Chargés de mission développement durable, démocratie participative, politique de la ville, vie associative et citoyenne ; animateurs de quartier ; animateurs d'association d'éducation populaire, d'éducation à l'environnement ; porteurs d'initiatives citoyennes.

FORMATRICE

- Rebecca Armstrong, L'ATELIER (27)

INTERVENANTS

- Acteur(s) engagé(s) dans des initiatives citoyennes



STAGE N°B6

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation du mercredi 13 juin à 14h au vendredi 15 juin 2018 à 12h à Poitiers (86000).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 11 mai 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*
► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*
► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*
*Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

ACCOMPAGNER UN PROJET CITOYEN DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

Avec un environnement plus favorable et des projets qui font leurs preuves, les initiatives citoyennes dans les énergies renouvelables se développent. Elles constituent aujourd'hui un des axes récurrents des politiques de transition énergétique portées par les collectivités locales. Malgré la complexité des montages juridiques, techniques et financiers, les nouveaux porteurs de projets peuvent bénéficier des nombreux retours d'expériences.

► Le but de cette formation est d'apporter des éclairages, des outils et des méthodes pour définir et initier son projet citoyen d'énergie renouvelable.

OBJECTIFS

- Comprendre le contexte et les enjeux du développement des projets citoyens d'énergies renouvelables.
- Acquérir la démarche et les outils pour initier un projet sur son territoire.
- Identifier les facteurs de réussite et d'échec.

CONTENUS

- Connaissance générale du contexte : Les formes collectives de production d'énergies renouvelables ; Le cadre législatif ; Les phases de développement d'un projet citoyen d'énergies renouvelables.
- Lancer son projet : par où commencer ? Définition du projet ; Mobilisation et structuration du groupe moteur ; Les premières actions.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Il s'agit d'une formation méthodologique et pratique qui alternera exposés, débats et études de cas, témoignage et retour d'expérience. Un questionnaire préalablement envoyé permettra d'ajuster le contenu des deux jours de formation.

PUBLIC

- Cette formation s'adresse à des porteurs de projets citoyens d'énergies renouvelables.
- Il s'agit de salariés de collectivité, membres associatifs, de citoyens, d'élus, etc. qui démarrent un projet ou souhaitent mieux appréhender le contexte des projets citoyens d'énergies renouvelables avant de se lancer.
- Une pratique professionnelle dans les énergies renouvelables est requise, ou à minima une connaissance préalable du sujet.

FORMATEURS

- CIRENA – Enercoop Aquitaine



STAGE N°B7

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 5 et vendredi 6 juillet 2018 à Bordeaux (33000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 5 juin 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

L'ÉNERGIE : COMPRENDRE, TRANSMETTRE

NOUVEAU
STAGE

Consommation en augmentation, émission de gaz à effet de serre, risques, nuisances... les problèmes et les enjeux soulevés autour de la production et de la consommation de l'énergie sont nombreux et complexes. Aujourd'hui alors que les régions, les territoires et les villes s'en emparent, les citoyens sont-ils tous prêts à se mobiliser également ?

► Ce stage propose aux éducateurs de réactualiser leurs connaissances sur ce thème pour mieux proposer un accompagnement éducatif aux politiques publiques en déploiement.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est l'énergie et les questions techniques que posent sa production, son transport, son utilisation.
- Repérer les enjeux éducatifs et pédagogiques spécifiques à cette notion complexe à l'échelle des territoires.
- Identifier les principaux outils de sensibilisation mobilisables à destination des différents publics et notamment du public adulte.

CONTENUS

- L'énergie : de la grandeur physique à la question de société
- Les différentes sources d'énergie, les modes de production, de transport, de stockage...
- Mise en évidence de la sur-consommation énergétique et les différentes approches pour la résoudre
- Les outils pédagogiques existants, leurs intérêts et leurs limites.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports, de mises en situation et de temps de travail et d'échange en groupe.

PUBLIC

- animateurs, éducateurs, éducateurs à l'environnement des associations et collectivités, enseignants.

FORMATEURS

- La Bêta-Pi



STAGE N°B8

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation le lundi 1^{er} et mardi 2 octobre 2018 à Niort (79500)
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 1^{er} septembre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €* *
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €* *
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €* *

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

INTERVENIR AUPRÈS DES PUBLICS EN SITUATION DE PRÉCARITÉ

Vous souhaitez développer une « éducation à l'environnement pour tous » ainsi que votre capacité à intervenir auprès d'un large public mais vous vous sentez démunis pour intervenir auprès de personnes adultes en situation de précarité économique et sociale ? Ce stage vous aidera à clarifier le sens d'une éducation à l'environnement pour tous et vous permettra de découvrir des modalités d'intervention adaptées.

► Ce stage ne traitera pas des interventions possibles auprès de publics en situations de précarité extrême : sans abri, milieu carcéral...

OBJECTIFS

- Clarifier le terme de précarité, en découvrir les incidences pour les personnes concernées.
- Clarifier le sens et les objectifs d'une éducation à l'environnement pour tous en particulier pour les publics dits « en précarité ».
- Découvrir des modalités d'intervention adaptées au respect des personnes et à leur libre arbitre.
- Identifier les points de vigilance, les conditions à créer et les postures d'animation adaptées.
- Identifier les spécificités liées à la préparation et à l'animation de ces actions.

CONTENUS

- Pourquoi faire de l'éducation à l'environnement pour tous ?
- Les spécificités générées par les situations de précarité.
- L'intervention en éducation à l'environnement auprès de personnes en situation de précarité : pourquoi et comment ?
- Les conditions de la prise de contact, les pratiques éducatives à privilégier.
- Les partenaires possibles dans ce champ.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions et de travaux de groupes.
- Présentations d'expériences.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement et du domaine social souhaitant développer des actions d'éducation à l'environnement en direction des personnes en situation de précarité.

FORMATEURS

- Ifrée
- Association « Charente Nature » (16)



STAGE N°C1

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation en continu les jeudi 1^{er} et mardi 2 février 2018 à Angoulême (16000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 22 décembre 2017.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription

► pages 48-49

UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les nouveaux lieux de fabrication numérique (fablab) permettent d'envisager de produire différemment ses outils pédagogiques avec des rendus de qualité professionnelle : impression de spécimens en 3D, découpe laser d'objets à manipuler, personnalisation avec des stickers, fabrication de modules interactifs...

► La formation permettra de se familiariser avec ses nouvelles possibilités afin d'adapter, renouveler, enrichir ses supports d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier les apports possibles du numérique dans les outils pédagogiques d'éducation à l'environnement.
- Être capable de piloter des appareils à commande numérique.
- Maîtriser les bases logicielles de la modélisation 2D et 3D.
- Découvrir les potentialités de supports électroniques pour l'animation (Makey-Makey, Arduino, montage électronique).

CONTENUS

- Illustrations et exemples d'utilisation d'un fablab pour autoproduire ses outils pédagogiques.
- Qu'est-ce qu'un fablab : description, philosophie, déploiement, histoire...
- Les outils, leurs possibilités et limites : imprimante 3D, découpeuse laser, plotter de découpe type "silhouette cameo".

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de temps d'apports et de temps de travaux pratiques sur logiciel et de production d'éléments de matériel pédagogique personnalisé (pas d'obligation de résultat). Production accompagnée et en autonomie. Accès possible au fablab en autonomie une soirée.

PUBLIC

- Éducateur, animateur, concepteur d'outil pédagogique
- Pré-requis : être à l'aise avec l'utilisation de l'informatique sans être spécialiste.

FORMATEUR

- La Bêta-Pi



STAGE N°C2

DATES ET LIEU

► **3 jours de formation** en continu du lundi 5 au mercredi 7 mars 2018 à Melle (79500).

► **Possibilité d'hébergement** à proximité.

► **Inscription avant** le 5 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **105 €***

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **210 €***

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **450 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE

Les projets territoriaux d'éducation à l'environnement, de développement durable et les démarches de transition écologique invitent des personnes et des organisations qui ne se connaissaient pas jusqu'alors à se rencontrer. De plus dans le cadre de la Loi NOTRe le maillage du territoire pour conduire une action devient de plus en plus indispensable.

► Comment rentrer en relation utilement et dépasser les différences de cultures professionnelles ? Comment mobiliser efficacement les personnes ressources sur son territoire ? En quoi la culture du réseau est une réponse pertinente à ces interrogations ?

OBJECTIFS

- Définir la pratique du réseau dans un milieu professionnel.
- Identifier comment intégrer la logique de réseau dans sa propre pratique.
- Être capable de mobiliser des personnes ressources autour d'un projet.
- Connaître le profil de l'animateur de réseau.

CONTENUS

- Analyse d'un réseau professionnel.
- Les outils utiles (générateur de nom, graphe...).
- Définitions des concepts clés (réseau primaire, secondaire, social, professionnel, cercle social, portier...).
- Force et faiblesse d'un système de mobilisation de ressources.
- Moyens et outils pour faire circuler l'information, les connaissances etc. dans son réseau professionnel.
- Activités principales d'un animateur de réseau.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupe en s'appuyant sur la pratique des participants. La troisième journée permettra, à partir du retour d'expérience des participants, de finaliser les outils et de tester leur opérationnalité.

PUBLIC

- Directeurs de services, chargés de missions agenda21, chargés de projets des collectivités territoriales, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, et responsables d'associations.

FORMATRICE

- Danielle Lassalle, coordinatrice de réseaux, formatrice consultante, accompagnatrice des acteurs et des projets de développement sur des territoires ruraux.



STAGE N°C3

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation les jeudi 8 et vendredi 9 mars puis le vendredi 6 avril 2018 à Angoulême (16000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 8 février 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 450 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

LA DIMENSION RELATIONNELLE DANS LES DÉMARCHES DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Les démarches de développement durable et d'éducation à l'environnement, du fait des sujets abordés qui peuvent être sensibles et des finalités poursuivies qui sont exigeantes, nécessitent d'installer entre les différents interlocuteurs, participants, animateurs, commanditaires, des relations apaisées et constructives, pour pouvoir dialoguer et avancer ensemble à partir de points de vue parfois très éloignés.

► L'objectif de cette formation est de vous permettre de découvrir les principes, les méthodes, l'expérience acquise des approches non violentes de la relation et du conflit et d'identifier en quoi elles peuvent consolider vos pratiques.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'histoire, les valeurs, les principes, les acquis et les méthodes des approches non-violentes.
- Identifier dans le cadre des démarches de développement durable et d'éducation à l'environnement les situations où les approches non-violentes peuvent être utiles.
- Prévenir les situations conflictuelles grâce à une posture et un mode de communication facilitant la compréhension et le respect mutuel.
- Réguler les situations relationnelles difficiles grâce à un mode de négociation ou de médiation prenant en compte les besoins de l'ensemble des interlocuteurs.

CONTENUS

- Fondements philosophiques et historiques des approches non violentes.
- Outils et méthodes basés sur des principes de non-violence : pour la régulation des conflits et relations (communication non-violente, négociation sans perdant, médiation...), pour l'action citoyenne et l'organisation collective (coopération, prise de décision, intervention sociale...), pour l'éducation (apprentissage du vivre-ensemble, responsabilisation...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de situations apportées par les participants.
- Apport d'outils de régulation des conflits et des relations.
- Expérimentation et appropriation de ces outils, à travers un travail sur projet et la simulation de situations conflictuelles ou pouvant le devenir (méthode du théâtre-forum).

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs à l'environnement, chargés de mission des associations et des collectivités.

FORMATEURS

- IFMAN-Méditerranée (04), Institut de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente.



STAGE N°C4

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mardi 3 au jeudi 5 avril 2018 à Bordeaux (33000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le lundi 5 mars 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 450 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable. Changements individuels et collectifs dans les manières d'envisager les autres et les choses, dans les manières de réfléchir et de décider ensemble, dans les manières d'agir, de produire et de consommer.

► Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, et de posséder une culture solide de la notion de changement et des processus qui sont à l'œuvre.

OBJECTIFS

- Distinguer les différentes approches et les façons de faciliter le changement chez l'adulte.
- Identifier les applications possibles dans les domaines de la sensibilisation et de la formation.

CONTENUS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement.
- Les freins, les leviers, l'accompagnement, la facilitation des processus.
- Des démarches et techniques utilisées auprès d'adultes, collectives et individuelles (approche sensoriel, le pouvoir d'agir, communication engageante, nudge...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière et de temps de mise en débat et de réflexion en ateliers.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de mission environnement et développement durable, responsables de structures éducatives.

FORMATRICE

- Lara MANG-JOUBERT, consultante et formatrice, OXALIS-Scop.



STAGE N°C5

DATES ET LIEU

► 2 jours de formation les jeudi 3 et vendredi 4 mai 2018 à Bordeaux (33000).

► Possibilité d'hébergement sur place.

► Inscription avant le 3 avril 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

► Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes. Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.

OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.

CONTENUS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

PUBLIC

- Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans les domaines de l'EEDD.

FORMATEURS

- Ifrée



STAGE N°C6

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du lundi 5 au jeudi 8 novembre 2018 à Villiers-en-Bois (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 5 octobre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

NOUVEAU
STAGE

LA CONTROVERSE COMME OUTIL D'ANIMATION

Changement climatique : atténuer ou s'adapter ? Développement durable : nécessité ou imposition ?... Les sujets abordés en éducation à l'environnement sont de plus en plus complexes. En tant qu'éducateur ou formateur, il n'est pas aisé d'aborder ces questions qui n'ont pas de réponse unique.

► L'exploration ouverte et animée d'une controverse permet aux personnes de développer leur regard et leur propre pensée et répond ainsi à leur besoin d'appropriation. Ce stage vous permettra d'acquérir les éléments de méthode et les outils d'animation spécifiques adaptés.

OBJECTIFS

- Identifier les techniques d'animation par le débat et les outils utiles à l'exploration de controverses.
- Repérer les étapes et conditions de réussite d'un séminaire d'exploration de controverse adapté au public visé.

CONTENUS

- La controverse dans un processus éducatif : utilisations, publics, enjeux et limites.
- Expertise professionnelle et expertise scientifique aujourd'hui : les enjeux de l'esprit critique.
- Les séminaires d'exploration de controverse : origine, organisation, étapes.
- Les caractéristiques d'une controverse adaptée et efficace.
- Techniques et outils d'animation par le débat.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de temps d'apports théoriques, de travaux de groupes, de mise en pratique et d'échanges.

PUBLIC

- Tout animateur, éducateur, coordinateur (centre sociaux, association d'éducation populaire, Accueil Collectif de Mineur,...) chargés de mission, agents de collectivités, éducateurs à l'environnement et formateurs.

FORMATEURS

- GRAINE Aquitaine
- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud



STAGE N°C7

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 15 et vendredi 16 novembre 2018 à Bordeaux (33000).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant 15 octobre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP : ACCUEILLIR ET INTÉGRER

Par quels moyens et avec quelles démarches peut-on œuvrer dans le sens d'une éducation à l'environnement pour tous ?

► Il s'agit ici de préciser l'intérêt et les modalités de mise en œuvre d'activités sur la nature et l'environnement pour les publics handicapés, et de montrer la façon d'adapter ces activités en fonction des types de handicap.

OBJECTIFS

- Mieux connaître les publics en situation de handicap.
- Identifier en quoi la découverte de l'environnement est une activité particulièrement adaptée en matière d'actions éducatives auprès de ces publics.
- S'approprier les démarches et les moyens à mettre en œuvre pour rendre la découverte de l'environnement accessible à tous.
- Être en mesure de développer des partenariats entre éducateurs à l'environnement et éducateurs spécialisés.

CONTENUS

- Notion d'accessibilité appliquée à un site.
- Atouts, contraintes de l'éducation à l'environnement avec ce public.
- Complémentarité entre éducation spécialisée et éducation à l'environnement.
- Les partenariats pour monter des projets éducatifs.
- Montage de projets : quelle pédagogie, quelles activités, quels outils, à partir de quelles ressources ?

DÉMARCHE DE FORMATION

- Visite de sites accessibles et non accessibles.
- Partage d'expériences d'animations « environnement » menées avec différents types de publics handicapés.
- Rencontres avec des personnes en situation de handicap et mise en situation.
- Travail en ateliers sur un projet d'animation avec ce public.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, enseignants, personnel de santé...

FORMATEURS

- CPIE Seuil du Poitou (86)
- CPIE Val de Gartempe (86)



STAGE N° C8

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du lundi 26 14h au vendredi 30 novembre 12h à Vouneuil-sur-Vienne (86210).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 26 octobre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €* *
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €* *
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €* *

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 48-49

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

ATTEINDRE ET SENSIBILISER LES PUBLICS « ÉLOIGNÉS » DE NOS INITIATIVES

La prise en compte des enjeux environnementaux et de développement durable confronte tous ceux qui impulsent ou accompagnent des initiatives à la question de l'élargissement des publics auprès de qui ils travaillent.

► Vous vous demandez comment atteindre les publics absents de vos initiatives, vous avez le sentiment de voir toujours les mêmes personnes lors de vos actions ? Ce stage vous propose des points de repère pour arriver à toucher les publics que vos actions actuelles ne mobilisent pas.

OBJECTIFS

- Découvrir les postulats et les incidences d'une « approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches.
- Découvrir des modalités qui permettent la prise de contact et facilitent l'implication progressive.
- Identifier les modalités utilisables dans son contexte de travail.

CONTENUS

- L'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches : postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches.
- Atteindre les publics visés : quelles modalités ?
- Les transferts possibles pour les participants.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés, de témoignages et d'étude de cas.
- Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication visant des publics habituellement « éloignés » des questions traitées.

PUBLIC

- Animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de démarches, de projets nécessitant l'investissement d'un public à priori peu mobilisé sur les sujets abordés.

FORMATEURS

- Ifrée



STAGE N° C9

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les lundi 3 et mardi 4 décembre 2018 à Villiers-en-bois (79360).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 3 novembre 2018.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 300 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 48-49

NOUVEAU
STAGE

ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

La gestion des ressources dans les domaines de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... nécessite de plus en plus souvent des approches concertées. Ce travail de concertation avec les acteurs se joue sur le terrain dans le cadre des projets ou des programmes contractuels. La posture et les pratiques professionnelles des animateurs et techniciens s'en trouvent modifiées, faisant d'eux des « animateurs » incontournables de ce dialogue territorial.

► Cette formation vous propose de découvrir les principes et les techniques du dialogue territorial.

OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments d'une démarche de dialogue territorial : les principes, les étapes du processus, l'organisation des acteurs concernés.
- Découvrir et s'approprier des méthodes de travail permettant à un groupe d'acteurs de s'accorder sur un projet commun.
- Identifier le rôle de l'animateur dans un processus de dialogue territorial : posture, fonctions, légitimité.

CONTENUS

- Qu'est-ce que le dialogue territorial ? A quoi ça sert ? Définitions, enjeux, objectifs.
- Les bases du dialogue territorial : les principes de la négociation raisonnée.
- Le diagnostic initial : identification des acteurs et de leurs préoccupations. Les conditions nécessaires au dialogue.
- Élaboration d'un dispositif de dialogue territorial : définition d'un cadre général d'action, création d'instances de dialogue et de décision ; liens avec la population et avec les experts.
- Planification des temps forts du travail collectif : du diagnostic partagé à la recherche collective de solutions.
- Animation des réunions de dialogue territorial : écoute active et régulation des échanges : techniques au service de l'animateur.
- Le positionnement de l'animateur : fonctions et légitimité.

PUBLIC

- La formation s'adresse aux salariés des structures compétentes dans le domaine de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... en charge de la préparation et de la conduite de projet ou de programme de gestion et par extension aux techniciens des organismes consulaires et aux salariés d'entreprises ou d'associations.

FORMATEURS

- Ifrée



STAGE N°D1

DATES ET LIEU

- **Session D1-1, 6 jours**, les jeudis et vendredis 27-28 septembre, 25-26 octobre et 29-30 novembre à Aubusson (23200) en partenariat avec le CPIE Pays Creusois.
- **Session D1-2, 6 jours**, les jeudis et vendredis 4-5 octobre, 8-9 novembre et 6-7 décembre à Biarritz (64200) en partenariat avec l'association Surfrider Foundation Europe.

- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant le 31 août 2018.**

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **210 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **420 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **900 €***

CONSOLIDER SES ÉCRITS PROFESSIONNELS

► Ce module a comme objectif de consolider les compétences dans la rédaction des écrits professionnels : propositions d'intervention, notes de synthèse suite à des entretiens individuels ou collectifs, mise en forme des résultats produits par un groupe de travail, point sur l'avancée des démarches pour les instances de pilotage à des fins de régulation, rapports de mission...

OBJECTIFS

- Structurer un texte court en communication informative.
- Identifier les étapes clés pour l'écriture efficace d'un texte long.
- Dégager des différents contenus, les informations « clés » à faire figurer dans un document en fonction de son usage.
- Rédiger de manière à être compris des lecteurs, des pairs.

CONTENUS

- La préparation de son projet d'écriture : objectif et idée directrice.
- Le vocabulaire : l'adapter et l'enrichir – travailler son style.
- La structure d'un texte : chaîne et trame.
- Complémentarité des approches analytiques et synthétiques.
- La relecture d'un texte : fond et forme.
- Possibilité de travail à partir des textes apportés par les participants.

PUBLIC

- Professionnels amenés à formaliser des projets à l'écrit et rencontrant des difficultés dans cet exercice.

FORMATRICE

- Annie BAUER, Ifrée

STAGE N° D2

- 2 jours de formation le lundi 15 janvier et le vendredi 1^{er} juin 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 18 décembre 2017.
- Frais pédagogiques : 300 €*

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION

► Ce module est centré sur les spécificités de l'animation du travail collectif dans un processus de consultation. À l'issue de ce module les participants seront donc en mesure d'accompagner un ou plusieurs groupes dans l'élaboration collective d'un « avis ».

OBJECTIFS

- Préparer et animer des réunions de consultation.
- Identifier les différentes étapes de l'élaboration d'un avis collectif dans un processus de consultation.
- Identifier des modalités de travail pertinentes pour la réalisation de ces étapes.

CONTENUS

- Intérêts, limites, conditions de la consultation.
- Élaboration de la question à traiter.

- Repérage et mobilisation des participants.
- Appropriation du thème de travail.
- Audition des experts
- Élaboration collective d'un avis, la gestion des grands nombres.
- Valorisation de l'avis.

PRÉREQUIS

- Les participants doivent disposer d'un projet qui servira de support durant la formation.
- Expérience dans le domaine de l'animation, connaissance

des concepts de la participation.

FORMATEUR

- Gilles Laurent RAYSSAC, Res publica

STAGE N° D3

- 3 jours de formation du mardi 16 au jeudi 18 janvier 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 18 décembre 2017.
- Frais pédagogiques : 450 €*

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

CONCEVOIR ET ANIMER LES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

► Ce module est consacré aux aspects fondamentaux et transversaux de la préparation et de l'animation des temps de travail collectifs dans une démarche participative.

OBJECTIFS

- Préparer et animer des réunions où les participants seront les auteurs des contenus produits.

CONTENUS

- Les fonctions clés de l'animateur : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation : la prise en compte de la situation initiale des participants, la structuration d'une progression, le choix des modalités de travail.

- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.
- Les personnes seront mobilisées comme observatrices de situations vécues et comme animatrices de séances qui seront ensuite analysées en groupe et avec la formatrice.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et

l'animation « participative » des réunions.

FORMATRICE

- Marie ERAUD, Ifrée

STAGE N° D4

- 4 jours de formation du mardi 27 février au vendredi 2 mars 2018.
- Inscription avant le 29 janvier 2018.
- Frais pédagogiques : 600 €*.

PRÉVENIR ET RÉGULER LES CONFLITS

► Ce module est consacré à la communication non violente et à la régulation des conflits. Dans un dispositif participatif l'animateur du processus doit permettre la poursuite du dialogue malgré les tensions, les conflits et garantir l'équilibre des rapports de forces.

OBJECTIFS

- Réduire les risques de crises relationnelles,
- Développer une stratégie pour poursuivre le dialogue malgré le conflit,
- Intervenir en prenant en compte les besoins de chacun,
- Adopter une démarche d'autorégulation et d'écoute dans les situations où l'on est pris à partie en tant qu'animateur.

CONTENUS

- Ce module reposera sur le partage d'expériences

- et les situations-problèmes apportées par les participants.
- L'analyse de ces situations se fera à l'aide d'éclairages conceptuels et l'exploration des solutions avec la méthode du théâtre forum.
- Le délai entre les sessions permettra l'expérimentation et l'analyse des outils découverts et testés.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la prévention et la régulation des conflits.

FORMATEUR

- Guillaume TIXIER, IFMAN-Méditerranée

STAGE N° D5

- 4 jours de formation le mardi 27 et le mercredi 28 mars puis le lundi 28 et le mardi 29 mai 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 26 février 2018.
- Frais pédagogiques : 600 €*.

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

REPÈRES POUR COMMUNIQUER DANS UN DISPOSITIF PARTICIPATIF

► La communication et la circulation de l'information sont des éléments clés de la réussite des dispositifs participatifs. L'animateur, le pilote du dispositif n'a pas en charge la réalisation de la communication mais il doit être en mesure de l'organiser et d'en assurer le suivi.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les principales modalités de communication pour le bon déroulement d'un dispositif participatif.
- Adapter le traitement de l'information selon le but recherché : informer, mobiliser, rendre compte.
- Rendre visible le dispositif dans son environnement.

CONTENUS

- Les enjeux de la commu-

- nication dans un dispositif participatif.
- La circulation des informations entre les instances, aux différentes étapes.
- Communication institutionnelle, communication interne, réseautage.
- Informer pour mobiliser les acteurs et pour rendre compte des résultats.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personne en charge de la conception d'un dispositif participatif. Les participants

doivent disposer d'un projet qui servira de support pendant la formation.

FORMATRICE

- Cécile DEKENS, Ifrée

STAGE N° D6

- 2 jours de formation du jeudi 29 au vendredi 30 mars 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 26 février 2018.
- Frais pédagogiques : 300 €*

RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF : ASSURER LE SUIVI, ALERTE, AJUSTER

► Les dispositifs participatifs sont des dispositifs complexes, les personnes en charge de leur réalisation doivent assurer auprès des acteurs impliqués, en particulier des décideurs, une fonction de régulation : repérer, rendre visibles et compréhensibles les dysfonctionnements, accompagner les décisions concernant les mesures d'ajustement.

OBJECTIFS

- Identifier les activités qui relèvent de la fonction de régulation.
- Identifier les situations insatisfaisantes et/ou à risque ; repérer les signaux faibles, les analyser.
- Alerter les décideurs (produire des synthèses ou d'autres modalités adaptées).
- Formuler des propositions d'ajustement ou de réorientation.

CONTENUS

- Le concept de régulation
- Construire un outil d'observation et de suivi d'un dispositif (quels signaux observer, comment les interpréter ?)
- L'entretien de régulation
- La régulation d'un dispositif : de l'observation à la formulation de préconisations, étude de cas et analyse en groupe.

PUBLIC

- Personnes en charge de coordination et/ou de la conduite

d'un dispositif participatif ou se préparant à le devenir.

FORMATRICE

- Cécile MALFRAY, Ifrée

STAGE N° D7

- 3 jours de formation du lundi 23 au mercredi 25 avril 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 26 mars 2018.
- Frais pédagogiques : 450 €*

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

POSITIONNER SA STRUCTURE DANS LE DOMAINE DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

► Le pilote de dispositif participatif est également un « développeur », il contribue au positionnement de sa structure dans le domaine d'activité en émergence que représente la conception et l'animation des dispositifs participatifs.

OBJECTIFS

- Positionner et faire reconnaître sa structure sur un marché en émergence.
- Contribuer au développement des compétences internes.

CONTENUS

- Découverte du domaine professionnel de la participation et du dialogue territorial : les réseaux, les cadres réglementaires, les contextes de réalisation.

- La réflexion stratégique (interne et externe) sur le marché et le positionnement de sa structure.
- Les modalités de professionnalisation : tutorat, co-animation, formalisation, etc.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnes chargées de développer l'animation des dispositifs participatifs dans leur structure. Ce module demandera aux participants du travail exploratoire (recherches

d'informations, prise de contacts...) et sera alimenté par des échanges avec des professionnels en poste.

FORMATEUR

- Raoul GIRAND, Ifrée

STAGE N° D8

- 4 jours de formation le jeudi 26 et le vendredi 27 avril puis le mercredi 4 et le jeudi 5 juillet 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 26 mars 2018.
- Frais pédagogiques : 600 €*.

DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION

► Ce module est centré sur la découverte des possibilités qu'apportent aujourd'hui les technologies numériques dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions qui peuvent être assurées, par les outils numériques
- Découvrir des outils mobilisables pour l'animation des dispositifs participatifs
- Identifier les conditions dans lesquelles ces outils sont un « plus » pour l'animation.

CONTENUS

- Les outils numériques mobilisables : fonctions, intérêts et limites : outils de recueil/organisation d'idées, outils d'écriture collaborative, outils de sondage, outils de vote, outils d'échange et de débat.
- Les plateformes internet de participation : quels usages, quels intérêts, quelles limites ?
- Alternance d'exposés, de présentation d'expériences et de manipulation d'outils (sites Internet, outils collaboratifs à distance, etc.).

PUBLIC

- Responsables, animateurs de dispositifs participatifs.

FORMATEUR

- Marc BONNEAU, Ifrée

STAGE N° D9

- 1 jour de formation le jeudi 31 mai 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 30 avril 2018.
- Frais pédagogiques : 150 €*.

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

MAÎTRISER LES OUTILS PARTICIPATIFS

► Ce module est centré sur la maîtrise du choix, de la préparation, de l'animation et de l'exploitation d'outils participatifs utilisés pour des travaux collectifs où les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

OBJECTIFS

- Identifier quand et pourquoi utiliser les outils étudiés.
- Identifier avec précision comment animer chacun de ces outils.

CONTENUS

- Le choix d'un outil participatif : lequel pour quel usage ?
- Les protocoles d'animation (les différentes phases de travail avec les participants, les consignes, les supports).
- La posture et les modalités d'intervention de l'animateur.

- Les éléments essentiels de la préparation et des conditions matérielles de l'utilisation satisfaisante de chacun des outils.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Animateurs et techniciens des collectivités et des associations. Personnes possédant déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

FORMATEUR

Damien MARIE, Ifrée

Le module reposera sur la présentation et l'approfondissement d'outils expérimentés par les participants.

STAGE N° D10

- 2 jours de formation le lundi 2 et mardi 3 juillet 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 4 juin 2018.
- Frais pédagogiques : 300 €*

MAÎTRISER LA PARTICIPATION : HISTOIRE, DÉFINITIONS, ENJEUX, ACTEURS, DÉBATS

► Ce module doit permettre aux « Pilotes de dispositifs participatifs » d'acquérir une solide culture de thème sur la participation. Culture « professionnelle » indispensable pour donner ensuite du sens à l'acquisition et à l'exercice de compétences méthodologiques.

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts de base
- Découvrir l'histoire, les débats actuels.
- Appréhender la diversité des domaines, des contextes et des formes de la participation.
- Comprendre la notion de partie prenante.

CONTENUS

- Les concepts : participation, consultation, co-construction, co-décision.
- Différents dispositifs :

- débat public, conférence de citoyens, concertation de parties prenantes, conseils de quartier ou de développement.
- Évolution des débats et des pratiques (1960-2015).
- Les controverses actuelles autour des principaux concepts.
- Les notions de partie prenante, de citoyen, d'usager, d'acteur « concerné ».
- La légitimité des participants.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant

consolider ses connaissances dans le domaine des dispositifs participatifs.

FORMATEUR

- Pierre-Yves GUIHENEU, association GEYSER

STAGE N° D11

- 3 jours de formation du mardi 11 au jeudi 13 septembre 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 16 août 2018.
- Frais pédagogiques : 450 €*

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION

► La conception des dispositifs participatifs comporte deux activités principales : **recueillir et traduire une demande**, formuler un cadre général en fonction d'un contexte et de ses enjeux. **Construire ou adapter un dispositif**, proposer des étapes de travail et un échéancier, repérer et mobiliser les acteurs, définir les instances nécessaires à la réalisation des objectifs.

OBJECTIFS

- Accompagner un commanditaire dans la clarification de ses intentions et des résultats attendus.
- Produire l'architecture générale de réalisation et d'évaluation d'un dispositif.

CONTENUS

- Les étapes principales d'un dispositif de concertation ou de consultation et leur élaboration.
- La préparation des dispositifs :

- connaître les acteurs et la problématique.
- L'organisation et le positionnement des acteurs : les différentes instances, leur fonction, leur composition.
- Le recueil et le traitement d'une demande (d'une situation).
- L'évaluation des dispositifs participatifs.

PUBLIC

- Professionnels souhaitant acquérir des compétences dans la conception des dispositifs participatifs.

Les participants doivent disposer d'un projet qui servira de support pendant la formation.

FORMATEUR

- Raoul GIRAND, Ifrée

STAGE N° D12

- **5 jours de formation en 2 modules** : du lundi 15 au mardi 16 octobre 2017 et du lundi 19 au mercredi 21 novembre 2018 à Niort (79000).
- **Inscription avant** le 17 septembre 2018.
- **Frais pédagogiques** : 750 €*

PRÉPARER, CONDUIRE ET EXPLOITER UN ENTRETIEN INDIVIDUEL OU COLLECTIF

► Dans l'activité de « pilote de dispositif participatif » les personnes vont devoir, dans différentes circonstances, avoir recours à des entretiens. Il est donc nécessaire que les « pilotes de dispositif participatif » maîtrisent la préparation, la menée et l'exploitation d'entretiens semi directs individuels et collectifs

OBJECTIFS

- Identifier les éléments clés de la préparation d'un entretien semi directif.
- Conduire un entretien semi directif en pratiquant l'écoute active.
- Exploiter les entretiens en synthétisant les informations recueillies.

CONTENUS

- Les conditions à réunir : informations préalables, logistique, etc.

- La préparation : la prise de contact, le protocole, les étapes, le guide d'entretien.
- La conduite des entretiens : l'écoute active, l'ouverture et la clôture. L'ajustement des questionnaires.
- La rédaction des synthèses.

PUBLIC

- Agents des collectivités, salariés ou bénévoles des associations, des entreprises de l'économie sociale et solidaire et demandeurs d'emploi, sou-

haitant consolider leurs compétences dans le domaine de la conduite d'entretiens semi directs.

FORMATRICE

- Cécile MALFRAY, Ifrée

STAGE N° D13

- **3 jours de formation** du mercredi 17 au vendredi 19 octobre 2018 à Niort (79000).
- **Inscription avant** le 17 septembre 2018.
- **Frais pédagogiques** : 450 €*

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION

► Ce module est centré sur la préparation et l'animation du travail collectif dans un processus de concertation. À l'issue de ce module les participants seront donc en mesure d'accompagner un ou plusieurs collectifs de travail dans l'élaboration d'un « accord ».

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes d'un processus de concertation et leur enchaînement.
- Identifier pour ces étapes des modalités de travail pertinentes ainsi que les facteurs clés de réussite.
- Adopter la posture qui convient à l'animation de ces étapes.
- Positionner le recours aux experts.

CONTENUS

- Le lancement du processus, le positionnement de l'animateur, les règles du dialogue.
- L'animation du diagnostic partagé.
- L'animation du passage des positions aux besoins.
- L'animation de la recherche de solutions.
- Le choix des propositions.
- Le suivi de l'accord.

PUBLIC

- Professionnels ou bénévoles souhaitant acquérir des com-

pétences dans la préparation et l'animation d'une concertation. Expérience de l'animation, maîtrise des concepts de la participation.

FORMATRICE

- Marie ERAUD, Ifrée

STAGE N° D14

- 4 jours de formation du mardi 18 au vendredi 21 décembre 2018 à Niort (79000).
- Inscription avant le 12 novembre 2018.
- Frais pédagogiques : 600 €*

*Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA



Ces modules faisant partie de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs », le nombre de places est limité.

l'offre de formations 2018 - 43

Cycle de webinaires

« COMPRENDRE POUR MIEUX AGIR »



La délégation régionale Poitou-Charentes du CNFPT Nouvelle-Aquitaine et l'Ifrée proposent un cycle d'ateliers à destination des acteurs impliqués dans des démarches et projets de développement durable, qu'ils soient publics (agents des collectivités territoriales ou de l'État) ou associatifs.

Sous forme de sessions courtes et à distance (webinaire), les ateliers permettent de faire le point sur une question ou un thème actuel et de partager l'analyse de l'Ifrée sans générer de déplacement.

► atelier n° 1 : QU'EST-CE QUE L'ÉNERGIE ?

Quels usages pèsent le plus dans la consommation d'énergie ? Peut-elle être stockée ? Qu'est-ce qu'induit le développement des énergies renouvelables ? Cet atelier reviendra sur quelques fondamentaux et repères utiles sur le sujet. Il identifiera des outils utilisables pour sensibiliser le grand public à cette question.

Webinaire le jeudi 19 octobre 2017 de 16h à 17h15

► atelier n° 2 : LE SCÉNARIO NEGAWATT

Le nouveau scénario négaWatt 2017-2050 basé sur les principes de sobriété, d'efficacité énergétique et donnant priorité aux énergies renouvelables, permet de mieux cerner les priorités d'intervention, de mesurer les impacts sur les émissions de gaz à effet de serre, et d'envisager les répercussions socio-économiques pour les territoires.

Webinaire le jeudi 30 novembre 2017 de 16h à 17h15

► atelier n° 3 : FAVORISER L'ACCUEIL D'UNITÉS DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE SUR UN TERRITOIRE

L'expérience montre que la réussite de ce type d'implantation est favorisée par un dialogue entre l'opérateur, les élus et les personnes concernées, dans une logique de concertation, en amont du projet. Cet atelier présentera les principaux éléments clefs favorisant l'appropriation des unités de production d'énergie renouvelable.

Webinaire le jeudi 14 décembre 2017 de 16h à 17h15

Les ateliers sont gratuits. L'inscription se fait par mail auprès de l'Ifrée pour disposer des codes d'accès au webinaire : stages@ifree.asso.fr

Ces thèmes peuvent être approfondis par la suite en formation, voir notamment les formations mises en œuvre en partenariat avec le CNFPT (page 47).

Le programme 2018 sera établi en début d'année,
pour en être informé n'hésitez pas à nous contacter :

Ifrée, Marc Bonneau ► 05 49 09 96 94 / stages@ifree.asso.fr

CNFPT, Catherine Rigolle ► 05 49 50 34 25 / catherine.rigolle@cnfpt.fr

PARTENAIRES

- ▶ **AREC POITOU-CHARENTES**
(Agence Régionale d'évaluation Environnement et Climat)
05 49 30 31 57 / info@arecpc.com
- ▶ **ASSOCIATION « CHARENTE NATURE »**
05 45 91 89 70 / charentenature@charente-nature.org
- ▶ **ASSOCIATION « DEUX-SÈVRES NATURE ENVIRONNEMENT »**
05 49 73 37 36 / contact.dsne@yahoo.fr
- ▶ **ASSOCIATION « GEYSER »**
04 67 84 89 44 / py.guiheneuf@geyser.asso.fr
- ▶ **ASSOCIATION « LA BÊTA-PI »**
06 68 32 84 44 / kim.delagarde@labetapi.fr
- ▶ **ASSOCIATION « LA FRÊNAIE »**
05 49 26 96 91 / lafrenaie.org@gmail.com
- ▶ **ASSOCIATION « LES JARDINS D'ISIS »**
05 45 37 78 08 / isis.kat@free.fr
- ▶ **ASSOCIATION « LES PETITS DÉBROUILLARDS » NOUVELLE-AQUITAINE NORD**
05 49 47 38 69 / info@lespetitsdebrouillardspc.org
- ▶ **ASSOCIATION « LES PETITS DÉBROUILLARDS » NOUVELLE-AQUITAINE SUD**
05 56 52 30 35 / aquitaine@lespetitsdebrouillards.org
- ▶ **ASSOCIATION « RÉGALADE »**
05 45 97 66 95 / regalade@yahoo.fr
- ▶ **AGENCE FRANÇAISE POUR LA BIODIVERSITÉ**
04 67 04 36 86
- ▶ **COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE LA ROCHELLE
SERVICE ENVIRONNEMENT - UNITÉ PÉDAGOGIQUE DD**
05 46 30 35 64
- ▶ **CPIE BRESSE DU JURA**
03 84 85 12 75 / cpie.bresse.jura@free.fr
- ▶ **CPIE DE GÂTINE POITEVINE**
05 49 69 01 44 / accueil@cpie79.fr
- ▶ **CPIE DES PAYS CREUSOIS**
05 55 61 95 87 / contact@cpiepayscreusois.com
- ▶ **CPIE SEUIL DU POITOU**
05 49 85 11 66 / cpie-seuil-du-poitou@wanadoo.fr
- ▶ **CPIE VAL DE GARTEMPE**
05 49 91 71 54 / formation@cpa-lathus.asso.fr
- ▶ **CIRENA (CITOYENS EN RÉSEAU POUR DES ENR EN NOUVELLE-AQUITAINE)**
05 49 72 20 52
- ▶ **ESPACE MENDÈS FRANCE**
05 49 50 33 08
- ▶ **FORUM DES MARAIS ATLANTIQUES**
05 46 87 08 00





- ▶ **FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT**
01 44 08 02 50 / agnes.banaszuk@fne.asso.fr
- ▶ **GRAINE AQUITAINE (Groupe régional d'animation et d'initiation à la nature et à l'environnement)**
05 56 88 19 07 / infos@graine-aquitaine.org
- ▶ **GRAINE POITOU-CHARENTES (Groupe régional d'animation et d'initiation à la nature et à l'environnement)**
05 49 01 64 42 / grainepc@grainepc.org
- ▶ **IFMAN – MÉDITERRANÉE (Institut de formation et de recherche du mouvement pour une alternative non violente)**
04 86 89 22 86 / ifman.med@no-log.org
- ▶ **LASSALLE DANIELLE – FORMATRICE CONSULTANTE**
dh.lassalle@gmail.com
- ▶ **LISSERRE FRANÇOIS - AUTEUR, CONFÉRENCIER, FORMATEUR**
08 81 55 22 66 / francois.lasserre@free.fr
- ▶ **L'ATELIER – REBECCA ARMSTRONG**
07 86 58 59 23 / rebecca@seedbomb.net
- ▶ **LES JARDINS RESPECTUEUX**
05 45 80 81 15 / jardinrespectueux@gmail.com
- ▶ **MAISON DU MARAIS POITEVIN**
05 49 35 81 04 / contact@maison-marais-poitevin.fr
- ▶ **MANG-JOUBERT LARA – CONSULTANTE ET FORMATRICE – OXALIS-SCOP**
06 24 67 05 87 / lara.mang.joubert@gmail.com
- ▶ **MOUSNIER ANNE-PAULE – FORMATRICE EE**
06 77 01 85 67 / annepaule.mousnier@sfr.fr
- ▶ **PARC NATUREL RÉGIONAL DU MARAIS POITEVIN**
05 49 35 15 20 / correspondance@parc-marais-poitevin.fr
- ▶ **PÔLE ÉCO-INDUSTRIES POITOU-CHARENTES**
05 49 44 64 96 / contact@eco-industries.poitou-charentes.fr
- ▶ **RÉGIE DES PÔLES SCIENCE ET NATURE – CD79**
05 49 77 17 15
- ▶ **RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE POITIERS, PÔLE CIVIQUE**
05 16 52 65 60 / geraldine.hequette@ac-poitiers.fr
- ▶ **SURFRIDER FOUNDATION EUROPE**
05 59 23 54 99 / contact@surfrider.eu
- ▶ **VENT D'OUEST**
05 49 06 61 19

ACCÉDER À NOS FORMATIONS

La formation est un droit pour tous tout au long de la vie. Elle est encadrée par différents textes et dispositifs de financement qui peuvent être sollicités en fonction de votre statut et de votre projet.

Vous souhaitez vous former en tant que :

▶ **Salarié(e) d'une structure adhérente à un organisme chargé de la collecte des fonds de la formation professionnelle continue (OPCA)**

Les formations de l'Ifrée peuvent être prises en charge au titre de la formation professionnelle continue. Pour savoir dans quelles conditions, prendre contact dès que possible avec l'OPCA auprès duquel votre structure cotise.

L'Ifrée répond aux critères de qualité du «Datadock» et est référencé par Uniformation, Unifaf, Opcalia, l'Afdas, le Fafiec... Faites le savoir à votre OPCA lors de vos démarches de financement.

▶ **Salarié(e) d'un organisme adhérent à l'Agence Française pour la Biodiversité (AFB)**

Les frais pédagogiques des stages A4 et A1 1 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et l'AFB.

Contactez votre service des ressources humaines et inscrivez-vous en ligne sur le site de l'AFB www.formation.afbiodiversite.fr.

Pour plus de renseignements, contactez Sandrine Chalvet :

04 67 16 41 69 - sandrine.chalvet@afbiodiversite.fr

▶ **Agent territorial relevant du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)**

Les frais pédagogiques de certains stages sont pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le CNFPT – Nouvelle-Aquitaine - Délégation Poitou-Charentes.

Pour plus de renseignements, contactez le CNFPT, Catherine Rigolle :

05 49 50 34 25 - catherine.rigolle@cnfpt.fr

▶ **Enseignant(e) et personnels d'établissements scolaires de Poitou-Charentes**

Les frais pédagogiques des stages A5 et B1 sont spécifiquement pris en charge au titre du plan de formation académique (PAF) 2017-2018 dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le Rectorat de l'académie de Poitiers. Pour cette formation à public volontaire, avec avis du chef d'établissement, les personnels concernés recevront un ordre de mission sans indemnisation des frais.

Contactez le rectorat, Laurence Cailbault : 05 16 52 65 60 - laurence.cailbault@ac-poitiers.fr

▶ **Personne en recherche d'emploi, étudiant(e), stagiaire, bénévole, élu(e) et tout autre statut**

Nous contacter : 05 49 09 96 94 – stages@ifree.asso.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner à :

Ifrée – 405, route de Prissé-la-Charrière – 79360 Villiers-en-Bois – FRANCE

Ou par mail : stages@ifree.asso.fr

► Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur notre site internet :

www.ifree.asso.fr

► M. Mme

Nom : Prénom :

Structure :

Fonction :

Tél. : E-mail : @

Situation professionnelle :

Salarié(e) Demandeur d'emploi (joindre une copie de votre carte)

Service civique Autre (préciser)

► S'inscrit au(x) stage(s) :

► Dates du ou des stages :

Merci de me faire parvenir un devis.

► Adresse postale et e-mail pour la gestion administrative :

Code postal : Ville :

E-mail : @

Prise en charge de votre/vos stage(s) :

À titre individuel (si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation)
avec envoi de votre règlement (1 chèque par stage) :

Résident Nouvelle-Aquitaine

Résident hors Nouvelle-Aquitaine

Au titre de la formation professionnelle continue (si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure). Une convention de formation vous sera adressée.



POUR FACILITER LE CO-VOITURAGE, nous communiquons vos coordonnées aux autres participants.

Si vous ne le souhaitez pas, cochez ici :

MODALITÉS D'INSCRIPTION



Retournez-nous le bulletin d'inscription en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge.

► PRISE EN CHARGE DE VOTRE /VOS STAGE(S)

À titre individuel : si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation.

Au titre de la formation professionnelle continue : si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure.

► INSCRIPTION

Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif.

L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

Un courrier de confirmation vous précisant les horaires et lieux de rendez-vous ainsi que le programme détaillé du stage et les renseignements pratiques vous parviendra au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

NB : À titre individuel, votre inscription sera prise en compte à réception du paiement intégral de la formation. Votre règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation.

► DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Voir la date sur chaque fiche de stage. **Cette date détermine le maintien des formations. Passée cette date, contactez-nous.**

► DÉSISTEMENT

En cas de **désistement non justifié et moins de 4 semaines avant le début de la formation**, le règlement ne sera pas restitué. Tout désistement doit être notifié par écrit : courriel, courrier postal.

► HÉBERGEMENT ET REPAS

Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques.

L'hébergement et les repas (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) **sont à votre charge.** Nous pouvons vous fournir, sur demande, la liste des hébergements possibles.

L'Ifrée est un organisme de formation professionnelle déclaré sous le n°54790054579.

Il répond aux critères de qualité du « Data-dock ».

Si vous êtes salarié(e), une prise en charge de vos frais pédagogiques par votre OPCA est donc possible, voir aussi « Accéder à nos formations » page 47.

N'hésitez pas à nous demander un devis (voir le bulletin d'inscription).



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement

405, route de Prissé-la-Charrière
79360 Villiers-en-Bois – FRANCE
Tél. : +33 (0)5 49 09 64 92
ifree@ifree.asso.fr • www.ifree.asso.fr



RETROUVEZ-NOUS SUR TWITTER ET FACEBOOK : @ifree79360

Sous le Haut Patronage de :



Offre de formation réalisée avec le concours financier de :



Et en partenariat avec :

