



éducation

NATURE ENVIRONNEMENT

développement

SOUTENABLE

dialogue

TERRITORIAL



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement



L'Ifrée est un organisme partenarial associant étroitement la Région Nouvelle-Aquitaine, la DREAL, l'Éducation nationale, la DRAAF, la Direccte, l'ADEME et les associations de Nouvelle-Aquitaine. L'Institut a pour objet d'être un outil au service des acteurs « relais » dans les domaines de l'éducation à l'environnement et du développement durable que sont :

- Les salariés et bénévoles associatifs,
- Les élus et techniciens des collectivités locales,
- Les enseignants et autres agents des services de l'État,
- Les porteurs de projets, les responsables d'organisations et de territoires.

L'Ifrée a pour mission de :

- **Accompagner la concertation et le dialogue** pour faciliter et encourager la mise en œuvre de méthodologies et d'initiatives de démocratie environnementale auprès des services déconcentrés de l'État, des collectivités territoriales, des chambres consulaires, des entreprises, des associations, des citoyens.
- **Consolider et professionnaliser la filière, les structures et les acteurs** de « l'Éducation Nature Environnement pour un Développement Sostenable » pour assurer le développement et la qualité des actions conduites sur le territoire.
- **Contribuer à développer la recherche et l'innovation** relatives aux pratiques de l'éducation à l'environnement en favorisant la rencontre et l'échange entre les chercheurs et les praticiens.
- **Développer la publication et les ressources pédagogiques** pour valoriser les pratiques, les méthodes d'action éducative sur les questions d'éducation à l'environnement auprès des praticiens.

DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement

DRAAF : Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt

Dircccte : Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi

ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie



l'offre de formation 2019

► LES FORMATIONS COURTES « **SUR MESURE** » (voir p. 4)

L'Ifrée réalise des stages de formations « sur mesure » conçus en réponse à des demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées dans le cadre de démarches internes ou de réseaux pour des collectivités, des associations, des entreprises, mais également pour d'autres dispensateurs de formation.

► LA FORMATION **EN SITUATION DE TRAVAIL** (voir p. 5)

Maintenant reconnue dans le cadre légal de la formation professionnelle la « formation en situation de travail » permet aux professionnels de se former au plus près des conditions rencontrées sur le terrain.

► LES **PARCOURS** DE PROFESSIONNALISATION **INDIVIDUALISÉS** (voir p. 5)

Il est possible de combiner plusieurs modalités de formation (stage de formation, formation à distance, formation en situation de travail) au service d'un même objectif de professionnalisation. L'Ifrée propose aux professionnels et aux employeurs de les accompagner dans l'élaboration de parcours de formation multimodal.

► LA FORMATION QUALIFIANTE « **PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS** » (nous contacter)

L'Ifrée propose aux professionnels expérimentés, d'acquérir les compétences nécessaires à la conception et à la conduite de dispositifs participatifs.

Cette formation s'adresse en particulier à toute personne qui, au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'une association, est chargée de l'animation de démarches participatives, de la concertation entre les parties prenantes dans le cadre de projets de développement durable, de programmes de gestion concertée des ressources et des espaces naturels...

Les modules de la formation sont ouverts à la participation ponctuelle dans le cadre du programme de formations courtes (voir p.36).

► LES FORMATIONS COURTES « **PROGRAMMÉES** » (voir p 6)

L'Ifrée propose une **offre de formation issue d'un dialogue avec des employeurs et des salariés** du secteur de l'éducation nature environnement, du développement durable et des démarches participatives. Les stages sont conçus et animés pour répondre au plus près des préoccupations actuelles et des projets des professionnels.

Les formateurs-praticiens sont choisis en fonction de leur expérience dans le domaine, leurs interventions prenant appui sur leurs pratiques. **Les démarches de formation actives** privilégient les rencontres avec des acteurs de terrain, le travail coopératif entre les stagiaires, la mise en situation ou le transfert aux situations des participants. **Nos formations sont ouvertes à tous.** La pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

sommaire

▶ Les formations courtes « sur mesure »	p.4
▶ La formation en situation de travail	p.5
▶ Les parcours de professionnalisation individualisés	p.5
▶ Les formations courtes « programmées »	p.6
Calendrier des formations courtes « programmées »	

ÉDUCER DANS LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT

CONCEVOIR UN SÉJOUR DE VACANCES POUR FAVORISER LE LIEN HOMME-NATURE	A1
ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE » ?	A2
L'APPROCHE « ART ET NATURE » EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)	A3
CONTER LA BIODIVERSITÉ POUR SENSIBILISER ET ÉDUCER	A4
ÉDUCER À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT PAR L' OBSERVATION DES INSECTES	A5
PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT	A6
CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	A7
MAÎTRISER L'APPROCHE « ART ET NATURE » EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (STAGE DE PERFECTIONNEMENT)	A8
CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIVITÉS D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DE PROXIMITÉ ...	A9
LES APPROCHES SENSIBLES DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT	A10

FORMER DES CITOYENS ACTEURS DU CHANGEMENT

FINANCEMENT PARTICIPATIF ET FINANCEMENT CITOYEN DANS LES ÉNERGIES RENOUVELABLES : COMPRENDRE LES MÉCANISMES ?	B1
SENSIBILISER NOS PUBLICS AU COMPOSTAGE : QUELS OUTILS ET PISTES D'ANIMATIONS ? ...	B2
SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT	B3
SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?	B4
L'APPROPRIATION DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUELABLE PAR LE DIALOGUE TERRITORIAL	B5
L'ÉNERGIE : COMPRENDRE, TRANSMETTRE	B6
GASPILLAGE ALIMENTAIRE , ENJEUX ET ACTIONS POSSIBLES	B7
APPROCHE STRATÉGIQUE DE L' ACTION LOCALE CITOYENNE	B8

INTERVENIR AUPRÈS DE TOUS LES PUBLICS, SE PROFESSIONNALISER

DÉVELOPPER SA CAPACITÉ À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL	C1
UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES	C2
RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE	C3
LA DIMENSION RELATIONNELLE DANS LES DÉMARCHES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	C4
MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES : CONCEPTS ET OUTILS (NIVEAU 1)	C5
MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES : MÉTHODES ET POSTURES (NIVEAU 2)	C6
CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES	C7
LA CONTROVERSE COMME OUTIL D'ANIMATION	C8
ÉLARGIR VOS PUBLICS POUR NE PLUS DIRE « ON VOIT TOUJOURS LES MÊMES DANS NOS ACTIONS DE SENSIBILISATION »	C9

ANIMER LA DÉMOCRATIE ENVIRONNEMENTALE ET LE DIALOGUE TERRITORIAL

ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL	D1
PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION	D2
CONCEVOIR ET ANIMER LES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE	D3
PRÉVENIR ET RÉGULER LES CONFLITS	D4
REPÈRES POUR COMMUNIQUER DANS UN DISPOSITIF PARTICIPATIF	D5
RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF : ASSURER LE SUIVI, ALERTER, AJUSTER	D6
POSITIONNER SA STRUCTURE DANS LE DOMAINE DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS	D7
DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION	D8
MAÎTRISER LES OUTILS PARTICIPATIFS	D9
MAÎTRISER LA NOTION DE PARTICIPATION : HISTOIRE, DÉFINITIONS, ENJEUX, ACTEURS, DÉBATS	D10
CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION	D11
PRÉPARER, CONDUIRE ET EXPLOITER UN ENTRETIEN SEMI-DIRECTIF	D12
PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION	D13

- ▶ Les partenaires et organisateurs de nos actions de formation p. 44
- ▶ Accéder à nos formations p. 46
- ▶ Bulletin d'inscription p. 47
- ▶ Modalités d'inscription et Conditions Générales de Vente p. 48

Formations courtes

« sur mesure »



Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues, ou que parfois, les contenus, les durées, les lieux ne sont pas adaptés à vos contraintes, à vos situations.

Les formations courtes « sur mesure » associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction du public, des objectifs visés et de la durée ...

L'offre de formation contenue dans ce programme vous permet d'identifier une partie de nos domaines d'intervention et ceux de nos partenaires.

Si vous avez des besoins de formation dans les domaines d'intervention qui sont les nôtres, n'hésitez pas à nous solliciter.

Exemples de formations réalisées « sur mesure » :

« SE FORMER À L'ANALYSE DE SITUATIONS ET À L'ÉCHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES »

Contexte Le collectif API-Jeunes, regroupe 16 structures et une trentaine de professionnels qui souhaite acquérir une méthode de travail pour résoudre des problématiques communes liées à leur pratique professionnelle de l'accompagnement des jeunes.

Principaux éléments de contenu

- Les cadres méthodologiques du « GEASP » du « Co-développement » et de « l'échange de pratiques », le cadre déontologique et de confidentialité, les techniques pour favoriser l'expression...

Durée 3 journées de formation.

« INTÉGREZ OU MONTEZ VOTRE PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES »

Contexte Formation conçue à la demande de l'Agence Française de la Biodiversité pour ces publics cibles (parcs nationaux, parc naturels régionaux, réserves naturelles...).

Principaux éléments de contenu

- Les grandes familles de programmes de sciences participatives, avantages et inconvénients.
- Les 3 piliers du projet (objectifs, publics, modalités).
- Les conditions de mise en œuvre.
- La participation du public : comment ? pourquoi ?
- Les intérêts éducatifs : principes et actions.

Durée 3,5 journées de formation.

Vous pouvez nous contacter pour toute **demande d'action personnalisée** à laquelle nous pourrons répondre en collaboration avec nos partenaires.

Renseignements : **Ifrée - Mission formation ► 05 49 09 96 94**

La formation **en situation de travail**

La « formation en situation de travail » propose d'utiliser les activités professionnelles comme situations d'acquisition des compétences visées et de permettre ainsi aux professionnels de se former au plus près des conditions rencontrées sur le terrain.

La formation en situation de travail permet :

- De répondre aux besoins en formation spécifiques de la personne et de manière adaptée à son contexte de travail particulier (public, modalités...)
- D'adapter au mieux l'action de formation aux contraintes professionnelles et de diminuer les déplacements nécessaires
- De valoriser et transmettre les compétences internes (observation, tutorat...)
- D'impulser une démarche de formation collaborative au sein de la structure

À partir du 1^{er} janvier 2019, le code du travail définit l'action de formation comme « un parcours pédagogique » dont la formation en situation de travail est une des modalités possibles (article Art. L.6313-2 du code du travail). Elle est finançable au titre de la formation professionnelle continue.

L'Ifree est en mesure de proposer aux salariés et aux employeurs :

- **Des actions de formation en situation de travail** en matière d'éducation nature environnement, de formation et d'accompagnement des démarches participatives (nous contacter)
- **Un accompagnement à la conception de votre projet de formation en situation de travail** au sein de votre structure ou de votre réseau (nous contacter)

Les **parcours** de professionnalisation **individualisés**

À partir du 1^{er} janvier 2019, il est possible de combiner plusieurs modalités de formation (stage de formation, formation à distance, formation en situation de travail) au service de l'objectif de professionnalisation visé.

L'Ifree propose aux professionnels et aux employeurs de les accompagner dans l'élaboration de l'objectif de professionnalisation poursuivi et du **parcours de formation multimodal qui permettra de l'atteindre :**

- **Entretien à distance et formalisation de l'objectif et du parcours de professionnalisation :** 250 euros TTC par personne.

Votre contact :

Marc BONNEAU ► 05 49 09 96 94

marc.bonneau@ifree.asso.fr

Formations courtes « programmées »

JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN	
M 1	JOUR DE L'AN	V 1		V 1		L 1	C4	M 1	FÊTE DU TRAVAIL	S 1	
M 2		S 2		S 2		M 2	C4 <i>p.29</i>	J 2		D 2	
J 3		D 3		D 3		M 3		V 3		L 3	
V 4		L 4		L 4	C3 <i>p.28</i>	J 4		S 4		M 4	A5 <i>p.12</i> C5 <i>p.30</i>
S 5		M 5		M 5		V 5	C3 suite <i>p.28</i>	D 5		M 5	B3 suite <i>p.25</i>
D 6		M 6		M 6		S 6		L 6		J 6	
L 7		J 7		J 7	B5 <i>p.22</i>	D 7		M 7		V 7	
M 8		V 8		V 8		L 8	B2 <i>p.19</i>	M 8	VICTOIRE 1945	S 8	
M 9		S 9		S 9		M 9		J 9		D 9	PENTECÔTE
J 10		D 10		D 10		M 10		V 10		L 10	
V 11		L 11		L 11		J 11	A2 <i>p.9</i>	S 11		M 11	
S 12		M 12		M 12	B1 <i>p.18</i>	V 12		D 12		M 12	
D 13		M 13	C2 <i>p.27</i>	M 13	A1 <i>p.8</i> C9 <i>p.34</i>	S 13		L 13	A4 <i>p.11</i>	J 13	
L 14		J 14		J 14		D 14		M 14	B3 <i>p.20</i>	V 14	
M 15	D2 <i>p.38</i>	V 15		V 15		L 15	D6 <i>p.40</i>	M 15		S 15	
M 16		S 16		S 16		M 16		J 16		D 16	
J 17		D 17		D 17		M 17		V 17		L 17	C1 <i>p.26</i>
V 18		L 18		L 18	B8 <i>p.25</i>	J 18	D7 <i>p.40</i>	S 18		M 18	
S 19		M 19		M 19	D4 <i>p.39</i>	V 19		D 19		M 19	
D 20		M 20	D3 <i>p.38</i>	M 20		S 20		L 20		J 20	
L 21		J 21		J 21	D5 <i>p.39</i>	D 21	PÂQUES	M 21	D4 suite <i>p.39</i>	V 21	
M 22		V 22		V 22		L 22		M 22		S 22	
M 23		S 23		S 23		M 23	A3 <i>p.10</i>	J 23	D8 <i>p.41</i>	D 23	
J 24		D 24		D 24		M 24		V 24		L 24	
V 25		L 25		L 25		J 25		S 25		M 25	
S 26		M 26		M 26		V 26		D 26		M 26	
D 27		M 27		M 27		S 27		L 27		J 27	
L 28		J 28		J 28		D 28		M 28		V 28	
M 29				V 29		L 29	B8 suite <i>p.25</i>	M 29		S 29	
M 30				S 30		M 30		J 30	ASCENSION	D 30	
J 31				D 31				V 31			



PENSEZ AU COVOITURAGE !

Voir la mention sur le bulletin d'inscription page 47.

ÉDUIQUER DANS LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT **A**

FORMER DES CITOYENS ACTEURS DU CHANGEMENT **B**

CALENDRIER ANNÉE 2019

JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE	
L 1	D9 <i>p.41</i>	J 1		D 1		M 1	A8	B4 <i>p.21</i>	V 1	TOUSSAINT	D 1
M 2		V 2		L 2		M 2	A8 <i>p.15</i>		S 2		L 2
M 3	D7 suite <i>p.40</i>	S 3		M 3		J 3			D 3		M 3
J 4		D 4		M 4		V 4			L 4		M 4
V 5		L 5		J 5		S 5			M 5		J 5
S 6		M 6		V 6		D 6			M 6	C7 <i>p.32</i>	V 6
D 7		M 7		S 7		L 7			J 7		S 7
L 8		J 8		D 8		M 8		C6 <i>p.31</i>	V 8		D 8
M 9		V 9		L 9	A6 <i>p.13</i>	M 9			S 9		L 9
M 10		S 10		M 10		J 10	A9 <i>p.16</i>		D 10		M 10
J 11		D 11		M 11		V 11			L 11	ARMISTICE 1918	M 11
V 12		L 12		J 12		S 12			M 12		J 12
S 13		M 13		V 13		D 13			M 13		V 13
D 14	FÊTE NATIONALE	M 14		S 14		L 14		D11 <i>p.42</i>	J 14	C8 <i>p.33</i>	S 14
L 15		J 15	ASSOMPTION	D 15		M 15			V 15		D 15
M 16		V 16		L 16		M 16	A10 <i>p.17</i>		S 16		L 16
M 17		S 17		M 17		J 17		D12 <i>p.43</i>	D 17		M 17
J 18		D 18		M 18	A7 <i>p.14</i>	V 18			L 18	D11 suite <i>p.42</i>	M 18
V 19		L 19		J 19		S 19			M 19		J 19
S 20		M 20		V 20		D 20			M 20		V 20
D 21		M 21		S 21		L 21			J 21	B6 <i>p.23</i>	S 21
L 22		J 22		D 22		M 22			V 22		D 22
M 23		V 23		L 23		M 23			S 23		L 23
M 24		S 24		M 24		J 24			D 24		M 24
J 25		D 25		M 25		V 25			L 25		M 25
V 26		L 26		J 26	D1 <i>p.37</i>	S 26			M 26		J 26
S 27		M 27		V 27		D 27			M 27		V 27
D 28		M 28		S 28		L 28			J 28		S 28
L 29		J 29		D 29		M 29			V 29		D 29
M 30		V 30		L 30		M 30			S 30		L 30
M 31		S 31				J 31					M 31

C INTERVENIR AUPRÈS DE TOUS LES PUBLICS, SE PROFESSIONNALISER

D ANIMER LA DÉMOCRATIE ENVIRONNEMENTALE ET LE DIALOGUE TERRITORIAL

CONCEVOIR UN SÉJOUR DE VACANCES POUR FAVORISER LE LIEN HOMME-NATURE

De moins en moins de séjours de loisirs sont proposés. Les séjours, les camps, les colos sont pourtant un espace privilégié pour les jeunes et les enfants pour faire l'expérience de la nature et découvrir leur territoire.

► Ce stage a pour but de vous aider à concevoir un séjour de vacances (camp fixe, pleine nature, semi itinérant ou itinérant) favorisant le lien Homme-nature et adapté aux publics et aux objectifs de votre structure, en maîtrisant l'environnement pédagogique, administratif et logistique.

OBJECTIFS

- Identifier les multiples intérêts éducatifs spécifiques aux séjours pour favoriser le lien Homme-nature.
- Repérer les différentes modalités pour activer le lien avec la nature lors d'un séjour de vacances (camp fixe, pleine nature, semi itinérant ou itinérant).
- Identifier les richesses pédagogiques d'un territoire.
- Organiser les aspects administratifs, pratiques et logistiques spécifiques.

CONTENUS

- Connaissance des acteurs : Organisateur, DDCSPP (jeunesse et sports, services vétérinaires), équipes, parents.
- Les démarches pédagogiques possibles en séjours de vacances pour favoriser le lien Homme-nature.
- L'itinérance comme support éducatif tout au long d'un séjour.
- Les contraintes logistiques et les points clés dans l'organisation de séjours itinérants ou de pleine nature (bivouac, vie quotidienne, hygiène...).
- L'environnement juridique et réglementaire lié aux séjours de vacances.
- Principales ressources bibliographiques du directeur de séjour itinérant ou de pleine nature.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports, de partage d'expériences.
- Expérimentation de pratiques de pleine nature.
- Production d'une stratégie visant l'organisation d'un séjour favorisant le lien Homme-nature à partir d'un état des lieux de sa structure et/ou s'appuyant sur les potentialités du territoire.

PUBLIC

- Responsables jeunesse, responsables pédagogiques, animateurs, animateurs nature environnement, professionnels de la pleine nature.

FORMATEURS

- Association La Bêta-Pi
- Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne

Stage organisé en partenariat avec le Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne.



FORMATION A1

DATES ET LIEU

- **3 jours de formation** en continu du mardi 12 au jeudi 14 mars 2019 à Pissos (40).
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Inscription avant** le 12 février 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **105 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **210 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **525 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE »

Les « coins nature » sont des espaces dédiés pour permettre à chacun de renouer un lien direct avec la nature. Les pouvoirs publics et les acteurs éducatifs souhaitent les voir se développer dans les écoles, les lieux d'accueil de loisirs ou encore sur les lieux de travail.

► Quelles sont les activités possibles avec les différents publics ? Quels outils pédagogiques sont transposables pour animer un « coin nature » ? Comment faire vivre et pérenniser un tel lieu ?

OBJECTIFS

- Repérer les différents potentiels éducatifs des « coins nature ».
- Identifier et adapter les outils pédagogiques utiles dans l'animation des « coins nature ».

CONTENUS

- Les différentes approches et méthodes pédagogiques pour aborder les multiples facettes des « coins nature » et respecter la diversité des participants.
- Les activités et outils pédagogiques du jardin respectueux.
- Les techniques et points d'attention pour jardiner avec un groupe.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe, d'échanges d'expériences et mises en situations au sein d'un « coin nature ».

PUBLIC

- Enseignants et personnels des établissements scolaires, animateurs et éducateurs, techniciens et chargés de mission des collectivités.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 46).

FORMATEUR

- Les Jardins Respectueux (16)



STAGE N°A2

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation le jeudi 11 et vendredi 12 avril 2019 à Cognac (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 14 mars 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

L'APPROCHE « ART ET NATURE » EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent de s'appuyer sur l'une et l'autre approche, en alternance, pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte.

► Ce stage, ouvert aux praticiens débutants et confirmés, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques mais, surtout, un temps d'expression.

OBJECTIFS

- Découvrir la démarche ainsi que la philosophie d'une approche art et nature.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts plastiques et visuels.
- Identifier les intérêts pédagogiques de ces approches et les conditions de leur utilisation dans des démarches éducatives.

CONTENUS

- Les techniques d'expressions d'art visuel dans la nature : pigments, accumulations, sculpture, création éphémère...
- L'approche "sensible et artistique" en éducation à l'environnement : Pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Les mouvements d'expression artistique : source d'inspiration pour de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels dans la nature. Ateliers en milieux naturels, réalisations avec différents matériaux dans des lieux variés, création personnelle ou collective.
- Mise à disposition de ressources : vidéo, diaporama et ouvrages.

PUBLIC

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...
- Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB (voir page 46).

FORMATEURS

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)
- Association « Les Jardins d'Isis » (16)

Stage organisé en partenariat avec le Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne.



STAGE N°A3

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 23 au vendredi 26 avril 2019 à Moustey (40).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 26 mars 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue : 700 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

CONTER LA BIODIVERSITÉ POUR SENSIBILISER ET ÉDUIQUER

« C'est pourquoi les petits champignons ne sortent jamais sans leur chapeau sur la tête. »

Conter la nature et le patrimoine, c'est permettre à tous de regarder différemment les choses et de se les approprier. Pour longtemps.

► L'éducateur à l'environnement franchit le pas et apporte un zeste d'âme à son discours, il déclenche le film de l'imaginaire et marque les esprits. Il parfait son éloquence, sa posture, son esprit de synthèse. Car pour le conte, comme pour l'éducation, il faut savoir choisir ses mots...

OBJECTIFS

- S'initier à la pratique du conte : dire, raconter, parler, conter, oraliser la nature... et le reste.
- Valoriser une donnée environnementale ou un élément patrimonial par le conte.
- S'approprier une méthode de création et d'assimilation d'un conte.
- Se mettre en scène lors d'une racontade naturaliste et/ou patrimoniale.

CONTENUS

- Les principes et qualités du « bon conte pédagogique ».
- Contes à vocation naturaliste et/ou patrimoniale.
- Exercices de gestion du stress, d'expression corporelle, d'oralité...
- Contenus naturalistes et patrimoniaux.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Au sein du Jardin, vous vous exercerez à l'oralité et à la gestion du stress. Vous vous approprierez le conte en distillant les éléments naturalistes et/ou patrimoniaux.
- En respectant les principes pédagogiques du conte, vous travaillerez votre « mise en bouche » et vous préparerez à la mise en situation finale.

PUBLIC

- Aventure destinée aux animateurs et aux éducateurs de tout poil et de plumes. Animateurs de centres de loisirs, éducateurs à l'environnement, animateurs de rues, médiateurs du patrimoine, bibliothécaires, enseignants...

FORMATEUR

- Bruno DALLONGEVILLE, conteur-formateur - L'association « Pour les enfants du pays de Beleyme »



STAGE N° A4

DATES ET LIEU

► 5 jours de formation du lundi 13 au vendredi 17 mai 2019 à Montagnac-la-Crempse (24).

► Possibilité d'hébergement à proximité.

► Inscription avant le 15 avril 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 175 €*

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 350 €*

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 875 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

ÉDUCER À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT PAR L'OBSERVATION DES INSECTES

À partir de quelques individus, les insectes sont souvent traités en indésirables. Au mieux, nous n'y prêtons pas attention. Pourtant, bien plus présents que d'autres animaux, les insectes sont une source d'émerveillement et de découvertes faciles. Ils permettent d'observer facilement des scènes saisissantes en tous lieux et selon différentes approches. Leurs particularités au sein des animaux permettent également de s'interroger sur notre rapport avec les animaux non-humains qui nous entourent.

► Accompagné de François LASSERRE, ce stage s'effectue intégralement en extérieur. Vous découvrirez des individus d'espèces différentes et les techniques d'animation qui permettent de rencontrer cette faune encore trop peu valorisée.

OBJECTIFS

- Organiser les conditions de rencontres d'individus insectes (ou autres « petites bêtes ») et faciliter leur observation dans différents lieux et situations.
- Aiguiser son regard de loin et de près et maîtriser ses appréhensions (capture, manipulation...).
- Utiliser la pensée critique pour les appréhender (idées reçues, préjugés, etc.).
- Animer des temps d'observation et d'échange en s'appuyant le plus possible sur les mots et les émotions, en s'émancipant d'une approche strictement naturaliste.

CONTENUS

- Principales espèces et observations réalisables de jour comme de nuit.
- Techniques et conditions pour faciliter l'observation des insectes.
- Exemples d'insectes ou de comportements qui permettent d'aborder des sujets philosophiques.
- Les principales idées reçues sur les insectes et les autres arthropodes.
- Outils et ressources au service de l'animateur.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Stage itinérant alternant des temps animés de découverte des insectes dans leur milieu et des temps d'analyse et d'apports sur les techniques utilisées.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, spécialisés ou non en éducation à l'environnement.

FORMATEUR

- François LASSERRE - Auteur, conférencier, formateur.

Stage organisé en partenariat avec l'association « La Frênaie »



STAGE N°A5

DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les mardi 4 et mercredi 5 juin 2019, à La Grève-sur-Mignon (17).
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Inscription avant** le 3 mai 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **140 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **350 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

La découverte et la connaissance de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Néanmoins, les programmes de formation en éducation de la toute petite enfance ne mettent pas l'accent sur ce domaine, et très peu de nos structures d'éducation à l'environnement s'adressent à ce public.

► Ce stage vous permettra de découvrir et de comprendre ce que l'on peut proposer aux tous petits entre 1 an et 5 ans.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour ces jeunes enfants.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âges.

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Partage d'expériences.
- Croisement des regards (spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance).
- Temps de travail en groupe.
- Apports théoriques et techniques.

PUBLIC

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petite et toute petite sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 46).

FORMATEURS

- CPIE Gâtine Poitevine (79)
- Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79)



STAGE N°A6

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 9 au mercredi 11 septembre 2019 à Villiers-en-Bois (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 12 août 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 525 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

A7 CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

À la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

► Ce stage propose aux jeunes éducateurs de découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les concepts fondamentaux de l'éducation.
- Découvrir et distinguer les différents principes éducatifs mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Identifier sur quels principes éducatifs repose son projet professionnel d'éducateur.

CONTENUS

- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de mises en situation suivies d'analyses en groupes.
- Analyse de situation.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant démarrer en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.
- Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB (voir page 46).

FORMATEURS

- Damien MARIE, Ifrée – Formateur / Chargé de Mission
- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)



STAGE N° A7

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du lundi 16 septembre à 14h au vendredi 20 septembre 2019 à 12h à Angoulême (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 16 août 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 700 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

MAÎTRISER L'APPROCHE « ART ET NATURE » EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (PERFECTIONNEMENT)

A8

Au-delà de l'aspect créatif et imaginaire, nous avons besoin de méthodes et de démarches pédagogiques pour réaliser des animations « art et nature ».

► Lors de ce stage, nous vous proposons de découvrir des techniques simples, d'acquérir et de mettre en pratique la démarche pour permettre de créer des animations.

OBJECTIFS

- Être capable de créer soi-même des animations « art et nature ».
- S'approprier la démarche et la philosophie de cette approche.
- Savoir utiliser et adapter des techniques artistiques simples pour une animation.
- Identifier comment articuler, en fonction d'un objectif pédagogique, une approche sensible et une approche cognitive dans le déroulement d'une animation.

CONTENUS

- Pourquoi et comment réaliser des animations « art et nature » ? Avec quel public ? Dans quel cadre ?
- Comment exploiter au mieux le potentiel d'un site, les imprévus (météo, milieu changeant) ?
- Techniques artistiques simples, travail des couleurs, des matières et des formes.
- Les différentes sources d'inspiration, œuvres d'artistes de Land art et d'Art tribal.
- Exemples de réalisations d'enfants et d'adultes en situation d'animation ou de formation.

DÉMARCHE DE FORMATION

Ce travail se fera en quatre étapes :

1. Vivre quelques animations « art et nature »
2. Créer une animation
3. La faire vivre au groupe
4. Évaluer et analyser son animation, pour finaliser sa fiche d'animation

PUBLIC

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants ayant participé au stage initiation (A3) ou ayant déjà mis en œuvre des animations avec cette approche.

FORMATRICES

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)
- Katia JACQUEL – Association les Jardins d'Isis (16)



STAGE N° A8

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation en continu du mardi 1^{er} au vendredi 4 octobre 2019 à Angoulême (16).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 3 septembre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 700 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

SENSIBILISER À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT EN TOUS LIEUX

Quand nous parlons d'environnement, l'image d'Épinal ce sont les grands espaces, les sites naturels remarquables. Mais la démarche pédagogique en éducation à l'environnement peut s'appliquer partout dans l'environnement immédiat des participants.

► Ce stage vous fera découvrir des démarches d'investigation permettant la mise en place de projet en tous lieux et sur des thématiques variés.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les démarches d'investigation par les approches naturaliste et expérimentale.
- Identifier comment mettre en place un projet de découverte et de compréhension de son environnement quel que soit son cadre d'intervention.
- Être en mesure de développer une animation sur des temps courts.
- Identifier où et comment trouver les ressources pédagogiques nécessaires.

CONTENUS

- Les principes pédagogiques dans les activités de proximité en éducation à l'environnement et au développement durable.
- Les démarches utilisées par Charente Nature et par les Petits Débrouillards (objectifs, protocole d'animation, conditions de mise en œuvre).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de présentations théoriques, de travaux en groupes et de sorties sur le terrain.
- Confrontation de ses propres projets avec les contenus vus durant le stage.
- Conception en groupes de projets sur quelques thématiques choisies.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales en charge de l'animation périscolaire, animateurs sociaux, animateurs péri et extrascolaires, enseignants.

FORMATEURS

- Association « Charente Nature » (16)
- Association « Les Petits Débrouillards » Nouvelle-Aquitaine Nord



STAGE N° A9

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 10 et vendredi 11 octobre 2019 à Angoulême (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 10 septembre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

LES APPROCHES SENSIBLES EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement.

► Ce stage propose un détour par les outils et techniques d'animation des approches sensibles, qui mobilisent les sens, les émotions et l'affectif.

OBJECTIFS

- Découvrir différentes approches dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement.
- S'initier aux techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Être en capacité d'identifier les potentialités disponibles d'un site et ses ressources existantes.
- Identifier les intérêts et vigilances des approches sensibles dans un projet pédagogique et avec un public.

CONTENUS

- Les approches sensibles en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les forces et les faiblesses, les différentes applications possibles auprès des divers publics.
- Les activités à proposer, comment les animer ? L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- Les ressources disponibles.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel utilisant ces approches.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, de terrain, d'écrits, d'outils pratiques, et d'expériences déjà menées.
- Travaux en groupes.

PUBLIC

- Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.

FORMATRICES

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16),
- Estelle BARBEAU – Responsable pédagogique – Département des Deux-Sèvres – Service Zoodyssée (79)

Stage organisé en partenariat avec le Département de la Gironde.



STAGE N°A10

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation en continu du lundi 14 octobre à 14 h au vendredi 19 octobre 2019 à 12 h à Audenge (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 16 septembre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 700 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

B1 FINANCEMENT PARTICIPATIF ET FINANCEMENT CITOYEN DANS LES ÉNERGIES RENOUVELABLES : COMPRENDRE LES MÉCANISMES

Le financement participatif et citoyen, notamment dans les énergies renouvelables, est de plus en plus sollicité. Collectivités, collectifs, associations, opérateurs... Les montages et les logiques d'acteurs sont nombreux et entraînent l'émergence de plusieurs modèles : Quels sont-ils ? Quels en sont les intérêts et les limites ? Lequel mobiliser ?

► Ces nouvelles opportunités pour les territoires renforcent la transition énergétique localement.

OBJECTIFS

- Identifier les modalités de participation financière adaptées à son projet d'énergie renouvelable.

CONTENUS

- Les formes collectives de production d'énergies renouvelables.
- Le financement participatif et le financement citoyen : quelles spécificités ?
- Le système d'acteurs et leur logique respective.
- Le rôle des collectivités locales selon les contextes.
- Le cadre réglementaire.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Apports théoriques, analyse de cas pratiques, travaux en groupes.

PUBLIC

- Cette formation s'adresse à des salariés de collectivité, membres associatifs, citoyens, élus, etc. qui souhaitent mieux appréhender la participation des citoyen.nes dans le financement des énergies renouvelables.
- Une pratique professionnelle dans les énergies renouvelables est requise, ou à minima une connaissance préalable du sujet.

FORMATRICE

- Charlène SUIRE - CIRENA



STAGE N°B1

DATES ET LIEU

- **1 jour de formation** du mardi 12 mars 2019 à Angoulême (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Inscription avant** le 12 février 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **35 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **175 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

SENSIBILISER NOS PUBLICS AU COMPOSTAGE : QUELS OUTILS ET PISTES D'ANIMATIONS ?

Le compostage est essentiel car il permet d'une part de réduire le poids des déchets ménagers et d'autre part d'éviter l'utilisation des produits chimiques au jardin. Mais comment faire pour le développer ? Comment valoriser les bio-déchets aux yeux des personnes ? Comment dépasser les appréhensions et encourager cette pratique ? Et si le compost était en lui-même une réponse à ces questions...

► À l'issue de ce stage vous serez en mesure d'animer un compost et de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui lui sont liés.

OBJECTIFS

- Animer un compost dans le but de sensibiliser au traitement des déchets biodégradables et/ou encourager le jardinage au naturel.
- Choisir des modalités d'animation adaptées aux objectifs et aux publics visés.
- Connaître les différentes formes et pratiques de compostage.
- Comprendre les enjeux éducatifs et écologiques liés au compostage.
- Repérer les ressources et les outils mobilisables.

CONTENUS

- Les enjeux liés au compost et aux bio-déchets et les données clés.
- Les points de repères spécifiques sur l'animation d'un compost.
- Les outils et modalités d'animation pertinents en fonction du mode de compostage visé (individuel/collectif, pied d'immeuble/jardin, lombricompost...) et des contraintes d'animation (salle/extérieur, saison, présence d'un jardin ou non...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupes (échanges, construire ensemble), visites de sites, présentation et expérimentation d'outils pédagogiques.

PUBLIC

- Animateurs socio-culturels, éducateurs environnement, ambassadeurs du tri.
- Enseignants en établissement scolaire (Primaire et Collège).
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 46).

FORMATEUR

- Franck JACOPIN – Maître composteur / Éducateur à l'environnement - Les jardins solidaires de Vent d'Ouest



STAGE N° B2

DATES ET LIEU

- 2,5 jours de formation du lundi 8 au mercredi 10 avril à 12h à Niort (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 11 mars 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 87,50 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 175 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 437,50 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

B3 SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT

La participation des habitants est de plus en plus sollicitée dans les projets publics. Elle vise souvent à recueillir leur avis sur un projet, ou encore à ce qu'ils proposent leurs idées à la collectivité. Pour autant, « participer » peut aussi consister à mettre en place une action de proximité.

► Ce stage propose de découvrir, à travers l'étude d'une initiative existante, quelle part peut prendre la participation des habitants dans la réalisation d'un projet. Quelle plus-value en attendre ? Quelles limites ? Quelles conditions sont nécessaires pour faire aboutir et perdurer le projet ?

OBJECTIFS

- Comprendre les finalités, enjeux et intérêts de la participation des habitants en faveur de l'environnement.
- Identifier les différentes conditions qui favorisent l'émergence d'initiatives d'habitants et le développement d'actions collectives.
- Repérer les points clés de la démarche d'accompagnement.

CONTENUS

- Exemples d'actions réalisées par des habitants.
- Modalités et conditions facilitant la participation des habitants.
- Étapes et points clefs pour la réussite de l'accompagnement d'un groupe d'habitants.
- Intérêts et missions des acteurs mobilisables.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Étude de cas à partir d'un projet sur lequel des habitants ont participé, visite, témoignages, entretiens, travaux de groupe entre stagiaires.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, intervenants sociaux, chargés de mission de collectivités... en charge d'accompagner des projets ou des actions incluant la participation d'habitants.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 46).

FORMATEURS

- Association « Charente Nature » (16)
- Ifrée



STAGE N°B3

DATES ET LIEU

- **2,5 jours de formation** du mardi 14 mai à 14h au jeudi 16 mai 2019 à 17h en Charente (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 15 avril 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **87,50 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **175 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **437,50 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?

Depuis quelques années, les plans climat et les actions de sensibilisation sur le thème des changements climatiques se multiplient. En décembre 2015, la France a accueilli le sommet de l'ONU sur le Climat (COP21). La même année les indicateurs clés du changement climatique atteignaient des sommets.

► Le changement climatique est une évolution que nous devons prendre en compte dans nos pratiques de sensibilisation et d'éducation que cela soit sur les volets adaptation ou atténuation. Comment développer la sensibilité du grand public aux sujets scientifiques et environnementaux ? Quelles actions concrètes mettre en œuvre ? Comment les rendre visibles et accessibles au plus grand nombre ?

OBJECTIFS

- Comprendre les phénomènes et les conséquences des changements climatiques.
- Identifier comment intervenir pour favoriser une réflexion autonome sans culpabiliser ou effrayer.
- Découvrir quelles actions proposer dans des cadres collectifs et individuels.
- Identifier lieux et moments propices à la rencontre du grand public.
- Être en mesure d'adapter son discours et ses formes d'intervention.

CONTENUS

- Les changements climatiques d'un point de vue de l'adaptation et de l'atténuation.
- Les savoirs incertains : comment les appréhender dans une démarche éducative, quelles incidences sur les prises de décision...
- Les ressources documentaires et les données accessibles sur le sujet.
- L'élaboration de plans d'actions grand public suite à la COP 21.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Ateliers de travail pour des mises en œuvre concrètes, regards croisés de scientifiques, présentation d'initiatives, études de cas...

PUBLIC

- Techniciens des collectivités et des services de l'État, animateurs et responsables associatifs, professeurs et personnels non enseignants de l'Éducation nationale.

FORMATEURS

- Association « Les Petits Débrouillards » Nouvelle-Aquitaine Nord
- Communauté d'Agglomération de La Rochelle, service environnement, unité pédagogique (17)

INTERVENANT

- Université de La Rochelle (17)



STAGE N°B4

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mardi 1^{er} au jeudi 3 octobre 2019 à La Rochelle (17).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 2 septembre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 525 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

L'APPROPRIATION DES PROJETS D'ÉNERGIE RENEUVELABLE PAR LE DIALOGUE TERRITORIAL

Éoliennes, méthaniseurs, panneaux solaires... quelles que soient les technologies utilisées, les unités de production d'énergie renouvelable soulèvent des réactions vives dans la population environnante jusqu'au rejet. Ces réactions sont légitimes même si elles se fondent parfois sur la peur ou la méconnaissance.

Pourtant, des expériences montrent que lorsque les habitants et les élus sont associés en amont des projets, ils peuvent non seulement s'approprier le projet, mais plus que cela contribuer à adapter les projets à leur territoire d'implantation.

► Ce stage propose aux responsables des collectivités comme aux acteurs éducatifs d'être en mesure de favoriser l'intégration des projets d'EnR dans les territoires.

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux pour les territoires de projets d'EnR intégrés.
- Identifier avec précision les conditions et modalités qui favorisent la participation des différents acteurs locaux aux différentes étapes d'un projet d'EnR et son intégration au territoire.

CONTENUS

- Les objectifs de production d'énergie renouvelable, les tendances et les effets à moyen terme.
- Le territoire face au déploiement des énergies renouvelables : quelles opportunités ? quels points d'attention ?
- Les attentes et questions de la population aux différentes étapes de concrétisation.
- Les caractéristiques et principales modalités d'une démarche de dialogue territoriale favorable.
- Les compétences d'animation nécessaires.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Études de cas, témoignages, exposés et alternance de temps d'échanges et de travail en groupes..

PUBLIC

- Responsables et chargés de mission des collectivités et porteurs et chargés de projets d'EnR.
- Responsables et chargés de mission des associations d'EEDD soucieux d'intégrer des démarches éducatives et participatives autour des projets d'EnR.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°B5

DATES ET LIEU

► 2 jours de formation les jeudi 7 et vendredi 8 mars 2019 à Angoulême (16).

► Possibilité d'hébergement à proximité.

► Inscription avant le 7 février 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.

► À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.

► Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

L'ÉNERGIE : COMPRENDRE, TRANSMETTRE.

Consommation en augmentation, émission de gaz à effet de serre, risques, nuisances... les problèmes et les enjeux soulevés autour de la production et de la consommation de l'énergie sont nombreux et complexes. Aujourd'hui alors que les régions, les territoires et les villes s'en emparent, les citoyens sont-ils tous prêts à se mobiliser également ?

► Ce stage propose aux éducateurs de réactualiser leur connaissance sur ce thème pour mieux proposer un accompagnement éducatif aux politiques publiques en déploiement.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est l'énergie et les questions techniques que posent sa production, son transport, son utilisation.
- Repérer les enjeux éducatifs et pédagogiques spécifiques à cette notion complexe à l'échelle des territoires.
- Identifier les principaux outils de sensibilisation mobilisables à destination des différents publics et notamment du public adulte.

CONTENUS

- L'énergie : de la grandeur physique à la question de société.
- Les différentes sources d'énergie, les modes de production, de transport, de stockage...
- Mise en évidence de la sur-consommation énergétique et les différentes approches pour la résoudre.
- Les outils pédagogiques existants, leurs intérêts et leurs limites.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apport, de mise en situation et de temps de travail et d'échange en groupe.

PUBLIC

- animateurs, éducateurs, éducateurs à l'environnement des associations et collectivités, enseignants.

FORMATEUR

- La Bêta-Pi



STAGE N° B6

DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les jeudi 21 et vendredi 22 novembre 2019 à Niort (79)
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 24 octobre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **140 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **350 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

GASPILLAGE ALIMENTAIRE, ENJEUX ET ACTIONS POSSIBLES

Les aliments non consommés et jetés représentent en France une moyenne de plus de 20 kg par personne et par an. La lutte contre le gaspillage alimentaire apparaît comme un enjeu sociétal très important. Cette thématique est donc présente dans bon nombre de démarches de collectivités, d'établissements ainsi que d'associations.

► Ce stage vous permettra d'identifier les leviers, les partenaires et les ressources pour monter des projets de sensibilisation et d'accompagnement en lien avec la lutte contre le gaspillage alimentaire.

OBJECTIFS

- Identifier les impacts du gaspillage alimentaire aux différentes étapes de la production à la consommation.
- Identifier les enjeux et les principes de la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour impulser et mener à bien un projet participatif de prévention du gaspillage alimentaire.

CONTENUS

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles.
- Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, techniques et d'ateliers d'échange.
- Partage et retour d'expériences.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, animateurs de centres sociaux, agents de restauration collective, diététiciens, techniciens de collectivités...

FORMATEURS

- CPIE de Gâtine Poitevine (79)
- Géraldine HEQUETTE, Pôle civique – Rectorat de l'académie de Poitiers



STAGE N°B7

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les lundi 16 et mardi 17 décembre 2019 en Deux-Sèvres (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 18 novembre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

APPROCHE STRATÉGIQUE DE L'ACTION LOCALE CITOYENNE

Les habitants sont prompts à se mobiliser en réaction à un projet ou à un événement local. Le réflexe de rejet oriente vers une opposition frontale. Même si elle est compréhensible et légitime cette réaction ne facilite pas spontanément l'émergence d'une démarche collective construite qui pourrait permettre l'émergence d'alternatives pertinentes. À l'inverse, dans d'autres lieux, les territoires et les activités déclinent et il serait nécessaire de mobiliser les habitants.

► Ce stage vous propose d'acquérir les repères nécessaires à la mobilisation et à la structuration d'une action citoyenne locale constructive.

OBJECTIFS

- Mobiliser et structurer une action locale citoyenne.

CONTENUS

- Les étapes d'élaboration d'une stratégie d'action locale :
- analyse de la situation initiale,
- identification de la problématique,
- modélisation des objectifs à atteindre,
- élaboration du scénario de mobilisation,
- communication,
- financement.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de témoignages, et de temps d'analyse de cas et de jeux de rôle.

PUBLIC

- Élus, bénévoles, professionnels de l'éducation populaire... ce stage s'adresse à toute personne quel que soit son niveau initial de connaissance, d'implication ou d'expérience qui a l'envie, la nécessité, le besoin ou l'obligation de se mobiliser sur un sujet précis déjà identifié sur son territoire.

FORMATEUR

- Grégory GENDRE – formateur EE (17)



STAGE N° B8

DATES ET LIEU

- **2,5 jours de formation** en discontinu les lundis 18 mars et 29 avril 2019 en Charente-Maritime (lieu à déterminer selon la provenance des participants) + 3h30 de formation à distance le jeudi 6 juin 2019.
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 18 février 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **87,50 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **175 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **437,50 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

DÉVELOPPER SA CAPACITÉ À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL

MODULE DE
LA FORMATION
QUALIFIANTE

Compte-rendu, relevé de décision, rapport d'activité, rapport de mission, dossier de presse, de demande de financement, présentation d'activités, newsletter, mailing... les occasions de s'exprimer à l'écrit sont multiples.

► Dans un secteur en cours de professionnalisation, savoir formaliser ses idées, écrire pour être compris et adapter son écriture au document à produire, est une capacité clé dans la coordination en équipe, le travail en partenariat, ou pour le développement des projets et la diffusion des pratiques...

OBJECTIFS

- Structurer un texte court en communication informative.
- Identifier les étapes clés pour l'écriture efficace d'un texte long.
- S'exercer à l'écriture et à la relecture.

CONTENUS

- Méthode QQQO – CP.
- La préparation de son projet d'écriture : objectif et idée directrice.
- Le vocabulaire : l'adapter et l'enrichir – travailler son style.
- La structure d'un texte : chaîne et trame.
- Complémentarité des approches analytiques et synthétiques.
- La relecture d'un texte : fond et forme.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et d'exercices d'application.
- Possibilité de travail à partir des textes apportés par les participants.

PUBLIC

- Tout professionnel de l'environnement amené à formaliser des projets à l'écrit et rencontrant des difficultés dans cet exercice.

ORGANISATEUR

- Ifrée



STAGE N° C1

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation lundi 17 et mardi 18 juin 2019 à Niort (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 17 mai 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les nouveaux lieux de fabrication numérique (FABLAB) permettent d'envisager de produire différemment ses outils pédagogiques avec des rendus de qualité professionnelle : impression de spécimen en 3D, découpe laser d'objets à manipuler, personnalisation avec des stickers, fabrication de module interactif...

► La formation permettra de se familiariser avec ces nouvelles possibilités afin d'adapter, renouveler, enrichir ses supports d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier les apports possibles du numérique dans les outils pédagogiques d'éducation à l'environnement.
- Être capable de piloter des appareils à commande numérique.
- Maîtriser les bases logicielles de la modélisation 2D et 3D.
- Découvrir les potentialités de supports électroniques pour l'animation (*Makey-Makey*, *Arduino*, montage électronique).

CONTENUS

- Illustrations et exemples d'utilisation d'un fablab pour autoproduire ses outils pédagogiques.
- Qu'est-ce qu'un fablab : description, philosophie, déploiement, histoire...
- Les outils, leurs possibilités et limites : imprimante 3D, découpeuse laser, plotter de découpe type "silhouette cameo".

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de temps d'apports et de temps de travaux pratiques sur logiciel et de production d'éléments de matériel pédagogique personnalisé (pas d'obligation de résultat). Production accompagnée et en autonomie. Accès possible au fablab en autonomie une soirée.

PUBLIC

- Éducateurs, animateurs, concepteurs d'outil pédagogique

Pré-requis : être à l'aise avec l'utilisation de l'informatique sans être spécialiste.

FORMATEUR

- La Bêta-Pi



STAGE N°C2

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation en continu du mercredi 13 au vendredi 15 février 2019 à Melle (79).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 15 janvier 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 525 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE

Les projets territoriaux d'éducation à l'environnement, de développement durable et les démarches de transition écologique invitent des personnes et des organisations qui ne se connaissaient pas jusqu'alors à se rencontrer. De plus, dans le cadre de la Loi NOTRe, le maillage du territoire pour conduire une action devient de plus en plus indispensable.

► Comment rentrer en relation utilement et dépasser les différences de cultures professionnelles ? Comment mobiliser efficacement les personnes ressources sur son territoire ? En quoi la culture du réseau est une réponse pertinente à ces interrogations ?

OBJECTIFS

- Définir la pratique du réseau dans un milieu professionnel.
- Identifier comment intégrer la logique de réseau dans sa propre pratique.
- Être capable de mobiliser des personnes ressources autour d'un projet.
- Connaître le profil de l'animateur de réseau.

CONTENUS

- Analyse d'un réseau professionnel.
- Les outils utiles (générateur de nom, graphe...).
- Définitions des concepts clés (réseau primaire, secondaire, social, professionnel, cercle social, portier...).
- Force et faiblesse d'un système de mobilisation de ressources.
- Moyens et outils pour faire circuler l'information, les connaissances, etc. dans son réseau professionnel.
- Activités principales d'un animateur de réseau.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupe en s'appuyant sur la pratique des participants. La troisième journée permettra, à partir du retour d'expérience des participants, de finaliser les outils et de tester leur opérationnalité.

PUBLIC

- Directeurs de services, chargés de missions agenda21, chargés de projets des collectivités territoriales,
- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques et responsables d'associations.
- Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB (voir page 46).

FORMATRICE

- Danielle LASSALLE, coordinatrice de réseaux, formatrice consultante, accompagnatrice des acteurs et des projets de développement sur des territoires ruraux.



STAGE N°C3

DATES ET LIEU

- **2,5 jours de formation** les lundi 4 et mardi 5 mars à Bordeaux (33) + 3h30 de formation à distance le vendredi 5 avril 2019.
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 1^{er} février 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **87,50 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **175 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **437,50 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

LA DIMENSION RELATIONNELLE DANS LES DÉMARCHES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Tenir un stand d'information sur le tri sélectif face à des personnes rejetant la responsabilité de leurs déchets sur la collectivité, animer une réunion avec des agriculteurs pour les inviter à réduire l'utilisation des pesticides, proposer une activité de découverte du jardin à des jeunes plus intéressés par les écrans ou les mondes virtuels, ... Tout cela peut conduire à des situations relationnelles parfois délicates : incompréhension, réactions de rejets ou d'évitement, agressivité, problématiques de motivation, etc.

► L'objectif de cette formation est de vous permettre de découvrir les principes, les méthodes, l'expérience acquise des approches non violentes de la relation et du conflit et d'identifier en quoi elles peuvent consolider nos pratiques d'éducation à l'environnement et de développement durable.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'histoire, les valeurs, les principes, les acquis et les méthodes des approches non-violentes.
- Identifier, dans le cadre des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable, les situations où les approches non-violentes peuvent être utiles.
- Prévenir les situations conflictuelles grâce à une posture et un mode de communication facilitant la compréhension et le respect mutuel.
- Réguler les situations relationnelles difficiles grâce à un mode de négociation ou de médiation prenant en compte les besoins de l'ensemble des interlocuteurs.

CONTENUS

- Fondements philosophiques et historiques des approches non violentes.
- Outils et méthodes basés sur des principes de non-violence : pour la régulation des conflits et relations (communication non-violente, négociation sans perdant, médiation...), pour l'action citoyenne et l'organisation collective (coopération, prise de décision, intervention sociale...), pour l'éducation (apprentissage du vivre-ensemble, responsabilisation...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de situations apportées par les participants.
- Apport d'outils de régulation des conflits et des relations.
- Expérimentation et appropriation de ces outils, à travers un travail sur projet et la simulation de situations conflictuelles ou pouvant le devenir (méthode du théâtre-forum).

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs à l'environnement, chargés de mission des associations et des collectivités.

FORMATEUR

- IFMAN-Méditerranée, Institut de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente.



STAGE N° C4

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 1^{er} au mercredi 3 avril 2019 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 1^{er} mars 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 525 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription

► pages 47-48

C5 MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES : CONCEPTS ET OUTILS (NIVEAU 1)

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable. Changements individuels et collectifs dans les manières d'envisager les autres et les choses, dans les manières de réfléchir et de décider ensemble, dans les manières d'agir, de produire et de consommer.

► Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, et de posséder une culture solide de la notion de changement et des processus qui sont à l'œuvre.

OBJECTIFS

- Distinguer les différentes approches et les façons de faciliter le changement chez l'adulte.
- Identifier les applications possibles dans les domaines de la sensibilisation et de la formation.

CONTENUS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement.
- Les motivations et résistances au changement.
- Différents modes d'accompagnement existants.
- Des démarches et techniques utilisées auprès d'adultes, collectives et individuelles (approche sensorielle, pouvoir d'agir, communication engageante, nudge...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière et de temps de mise en débat et de réflexion en ateliers.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, responsables de structures éducatives.

FORMATRICE

- Lara MANG-JOUBERT, consultante et formatrice – OXALIS-Scop



STAGE N° C5

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les mardi 4 et mercredi 5 juin 2019 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 6 mai 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

MOBILISER LES PROCESSUS QUI FAVORISENT LE CHANGEMENT DES PERSONNES : MÉTHODES ET POSTURES (NIVEAU 2)

C6

NOUVEAU
STAGE

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable. Changements individuels et collectifs dans les manières d'envisager les autres et les choses, dans les manières de réfléchir et de décider ensemble, dans les manières d'agir, de produire et de consommer.

► Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, sans tomber dans l'épuisement ou le sentiment d'impuissance liés au contre-emploi des postures d'expertise et d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les atouts et limites des trois modes relationnels (postures) que sont l'expertise, l'animation et la facilitation, au service du changement chez l'adulte.
- Savoir les mettre en œuvre à bon escient dans ses projets professionnels pour limiter l'épuisement et le sentiment d'impuissance.
- Acquérir une méthode d'analyse des projets qui optimise la mise en œuvre d'une démarche de changement.

CONTENUS

- Les 3 postures professionnelles : caractéristiques, atouts, limites pour le changement.
- Les outils de la facilitation.
- Deux grilles d'analyse de projet : « cartographie systémique du changement » et « ingrédients clefs d'un espace d'accompagnement ».

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière et de temps de mises en pratique. L'accent sera mis sur la démarche réflexive et l'observation des postures d'accompagnement. Mise en pratique des outils de la facilitation à partir des changements vécus par les stagiaires eux-mêmes et de leurs cas concrets professionnels.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, responsables de structures éducatives **ayant participé au stage de niveau 1** (voir stage C5 page précédente) **ou d'autres stages animés par la formatrice.**

FORMATRICE

- Lara MANG-JOUBERT, consultante et formatrice – OXALIS-Scop



STAGE N°C6

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mardi 8 au jeudi 10 octobre 2019 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 9 septembre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 525 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

► Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes. Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.

OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.

CONTENUS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

PUBLIC

- Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans les domaines de l'EEDD.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°C7

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 5 au vendredi 8 novembre 2019 à Villiers-en-Bois (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant 7 octobre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 700 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

LA CONTROVERSE COMME OUTIL D'ANIMATION

Changement climatique : atténuer ou s'adapter ? Développement durable : nécessité ou imposture ?... Les sujets abordés en éducation à l'environnement sont de plus en plus complexes. En tant qu'éducateur ou formateur, il n'est pas aisé d'aborder ces questions qui n'ont pas de réponse unique.

► L'exploration ouverte et animée d'une controverse permet aux personnes de développer leur regard et leur propre pensée et répond ainsi à leur besoin d'appropriation. Ce stage vous permettra d'acquérir les éléments de méthode et les outils d'animation spécifiques qui le permettent.

OBJECTIFS

- Repérer les intérêts, les principes et les étapes de l'exploration collective par le débat et l'échange d'un sujet controversé.
- Identifier les principes d'animation et les conditions de réussite de la démarche.
- Repérer les outils et techniques d'animation spécifiques.

CONTENUS

- La controverse dans un processus éducatif : utilisations, publics, intérêts et limites.
- Expertise professionnelle et expertise scientifique aujourd'hui : les enjeux de l'esprit critique.
- Les séminaires d'exploration de controverse : origine, organisation, étapes.
- Les caractéristiques d'une controverse adaptée et efficace.
- Techniques et outils d'animation par le débat.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Mise en situation de la démarche et des techniques d'animation spécifiques, analyse collective et apports.

PUBLIC

- Tout animateur, éducateur, coordinateur (centre sociaux, association d'éducation populaire, Accueil Collectif de Mineurs, ...), chargés de mission, agents de collectivités, éducateurs à l'environnement et formateurs.

FORMATEURS

- GRAINE Aquitaine
- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud



STAGE N°C8

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation le jeudi 14 et vendredi 15 novembre 2019 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 16 octobre 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

ÉLARGIR VOS PUBLICS - Pour ne plus dire « on voit toujours les mêmes dans nos actions de sensibilisation »

La nécessaire transition écologique nous incite à vouloir toucher le plus de personnes possible. Mais nos constats sont souvent éloignés de cette ambition : nos actions attirent un petit nombre et souvent les mêmes... Alors comment faire pour atteindre et sensibiliser de nouveaux publics, ceux que nous ne touchons pas encore ?

► Ce stage vous propose des points de repère organisés en deux étapes : comment faire en sorte que le public visé soit au rendez-vous ? quelle action concevoir pour le sensibiliser efficacement une fois en présence ?

OBJECTIFS

- Découvrir les postulats et les incidences d'une « approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches.
- Découvrir des modalités qui permettent la prise de contact et facilitent l'implication progressive.
- Identifier les modalités utilisables dans son contexte de travail.

CONTENUS

- Définir les publics visés : quelle grille de lecture ?
- Atteindre les publics visés : quelles modalités ?
- Concevoir des actions qui sensibilisent : l'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches (postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et d'exercices de mise en pratique sur la base des projets des participants.
- Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication visant des publics qu'on a du mal à mobiliser habituellement.

PUBLIC

- Animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de coordonner la stratégie pédagogique de sa structure et/ou de concevoir des actions de sensibilisation

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N° C9

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les mercredi 13 et jeudi 14 mars 2019 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 12 février 2019.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 350 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

La gestion des ressources dans les domaines de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... nécessite de plus en plus souvent des approches concertées. Ce travail de concertation avec les acteurs se joue sur le terrain dans le cadre des projets ou des programmes contractuels.

La posture et les pratiques professionnelles des animateurs et techniciens s'en trouvent modifiées, faisant d'eux des « animateurs » incontournables de ce dialogue territorial.

► Cette formation vous propose de découvrir les principes et les techniques du dialogue territorial.

OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments d'une démarche de dialogue territorial : les principes, les étapes du processus, l'organisation des acteurs concernés.
- Découvrir et s'approprier des méthodes de travail permettant à un groupe d'acteurs de s'accorder sur un projet commun.
- Identifier le rôle de l'animateur dans un processus de dialogue territorial : posture, fonctions, légitimité.

CONTENUS

- Qu'est-ce que le dialogue territorial ? À quoi ça sert ? Définitions, enjeux, objectifs.
- Les bases du dialogue territorial : les principes de la négociation raisonnée.
- Le diagnostic initial : identification des acteurs et de leurs préoccupations. Les conditions nécessaires au dialogue.
- Élaboration d'un dispositif de dialogue territorial : définition d'un cadre général d'action, création d'instances de dialogue et de décision ; liens avec la population et avec les experts.
- Planification des temps forts du travail collectif : du diagnostic partagé à la recherche collective de solutions.
- Animation des réunions de dialogue territorial : écoute active et régulation des échanges : techniques au service de l'animateur.
- Le positionnement de l'animateur : fonctions et légitimité.

PUBLIC

- La formation s'adresse aux salariés des structures compétentes dans le domaine de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... en charge de la préparation et de la conduite de projet ou de programme de gestion et par extension aux techniciens des organismes consulaires et aux salariés d'entreprises ou d'associations.

FORMATEURS

- CPIE Pays Creusois
- Ifrée



STAGE N°D1

DATES ET LIEU

- **6 jours de formation** du mercredi 25 au vendredi 27 septembre puis du mercredi 4 au vendredi 6 décembre 2019 à Limoges (87).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant le 27 août 2019.**

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **210 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **420 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **1050 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription

► pages 47-48

Les modules ouverts de la formation qualifiante « PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS »

La formation « Pilote de dispositifs participatifs » propose aux professionnels expérimentés, d'acquérir les compétences nécessaires à la conception et à la conduite de dispositifs participatifs.

Cette formation s'adresse en particulier à toute personne qui, au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'une association, est chargée de l'animation de démarches participatives, de la concertation entre les parties prenantes dans le cadre de projets de développement durable, de programmes de gestion concertée des ressources et des espaces naturels...

La formation « Pilote de dispositifs participatifs » prépare à l'accompagnement de dispositifs visant à promouvoir le dialogue, le débat, la co-construction de propositions, la délibération avec l'ensemble des publics concernés : acteurs professionnels et institutionnels, et citoyens.

On entend par dispositif l'ensemble des éléments constitutifs de la démarche participative : finalités, étapes et modalités de travail, instances et calendrier de réalisation.

La formation comporte 13 modules ouverts à la participation ponctuelle dans le cadre du présent programme de formation. Voici la liste des modules présentés dans l'ordre du cursus de la formation qualifiante :

**MAÎTRISER LA NOTION DE PARTICIPATION :
HISTOIRE, DÉFINITIONS, ENJEUX, ACTEURS,
DÉBATS**

3 JOURS

D10

**CONCEVOIR UN DISPOSITIF
DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION
ET SON ÉVALUATION**

5 JOURS

D11

**PRÉPARER, CONDUIRE ET EXPLOITER
UN ENTRETIEN SEMI-DIRECTIF**

3 JOURS

D12

**PRÉPARER ET ANIMER
UN PROCESSUS DE CONCERTATION**

4 JOURS

D13

DÉVELOPPER SA CAPACITÉ
À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL

2 JOURS

C1



PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS
DE CONSULTATION

3 JOURS

D2

CONCEVOIR ET ANIMER LES RÉUNIONS
SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

4 JOURS

D3

PRÉVENIR ET RÉGULER
LES CONFLITS

4 JOURS

D4

REPÈRES POUR COMMUNIQUER
DANS UN DISPOSITIF PARTICIPATIF

2 JOURS

D5

RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF :
ASSURER LE SUIVI, ALERTE, AJUSTER

3 JOURS

D6

POSITIONNER SA STRUCTURE DANS LE DOMAINE
DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

4 JOURS

D7

DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES
TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION

4 JOURS

D8

MAÎTRISER LES OUTILS
PARTICIPATIFS

4 JOURS

D9

D2 PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION

► Ce module est centré sur les spécificités de l'animation du travail collectif dans un processus de consultation. À l'issue de ce module les participants seront donc en mesure d'accompagner un ou plusieurs groupes dans l'élaboration collective d'un « avis ».

OBJECTIFS

- Préparer et animer des réunions de consultation.
- Identifier les différentes étapes de l'élaboration d'un avis collectif dans un processus de consultation.
- Identifier des modalités de travail pertinentes pour la réalisation de ces étapes.

CONTENUS

- Intérêts, limites, conditions de la consultation.
- Élaboration de la question à traiter.

- Repérage et mobilisation des participants.
- La montée en compétences, appropriation du thème de travail et auditions des experts.
- La délibération en vue de la production collective d'un avis.
- La gestion des grands nombres.
- Valorisation de l'avis.

PRÉREQUIS

- Les participants doivent disposer d'un projet qui servira de support durant la formation.

- Expérience dans le domaine de l'animation, connaissance des principaux concepts de la participation.

FORMATEUR

- Christophe BEUROIS, Médiation & Environnement

STAGE N° D2

- 3 jours de formation du mardi 15 au jeudi 17 janvier 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 17 décembre 2018.
- Frais pédagogiques : 525 €*.

D3 CONCEVOIR ET ANIMER LES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

► Ce module est consacré aux aspects fondamentaux et transversaux de la préparation et de l'animation des temps de travail collectifs dans une démarche participative.

OBJECTIFS

- Préparer et animer des réunions où les participants seront les auteurs des contenus produits.

CONTENUS

- Les fonctions clés de l'animateur : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation : la prise en compte de la situation initiale des participants, la structuration d'une progression, le choix des modalités de travail.

- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.
- Les personnes seront mobilisées comme observatrices de situations vécues et comme animatrices de séances qui seront ensuite analysées en groupe et avec la formatrice.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et

l'animation « participative » des réunions.

FORMATRICE

- Marie ERAUD, Ifrée

STAGE N° D3

- 4 jours de formation du mardi 19 au vendredi 22 février 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 21 janvier 2019.
- Frais pédagogiques : 700 €*.

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

PRÉVENIR ET RÉGULER LES CONFLITS

► Dans un dispositif participatif l'animateur du processus doit permettre la poursuite du dialogue malgré les tensions, les conflits et garantir l'équilibre des rapports de forces. Ce module est consacré à la communication non violente et à la régulation des conflits.

OBJECTIFS

- Réduire les risques de crises relationnelles.
- Développer une stratégie pour poursuivre le dialogue malgré le conflit.
- Intervenir en prenant en compte les besoins de chacun.
- Adopter une démarche d'autorégulation et d'écoute dans les situations où l'on est pris à partie en tant qu'animateur.

CONTENUS

- Ce module reposera sur

le partage d'expériences et les situations-problèmes apportées par les participants.

- L'analyse de ces situations se fera à l'aide d'éclairages conceptuels et l'exploration des solutions avec la méthode du théâtre forum.
- Le délai entre les sessions permettra l'expérimentation et l'analyse des outils découverts et testés.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant

acquérir des compétences dans la prévention et la régulation des conflits.

FORMATEUR

- Guillaume TIXIER, IFMAN-Méditerranée

STAGE N° D4

► **4 jours de formation** les mardi 19 et mercredi 20 mars 2019 puis le lundi 20 et mardi 21 mai 2019 à Niort (79).

► **Inscription avant** le 18 février 2019.

► **Frais pédagogiques : 700 €*.**

REPÈRES POUR COMMUNIQUER DANS UN DISPOSITIF PARTICIPATIF

► La communication et la circulation de l'information sont des éléments clés de la réussite des dispositifs participatifs. L'animateur, le pilote du dispositif n'a pas en charge la réalisation de la communication mais il doit être en mesure de l'organiser et d'en assurer le suivi.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les principales modalités de communication pour le bon déroulement d'un dispositif participatif.
- Adapter le traitement de l'information selon le but recherché : informer, mobiliser, rendre compte.
- Rendre visible le dispositif dans son environnement.

CONTENUS

- Les enjeux de la commu-

nication dans un dispositif participatif.

- La circulation des informations entre les instances, aux différentes étapes.
- Communication institutionnelle, communication interne, réseautage.
- Informer pour mobiliser les acteurs et pour rendre compte des résultats.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personne en charge de la conception d'un dispositif

participatif. Les participants doivent disposer d'un projet qui servira de support pendant la formation.

FORMATRICE

- Cécile DEKENS, Ifrée

STAGE N° D5

► **2 jours de formation** les jeudi 21 et vendredi 22 mars 2019 à Niort (79).

► **Inscription avant** le 20 février 2019.

► **Frais pédagogiques : 350 €*.**

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

D6 RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF : ASSURER LE SUIVI, ALERTE, AJUSTER.

► Les dispositifs participatifs sont des dispositifs complexes, les personnes en charge de leur réalisation doivent souvent s'adapter à la réalité du terrain et assurer auprès des acteurs impliqués, en particulier des décideurs, une fonction de régulation : repérer, rendre visibles et compréhensibles les évolutions ; accompagner les décisions concernant les mesures d'ajustement à prendre.

OBJECTIFS

- Identifier les activités qui relèvent de la fonction de régulation.
- Identifier les situations insatisfaisantes et/ou à risque ; repérer les signaux faibles, les analyser.
- Alerter les décideurs (produire des synthèses ou d'autres modalités adaptées).
- Formuler des propositions d'ajustement ou de réorientation.

CONTENUS

- Le concept de régulation.
- Construire un outil d'observation et de suivi d'un dispositif (quels signaux observer, comment les interpréter ?).
- L'entretien de régulation.
- La régulation d'un dispositif : de l'observation à la formulation de préconisations, étude de cas et analyse en groupe.

PUBLIC

- Personnes en charge de coordination et/ou de la conduite

d'un dispositif participatif ou se préparant à le devenir.

FORMATRICE

- Cécile MALFRAY, Ifrée

STAGE N° D6

- 3 jours de formation du lundi 15 au mercredi 17 avril 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 15 mars 2019.
- Frais pédagogiques : 525 €*.

D7 POSITIONNER SA STRUCTURE DANS LE DOMAINE DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

► Le pilote de dispositif participatif est également un « développeur », il contribue au positionnement de sa structure dans le domaine d'activités en émergence que représente la conception et l'animation des dispositifs participatifs.

OBJECTIFS

- Positionner et faire reconnaître sa structure sur un marché en émergence.
- Contribuer au développement des compétences internes.

CONTENUS

- Découverte du domaine professionnel de la participation et du dialogue territorial.
- La réflexion stratégique (interne et externe) sur le marché et le positionnement

de sa structure.

- Les modalités de professionnalisation : tutorat, co-animation, formalisation, etc.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Personnes chargées de développer l'animation des dispositifs participatifs dans leur structure.

Ce module demandera aux participants du travail exploratoire (recherches d'informations, prise de contacts...)

et sera alimenté par des échanges avec des professionnels en poste.

FORMATEUR

- Raoul GIRAND, Ifrée

STAGE N° D7

- 4 jours de formation les jeudi 18 et vendredi 19 avril puis les mercredi 3 et jeudi 4 juillet 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 20 mars 2019.
- Frais pédagogiques : 700 €*.

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION

► Ce module est centré sur la découverte des possibilités qu'apportent aujourd'hui les technologies numériques dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions qui peuvent être assurées par les outils numériques.
- Découvrir des outils mobilisables pour l'animation des dispositifs participatifs.
- Identifier les conditions dans lesquelles ces outils sont un « plus » pour l'animation.

CONTENUS

- Les outils numériques mobilisables : fonctions, intérêts et limites : outils de recueil/

organisation d'idées, outils d'écriture collaborative ; outils de sondage ; outils de vote ; outils d'échange et de débat.

- Les plateformes internet de participation : quels usages, quels intérêts, quelles limites ?
- Alternance d'exposés, de présentation d'expériences et de manipulation d'outils (sites Internet, outils collaboratifs à distance, etc.).

PUBLIC

- Responsables, animateurs de dispositifs participatifs.

FORMATEUR

- Marc BONNEAU, Ifrée

STAGE N° D8

- 1 jour de formation le jeudi 23 mai 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 24 avril 2019.
- Frais pédagogiques : 175 €*

MAÎTRISER LES OUTILS PARTICIPATIFS

► Ce module est centré sur la maîtrise du choix, de la préparation, de l'animation et de l'exploitation d'outils participatifs utilisés pour des travaux collectifs où les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

OBJECTIFS

- Identifier quand et pourquoi utiliser les outils étudiés.
- Identifier avec précision comment animer chacun de ces outils.

CONTENUS

- Le choix d'un outil participatif, lequel pour quel usage ?
- Les protocoles d'animation (les différentes phases de travail avec les participants, les durées, les consignes, les supports).

- La posture et les modalités d'intervention de l'animateur.
- Les éléments essentiels de la préparation et des conditions matérielles de l'utilisation satisfaisante de chacun des outils.

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Animateurs et techniciens des collectivités et des associations. Personnes possédant déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

Le module reposera sur la présentation et l'approfondissement d'outils expérimentés par les participants.

FORMATEUR

- Damien MARIE, Ifrée

STAGE N° D9

- 2 jours de formation les lundi 1^{er} et mardi 2 juillet 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 31 mai 2019.
- Frais pédagogiques : 350 €*

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

D10 MAÎTRISER LA NOTION DE PARTICIPATION : HISTOIRE, DÉFINITIONS, ENJEUX, ACTEURS, DÉBATS

► Ce module doit permettre aux « Pilotes de dispositifs participatifs » d'acquérir une solide culture de thème sur la participation. Culture « professionnelle » indispensable pour donner ensuite du sens à l'acquisition et à l'exercice de compétences méthodologiques.

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts de base de la participation.
- Découvrir l'histoire, les cadres réglementaires et les débats actuels.
- Appréhender la diversité des domaines, des contextes et des formes de la participation.
- Comprendre la notion de partie prenante.

CONTENUS

- Les concepts : participation, consultation, co-construction, co-décision.

- Différents dispositifs : débat public, conférence de citoyens, concertation de parties prenantes, conseils de quartier ou de développement.
- Évolution des débats et des pratiques (1960-2015).
- La participation dans la réglementation.
- Les controverses actuelles autour des principaux concepts et des « usages » de la participation.
- Les notions de partie prenante, de citoyen, d'usager, d'acteur « concerné ».
- La légitimité des participants.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant consolider ses connaissances dans le domaine des dispositifs participatifs.

FORMATEUR

- Pierre-Yves GUIHENEUF, association GEYSER

STAGE N° D10

- 3 jours de formation du mardi 17 au jeudi 19 septembre 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 19 août 2019.
- Frais pédagogiques : 525 €*.

D11 CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION

► La conception des dispositifs participatifs comporte deux activités principales : **recueillir et traiter une demande**, formuler un cadre général, une stratégie en fonction d'un contexte et de ses enjeux ; **construire ou adapter un dispositif**, proposer des étapes opérationnelles et un échéancier, repérer et mobiliser les acteurs, définir les instances nécessaires à la réalisation des objectifs.

OBJECTIFS

- Accompagner un commanditaire dans la clarification de ses intentions et des résultats attendus.
- Produire l'architecture générale de réalisation et d'évaluation d'un dispositif participatif.

CONTENUS

- Les étapes principales d'un dispositif de concertation ou de consultation et leur élaboration.
- La préparation des dispositifs :

- connaître les acteurs et la problématique.
- L'organisation et le positionnement des acteurs : les différentes instances, leur fonction, leur composition.
- Le recueil et le traitement d'une demande (d'une situation).
- L'évaluation des dispositifs participatifs.

PUBLIC

- Professionnels souhaitant acquérir des compétences dans la conception des dispositifs participatifs. Les parti-

cipants doivent disposer d'un projet qui servira de support pendant la formation.

FORMATEUR

- Raoul GIRAND, Ifrée

STAGE N° D11

- 5 jours de formation (2 modules) : les lundi 14 et mardi 15 octobre et du lundi 18 au mercredi 20 novembre 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 13 septembre 2019.
- Frais pédagogiques : 875 €*.

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

PRÉPARER, CONDUIRE ET EXPLOITER UN ENTRETIEN SEMI-DIRECTIF

► Dans l'activité de « pilote de dispositif participatif » les personnes vont devoir, à différents moments, avoir recours à des entretiens. Il est donc nécessaire que les « pilotes de dispositif participatif » maîtrisent la préparation, la menée et l'exploitation d'entretiens semi directifs individuels et collectifs.

OBJECTIFS

- Identifier les éléments clés de la préparation d'un entretien semi directif.
- Conduire un entretien semi directif en pratiquant l'écoute active.
- Exploiter les entretiens en synthétisant les informations recueillies.

CONTENUS

- Les conditions à réunir : informations préalables, logistique, etc.

- La préparation : la prise de contact, le protocole, les étapes, le guide d'entretien.
- La conduite des entretiens : l'écoute active, l'ouverture et la clôture. L'ajustement des grilles d'entretien.
- La rédaction des synthèses.

PUBLIC

- Agents des collectivités, salariés ou bénévoles des associations, des entreprises de l'économie sociale et solidaire et demandeurs d'emploi, sou-

haitant consolider leurs compétences dans le domaine de la conduite d'entretiens semi directifs.

FORMATRICE

- Cécile MALFRAY, Ifrée

STAGE N° D12

- 3 jours de formation du mercredi 16 au vendredi 18 octobre 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 17 septembre 2019.
- Frais pédagogiques : 525 €*.

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION

► Ce module est centré sur la préparation et l'animation du travail collectif dans un processus de concertation. À l'issue de ce module les participants seront donc en mesure d'accompagner un ou plusieurs collectifs de travail dans l'élaboration d'un « accord ».

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes d'un processus de concertation et leur enchaînement.
- Identifier pour ces étapes des modalités de travail pertinentes ainsi que les facteurs clés de réussite.
- Adopter la posture qui convient à l'animation de ces étapes.
- Positionner le recours aux experts.

CONTENUS

- Le lancement du processus,

- le positionnement de l'animateur, les règles du dialogue.
- L'animation du diagnostic partagé.
- L'animation du passage des positions aux besoins.
- L'animation de la recherche de solutions.
- Le choix des propositions et la rédaction de l'accord.
- Le suivi de l'accord.

PUBLIC

- Professionnels ou bénévoles souhaitant acquérir des compétences dans la préparation

et l'animation d'une concertation. Expérience de l'animation, maîtrise des concepts de la participation.

FORMATRICE

- Marie ERAUD, Ifrée

STAGE N° D13

- 4 jours de formation du mardi 17 au vendredi 20 décembre 2019 à Niort (79).
- Inscription avant le 18 novembre 2019.
- Frais pédagogiques : 700 €*.

* Prix TTC : organisme non assujéti à la TVA.

PARTENAIRES

- ▶ **AFB (Agence Française pour la Biodiversité)**
04 67 04 36 86
- ▶ **AREC POITOU-CHARENTES (Agence Régionale d'évaluation Environnement et Climat)**
05 49 30 31 57 / info@arecpc.com
- ▶ **ASSOCIATION "POUR LES ENFANTS DU PAYS DE BELEYME"**
09 72 58 24 22 / beylemenature@gmail.com
- ▶ **CHARENTE NATURE**
05 45 91 89 70 / charentenature@charente-nature.org
- ▶ **CIRENA (CITOYENS EN RÉSEAU POUR DES ENR EN NOUVELLE-AQUITAINE)**
05 49 72 20 52
- ▶ **COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE LA ROCHELLE SERVICE ENVIRONNEMENT UNITÉ PÉDAGOGIQUE DD**
05 46 30 35 64
- ▶ **CPIE GÂTINE POITEVINE**
05 49 69 01 44 / accueil@cpie79.fr
- ▶ **CPIE MARENNES-OLÉRON IODDE**
05 46 47 61 85 / contact@iodde.org
- ▶ **CPIE SEUIL DU POITOU**
05 49 85 11 66 / cpie-seuil-du-poitou@wanadoo.fr
- ▶ **CPIE VAL DE GARTEMPE**
05 49 91 71 54 / formation@cpa-lathus.asso.fr
- ▶ **CYCLEUM - CONSEIL, CATHERINE DERET**
06 36 91 68 33 / catherine.deret@cycleum.fr
- ▶ **DEUX-SÈVRES NATURE ENVIRONNEMENT**
05 49 73 37 36 / contact.dsne@yahoo.fr
- ▶ **DÉPARTEMENT DES DEUX-SÈVRES, SERVICE ZOOYSSÉE**
05 49 77 17 15
- ▶ **DÉPARTEMENT DE LA GIRONDE**
- ▶ **ESPACE MENDÈS FRANCE**
05 49 50 33 08
- ▶ **FORUM DES MARAIS ATLANTIQUE**
05 46 87 08 00
- ▶ **FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT**
01 44 08 02 50 / agnes.banaszuk@fne.asso.fr
- ▶ **GEYSER**
04 67 84 89 44 / py.guiheneuf@geyser.asso.fr
- ▶ **GRAINE AQUITAINE (GROUPE RÉGIONAL D'ANIMATION ET D'INITIATION À LA NATURE ET L'ENVIRONNEMENT)**
05 56 88 19 07 / infos@graine-aquitaine.org
- ▶ **GRAINE POITOU-CHARENTES (GROUPE RÉGIONAL D'ANIMATION ET D'INITIATION À LA NATURE ET L'ENVIRONNEMENT)**
05 49 01 64 42 / grainepc@grainepc.org





► **IFMAN – MÉDITERRANÉE (INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE DU MOUVEMENT POUR UNE ALTERNATIVE NON VIOLENTE)**

04 86 89 22 86 / ifman.med@no-log.org

► **LA BÊTA-PI**

06 68 32 84 44 / kim.delagarde@labetapi.fr

► **LA FRÊNAIE**

05 49 26 96 91 / lafrenaie.org@gmail.com

► **LASSALLE DANIELLE – FORMATRICE CONSULTANTE**

dh.lassalle@gmail.com

► **LASSERRE FRANÇOIS - AUTEUR, CONFÉRENCIER, FORMATEUR**

06 81 55 22 66 / francois.lasserre@free.fr

► **L'ATELIER - REBECCA ARMSTRONG**

07 86 58 59 23 / rebecca@seedbomb.net

► **LES JARDINS D'ISIS**

05 45 37 78 08 / isis.kat@free.fr

► **LES JARDINS RESPECTUEUX**

05 45 80 81 15 / jardinrespectueux@gmail.com

► **LES PETITS DÉBROUILLARDS NOUVELLE-AQUITAINE NORD**

05 49 47 38 69 / info@lespetitsdebrouillardspc.org

► **LES PETITS DÉBROUILLARDS NOUVELLE-AQUITAINE SUD**

05 56 52 30 35 / aquitaine@lespetitsdebrouillards.org

► **MANG-JOUBERT LARA - CONSULTANTE ET FORMATRICE - OXALIS-SCOP**

06 24 67 05 87 / lara.mang.joubert@gmail.com

► **MOUSNIER ANNE-PAULE - FORMATRICE EE**

06 77 01 85 67 / annepaule.mousnier@sfr.fr

► **OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE L'ENVIRONNEMENT POITOU-CHARENTES – ORE**

05 49 49 61 00 / contact@observatoire-environnement.org

► **PARC NATUREL RÉGIONAL DU MARAIS POITEVIN**

05 49 35 15 20 / correspondance@parc-marais-poitevin.fr

► **PARC NATUREL RÉGIONAL DES LANDES DE GASCOGNE**

05 57 71 99 99

► **PÔLE ECO-INDUSTRIES POITOU-CHARENTES**

05 49 44 64 96 / contact@eco-industries.poitou-charentes.fr

► **RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE POITIERS, PÔLE CIVIQUE**

05 16 52 65 60 / Geraldine.Hequette@ac-poitiers.fr

► **RÉGALADE**

05 45 97 66 95 / regalade@yahoo.fr

► **VENT D'OUEST**

05 49 06 61 19



ACCÉDER À NOS FORMATIONS

La formation est un droit pour tous tout au long de la vie. Elle est encadrée par différents textes et dispositifs de financement qui peuvent être sollicités en fonction de votre statut et de votre projet.

Vous souhaitez vous former en tant que :

► **Salarié(e) d'une structure adhérente à un organisme chargé de la collecte des fonds de la formation professionnelle continue (OPCA)**

Les formations de l'Ifrée peuvent être prises en charge au titre de la formation professionnelle continue. Pour savoir dans quelles conditions, prendre contact dès que possible avec l'OPCA auprès duquel votre structure cotise.

L'Ifrée répond aux critères de qualité du « Datadock » et est référencé par Uniformation, Unifaf, Opcalia, l'Afdas, le Fafec... Faites le savoir à votre OPCA lors de vos démarches de financement.

► **Salarié(e) d'un organisme adhérent à l'Agence Française pour la Biodiversité (AFB)**

Les frais pédagogiques des stages n° A3, A7 et C3 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et l'AFB.

Contactez votre service des ressources humaines et inscrivez-vous en ligne sur le site de l'AFB www.formation.afbiodiversite.fr.

Pour plus de renseignements, contactez Séverine BIGNON :

06 63 42 57 57 - severine.bignon@afbiodiversite.fr

► **Agent territorial relevant du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)**

Les frais pédagogiques des stages n° A2, A6, B2, et B3 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le CNFPT – Nouvelle-Aquitaine - Délégation Poitou-Charentes.

Contactez votre service des ressources humaines et, pour plus de renseignements, contactez le CNFPT : Dominique CLEMOT :

05 49 50 34 26 - dominique.clemot@cnfpt.fr

► **Enseignant(e) et personnels d'établissements scolaires de Poitou-Charentes**

Les frais pédagogiques de certains stages sont spécifiquement pris en charge au titre du plan de formation académique (PAF) dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le Rectorat de l'académie de Poitiers.

Contactez le rectorat, Laurence Cailbault : 05 16 52 65 60 - laurence.cailbault@ac-poitiers.fr

► **Personne en recherche d'emploi, étudiant(e), stagiaire, bénévole, élu(e) et tout autre statut**

Nous contacter : 05 49 09 96 94 – stages@ifree.asso.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner à :

Ifrée – 405, route de Prissé-la-Charrière – 79360 Villiers-en-Bois – FRANCE

Ou par mail : stages@ifree.asso.fr

► Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur notre site internet : www.ifree.asso.fr

► M. Mme

Nom : Prénom :

Structure :

Fonction :

Tél. : E-mail : @

Situation professionnelle :

Salarié(e) Demandeur d'emploi (joindre une copie de votre carte)

Service civique Autre (préciser)

► S'inscrit au(x) stage(s) :

► Dates du ou des stages :

Merci de me faire parvenir un devis.

► Adresse postale et e-mail pour la gestion administrative :

.....

Code postal : Ville :

E-mail : @

Prise en charge de votre/vos stage(s) :

À titre individuel (si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation)

avec envoi de votre règlement (1 chèque par stage) : Résident Nouvelle-Aquitaine

Résident hors Nouvelle-Aquitaine

Au titre de la formation professionnelle continue (si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure). Une convention de formation vous sera adressée.



POUR FACILITER LE CO-VOITURAGE, nous communiquons vos coordonnées aux autres participants.

Si vous ne le souhaitez pas, cochez ici.

Je souhaite recevoir les informations de l'Ifrée par courrier électronique : actualités, formation, publications et événements... (1 à 2 envoi par mois maximum).

L'Ifrée s'engage à ne jamais communiquer vos données personnelles à des tiers.

Pour connaître et exercer vos droits, notamment de retrait de votre consentement à l'utilisation des données collectées par ce formulaire, veuillez consulter la politique générale de traitement des données personnelles de l'Ifrée (voir pages 48 et 49).

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES FORMATIONS

Retournez-nous le bulletin d'inscription en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge :

À titre individuel : si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation.

Au titre de la formation professionnelle continue : si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure.

Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif.

L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

► DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Voir la date sur chaque fiche de stage. **Cette date détermine le maintien des formations. Après cette date, contactez-nous.**

► INSCRIPTION

L'inscription au titre de la formation professionnelle continue est effective à réception de la convention de formation professionnelle continue dûment complétée et signée par l'employeur.

L'inscription à titre individuel est effective à réception du contrat individuel de formation professionnelle dûment complété et signé par le participant et du paiement intégral de la formation (le règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation).

Les inscriptions individuelles ne peuvent pas faire l'objet d'une facturation auprès d'une structure.

Un courrier de confirmation de la réalisation du stage vous précisant les horaires, les lieux de rendez-vous, le programme détaillé du stage et autres informations pratiques seront communiqués au minimum 15 jours avant le début de la formation.

► PRIX ET RÈGLEMENT

Les prix s'entendent nets de taxes, l'Ifrée n'étant pas assujetti à la TVA. Tout stage commencé est dû dans sa totalité. La facture est adressée à l'issue de la formation, celle-ci est payable à réception. Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. **L'hébergement et les repas** (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) **sont à votre charge**. Nous pouvons vous fournir, sur demande, la liste des hébergements possibles.

► CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES PERSONNELLES (politique générale de traitement des données personnelles)

Lors d'une prise de contact (inscription, demande d'information etc.) avec l'Ifrée, des données à caractère personnel sont collectées telles que le nom, le prénom, l'adresse email, etc. Ces données sont réservées exclusivement à l'usage de l'Ifrée en vue de communiquer avec ses « usagers » sur les points administratifs, logistiques et pédagogiques qui les concernent directement ainsi que de leur diffuser une information sur les parutions, formations à venir ou événement de l'Ifrée qui pourraient les intéresser. L'Ifrée ne vend ni ne cède ses données à aucun organisme, ni à but lucratif ni même sans but lucratif. Pour faire valoir vos droits vis-à-vis de la gestion de vos données personnelles (accès, portabilité, rectification et effacement des données), envoyez une demande à ifree@ifree.asso.fr.

► DÉLAI DE RÉTRACTATION (inscription individuelle)

En application de l'article L.6353-5 du Code du travail, à compter de la date de signature du contrat, le stagiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du stagiaire.

► ANNULATION DU FAIT DE L'ORGANISME DE FORMATION

Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé insuffisant pour assurer le bon déroulement de la formation, l'Ifrée se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation.

En application de l'article L.6354-1 du Code du travail, il est convenu que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, l'Ifrée doit rembourser au co-contractant les sommes indûment perçues de ce fait.

► ANNULATION DU FAIT DU BÉNÉFICIAIRE (inscription au titre de la formation professionnelle)

Toute annulation doit être communiquée par écrit par un responsable de la structure bénéficiaire au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

Sauf cas de force majeure dûment reconnu qui empêcherait le stagiaire de suivre la formation, en cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, la structure bénéficiaire s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement. Cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participation au titre de la formation continue de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCA.

► ANNULATION DU FAIT DU STAGIAIRE (inscription à titre individuel)

Toute annulation doit être communiquée par écrit au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

En cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, le stagiaire s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement. Si le stagiaire est empêché de suivre la formation pour cas de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

► DIFFÉRENDS ÉVENTUELS

Si une contestation ou un différend ne peuvent pas être réglés à l'amiable, le Tribunal Administratif de Poitiers sera seul compétent pour se prononcer sur le litige.

L'Ifrée est un organisme de formation professionnelle déclaré sous le n°54790054579.

Il répond aux critères de qualité du « Data-dock ».  **Data-dock**

Si vous êtes salarié(e), une prise en charge de vos frais pédagogiques par votre OPCA est donc possible, voir aussi « *Accéder à nos formations* » page 46. N'hésitez pas à nous demander un devis (voir le bulletin d'inscription page 47).



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement

405, route de Prissé-la-Charrière
79360 Villiers-en-Bois – FRANCE
Tél. : +33 (0)5 49 09 64 92
ifree@ifree.asso.fr • www.ifree.asso.fr



RETROUVEZ-NOUS SUR TWITTER ET FACEBOOK : @ifree79360

Sous le Haut Patronage de :



Offre de formation réalisée avec le concours financier de :



Et en partenariat avec :

