

ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE »

Les « coins nature » sont des espaces dédiés pour permettre à chacun de renouer un lien direct avec la nature. Les pouvoirs publics et les acteurs éducatifs souhaitent les voir se développer dans les écoles, les lieux d'accueil de loisirs ou encore sur les lieux de travail.

► Quelles sont les activités possibles avec les différents publics ? Quels outils pédagogiques sont transposables pour animer un « coin nature » ? Comment faire vivre et pérenniser un tel lieu ?

OBJECTIFS

- Repérer les différents potentiels éducatifs des « coins nature ».
- Identifier et adapter les outils pédagogiques utiles dans l'animation des « coins nature ».

CONTENUS

- Les différentes approches et méthodes pédagogiques pour aborder les multiples facettes des « coins nature » et respecter la diversité des participants.
- Les activités et outils pédagogiques du jardin respectueux.
- Les techniques et points d'attention pour jardiner avec un groupe.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux de groupe, d'échanges d'expériences et mises en situations au sein d'un « coin nature ».

PUBLIC

- Enseignants et personnels des établissements scolaires, animateurs et éducateurs, techniciens et chargés de mission des collectivités.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 46).

FORMATEUR

- Les Jardins Respectueux (16)



STAGE N° A2

DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les jeudi 11 et vendredi 12 avril 2019 à Cognac (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant le 14 mars 2019.**

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **140 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **350 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 47-48