



éducation

NATURE ENVIRONNEMENT

développement

SOUTENABLE

dialogue

TERRITORIAL



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement



L'Ifrée est un organisme partenarial associant étroitement la Région Nouvelle-Aquitaine, la DREAL, l'Éducation nationale, la DRAAF, la Direccte, l'ADEME et les associations de Nouvelle-Aquitaine. L'Institut a pour objet d'être un outil au service des acteurs « relais » dans les domaines de l'éducation à l'environnement et du développement durable que sont :

- Les salariés et bénévoles associatifs,
- Les élus et techniciens des collectivités locales,
- Les enseignants et autres agents des services de l'État,
- Les porteurs de projets, les responsables d'organisation et de territoire.

L'Ifrée a pour mission de :

- **Accompagner la concertation et le dialogue** pour faciliter et encourager la mise en œuvre de méthodologies et d'initiatives de démocratie environnementale auprès des services déconcentrés de l'État, des collectivités territoriales, des chambres consulaires, des entreprises, des associations, des citoyens.
- **Consolider et professionnaliser la filière, les structures et les acteurs** de « l'Éducation Nature Environnement pour un Développement Soutenable » pour assurer le développement et la qualité des actions conduites sur le territoire.
- **Contribuer à développer la recherche et l'innovation** relatives aux pratiques de l'éducation à l'environnement en favorisant la rencontre et l'échange entre les chercheurs et les praticiens.
- **Développer la publication et les ressources pédagogiques** pour valoriser les pratiques, les méthodes d'action éducative sur les questions d'éducation à l'environnement auprès des praticiens.

DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement

DRAAF : Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt

Dircccte : Direction régionale des entreprises, de la concurrence, de la consommation, du travail et de l'emploi

ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie



l'offre de formation 2020

L'offre de formation de l'Ifrée est issue d'un dialogue avec des employeurs et des salariés du secteur de l'éducation nature environnement, du développement durable et des démarches participatives.

► LES FORMATIONS COURTES « **PROGRAMMÉES** » (voir p. 4 à 34)

Les formations courtes sont conçues et animées pour répondre au plus près des préoccupations actuelles et des projets des professionnels.

Technicien, encadrant, agent de l'Etat ou des collectivités territoriales, mais aussi formateur, animateur enseignant, éducateur, responsable associatif professionnel ou bénévole... nos formations sont ouvertes à tous.

Les caractéristiques de nos formations :

- **Les formateurs-praticiens** sont choisis en fonction de leur expérience dans le domaine, leurs interventions prenant appui sur leurs pratiques.
- **Les démarches de formation actives** privilégient les rencontres avec des acteurs de terrain, le travail coopératif entre les stagiaires, la mise en situation ou le transfert aux situations des participants.
- **Des participants diversifiés.** La pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

► LES FORMATIONS COURTES « **SUR MESURE** » (voir p. 35)

L'Ifrée réalise des formations « sur mesure » conçues en réponse à des demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées dans le cadre de démarches internes ou de réseaux pour des collectivités, des associations, des entreprises, mais également pour d'autres dispensateurs de formation.

► LA FORMATION **EN SITUATION DE TRAVAIL** (voir p. 36)

Maintenant reconnue dans le cadre légal de la formation professionnelle, la « formation en situation de travail » permet aux professionnels de se former au plus près des conditions rencontrées sur le terrain.

► LA FORMATION QUALIFIANTE « **PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS** » (voir p. 38)

L'Ifrée propose aux professionnels expérimentés d'acquérir les compétences nécessaires à la conception et à la conduite de dispositifs participatifs.

sommaire

▶ Les formations courtes « programmées »	p. 4
---	------

ÉDQUER DANS LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT

APPROCHES SENSIBLES , RECONNECTONS-NOUS À LA NATURE	A1
INTÉGRER OU MONTER SON PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES SUR LA BIODIVERSITÉ	A2
CONTER LA BIODIVERSITÉ POUR SENSIBILISER ET ÉDQUER	A3
ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE »	A4
PETITE ENFANCE ET ÉDQUATION NATURE ENVIRONNEMENT	A5
CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDQUATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES	A6
L'APPROCHE « ART ET NATURE » EN ÉDQUATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)	A7

FORMER DES CITOYENS ACTEURS DU CHANGEMENT

ANIMER LE COMPOST POUR DÉVELOPPER LE COMPOSTAGE DE PROXIMITÉ	B1
SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT	B2
L'APPROPRIATION DES PROJETS D'ÉNERGIE RENOUVELABLE PAR LE DIALOGUE TERRITORIAL	B3
SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?	B4
L'ÉNERGIE : COMPRENDRE, TRANSMETTRE	B5
GASPILLAGE ALIMENTAIRE , ENJEUX ET ACTIONS POSSIBLES	B6

INTERVENIR AUPRÈS DE TOUS LES PUBLICS, SE PROFESSIONNALISER

UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES	C1
RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE	C2
CONFLITS ET COOPÉRATION DANS LES DÉMARCHES D'ÉDQUATION À L'ENVIRONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE	C3
ÉLARGIR VOS PUBLICS POUR NE PLUS DIRE « ON VOIT TOUJOURS LES MÊMES DANS NOS ACTIONS DE SENSIBILISATION »	C4
ÉDQUATION À L'ENVIRONNEMENT ET PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP : ACCUEILLIR ET INTÉGRER	C5

LE CHANGEMENT : CONCEPTS ET OUTILS (NIVEAU 1)	C6
CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES	C7
LE CHANGEMENT : MÉTHODES ET POSTURES (NIVEAU 2)	C8
LA CONTROVERSE COMME OUTIL D'ANIMATION.....	C9

ANIMER LA DÉMOCRATIE ENVIRONNEMENTALE ET LE DIALOGUE TERRITORIAL

APPRÉHENDER LES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS	D1
CONCEVOIR ET ANIMER LES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE.....	D2
RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF : ASSURER LE SUIVI, ALERTER, AJUSTER	D3
DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION	D4
DES OUTILS POUR ANIMER LE TRAVAIL COLLECTIF	D5
METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE :	
CONDUIRE UN « ATELIER MULTI-ACTEURS »	D6
ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL	D7
ANALYSER UNE DEMANDE, CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION	D8
PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION	D9

- ▶ Les formations courtes « **sur mesure** » p. 35
- ▶ La formation **en situation de travail** p. 36
- ▶ La formation qualifiante « **Pilote de dispositifs participatifs** » p. 38
- ▶ Les partenaires et organisateurs de nos actions de formation p. 40
- ▶ Accéder à nos formations p. 42
- ▶ Bulletin d'inscription..... p. 43
- ▶ Modalités d'inscription et Conditions Générales de Vente..... p. 44

APPROCHES SENSIBLES, RECONNECTONS-NOUS À LA NATURE

Dans notre relation à la nature, nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement.

► Ce stage propose de mobiliser des outils et des techniques d'animation utilisant les approches sensibles, pour vivre la nature, la découvrir et s'y reconnecter.

OBJECTIFS

- Découvrir différentes approches dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement.
- S'initier aux techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Identifier les potentialités d'un site et ses ressources existantes (environnementale, humaine et documentaire).
- Identifier les intérêts et vigilances des approches sensibles dans un projet pédagogique et avec un public.

CONTENUS

- Les approches sensibles en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les forces et les faiblesses, les différentes applications possibles auprès des divers publics (scolaires, touristes, enfants, adultes et familles...).
- Les activités à proposer, comment les animer ?
- L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- Les ressources disponibles.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel, analyse.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, de terrain, d'écrits, d'outils pratiques, et d'expériences déjà menées.
- Travaux en groupe.

PUBLIC

- Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.

FORMATRICES

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)
- Estelle BARBEAU – Responsable pédagogique – Département des Deux-Sèvres – Service Zoodyssée (79)



FORMATION A1

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 17 au vendredi 20 mars 2020, à Zoodyssée (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 17 février 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 800 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

INTÉGRER OU MONTER SON PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES SUR LA BIODIVERSITÉ

A2

NOUVEAU

Les premiers programmes de Sciences Participatives (SP) ouvertes au grand public apparaissent en France dès 2006. Depuis, ils n'ont cessé de se multiplier. Développés par des institutions scientifiques, des associations... ils n'ont pas tous les mêmes finalités ni les mêmes caractéristiques. Mieux connaître les différents types de programmes permet de se projeter sur l'intérêt et les points de vigilance de leur utilisation avec nos publics ainsi que sur les modalités les plus adaptées pour le montage d'un programme.

► Ce stage vous propose de découvrir le paysage actuel des SP, les tendances de leur évolution actuelle, les éléments de structuration nationaux, et de vous projeter sur le montage ou l'intégration d'un programme existant et sa mise en œuvre dans le temps avec les participants.

OBJECTIFS

- Explorer les différentes dimensions d'un projet de SP.
- Repérer voire expérimenter les programmes existants à relayer sur mon territoire.
- Identifier les principales questions à aborder pour le montage et l'animation d'un programme de SP territorial et les clés de réussite tirées d'expériences existantes.

CONTENUS

- Les grands types de programmes de SP (objectifs, modalités, public cible).
- Évolution du domaine des SP.
- Programmes nationaux existants et exemples de programmes territoriaux.
- Le participant dans les SP : quelle place ? Mobiliser, faciliter la participation, fidéliser...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de temps d'échanges, d'exposés, de travaux de groupe et de témoignages.

PUBLIC

- Toute personne ayant un projet de mise en place ou d'animation d'un programme de SP : animateurs, coordinateurs, chargés de mission ou d'études, responsables de structure...

FORMATEURS

- Patrice TURCAT - Département des Deux-Sèvres – Service Zoodyssée (79)
- Annie BAUER - Ifrée



STAGE N° A2

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 6 au mercredi 8 avril 2020 à Villiers-en-Bois (79).
- Inscription avant le 6 mars 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

CONTER LA BIODIVERSITÉ POUR SENSIBILISER ET ÉDUCER

« C'est pourquoi les petits champignons ne sortent jamais sans leur chapeau sur la tête. »

Conter la nature et le patrimoine, c'est permettre à tous de regarder différemment les choses et de se les approprier. Pour longtemps.

► L'éducateur à l'environnement franchit le pas et apporte un zeste d'âme à son discours, il déclenche le film de l'imaginaire et marque les esprits. Il parfait son éloquence, sa posture, son esprit de synthèse. Car pour le conte, comme pour l'éducation, il faut savoir choisir ses mots...

OBJECTIFS

- S'initier à la pratique du conte : dire, raconter, parler, conter, oraliser la nature... et le reste.
- Valoriser une donnée environnementale ou un élément patrimonial par le conte.
- S'approprier une méthode de création et d'assimilation d'un conte.
- Se mettre en scène lors d'une racontade naturaliste et/ou patrimoniale.

CONTENUS

- Les principes et qualités du « bon conte pédagogique ».
- Contes à vocation naturaliste et/ou patrimoniale.
- Exercices de gestion du stress, d'expression corporelle, d'oralité...
- Contenus naturalistes et patrimoniaux.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Au sein du jardin, vous vous exercerez à l'oralité et à la gestion du stress. Vous vous approprierez le conte en distillant les éléments naturalistes et/ou patrimoniaux.
- En respectant les principes pédagogiques du conte, vous travaillerez votre « mise en bouche » et vous préparerez à la mise en situation finale.

PUBLIC

- Aventure destinée aux animateurs et aux éducateurs de tout poil et plume. Animateurs de centres de loisirs, éducateurs à l'environnement, animateurs de rues, médiateurs du patrimoine, bibliothécaires, enseignants...

FORMATEUR

- Bruno DALLONGEVILLE, conteur-formateur - Association « Pour les enfants du pays de Beleyme »



STAGE N° A3

DATES ET LIEU

- 5 jours de formation du lundi 6 au vendredi 10 avril 2020 à Montagnac-la-Crempse (24).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 6 mars 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 175 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 350 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 1000 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

ANIMER ET FAIRE VIVRE UN « COIN NATURE »

Les « coins nature » sont des espaces dédiés pour permettre à chacun de renouer un lien direct avec la nature. Les pouvoirs publics et les acteurs éducatifs souhaitent les voir se développer dans les écoles, les lieux d'accueil de loisirs ou encore sur les lieux de travail.

► Quelles sont les activités possibles avec les différents publics ? Quels outils pédagogiques sont transposables pour animer un « coin nature » ? Comment faire vivre et pérenniser un tel lieu ?

OBJECTIFS

- Repérer les différents potentiels éducatifs des « coins nature ».
- Identifier et adapter les outils pédagogiques utiles dans l'animation des « coins nature ».

CONTENUS

- Les différentes approches et méthodes pédagogiques pour aborder les multiples facettes des « coins nature » et respecter la diversité des participants.
- Les activités et outils pédagogiques du jardin respectueux.
- Les techniques et points d'attention pour jardiner avec un groupe.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux en groupe, d'échanges d'expériences et mises en situation au sein d'un « coin nature ».

PUBLIC

- Enseignants et personnels des établissements scolaires, animateurs et éducateurs, techniciens et chargés de mission des collectivités.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 42).

FORMATEURS

- Benoît MONADIER, Rémi MARCOTTE - Les Jardins Respectueux (16)



STAGE N° A4

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 16 et vendredi 17 avril 2020 à Cognac (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 18 mars 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

La découverte de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Les expériences de nature riches et singulières y contribuent particulièrement dès le plus jeune âge. Elles favorisent par la même occasion l'établissement d'une relation et d'un attachement personnels qui faciliteront par la suite l'acquisition progressive de connaissances et le développement d'une attention respectueuse à la nature. Néanmoins, les programmes de formation en éducation de la toute petite enfance ne mettent pas l'accent sur ce domaine, et très peu des structures d'éducation à l'environnement s'adressent à ce public.

► Cette formation vous permettra de découvrir et de comprendre ce que l'on peut proposer aux tout-petits entre 1 an et 5 ans.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour ces jeunes enfants.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âges.

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Partage d'expériences.
- Croisement des regards (spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance).
- Temps de travail en groupe.
- Apports théoriques et techniques.

PUBLIC

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petite et toute petite sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 42).

FORMATEURS

- CPIE Gâtine Poitevine (79)
- Département des Deux-Sèvres - Service Zoodyssée (79)



STAGE N° A5

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 14 au mercredi 16 septembre 2020 à Villiers-en-Bois (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 14 août 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

A la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

► Ce stage propose aux jeunes éducateurs de découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les concepts fondamentaux de l'éducation.
- Découvrir et distinguer les différents principes éducatifs mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Identifier sur quels principes éducatifs repose son projet professionnel d'éducateur.

CONTENUS

- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de mises en situation suivies d'analyses en groupes.
- Analyse de situation.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant démarrer en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.
- Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB (voir page 42)

FORMATEURS

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)
- Ifrée

Stage organisé en partenariat avec le Parc Naturel Régional des Landes de Gascogne



STAGE N° A6

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du lundi 21 à 14h au vendredi 25 septembre 2020 à 12h, les Landes-de-Gascogne (40).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 24 août 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 800 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

L'APPROCHE « ART ET NATURE » EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (INITIATION)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent de s'appuyer sur l'une et l'autre approche, en alternance, pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte.

► Ce stage, ouvert aux praticiens débutants et confirmés, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques mais, surtout, un temps d'expression.

OBJECTIFS

- Découvrir la démarche ainsi que la philosophie d'une approche art et nature.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts plastiques et visuels.
- Identifier les intérêts pédagogiques de ces approches et les conditions de leur utilisation dans des démarches éducatives.

CONTENUS

- Les techniques d'expressions d'art visuel dans la nature : pigments, accumulations, sculpture, création éphémère...
- L'approche " sensible et artistique " en éducation à l'environnement : Pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Les mouvements d'expression artistique : source d'inspiration pour de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels dans la nature.
- Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux dans des lieux variés.
- Mise en situation de création personnelle ou collective.
- Mise à disposition de ressources : vidéo, diaporama et ouvrages.

PUBLIC

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...

FORMATRICES

- Anne-Paule MOUSNIER – Formatrice EE (16)
- Katia JACQUEL – Association « Les Jardins d'Isis » (16)



STAGE N° A7

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 13 au vendredi 16 octobre 2020 à Angoulême (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 14 septembre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue : 800 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

ANIMER LE COMPOST POUR DÉVELOPPER LE COMPOSTAGE DE PROXIMITÉ

Le compostage de proximité est essentiel car il permet de réduire le poids des déchets dès la source. Il peut s'adapter aux types d'habitats, d'activités et s'intégrer en collectivité. Mais au-delà des solutions techniques, comment faire pour développer la pratique auprès de tous ? Comment dépasser les appréhensions et encourager les dynamiques collectives ? Et si le compost était lui-même une réponse à ces questions...

► A l'issue de ce stage, vous serez en mesure d'animer un compost et de sensibiliser aux enjeux environnementaux qui lui sont liés.

OBJECTIFS

- Acquérir des outils pour animer un compost dans le but de sensibiliser au traitement des déchets biodégradables.
- Connaître les formes et pratiques de compostage de proximité et collectifs.
- Savoir répondre aux questionnements selon les exigences d'entretien d'un type de composteur.
- Adapter ses animations selon son public d'usagers (habitants, référents de site, agents, élèves...).
- Prendre en compte les contraintes administratives, sanitaires et pratiques dans l'installation d'un composteur de proximité.

CONTENUS

- Les enjeux liés au compost et aux bio-déchets et les données clés (loi transition énergétique).
- Les points de repères spécifiques sur la gestion collective d'un compost (comment animer un compost, entretien avec les usagers, avoir les données techniques...).
- Des modalités d'animation adaptées au composteur (résidence, cantine, pavillons, EHPAD, CSC) et au public (habitants, enfants, scolaires, loisirs, seniors, associatifs...).
- Les ressources / Les outils de sensibilisation, mobilisables (éducation, prévention, sensibilisation) liés au compostage, les réseaux (RCC, RCCNA, ADEME...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, de travaux en groupe, visites de sites, présentation et expérimentation d'outils pédagogiques.

PUBLIC

- Agents en charge de la gestion des déchets (école, résidence, restauration collective...).
- Animateurs prévention des déchets et biodéchets.
- Animateurs de structure accueillant du public, animateurs socio-culturels, éducateurs environnement.
- Enseignants en établissement scolaire (Primaire et Collège).

FORMATEUR

- Franck JACOPIN – Maître composteur / Educateur à l'environnement - Les jardins solidaires de Vent d'Ouest



STAGE N°B1

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mercredi 8 au vendredi 10 avril 2020 à Niort (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 10 mars 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

B2 SUSCITER ET ACCOMPAGNER DES PROJETS COLLECTIFS D'HABITANTS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT

La participation des habitants est de plus en plus sollicitée dans les projets publics. Elle vise souvent à recueillir leur avis sur un projet, ou encore à ce qu'ils proposent leurs idées à la collectivité. Pour autant, « participer » peut aussi consister à mettre en place une action de proximité.

► Ce stage propose de découvrir, à travers l'étude d'une initiative existante, quelle part peut prendre la participation des habitants dans la réalisation d'un projet. Quelle plus-value en attendre ? Quelles limites ? Quelles conditions sont nécessaires pour faire aboutir et perdurer le projet ?

OBJECTIFS

- Comprendre les finalités, enjeux et intérêts de la participation des habitants en faveur de l'environnement.
- Identifier les différentes conditions qui favorisent l'émergence d'initiatives d'habitants et le développement d'actions collectives.
- Repérer les points clés de la démarche d'accompagnement.

CONTENUS

- Exemples d'actions réalisées par des habitants.
- Modalités et conditions facilitant la participation des habitants.
- Étapes et points clefs pour la réussite de l'accompagnement d'un groupe d'habitants.
- Intérêts et missions des acteurs mobilisables.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Étude de cas à partir d'un projet sur lequel des habitants ont participé, visite, témoignages, entretiens, travaux de groupe entre stagiaires.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, intervenants sociaux, chargés de mission de collectivités... en charge d'accompagner des projets ou des actions incluant la participation d'habitants.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 42).

FORMATEURS

- Sylvie CAILLAUD – Association « Charente Nature » (16)
- Ifrée



STAGE N°B2

DATES ET LIEU

- **2,5 jours de formation** du mercredi 1^{er} avril à 14h au vendredi 3 avril 2020 à 17h en Charente (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 3 mars 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **87,50 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **175 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **500 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

FAVORISER L'APPROPRIATION TERRITORIALE DES PROJETS D'UNITÉS DE PRODUCTION D'ÉNERGIE RENOUVELABLE

B3

Les unités de production d'énergie renouvelable soulèvent des réactions vives allant jusqu'au rejet. Pourtant, déjà en amont des projets, les populations locales et les élus peuvent agir pour intégrer au mieux les enjeux environnementaux et multiplier les retombées économiques locales. Codéfinition du schéma directeur des énergies, élargissement aux acteurs locaux de la gouvernance des projets, financement participatif, adaptation des projets par le dialogue et la concertation.

► Ce stage analyse les éléments qui favorisent l'appropriation territoriale des projets d'énergie renouvelable.

OBJECTIFS

- Repérer les leviers détenus par les différents acteurs (sociétés d'investissement, collectivités, associations, riverains, population locale) pour favoriser l'appropriation territoriale.
- Explorer les étapes, les principes et les modalités de la concertation d'un projet de production d'énergie renouvelable.

CONTENUS

- Les principaux objets de discussion selon les types d'énergie.
- Les composantes, les leviers et les enjeux de l'appropriation.
- Les caractéristiques et principales modalités de la concertation d'un projet d'énergie renouvelable.
- Les compétences requises en animation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Étude de cas, témoignages, exposés et alternance de temps d'échanges et de travail en groupe.

PUBLIC

- Responsables et chargés de mission des collectivités, porteurs et chargés de projets d'EnR.
- Responsables et chargés de mission des associations d'EEDD soucieux d'intégrer des démarches éducatives et participatives autour des projets d'EnR.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N° B3

DATES ET LIEU

- **2 jours de formation** les jeudi 12 et vendredi 13 mars 2020 à Niort (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 12 février 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **70 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **140 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **400 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

B4 SENSIBILISER AUX « CHANGEMENTS CLIMATIQUES », QUELLES ACTIONS À DESTINATION DU GRAND PUBLIC ?

Face aux faits et aux mouvements de protestation, le changement climatique n'est plus un phénomène contesté ou ignoré aujourd'hui. Toutefois, au-delà de la diffusion médiatique, comment développer la sensibilité et la connaissance du grand public sans culpabiliser ou effrayer ? Quelles actions concrètes mettre en œuvre ? Comment les rendre visibles et accessibles au plus grand nombre ?

► Le changement climatique est une évolution que nous devons prendre en compte dans nos pratiques de sensibilisation et d'éducation, que cela soit sur les volets adaptation ou atténuation.

OBJECTIFS

- Comprendre les phénomènes et les conséquences des changements climatiques.
- Identifier comment intervenir pour favoriser une réflexion autonome sans culpabiliser ou effrayer.
- Découvrir quelles actions proposer dans des cadres collectifs et individuels.
- Identifier les lieux et les moments propices à la rencontre du grand public.
- Être en mesure d'adapter son discours et ses formes d'intervention.

CONTENUS

- Les changements climatiques d'un point de vue de l'adaptation et de l'atténuation.
- Les savoirs incertains : comment les appréhender dans une démarche éducative, quelles incidences sur les prises de décision...
- Les ressources documentaires et les données accessibles sur le sujet en Nouvelle-Aquitaine (AcclimaTerra) et ailleurs.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Ateliers de travail pour des mises en œuvre concrètes, regards croisés de scientifiques et acteurs de terrain, présentation d'initiatives, études de cas...

PUBLIC

- Techniciens des collectivités et des services de l'État, animateurs et responsables associatifs, professeurs et personnels non enseignants de l'Éducation nationale.
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine, Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 42).

FORMATEURS

- Association « Les Petits Débrouillards » Nouvelle-Aquitaine Nord



STAGE N° B4

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mardi 29 septembre au jeudi 1^{er} octobre 2020 à La Rochelle (17).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 1^{er} septembre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

L'ÉNERGIE : COMPRENDRE, TRANSMETTRE.

Consommation en augmentation, émission de gaz à effet de serre, risques, nuisances... les problèmes et les enjeux soulevés autour de la production et de la consommation de l'énergie sont nombreux et complexes. Aujourd'hui alors que les régions, les territoires et les villes s'en emparent, les citoyens sont-ils tous prêts à se mobiliser également ?

► Ce stage propose aux éducateurs de réactualiser leur connaissance sur ce thème pour mieux proposer un accompagnement éducatif aux politiques publiques en déploiement.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est l'énergie et les questions techniques que posent sa production, son transport, son utilisation.
- Repérer les enjeux éducatifs et pédagogiques spécifiques à cette notion complexe à l'échelle des territoires.
- Identifier les principaux outils de sensibilisation mobilisables à destination des différents publics et notamment du public adulte.

CONTENUS

- L'énergie : de la grandeur physique à la question de société.
- Les différentes sources d'énergie, les modes de production, de transport, de stockage...
- Mise en évidence de la sur-consommation énergétique et les différentes approches pour la résoudre.
- Les outils pédagogiques existants, leurs intérêts et leurs limites.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apport, de mise en situation et de temps de travail et d'échanges en groupe.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs, éducateurs à l'environnement des associations et collectivités, enseignants.

FORMATEURS

- Kim DELAGARDE, Julien MALHERBE – La Bêta-Pi (79)



STAGE N°B5

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020 à Melle (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 21 octobre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

GASPILLAGE ALIMENTAIRE, ENJEUX ET ACTIONS

Les aliments non consommés et jetés représentent en France une moyenne de plus de 20 kg par personne et par an. La lutte contre le gaspillage alimentaire apparaît comme un enjeu sociétal très important. Cette thématique est donc présente dans bon nombre de démarches de collectivités, d'établissements ainsi que d'associations.

► Ce stage vous permettra d'identifier les leviers, les partenaires et les ressources pour monter des projets de sensibilisation et d'accompagnement en lien avec la lutte contre le gaspillage alimentaire.

OBJECTIFS

- Identifier les impacts du gaspillage alimentaire aux différentes étapes de la production à la consommation.
- Identifier les enjeux et les principes de la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour impulser et mener à bien un projet participatif de prévention du gaspillage alimentaire.

CONTENUS

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles.
- Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation...
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, techniques et d'ateliers d'échange.
- Partage et retour d'expériences.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, animateurs de centres sociaux, agents de restauration collective, diététiciens, techniciens de collectivité...
- Stage proposé en partenariat avec le CNFPT Nouvelle-Aquitaine, Délégation Poitou-Charentes. Inscription des agents des collectivités territoriales auprès du CNFPT (voir page 42).

FORMATEURS

- Alexandre DUTREY – Educateur environnement – Charente nature (16)
- Charlotte GERVAIS – Agent de développement - Régilade (16)



STAGE N° B6

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les jeudi 3 et vendredi 4 décembre 2020 à Angoulême (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 4 novembre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 43 - 44

UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les nouveaux lieux de fabrication numérique (FABLAB) permettent d'envisager de produire différemment ses outils pédagogiques avec des rendus de qualité professionnelle : impression de spécimen en 3D, découpe laser d'objets à manipuler, personnalisation avec des stickers, fabrication de module interactif...

► La formation permettra de se familiariser avec ces nouvelles possibilités afin d'adapter, renouveler, enrichir ses supports d'animation.

OBJECTIFS

- Identifier les apports possibles du numérique dans les outils pédagogiques d'éducation à l'environnement.
- Être capable de piloter des appareils à commande numérique.
- Maîtriser les bases logicielles de la modélisation 2D et 3D.
- Découvrir les potentialités de supports électroniques pour l'animation (*Makey-Makey*, *Arduino*, montage électronique).

CONTENUS

- Illustrations et exemples d'utilisation d'un fablab pour autoproduire ses outils pédagogiques.
- Qu'est-ce qu'un fablab : description, philosophie, déploiement, histoire...
- Les outils, leurs possibilités et limites : imprimante 3D, découpeuse laser, plotter de découpe type "silhouette cameo".

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de temps d'apports et de temps de travaux pratiques sur logiciel et de production d'éléments de matériel pédagogique personnalisé (pas d'obligation de résultat). Production accompagnée et en autonomie. Accès possible au fablab en autonomie une soirée.

PUBLIC

- Éducateurs, animateurs, concepteurs d'outils pédagogiques

Pré-requis : être à l'aise avec l'utilisation de l'informatique sans être spécialiste.

FORMATEUR

- La Bêta-Pi (79)



STAGE N°C1

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mercredi 5 au vendredi 7 février 2020 à Melle (79).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 7 janvier 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE

Les projets territoriaux d'éducation à l'environnement, de développement durable et les démarches de transition écologique invitent des personnes et des organisations qui ne se connaissaient pas jusqu'alors à se rencontrer. De plus, dans le cadre de la Loi NOTRe, le maillage du territoire pour conduire une action devient de plus en plus indispensable.

► Comment rentrer en relation utilement et dépasser les différences de cultures professionnelles ? Comment mobiliser efficacement les personnes ressources sur son territoire ? En quoi la culture du réseau est une réponse pertinente à ces interrogations ?

OBJECTIFS

- Définir la pratique du réseau dans un milieu professionnel.
- Identifier comment intégrer la logique de réseau dans sa propre pratique.
- Être capable de mobiliser des personnes ressources autour d'un projet.
- Connaître le profil de l'animateur de réseau.

CONTENUS

- Analyse d'un réseau professionnel.
- Les outils utiles (générateur de nom, graphe...).
- Définitions des concepts clés (réseau primaire, secondaire, social, professionnel, cercle social, portier...).
- Force et faiblesse d'un système de mobilisation de ressources.
- Moyens et outils pour faire circuler l'information, les connaissances, etc. dans son réseau professionnel.
- Activités principales d'un animateur de réseau.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de travaux individuels et en groupe en s'appuyant sur la pratique des participants. La dernière demi-journée à distance permettra, à partir du retour d'expériences des participants, de finaliser les outils et de tester leur opérationnalité.

PUBLIC

- Directeurs de services, chargés de missions agenda21, chargés de projets des collectivités territoriales, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, et responsables d'associations.

FORMATRICE

- Danielle LASSALLE – Coordinatrice de réseaux – Formatrice consultante Accompagnatrice des acteurs et des projets de développement sur des territoires ruraux.



STAGE N°C2

DATES ET LIEU

- 2,5 jours de formation en discontinu les mardi 10 et mercredi 11 mars à Angoulême (16) et 3h30 à distance le vendredi 10 avril 2020.
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 10 février 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 87,50 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 175 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 500 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

CONFLITS ET COOPÉRATION DANS LES DÉMARCHES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

C3

Les actions d'éducation à l'environnement et de développement durable, du fait des sujets abordés, souvent particulièrement sensibles, et de l'importance des enjeux concernés, peuvent parfois générer des tensions relationnelles, voire des situations de blocage ou de conflit.

► C'est pourquoi il est utile de savoir installer entre les différents interlocuteurs, participants, animateurs, commanditaires, des relations apaisées et constructives, afin d'arriver à dialoguer et avancer ensemble à partir de points de vue parfois très éloignés.

OBJECTIFS

- Comprendre les processus de conflits et les spécificités des conflits liés à l'environnement.
- Découvrir les principes et les méthodes des approches non-violentes et identifier les situations où elles peuvent être utiles.
- Prévenir les situations conflictuelles et favoriser des relations de coopération dans un collectif incluant des points de vue diversifiés.
- Pouvoir faire face de manière constructive à un comportement chargé d'agressivité.
- Intervenir dans un conflit et faciliter l'émergence de solutions.

CONTENUS

- Les concepts clés : Processus de communication / Agressivité, conflits et violence / Phénomènes émotionnels / Rôles des cadres et des règles dans les relations humaines et la régulation des conflits / ...
- Les outils pratiques : Écoute empathique / Communication non-violente / Négociation sans perdant / Prise en compte du non-verbal / Régulation du stress et des émotions / Affirmation de soi dans le respect de l'autre / Gestion des règles et cadres collectifs / ...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse de situations apportées par les participants.
- Éclairages conceptuels et apport de grilles d'analyse et d'outils.
- Expérimentation et appropriation de ces outils, à travers la transformation constructive de situations mises en scène avec la méthode du théâtre-forum.

PUBLIC

- Animateurs, éducateurs à l'environnement, chargés de mission des associations et des collectivités.

FORMATEUR

- Guillaume TIXIER - IFMAN-Méditerranée, Institut de Formation du Mouvement pour une Alternative Non-violente.



STAGE N°C3

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation en discontinu les jeudi 19 et vendredi 20 mars puis les mercredi 6 et jeudi 7 mai 2020 à Niort (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 18 février 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 800 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 43 - 44

ÉLARGIR VOS PUBLICS - Pour ne plus dire « on voit toujours les mêmes dans nos actions de sensibilisation »

La nécessaire transition écologique nous incite à vouloir toucher le plus de personnes possible. Alors comment faire pour atteindre et sensibiliser de nouveaux publics, ceux que nous ne touchons pas encore ?

► Ce stage vous propose des points de repère organisés en trois étapes : comment faire en sorte que le public visé soit au rendez-vous ? quelle action concevoir pour le sensibiliser efficacement une fois en présence ? quelle posture et type d'interaction mettre en place au moment de l'animation ?

OBJECTIFS

- Découvrir les postulats et les incidences d'une « approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches.
- Découvrir des modalités qui permettent la prise de contact et facilitent l'implication progressive.
- Identifier les façons d'interagir avec nos publics face aux freins et aux résistances
- Identifier les modalités utilisables dans son contexte de travail.

CONTENUS

- Définir les publics visés : quelle grille de lecture ?
- Atteindre les publics visés : quelles modalités ?
- Concevoir des actions qui sensibilisent : l'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches (postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches).
- Animer des actions qui sensibilisent : repérer et lever les freins

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et d'exercices de mise en pratique sur la base des projets des participants.
- Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication visant des publics qu'on a du mal à mobiliser habituellement.

PUBLIC

- Animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de coordonner la stratégie pédagogique de sa structure et/ou de concevoir des actions de sensibilisation, voire de les animer.

FORMATEUR

- Annie BAUER – Iffrée



STAGE N° C4

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du lundi 23 au mercredi 25 mars 2020 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 21 février 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription ► pages 43 - 44

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP : ACCUEILLIR ET INTÉGRER

Par quels moyens et avec quelles démarches peut-on œuvrer dans le sens d'une éducation à l'environnement pour tous ?

► Il s'agit ici de préciser l'intérêt et les modalités de mise en œuvre d'activités sur la nature et l'environnement pour les publics handicapés, et de montrer la façon d'adapter ces activités en fonction des types de handicap.

OBJECTIFS

- Mieux connaître les publics en situation de handicap.
- Identifier en quoi la découverte de l'environnement est une activité particulièrement adaptée en matière d'actions éducatives auprès de ces publics.
- S'approprier les démarches et les moyens à mettre en œuvre pour rendre la découverte de l'environnement accessible à tous.
- Être en mesure de développer des partenariats entre éducateurs à l'environnement et éducateurs spécialisés.

CONTENUS

- Notion d'accessibilité appliquée à un site.
- Atouts, contraintes de l'éducation à l'environnement avec ce public.
- Complémentarité entre éducation spécialisée et éducation à l'environnement.
- Les partenariats pour monter des projets éducatifs.
- Montage de projets : quelle pédagogie, quelles activités, quels outils, à partir de quelles ressources ?

DÉMARCHE DE FORMATION

- Visite de sites accessibles et non accessibles.
- Partage d'expériences d'animations « environnement » menées avec différents types de publics handicapés.
- Rencontres avec des personnes en situation de handicap et mise en situation.
- Travail en ateliers sur un projet d'animation avec ce public.

PUBLIC

- animateurs, éducateurs, enseignants, personnel de santé...

FORMATRICE

- Patricia GIRARD – CPIE Val de Gartempe (86)



STAGE N° C5

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du lundi 30 mars à 14h au vendredi 3 avril 2020 à 12h, à Lathus-Saint-Rémy (86).
- Possibilité d'hébergement sur place.
- Inscription avant le 28 février 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 800 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

LE CHANGEMENT : CONCEPTS ET OUTILS (NIVEAU 1)

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable. Changements individuels et collectifs dans les manières d'envisager les autres et les choses, dans les manières de réfléchir et de décider ensemble, dans les manières d'agir, de produire et de consommer.

► Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'identifier comment on peut favoriser les changements individuels et collectifs, et de posséder une culture solide de la notion de changement et des processus qui sont à l'œuvre.

OBJECTIFS

- Distinguer les différentes approches et les façons de faciliter le changement chez l'adulte.
- Identifier les applications possibles dans les domaines de la sensibilisation et de la formation.

CONTENUS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement.
- Les motivations et résistances au changement.
- Différents modes d'accompagnement existants.
- Des démarches et techniques utilisées auprès d'adultes, collectives et individuelles (approche sensorielle, pouvoir d'agir, communication engageante, nudge...).

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière et de temps de mise en débat et de réflexion en ateliers.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, responsables de structure éducative.

FORMATRICE

- Lara MANG-JOUBERT, consultante et formatrice – OXALIS-Scop



STAGE N° C6

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation les mardi 5 et mercredi 6 mai 2020 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 6 avril 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs. Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

► Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.

OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.

CONTENUS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux en groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

PUBLIC

- Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans le domaine de l'EEDD.

FORMATEURS

- Ifrée



STAGE N°C7

DATES ET LIEU

- 5 jours de formation du lundi 2 au vendredi 6 novembre 2020 à Villiers-en-Bois (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 5 octobre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 175€*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 350€*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 1 000 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

LE CHANGEMENT : MÉTHODES ET POSTURES (NIVEAU 2)

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de développement durable. Changements individuels et collectifs dans les manières d'envisager les autres et les choses, dans les manières de réfléchir et de décider ensemble, dans les manières d'agir, de produire et de consommer.

► Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, sans tomber dans l'épuisement ou le sentiment d'impuissance liés au contre-emploi des postures d'expertise et d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les atouts et limites des trois modes relationnels (postures) que sont l'expertise, l'animation et la facilitation, au service du changement chez l'adulte.
- Savoir les mettre en œuvre à bon escient dans ses projets professionnels pour limiter l'épuisement et le sentiment d'impuissance.
- Acquérir une méthode d'analyse des projets qui optimise la mise en œuvre d'une démarche de changement.

CONTENUS

- Les 3 postures professionnelles : caractéristiques, atouts, limites pour le changement.
- Les outils de la facilitation.
- Deux grilles d'analyse de projet : « cartographie systémique du changement » et « ingrédients clefs d'un espace d'accompagnement ».

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière et de temps de mises en pratique. L'accent sera mis sur la démarche réflexive et l'observation des postures d'accompagnement. Mise en pratique des outils de la facilitation à partir des changements vécus par les stagiaires eux-mêmes et de leurs cas concrets professionnels.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de mission environnement et développement durable, responsables de structures éducatives **ayant participé au stage de niveau 1** (voir stage C6) **ou d'autres stages animés par la formatrice.**

FORMATRICE

- Lara MANG-JOUBERT, consultante et formatrice – OXALIS-Scop



STAGE N° C8

DATES ET LIEU

- **3 jours de formation** du mardi 24 au jeudi 26 novembre 2020 à Bordeaux (33).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 26 octobre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : **105 €***
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : **210 €***
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **600 €***

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

LA CONTROVERSE COMME OUTIL D'ANIMATION

Changement climatique : atténuer ou s'adapter ? Développement durable : nécessité ou imposture ?... Les sujets abordés en éducation à l'environnement sont de plus en plus complexes. En tant qu'éducateur ou formateur, il n'est pas aisé d'aborder ces questions qui n'ont pas de réponse unique.

► L'exploration ouverte et animée d'une controverse permet aux personnes de développer leur regard et leur propre pensée et répond ainsi à leur besoin d'appropriation. Ce stage vous permettra d'acquérir les éléments de méthode et les outils d'animation spécifiques qui le permettent.

OBJECTIFS

- Repérer les intérêts, les principes et les étapes de l'exploration collective par le débat et l'échange d'un sujet controversé.
- Identifier les principes d'animation et les conditions de réussite de la démarche.
- Repérer les outils et techniques d'animation spécifiques.

CONTENUS

- La controverse dans un processus éducatif : utilisation, publics, intérêts et limites.
- Expertise professionnelle et expertise scientifique aujourd'hui : les enjeux de l'esprit critique.
- Les séminaires d'exploration de controverse : origine, organisation, étapes.
- Les caractéristiques d'une controverse adaptée et efficace.
- Techniques et outils d'animation par le débat.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Mise en situation de la démarche et des techniques d'animation spécifiques, analyse collective et apports.

PUBLIC

- Tout animateur, éducateur, coordinateur (centre sociaux, association d'éducation populaire, Accueil Collectif de Mineurs, ...), chargé de mission, agent de collectivités, éducateur à l'environnement et formateur.

FORMATEURS

- GRAINE Aquitaine
- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud



STAGE N° C9

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation le jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2020 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 28 octobre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

APPRÉHENDER LES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

NOUVEAU

Projets de territoire (PAT, CTE...), outils d'aménagement (PLU, SCoT...) , programmes de gestion concertée des ressources (biodiversité, énergie, eau...) ... les dispositifs dits « participatifs » se généralisent. En quoi les dispositifs participatifs peuvent-ils être utiles ? Dans quelle situation ? A quelles conditions ? Selon quelles modalités et pour quels résultats ? De quelle participation parle-t-on exactement ?

► Ce stage permet d'acquérir les points de repères essentiels pour se saisir des dispositifs participatifs et identifier comment se situer dans leur réalisation.

OBJECTIFS

- Acquérir une grille de lecture et d'analyse des dispositifs participatifs, afin d'être en mesure de s'y positionner, d'y contribuer.
- Caractériser les différents niveaux de participation (concertation, consultation...) au niveau du sens et des usages.
- Identifier les caractéristiques et les principes fondamentaux des dispositifs participatifs et les différentes étapes de leur conception et de leur mise en œuvre.

CONTENUS

- Les différents niveaux de participation.
- Principes, finalités des dispositifs participatifs, conditions essentielles à réunir... que peut-on en attendre, dans quelles situations et à quelles conditions ?
- Les étapes clés de la conception et de l'animation d'un dispositif participatif, leurs contenus et le positionnement des acteurs.
- Les différents types de dispositifs, concertation, consultation, mini public ou grand nombre et leurs différences.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux en groupe. Études de cas en lien avec les situations des participants.

PUBLIC

- Responsables et chargés de mission des collectivités et des associations impliquées dans la mise en œuvre de dispositifs participatifs. Ingénieurs et chargés d'études.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°D1

DATES ET LIEU

- 2 jours de formation le jeudi 18 et vendredi 19 juin 2020 à Angoulême (16).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 20 mai 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 70 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 400 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

Aujourd'hui, la participation est présente dans bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations, des entreprises... Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation.

► Il s'agit bien d'animer des temps de travail collectifs où les participants seront les « auteurs » des contenus produits. Pendant ce stage, vous vous formerez à la préparation et l'animation de réunions dans cette perspective.

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre l'objectif de « participation » et la conduite des réunions.
- Identifier dans la préparation et l'animation d'une réunion ce qui favorise et ce qui limite la participation des personnes.
- Identifier les 3 fonctions principales de l'animateur de réunion.
- Être en capacité de préparer et d'animer une réunion au cours de laquelle les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

CONTENUS

- Les démarches participatives : définition, enjeux, principes.
- Les fonctions clés de l'animateur de réunion : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation de réunion, en particulier la prise en compte de la situation initiale des participants.
- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Mise en situation d'animations vécues en tant que participant.
- Préparation puis animation par les participants de véritables temps de réunion suivis de temps d'analyse en groupe et avec les formateurs.

PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconverter ou bien consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°D2

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 18 au vendredi 21 février 2020 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 20 janvier 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 140 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 280 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 800 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

RÉGULER UN DISPOSITIF PARTICIPATIF : ASSURER LE SUIVI, ALERTE, AJUSTER

FORMATION
PILOTE DE
DISPOSITIFS
PARTICIPATIFS

Les dispositifs participatifs sont des dispositifs complexes (présence de différents niveaux d'implication des acteurs), qui s'inscrivent dans une certaine durée et qui se réalisent dans une logique de progression. Les activités prévues, leurs contenus, le rythme de réalisation, l'organisation des responsabilités... sont souvent à ajuster au regard des résultats intermédiaires et/ou d'évènements qui viennent modifier les conditions de réalisation.

► Cela nécessite que les pilotes de dispositifs participatifs soient en mesure d'assurer auprès des acteurs impliqués, et en particulier des décideurs, une fonction de régulation : repérer, rendre visibles et compréhensibles les évolutions constatées dans la conduite de l'action ; accompagner les décisions concernant les mesures d'ajustement à prendre en conséquence. C'est une fonction délicate à assurer dans la mesure où le pilote de dispositifs, dans la plupart des cas, ne s'inscrit pas dans une relation « équilibrée » avec les décideurs.

OBJECTIFS

- Identifier avec précision les activités qui correspondent à la fonction de régulation des dispositifs.
- Organiser et assurer le suivi d'un dispositif (analyse des avancées et des blocages du travail, du projet).
- Identifier les situations insatisfaisantes et/ou à risque ; repérer les signaux faibles.
- Alerter les décideurs (produire des synthèses ou d'autres modalités adaptées).
- Formuler des propositions d'ajustement ou de réorientation.

CONTENUS

- Le concept de régulation.
- Construire un outil d'observation et de suivi d'un dispositif (quels signaux observer, comment les interpréter ?).
- L'entretien de régulation.
- La régulation d'un dispositif : de l'observation à la formulation de préconisations.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Séquences d'analyse de pratiques. Études de cas analysées individuellement et en groupe.

PUBLIC

- Toute personne en charge de la coordination et/ou de la conduite d'un dispositif participatif ou se préparant à le devenir.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°D3

DATES ET LIEU

► 3 jours de formation du mercredi 15 au vendredi 17 avril 2020 à Niort (79).

► Possibilité d'hébergement à proximité.

► Inscription avant le 17 mars 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

► Frais pédagogiques : 600 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES EN ANIMATION DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

FORMATION
PILOTE DE
DISPOSITIFS
PARTICIPATIFS

D4

Les outils numériques sont aujourd'hui omniprésents. Quels sont-ceux qui peuvent être utiles dans l'animation de dispositifs participatifs et dans quelles conditions ? Des outils spécialisés aux vastes plateformes de consultation et de dialogue, quelles sont les fonctions prises en charges et quels apports ?

► Cette journée d'initiation est l'occasion de prendre connaissance des possibilités actuelles et des évolutions en cours.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions qui peuvent être assurées par les outils numériques.
- Découvrir des outils mobilisables pour l'animation de dispositifs participatifs.
- Identifier les conditions dans lesquelles ces outils représentent un « plus » pour l'animation.

CONTENUS

- Les outils numériques mobilisables: fonctions, intérêts et limites : Outils de recueil/organisation d'idées ; Outils d'écriture collaborative ; Outils de sondage ; Outils de vote ; Outils d'échange et de débat.
- Les plateformes de consultation et de dialogue : Quels usages, quels intérêts, quelles limites ?

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés, de présentation d'expériences et de manipulation d'outils (sites Internet, outils collaboratifs à distance, etc.).

PUBLIC

- Professionnels, souhaitant acquérir des compétences dans la conception des dispositifs participatifs. - Stage inscrit au programme de l'AFB, prise en charge possible à ce titre, inscription auprès de l'AFB (voir page 42).

FORMATEUR

- Marc BONNEAU – Ifrée



STAGE N°D4

DATES ET LIEU

- 1 jour de formation le vendredi 15 mai 2020 à Niort (79).
- Inscription avant le 16 avril 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- Frais pédagogiques : 200 €*

Frais d'hébergement et de repas
à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

D5

DES OUTILS POUR ANIMER LE TRAVAIL COLLECTIF

NOUVEAU

La mise en œuvre des démarches participatives nécessite de connaître différents outils destinés à l'animation et à la facilitation des temps collectifs où les participants vont être les « auteurs » des contenus produits, dimension sans laquelle il n'y a pas véritablement de participation.

► Cette formation vous propose de faire l'expérience de différents outils participatifs, d'en découvrir les intérêts et les usages possibles, et d'en approfondir les modalités d'animation afin de pouvoir les choisir et les utiliser au service des objectifs poursuivis.

OBJECTIFS

- Découvrir de manière approfondie différents outils d'animation, et ce dans trois registres différents : la créativité, l'analyse, la prise de décision.
- Identifier quand et pourquoi utiliser chaque outil.
- Identifier avec précision le protocole d'animation de chacun des outils abordés.

CONTENUS

Pour chacun des outils :

- leurs finalités, les résultats possibles, les conditions de mise en œuvre, les avantages et limites,
- le protocole d'animation, l'animation et l'exploitation de l'outil : les différentes phases de travail, les interventions et les points de vigilance de l'animateur,
- la préparation des outils et supports d'animation et de recueil des productions.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, mises en situation suivies d'analyse en groupe, exercices d'application à partir de situations proposées par les participants.

PUBLIC

- Animateurs et techniciens des collectivités et des associations ayant participé au stage « Concevoir et animer des réunions selon une approche participative » (voir stage D2) ou possédant déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N° D5

DATES ET LIEU

- 3 jours de formation du mercredi 3 au vendredi 5 juin 2020 à Bordeaux (33).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 5 mai 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 105 €* *
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 210 €* *
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 600 €* *

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

METTRE EN ŒUVRE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE : CONDUIRE UN « ATELIER MULTI-ACTEURS »

D6

NOUVEAU

La transition écologique et solidaire mobilise différents acteurs. Associations, collectivités, acteurs économiques, citoyens... chacun est concerné par la construction de nouveaux modèles (de développement, d'investissement, d'aménagement...) et fait évoluer certaines pratiques (de consommation, de déplacement, d'alimentation...). Réunir et faire travailler ensemble ces acteurs dans le cadre d'ateliers consolide et démultiplie les projets, développe la coopération et renforce l'implication et l'évolution de chacun vers la transition écologique et solidaire.

► Ce stage vous permettra d'acquérir les repères pour préparer et animer des ateliers de travail multi-acteurs de tous formats, de 10 à plus de 100 participants (workshop, forum...).

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs concernés et les leviers de mobilisation.
- Préciser les objectifs et concevoir les modalités d'animation adaptées.
- Favoriser la rencontre et la co-construction entre des acteurs aux profils et intérêts variés.
- Agir pour la réappropriation sur le territoire des contenus produits.

CONTENUS

- Les conditions favorables à la mobilisation.
- Les conditions et méthodes favorables à la rencontre et à la production en grand groupe.
- Les modalités, techniques et supports d'animation possibles.
- La posture de l'animateur.
- Les formalisations possibles des productions et leur valorisation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Interventions, apports méthodologiques, ressources repérées sur le sujet, mise en situation, analyse collective, travaux en groupe.

PUBLIC

- Animateurs et chargés de mission des collectivités territoriales, salariés ou bénévoles des associations, personnes engagées dans des collectifs (Alternativa, Colibris, Ville en transition...) souhaitant consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des collectifs de travail.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N°D6

DATES ET LIEU

- 2,5 jours de formation du lundi 18 mai à 14h au mercredi 20 mai 2020 à 17h à Niort (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité
- Inscription avant le 17 avril 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 87,50 €*
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 175 €*
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 500 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

La gestion des ressources dans les domaines de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... nécessite de plus en plus souvent des approches concertées. Ce travail de concertation avec les acteurs se joue sur le terrain dans le cadre des projets ou des programmes contractuels. La posture et les pratiques professionnelles des animateurs et techniciens s'en trouvent modifiées, faisant d'eux des « animateurs » incontournables de ce dialogue territorial.

► Cette formation vous propose de découvrir les principes et les techniques du dialogue territorial.

OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments d'une démarche de dialogue territorial : les principes, les étapes du processus, l'organisation des acteurs concernés.
- Découvrir et s'approprier des méthodes de travail permettant à un groupe d'acteurs de s'accorder sur un projet commun
- Identifier le rôle de l'animateur dans un processus de dialogue territorial : posture, fonctions, légitimité.

CONTENUS

- Qu'est-ce que le dialogue territorial ? A quoi ça sert ? Définitions, enjeux, objectifs.
- Les bases du dialogue territorial : les principes de la négociation raisonnée
- Le diagnostic initial : identification des acteurs et de leurs préoccupations. Les conditions nécessaires au dialogue
- Élaboration d'un dispositif de dialogue territorial : définition d'un cadre général d'action, création d'instances de dialogue et de décision ; liens avec la population et avec les experts.
- Planification des temps forts du travail collectif : du diagnostic partagé à la recherche collective de solutions.
- Animation des réunions de dialogue territorial : écoute active et régulation des échanges : techniques au service de l'animateur.
- Le positionnement de l'animateur : fonctions et légitimité.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Séquences d'analyse de pratiques. Études de cas analysées individuellement et en groupe.

PUBLIC

- La formation s'adresse aux salariés des structures compétentes dans le domaine de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... en charge de la préparation et de la conduite de projet ou de programme de gestion, et par extension, aux techniciens des organismes consulaires et aux salariés d'entreprises ou d'associations.

FORMATEUR

- Jody BERTON - CPIE Pays Creusois



STAGE N°D7

DATES ET LIEU

- 6 jours de formation en discontinu du mercredi 23 au vendredi 25 septembre puis du mercredi 2 au vendredi 4 décembre 2020 à Limoges (87).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 25 août 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine : 210 €*.
- À titre individuel résident hors Nouvelle-Aquitaine : 420 €*.
- Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : 1200 €*.

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

ANALYSER UNE DEMANDE, CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION



D8

► La conception des dispositifs participatifs comporte deux activités principales : **recueillir et traduire une demande**, formuler un cadre général, une stratégie en fonction d'un contexte et de ses enjeux ; **construire ou adapter un dispositif**, proposer des étapes opérationnelles et un échéancier, repérer et mobiliser les acteurs, définir les instances nécessaires à la réalisation des objectifs.

OBJECTIFS

- Recueillir et traiter une demande : accompagner un commanditaire dans la clarification de ses intentions et des résultats attendus.
- Produire l'architecture générale de réalisation et d'évaluation d'un dispositif participatif.
- Formaliser et rendre accessible à d'autres le cadre et le schéma général de réalisation d'un dispositif participatif.

CONTENUS

- Le recueil et l'analyse d'une demande formulée par un commanditaire ainsi que la formulation d'une proposition d'intervention.
- La conception d'un dispositif de concertation ou de consultation (de type mini public), les questions préalables, la définition d'un cadre général, les étapes principales d'un dispositif de concertation ou de consultation et leur élaboration.
- La préparation des dispositifs : connaître les acteurs et la problématique.
- L'organisation et le positionnement des acteurs : les différentes instances, leur fonction, leur composition.
- L'évaluation des dispositifs participatifs. Les « objets » spécifiques d'évaluation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Études de cas analysées en groupe. Traitement des projets apportés par les participants.

PUBLIC

- Professionnels souhaitant acquérir des compétences dans la conception des dispositifs participatifs. **Les participants doivent disposer d'un projet qui servira de support pendant la formation.**

FORMATEUR

- Ifrèe



STAGE N° D8

DATES ET LIEU

- **5 jours de formation** en deux modules : les lundi 5 et mardi 6 octobre et du lundi 16 au mercredi 18 novembre 2020 à Niort (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Inscription avant** le 4 septembre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- **Frais pédagogiques : 1000 €*.**

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION

FORMATION
PILOTE DE
DISPOSITIFS
PARTICIPATIFS

Cette formation est centrée sur la préparation et l'animation du travail collectif dans un processus de concertation.

► À l'issue de ce module, les participants seront donc en mesure d'accompagner un ou plusieurs collectifs de travail composés d'acteurs aux intérêts divergents dans l'élaboration d'un « accord ».

OBJECTIFS

- Caractériser avec précision et distinguer entre elles les différentes étapes d'un processus de concertation et leur enchaînement.
- Identifier pour chacune de ces étapes des modalités de travail pertinentes ainsi que les facteurs clés de réussite.
- Adopter la posture qui convient à l'animation de ces étapes.
- Positionner le recours aux experts.

CONTENUS

- Le lancement du processus, la réunion de lancement, le positionnement de l'animateur, les règles du dialogue.
- Étape 1 : appropriation du mandat, définir les contours du sujet et les points à traiter.
- Étape 2 : diagnostic partagé / le passage des positions aux besoins.
- Étape 3 : recherche ouverte de solutions.
- Étape 4 : choix des solutions les plus acceptables.
- La rédaction et le suivi de l'accord.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, études de cas, exercices d'application et mise en situation suivie d'analyse en groupe.

PUBLIC

- Professionnels ou bénévoles souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et l'animation d'une concertation. Expérience de l'animation, maîtrise des concepts de la participation.

FORMATEUR

- Ifrée



STAGE N° D9

DATES ET LIEU

- 4 jours de formation du mardi 8 au vendredi 11 décembre 2020 à Niort (79).
- Possibilité d'hébergement à proximité.
- Inscription avant le 9 novembre 2020.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- Frais pédagogiques : 800 €*

Frais d'hébergement et de repas à la charge des participants.

Bulletin et modalités d'inscription
► pages 43 - 44

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Formations courtes

« sur mesure »



Nous savons que vous n'avez pas toujours la possibilité de participer aux sessions prévues, ou que parfois, les contenus, les durées, les lieux ne sont pas adaptés à vos contraintes, à vos situations.

Les formations courtes « sur mesure » associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction du public, des objectifs visés et de la durée ...

L'offre de formation contenue dans ce programme vous permet d'identifier une partie de nos domaines d'intervention et ceux de nos partenaires.

Si vous avez des besoins de formation dans les domaines d'intervention qui sont les nôtres, n'hésitez pas à nous solliciter.

Exemples de formations réalisées « sur mesure » :

« SE FORMER À L'ANALYSE DE SITUATIONS ET À L'ÉCHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES »

Contexte Le collectif API-Jeunes regroupe 16 structures et une trentaine de professionnels qui souhaite acquérir une méthode de travail pour résoudre des problématiques communes liées à leur pratique professionnelle de l'accompagnement des jeunes.

Principaux éléments de contenu

Les cadres méthodologiques du « GEASP » du « Co-développement » et de « l'échange de pratiques », le cadre déontologique et de confidentialité, les techniques pour favoriser l'expression...

Durée 3 journées de formation.

« FAVORISER LE CHANGEMENT DES PRATIQUES DE MOBILITÉ DANS L'ENTREPRISE »

Contexte A la demande de l'ADEME Occitanie, l'Ifrée a animé une journée de formation à destination des responsables mobilité dans les entreprises du territoire.

Principaux éléments de contenu

Les étapes de la démarche éducative comme approche du changement de pratique ; la déclinaison de ces étapes au regard du contexte, des publics, des contraintes, des moyens et calendriers ; les freins et leviers au changement de comportement.

Durée 1 journée de formation.

Vous pouvez nous contacter pour toute **demande d'action personnalisée** à laquelle nous pourrions répondre en collaboration avec nos partenaires.

Renseignements : **Ifrée - Mission formation ► 05 49 09 96 94**

La formation **en situation de travail**

La « formation en situation de travail » propose d'utiliser les activités professionnelles comme situations d'acquisition des compétences visées et de permettre ainsi aux professionnels de se former au plus près des conditions rencontrées sur le terrain.

La formation en situation de travail permet :

- De répondre aux besoins en formation spécifiques de la personne et de manière adaptée à son contexte de travail particulier (public, modalités...).
- D'adapter au mieux l'action de formation aux contraintes professionnelles et de diminuer les déplacements nécessaires.
- De valoriser et transmettre les compétences internes (observation, tutorat...).
- D'impulser une démarche de formation collaborative au sein de la structure.

Depuis le 1^{er} janvier 2019, le code du travail définit l'action de formation comme « un parcours pédagogique » dont la formation en situation de travail est une des modalités possibles (Art. L.6313-2 du code du travail). Elle est finançable au titre de la formation professionnelle continue.

L'Ifree est en mesure de proposer aux salariés et aux employeurs :

- **Des actions de formation en situation de travail** en matière d'éducation nature environnement, de formation et d'accompagnement des démarches participatives (nous contacter).
- **Un accompagnement à la conception de votre projet de formation en situation de travail** au sein de votre structure ou de votre réseau (nous contacter).

► **Votre contact : Marc BONNEAU ► 05 49 09 96 94** marc.bonneau@ifree.asso.fr



CONSOLIDER ET DÉVELOPPER SA CAPACITÉ À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL

Formation individuelle adaptée en situation de travail

Compte-rendu, relevé de décision, rapport d'activité, rapport de mission, dossier de presse, de demande de financement, présentation d'activités, newsletter, mailing... les écrits professionnels font partie de notre travail quotidien. Ils peuvent constituer des exercices pénibles et insatisfaisants quand il nous manque certaines clés. Alors pourquoi ne pas travailler à rendre cette pratique plus fluide ?

► A travers une démarche de formation individualisée et adaptée à votre situation de travail, nous vous proposons de vous accompagner à consolider et développer votre capacité à l'écrit professionnel.

OBJECTIFS

- Consolider et développer sa capacité à l'écrit professionnel.

CONTENUS

- Orthographe, grammaire, syntaxe/correction de la langue : repérer quelques règles qui constituent 75% des erreurs les plus fréquentes et acquérir des réflexes de mise en œuvre des règles.
- Le vocabulaire : l'adapter et l'enrichir.
- Structurer un texte court en communication informative.
- Rédiger un texte long (rapport...) : préparer, structurer, écrire un premier jet et relire.
- Autres aspects possibles à la demande...

DÉMARCHE DE FORMATION

Formation individuelle adaptée en situation de travail, comprenant :

- une étape initiale de diagnostic et de positionnement personnel,
- des apports calibrés par le formateur,
- des exercices d'application adaptés,
- un accompagnement à la mise en œuvre en situation de travail,
- un temps d'analyse et de retour réflexif.

PUBLIC

- Tout professionnel de l'environnement amené à formaliser des projets à l'écrit et rencontrant des difficultés dans cet exercice.

FORMATEUR

- Annie BAUER – Ifrée



DURÉE ET MODALITÉS

- 14h de formation selon un planning à établir avec la formatrice.
Les temps de formation sont réalisés à distance par téléphone ou visioconférence en fonction des possibilités techniques.

FRAIS PÉDAGOGIQUES

- Frais pédagogiques : 910 €* pour 14h de formation pour une personne.

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Formation qualifiante « PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS » : faire du dialogue son métier

FORMATION
PILOTE DE
DISPOSITIFS
PARTICIPATIFS

Pour répondre aux enjeux de la transition écologique, la mise en œuvre de dispositifs participatifs se généralise.

Cela s'est traduit notamment dans la réforme du dialogue environnemental d'août 2016 qui permet de renforcer le dialogue en amont des projets d'aménagement et/ou de développement économique. Mais aussi, dans le cadre des politiques publiques, des acteurs socio-économiques, des élus et des habitants se réunissent pour dialoguer et construire ensemble des projets pour leurs territoires. La plupart de ces initiatives s'inscrivent dans des cadres d'actions formalisés (Projet Alimentaire Territorial - PAT, Plan Local d'Urbanisme - PLU/PLUI, Programme de gestion de la ressource en eau, Plan Climat Air Energie Territorial - PCAET...). Ces cadres sont nombreux et nécessitent la participation de tous.

Ce contexte fait qu'il existe un besoin croissant de professionnels de la concertation et de la consultation. **C'est pourquoi l'Ifrée**, en partenariat avec l'Agence Française pour la Biodiversité (AFB), propose depuis 2015 une formation centrée sur l'acquisition des compétences « clés » nécessaires à la préparation, à l'animation et à l'évaluation de ces dispositifs participatifs.

► OBJECTIFS DE LA FORMATION

Concevoir des dispositifs participatifs :

en analysant une demande d'intervention ou une situation, en élaborant l'architecture générale d'un dispositif (de concertation ou de consultation) et son évaluation.

Installer et animer le dialogue entre les parties prenantes :

en mobilisant les différentes catégories d'acteurs concernés, en préparant et en animant les étapes de travail nécessaires à l'élaboration d'un accord (processus de concertation) ou à l'élaboration d'un avis (processus de consultation), en gérant les conflits.

Réguler les dispositifs :

en assurant la circulation de l'information entre tous les acteurs concernés, en identifiant les dysfonctionnements et en ajustant les dispositifs en conséquence, en intégrant les dispositifs dans leur environnement.

Accompagner le positionnement et le développement de sa structure dans le domaine des dispositifs participatifs :

en participant à l'approche stratégique, aux relations avec l'environnement professionnel et au développement des compétences internes.

Analyser ses pratiques professionnelles :

en identifiant et en formalisant ses principes d'action.



Concertation

Information

Consultation

► ORGANISATION ET DURÉE

490 heures maximum (70 jours) dont :

- **14 modules de formation** soit une semaine par mois de septembre à juillet n+1 (programme prévisionnel disponible sur demande).
- **140 heures de mission d'ingénierie consacrées à la réalisation d'une mission d'animation en situation réelle.**

► VALIDATION DE LA FORMATION

La formation donne lieu à la rédaction d'un écrit professionnel rendant compte de la réalisation de la mission d'ingénierie. Cet écrit est présenté lors d'une soutenance devant un jury de professionnels pour la validation de la formation.

► PUBLICS VISÉS

La formation s'adresse à toute personne souhaitant évoluer professionnellement, se reconvertir ou bien consolider ses compétences dans le domaine de la conception et de l'animation de dispositifs participatifs.

► PRÉREQUIS

La formation est ouverte aux personnes disposant d'une certification de niveau 5 (BAC + 2, anciennement niveau III) et de 3 ans d'expérience professionnelle dans l'animation et/ou la coordination de projet. Si le candidat ne dispose pas du niveau de certification demandé l'expérience professionnelle sera prise en compte.

Pour être admis, les candidats doivent remplir un dossier de candidature et passer un entretien avec un des responsables de la formation.

► COÛT DE LA FORMATION

5 500 €, tarif indicatif maximum pour un parcours complet.

Renseignements et inscription : Ifrée – Mission formation.

raoul.girand@ifree.asso.fr, marie.eraud@ifree.asso.fr.

Tél. : 05 49 09 92 12 / 05 49 09 92 10

PARTENAIRES

- ▶ **AGENCE FRANÇAISE DE LA BIODIVERSITÉ**
04 67 04 36 86
- ▶ **AGENCE RÉGIONALE DE LA BIODIVERSITÉ NOUVELLE-AQUITAINE - ARBNA**
05 49 49 61 00 / contact@arb-na.fr
- ▶ **AREC POITOU-CHARENTES**
(Agence Régionale d'évaluation Environnement et Climat)
05 49 30 31 57 / info@arecpc.com
- ▶ **CHARENTE NATURE**
05 45 91 89 70 / charentenature@charente-nature.org
- ▶ **CIRENA (CITOYENS EN RÉSEAU POUR DES ENR EN NOUVELLE-AQUITAINE)**
05 49 72 20 52
- ▶ **COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE LA ROCHELLE SERVICE ENVIRONNEMENT
UNITÉ PÉDAGOGIQUE DD**
05 46 30 35 64
- ▶ **CPIE GÂTINE POITEVINE**
05 49 69 01 44 / accueil@cpie79.fr
- ▶ **CPIE MARENNES-OLÉRON IODDE**
05 46 47 61 85 / contact@iodde.org
- ▶ **CPIE SEUIL DU POITOU**
05 49 85 11 66 / cpie-seuil-du-poitou@wanadoo.fr
- ▶ **CPIE VAL DE GARTEMPE**
05 49 91 71 54 / formation@cpa-lathus.asso.fr
- ▶ **CYCLEUM - CONSEIL, CATHERINE DERET**
06 36 91 68 33 / catherine.deret@cycleum.fr
- ▶ **DÉPARTEMENT DES DEUX-SÈVRES, SERVICE ZOOYSSÉE**
05 49 77 17 15
- ▶ **DEUX-SÈVRES NATURE ENVIRONNEMENT**
05 49 73 37 36 / contact.dsne@yahoo.fr
- ▶ **ESPACE MENDÈS FRANCE**
05 49 50 33 08
- ▶ **FORUM DES MARAIS ATLANTIQUE**
05 46 87 08 00
- ▶ **FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT**
01 44 08 02 50 / agnes.banaszuk@fne.asso.fr
- ▶ **GEYSER**
04 67 84 89 44 / py.guiheneuf@geyser.asso.fr
- ▶ **GRAINE AQUITAINE (GROUPE RÉGIONAL D'ANIMATION ET D'INITIATION À LA NATURE
ET L'ENVIRONNEMENT)**
05 56 88 19 07 / infos@graine-aquitaine.org



- ▶ **GRAINE POITOU-CHARENTES (GROUPE RÉGIONAL D'ANIMATION ET D'INITIATION À LA NATURE ET L'ENVIRONNEMENT)**
05 49 01 64 42 / grainepec@grainepec.org
- ▶ **IFMAN – MÉDITERRANÉE (INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE DU MOUVEMENT POUR UNE ALTERNATIVE NON VIOLENTE)**
04 86 89 22 86 / ifman.med@no-log.org
- ▶ **LA BÊTA-PI**
06 68 32 84 44 / kim.delagarde@labetapi.fr
- ▶ **LA FRÊNAIE**
05 49 26 96 91 / lafrenaie.org@gmail.com
- ▶ **LASSALLE DANIELLE – FORMATRICE CONSULTANTE**
dh.lassalle@gmail.com
- ▶ **LES JARDINS D'ISIS**
05 45 37 78 08 / isis.kat@free.fr
- ▶ **LES JARDINS RESPECTUEUX**
05 45 80 81 15 / jardinrespectueux@gmail.com
- ▶ **LES PETITS DÉBROUILLARDS NOUVELLE-AQUITAINE NORD**
05 49 47 38 69 / info@lespetitsdebrouillardspc.org
- ▶ **LES PETITS DÉBROUILLARDS NOUVELLE-AQUITAINE SUD**
05 56 52 30 35 / aquitaine@lespetitsdebrouillards.org
- ▶ **MANG-JOUBERT LARA - CONSULTANTE ET FORMATRICE - OXALIS-SCOP**
06 24 67 05 87 / lara.mang.joubert@gmail.com
- ▶ **MOUSNIER ANNE-PAULE - FORMATRICE EE**
06 77 01 85 67 / annepaule.mousnier@sfr.fr
- ▶ **PARC NATUREL RÉGIONAL DES LANDES DE GASCogne**
05 57 71 99 99 / info@parc-landes-de-gascogne.fr
- ▶ **PARC NATUREL RÉGIONAL DU MARAIS POITEVIN**
05 49 35 15 20 / correspondance@parc-marais-poitevin.fr
- ▶ **RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE POITIERS, PÔLE CIVIQUE**
05 16 52 65 60 / Geraldine.Hequette@ac-poitiers.fr
- ▶ **RÉGALADE**
05 45 97 66 95 / regalade@yahoo.fr
- ▶ **VENT D'OUEST**
05 49 06 61 19

ACCÉDER À NOS FORMATIONS

La formation est un droit pour tous tout au long de la vie. Elle est encadrée par différents textes et dispositifs de financement qui peuvent être sollicités en fonction de votre statut et de votre projet.

Vous souhaitez vous former en tant que :

► **Salarié(e) d'une structure adhérente à un opérateur de compétences (OPCO)**

Les formations de l'Ifrée peuvent être prises en charge au titre de la formation professionnelle continue. Pour savoir dans quelles conditions, prendre contact dès que possible avec l'OPCO auprès duquel votre structure cotise.

L'Ifrée répond aux critères de qualité du « Datadock » et est référencé par Uniformation, Unifaf, Opcalia, l'Afdas, le Fafiec... Faites le savoir à votre OPCO lors de vos démarches de financement.

► **Salarié(e) d'un organisme adhérent à l'Agence Française pour la Biodiversité (AFB)**

Les frais pédagogiques des stages n° A6, B2 et D4 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et l'AFB.

Contactez votre service des ressources humaines et inscrivez-vous en ligne sur le site de l'AFB www.formation.afbiodiversite.fr.

Pour plus de renseignements, contactez Séverine BIGNON :

06 63 42 57 57 - severine.bignon@afbiodiversite.fr

► **Agent territorial relevant du Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)**

Les frais pédagogiques des stages n° A4, A5, B2, B4 et B6 sont spécifiquement pris en charge dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le CNFPT – Nouvelle-Aquitaine - Délégation Poitou-Charentes.

Contactez votre service des ressources humaines et, pour plus de renseignements, contactez le CNFPT : Dominique CLEMOT :

05 49 50 34 26 - dominique.clemot@cnfpt.fr

► **Enseignant(e) et personnels d'établissements scolaires de Poitou-Charentes**

Les frais pédagogiques de certains stages sont spécifiquement pris en charge au titre du Plan Académique de Formation (PAF) dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le Rectorat de l'académie de Poitiers.

Contactez le rectorat, Laurence Cailbault : 05 16 52 65 60 - laurence.cailbault@ac-poitiers.fr

► **Personne en recherche d'emploi, étudiant, stagiaire, bénévole, élu et tout autre statut**

Nous contacter : 05 49 09 96 94 – stages@ifree.asso.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

À retourner à :

Ifrée – 405, route de Prissé-la-Charrière – 79360 Villiers-en-Bois – FRANCE

Ou par mail : stages@ifree.asso.fr

► Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur notre site Internet :

www.ifree.asso.fr

► M. Mme

Nom : Prénom :

Structure :

Fonction :

Tél. : E-mail : @

Situation professionnelle :

Salarié(e) Demandeur d'emploi (joindre une copie de votre carte)

Service civique Autre (préciser)

► S'inscrit au(x) stage(s) :

► Dates du ou des stages :

Merci de me faire parvenir un devis.

► Adresse postale et e-mail pour la gestion administrative :

.....

Code postal : Ville :

E-mail : @

Prise en charge de votre/vos stage(s) :

À titre individuel (si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation)

avec envoi de votre règlement (1 chèque par stage) : Résident Nouvelle-Aquitaine

Résident hors Nouvelle-Aquitaine

Au titre de la formation professionnelle continue (si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure). Une convention de formation vous sera adressée.

Je souhaite recevoir les informations de l'Ifrée par courrier électronique : actualités, formation, publications et événements... (1 à 2 envois par mois maximum).

L'Ifrée s'engage à ne jamais communiquer vos données personnelles à des tiers.

Pour connaître et exercer vos droits, notamment de retrait de votre consentement à l'utilisation des données collectées par ce formulaire, veuillez consulter la politique générale de traitement des données personnelles de l'Ifrée (voir pages 44 et 45).

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET EXTRAIT DES CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES FORMATIONS

Retournez-nous le bulletin d'inscription en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge :

À titre individuel : si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation.

Au titre de la formation professionnelle continue : si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure.

Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif.

L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

► DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Voir la date sur chaque fiche de stage. **Cette date détermine le maintien des formations.**

Après cette date, contactez-nous.

► INSCRIPTION

L'inscription au titre de la formation professionnelle continue est effective à réception de la convention de formation professionnelle continue dûment complétée et signée par l'employeur.

L'inscription à titre individuel est effective à réception du contrat individuel de formation professionnelle dûment complété et signé par le participant et du paiement intégral de la formation (le règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation). Les inscriptions individuelles ne peuvent pas faire l'objet d'une facturation auprès d'une structure. **Un courrier de confirmation de la réalisation du stage** vous précisant les horaires, les lieux de rendez-vous, le programme détaillé du stage et autres informations pratiques seront communiqués au minimum 15 jours avant le début de la formation.

► PRIX ET RÈGLEMENT

En application des dispositions de l'article 261.4.4 a Code Général des Impôts, l'Ifrée bénéficie d'une exonération de TVA. Tous les prix sont indiqués en euros et sont nets de taxes. Tout stage commencé est dû dans sa totalité. La facture est adressée à l'issue de la formation, celle-ci est payable à réception. Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. **L'hébergement et les repas** (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) **sont à votre charge**. Nous pouvons vous fournir, sur demande, une liste des hébergements possibles.

► CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES PERSONNELLES

(politique générale de traitement des données personnelles)

Lors d'une prise de contact avec l'Ifrée (inscription, demande d'information, etc.), des données à caractère personnel sont collectées telles que le nom, le prénom, l'adresse email, etc. Ces données sont réservées exclusivement à l'usage de l'Ifrée en vue de communiquer avec ses « usagers » sur les points administratifs, logistiques et pédagogiques qui les concernent directement ainsi que de leur diffuser une information sur les parutions, formations à venir ou événement de l'Ifrée qui pourraient les intéresser. L'Ifrée ne vend ni ne cède ses données à aucun organisme, ni à but lucratif ni même sans but lucratif. Pour faire valoir vos droits vis-à-vis de la gestion de vos données personnelles (accès, portabilité, rectification et effacement des données), envoyez une demande à ifree@ifree.asso.fr.



► DÉLAI DE RÉTRACTATION (inscription individuelle)

En application de l'article L.6353-5 du Code du travail, à compter de la date de signature du contrat, le stagiaire a un délai de 10 jours pour se rétracter. Il en informe l'organisme de formation par lettre recommandée avec accusé de réception. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du stagiaire.

► ANNULATION DU FAIT DE L'ORGANISME DE FORMATION

Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé insuffisant pour assurer le bon déroulement de la formation, l'Ifree se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation. En application de l'article L.6354-1 du Code du travail, il est convenu que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, l'Ifree doit rembourser au co-contractant les sommes indûment perçues de ce fait.

► ANNULATION DU FAIT DU BÉNÉFICIAIRE (inscription au titre de la formation professionnelle)

Toute annulation doit être communiquée par écrit par un responsable de la structure bénéficiaire au plus tard 4 semaines avant le début de la formation. Sauf cas de force majeure dûment reconnu qui empêcherait le stagiaire de suivre la formation, en cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, la structure bénéficiaire s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement. Cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participation au titre de la formation continue de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

► ANNULATION DU FAIT DU STAGIAIRE (inscription à titre individuel)

Toute annulation doit être communiquée par écrit au plus tard 4 semaines avant le début de la formation. En cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, le stagiaire s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement. Si le stagiaire est empêché de suivre la formation pour cas de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

***L'intégralité des conditions générales de vente des formations
est accessible sur le site de l'Ifree : www.ifree.asso.fr***

L'Ifree est un organisme de formation professionnelle déclaré sous le n°54790054579.

Il répond aux critères de qualité du « Data-dock ».  **Data-dock**

Si vous êtes salarié(e), une prise en charge de vos frais pédagogiques par votre OPCO est donc possible, voir aussi « *Accéder à nos formations* » page 42.

N'hésitez pas à nous demander un devis (voir le bulletin d'inscription page 43).



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement

405, route de Prissé-la-Charrière
79360 Villiers-en-Bois – FRANCE
Tél. : +33 (0)5 49 09 64 92
ifree@ifree.asso.fr • www.ifree.asso.fr



RETROUVEZ-NOUS SUR TWITTER ET FACEBOOK : @ifree79360

Sous le Haut Patronage de :



Offre de formation réalisée avec le concours financier de :



Et en partenariat avec :

