programme de
formations
2023

ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT
TRANSITION ÉCOLOGIQUE
DIALOGUE TERRITORIAL

Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement

Ifrée

Les missions de l'Ifrée

LES DÉMARCHES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET D'ACCOMPAGNEMENT AUX TRANSITIONS SONT INDISPENSABLES FACE AUX ENJEUX MAJEURS POSÉS À NOS SOCIÉTÉS DANS LE CONTEXTE DE CHANGEMENT CLIMATIQUE QUE NOUS VIVONS. ELLES SE DÉVELOPPENT, S'ENRICHISSENT ET SE DIVERSIFIENT AU SEIN DES TERRITOIRES SOUS L'ACTION DES ASSOCIATIONS, DES COLLECTIVITÉS, DES SERVICES DE L'ÉTAT, ...

Ifrée
Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement

L'Ifrée, organisme partenarial réunissant organismes publics et associations, a pour objet d'être un outil éducatif au service des acteurs « relais » de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique et énergétique que sont :

- Les salariés et bénévoles associatifs ;
- Les élus et techniciens de collectivités ;
- Les enseignants et autres agents des services de l'État ;
- Les porteurs de projets, les responsables d'organisation et les entreprises.

L'Ifrée a pour mission de :

Professionnaliser, consolider les compétences des acteurs de l'éducation à l'environnement, et de la transition écologique et énergétique ;

Accompagner les acteurs des territoires dans la mise en œuvre du dialogue environnemental et la conduite de dispositifs participatifs dans le cadre de leurs organisations et projets de transition écologique ;

Expérimenter de nouvelles démarches, concevoir des outils et publier et diffuser des ressources relatives à l'Éducation à l'Environnement et à la Participation ;

Contribuer à développer la recherche et l'innovation relatives aux pratiques de l'Éducation à l'Environnement et de la Participation, à travers des démarches réunissant praticiens et chercheurs.

L'offre de formation **2023**

L'IFRÉE PROPOSE PLUSIEURS MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DES FORMATIONS POUR S'ADAPTER AU MIEUX AUX DIFFÉRENTES SITUATIONS ET BESOINS DE PROFESSIONNALISATION DES PERSONNES ET DES ÉQUIPES.

Actualiser et compléter ses compétences

LES FORMATIONS COURTES « PROGRAMMÉES » (pages 6 à 30)

Les formations programmées portent sur les compétences clés et les préoccupations actuelles du secteur professionnel. Certaines sont proposées en distanciel ou en modalité hybride pour faciliter l'accès et l'intégration des apprentissages.

Se former en équipe

LES FORMATIONS COURTES « SUR MESURE » (page 31)

Les formations sur mesure permettent de s'adapter aux conditions ou aux demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées pour des collectivités, des associations, des entreprises, mais également pour d'autres dispensateurs de formation.

Se former sur son terrain

LA FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL (pages 32)

La « formation en situation de travail » permet aux professionnels de renforcer leurs compétences au plus près des conditions rencontrées sur le terrain (publics, thèmes, modalités...). Ils bénéficient également d'un programme de formation personnalisé.

Des **formations** de **qualité**

Des formations ouvertes à tous : éducateur, technicien, encadrant, agent de l'État ou des collectivités territoriales, formateur, animateur enseignant, responsable associatif professionnel ou bénévole…

Des formations conçues et animées pour répondre au plus près des préoccupations actuelles et des projets des professionnels :

- Les formations programmées sont **élaborées pour répondre aux besoins recueillis auprès d'employeurs et de salariés** des secteurs professionnels concernés.
- **Les démarches de formation actives** privilégient la mise en situation des participants, le travail coopératif entre les stagiaires, les rencontres avec des acteurs de terrain.
- **Des formations appliquées :** des temps sont systématiquement consacrés au transfert aux situations des participants.
- **Des participants diversifiés :** la pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

Des formateurs praticiens choisis en fonction de leur expérience dans le domaine, leurs interventions prenant appui sur leurs pratiques. 7 formateurs Ifrée et 22 formateurs partenaires contribuent aux formations proposées par l'Ifrée.

Qualiopi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation

Un processus certifié : les méthodes de travail mises en œuvre lors de la conception, la réalisation, l'évaluation des formations ainsi que le processus d'amélioration continue sont certifiés Qualiopi.

LES FORMATRICES ET FORMATEURS de l'Ifrée

Marc Bonneau

Annie Bauer

Marc Béteau

Stéphanie Guiné

Cécile Dekens-Delcourte

Marie Eraud

Fanny Le Moal

Les **partenaires 2023**

Les formatrices et formateurs mobilisés pour les formations courtes **« PROGRAMMÉES »**

D'autres formateurs partenaires sont également mobilisés lors des formations « SUR MESURE »

Estelle Barbeau
Département des Deux-Sèvres Service Zoodyssée

Pierre-Yves Guihéneuf
Institut de la concertation et de la participation citoyenne

Myriam Bacqué – Sally Chadjaa
Maison de la Communication

Jody Berton
CPIE Pays Creusois

Delphine Latron
Mouvement d'Ensemble

Kim Delagarde
La Bêta-Pi

Charlotte Gervais
Régalade

Serge Mang-Joubert
Oxalis SCOP

Valérie Lebarbier
CPIE Gâtine Poitevine

Alexandre Dutrey
Charente Nature

Pierre Toutan
Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine

Bruno Dallogeville
Pour les enfants du pays de Beleyme

Anne-Paule Mousnier
Educatrice formatrice indépendante

Damien Marie
Parc Naturel Régional Marais Poitevin

Danielle Lassalle
Formatrice consultante indépendante

Valérie Urman
 # VU, Rendre les citoyens visibles

L'Ifrée est partenaire du GRAINE Nouvelle-Aquitaine, du GRAINE Poitou-Charentes et des rectorats des académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers.

Avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine et de la Région académique Nouvelle-Aquitaine, plusieurs formations sont proposées aux Plans académiques de formation des enseignants.

sommaire

LES FORMATIONS COURTES « **PROGRAMMÉES** »

ÉDUQUER DANS LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT

Investir son environnement immédiat pour sensibiliser et passer à l'action 6
Conter la biodiversité pour sensibiliser et éduquer 7
Petite enfance et éducation nature environnement 8
Construire ses pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques 9
L'approche « art et nature » en éducation à l'environnement (Initiation) 10
Approches sensibles, retisser le lien à la nature 11

ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Intégrer les Objectifs de Développement Durable dans mon projet 12
Gaspillage alimentaire, enjeux et actions possibles 13
Comprendre et accompagner les changements (niveau 1) 14
Le changement : méthodes et postures (niveau 2) 15

INTERVENIR AUPRÈS DE TOUS LES PUBLICS, SE PROFESSIONNALISER

Mobiliser les publics – De la sensibilisation au passage à l'action 16
Réussir à collaborer en réseau sur son territoire 17
Utiliser les ressources d'un fablab pour auto-produire ses outils pédagogiques 18
Concevoir et animer des formations d'adultes 19

S'INITIER AUX APPROCHES PARTICIPATIVES

Dispositifs participatifs : distinguer pour mobiliser à bon escient 20
Concevoir et animer le dialogue territorial 21

ANIMER LE TRAVAIL COOPÉRATIF

Concevoir et animer les réunions selon une approche participative 22
Découvrir les usages possibles des technologies numériques en animation 23
Des outils pour animer le travail collectif 24

SE PROFESSIONNALISER DANS LE DOMAINE DES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Maîtriser la notion de participation 25
Concevoir un dispositif de concertation ou de consultation et son évaluation ... 26
Repérer et gérer les situations de communication difficiles et les blocages dans les dispositifs participatifs 27
Préparer et animer un processus de concertation 28
Préparer et animer un processus de consultation ouverte 29
Préparer et animer un processus de consultation mini-public 30

LES FORMATIONS COURTES **« SUR MESURE »** 31

LA FORMATION **EN SITUATION DE TRAVAIL** 32

LA FORMATION **QUALIFIANTE « PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS »** 34

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Module de la formation qualifiante accessible à l'unité dans notre offre de formations courtes programmées

▶ Bulletin d'inscription 35
▶ Modalités d'inscription et Conditions Générales de Vente 36

Éduquer dans la nature et à

INVESTIR SON ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT POUR SENSIBILISER ET PASSER À L'ACTION

Les jeunes se positionnent de plus en plus spontanément vis-à-vis des causes écologiques qui les motivent et ont besoin de comprendre, de proposer et d'agir. Comment les encourager et les aider à donner forme à leur engagement ?

Artificialisé ou plus naturel, le site même de l'établissement ou de l'espace jeunes, et son environnement proche, rural ou urbain, peuvent offrir des opportunités insoupçonnées.

▶ **Cette formation vous propose de mobiliser les démarches d'investigation et de questionnement issues de l'éducation à l'environnement pour initier des projets avec des jeunes.**

OBJECTIFS

- Identifier comment mettre en place une démarche de découverte et de compréhension de son environnement proche (rural ou urbain).
- Aider les jeunes à s'approprier les enjeux et à envisager des actions.

CONTENUS

- Les principes pédagogiques dans les activités de proximité en éducation à l'environnement et au développement durable.
- Les démarches d'investigation sur le terrain, tâtonnement expérimental, jeu de rôles… (objectifs, mises en œuvre, limites).
- Le questionnement ouvert comme outil de formalisation des constats et des propositions des participants.
- Les ressources pédagogiques et les catégories de partenaires locaux mobilisables.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales, animateurs socioculturels, animateurs péri et extrascolaires, enseignants, documentalistes, encadrants d'éco-délégués ou de conseils municipaux de jeunes.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de sorties sur le terrain, de travaux en groupes et de présentations théoriques.
- Confrontation de ses propres projets avec les contenus vus durant le stage.
- Conception en groupes d'idées de projets sur quelques thématiques choisies.

FORMATEURS

- Alexandre Dutrey, Éducateur environnement, Charente nature (16).
- Pierre Toutan, Coordinateur – Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine.

PRÉSENTIEL

Formation A1

DATES ET LIEU

Les lundi 3 et mardi 4 avril
à Angoulême (16)

Inscription avant le 3 mars 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

l'environnement

CONTER LA BIODIVERSITÉ POUR SENSIBILISER ET ÉDUQUER

« C'est pourquoi les petits champignons ne sortent jamais sans leur chapeau sur la tête ».

Conter la nature et le patrimoine, c'est permettre à tous de regarder différemment les choses et de se les approprier. Pour longtemps.

L'éducateur à l'environnement franchit le pas et apporte un zeste d'âme à son discours, il déclenche le film de l'imaginaire et marque les esprits. Il parfait son élocution, sa posture, son esprit de synthèse. Car pour le conte, comme pour l'éducation, il faut savoir choisir ses mots...

OBJECTIFS

- S'initier à la pratique du conte : dire, raconter, parler, conter, oraliser la nature... et le reste.
- Valoriser une donnée environnementale ou un élément patrimonial par le conte.
- S'approprier une méthode de création et d'assimilation d'un conte.
- Se mettre en scène lors d'une racontade naturaliste et/ou patrimoniale.

CONTENUS

- Les principes et qualités du « bon conte pédagogique ».
- Contes à vocation naturaliste et/ou patrimoniale.
- Exercices de gestion du stress, d'expression corporelle, d'oralité...
- Contenus naturalistes et patrimoniaux.

PUBLIC

- Animatrices et animateurs de tout poil et plume : animateurs de centres de loisirs, éducateurs à l'environnement, animateurs de rues, médiateurs du patrimoine, bibliothécaires, enseignants...
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Au sein du Jardin, vous vous exercerez à l'oralité et à la gestion du stress. Vous vous approprierez le conte en distillant les éléments naturalistes et/ou patrimoniaux.
- En respectant les principes pédagogiques du conte, vous travaillerez votre « mise en bouche » et vous préparerez à la mise en situation finale.

FORMATEUR

- Bruno Dallongeville, Conteur-formateur – L'association « Pour les enfants du pays de Beleyme »

PRÉSENTIEL

Formation A2

DATES ET LIEU

Du lundi 29 mai au vendredi 2 juin à Montagnac-la-Crempse (24)

Inscription avant le 2 mai 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 250 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1500 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

La découverte de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Les expériences de nature riches et singulières y contribuent particulièrement dès le plus jeune âge. Elles favorisent par la même occasion l'établissement d'une relation et d'un attachement personnels qui faciliteront par la suite l'acquisition progressive de connaissances et le développement d'une attention respectueuse à la nature.

▶ **Cette formation vous permettra de découvrir et de comprendre ce que l'on peut proposer aux tout-petits entre 1 an et 5 ans.**

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour ces jeunes enfants.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âge.

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...

PUBLIC

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petites et toutes petites sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Partage d'expériences. Croisement des regards (spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance).
- Temps de travail en groupe.
- Apports théoriques et techniques.

FORMATRICES

- Estelle Barbeau, Responsable pédagogique, Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79).
- Valérie Lebarbier, Éducatrice à l'environnement – CPIE Gâtine Poitevine (79).

PRÉSENTIEL

Formation A3

DATES ET LIEU

Du mardi 12 au jeudi 14 septembre à Villiers-en-Bois (79)

Inscription avant le 16 août 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

A la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

▶ **Cette formation propose aux éducateurs de (re)découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.**

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les concepts fondamentaux de l'éducation.
- Découvrir et distinguer les différents principes éducatifs mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Identifier sur quels principes éducatifs repose son projet professionnel d'éducateur.

CONTENUS

- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant démarrer ou consolider sa pratique en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de mises en situation suivies d'analyses en groupes.

FORMATEURS

- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).
- Marc Bonneau, Chargé de mission formation, Formateur – Ifrée.

Formation A4

DATES ET LIEU

Du mardi 26 au vendredi 29 septembre à Angoulême (16)

Inscription avant le 28 août 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

L'APPROCHE ART ET NATURE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (Initiation)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent de s'appuyer sur l'une et l'autre approche, en alternance, pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte.

▶ **Cette formation, ouverte aux praticiens débutants et confirmés, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques mais, surtout, un temps d'expression.**

OBJECTIFS

- Découvrir la démarche ainsi que la philosophie d'une approche art et nature.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts plastiques et visuels.
- Identifier les intérêts pédagogiques de ces approches et les conditions de leur utilisation dans des démarches éducatives.

CONTENUS

- Les techniques d'expressions d'art visuel dans la nature : pigments, accumulations, sculpture, création éphémère...
- L'approche « sensible et artistique » en éducation à l'environnement : pourquoi ? comment ? dans quelles conditions ?
- Les mouvements d'expression artistique : source d'inspiration pour de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

PUBLIC

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toute personne travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels dans la nature. Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux dans des lieux variés.
- Mise en situation de création personnelle ou collective.
- Mise à disposition de ressources : vidéo, diaporama et ouvrages.

FORMATRICE

- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).

PRÉSENTIEL

Formation A5

DATES ET LIEU

Du mardi 17 au vendredi 20 octobre à Angoulême (16)

Inscription avant le 18 septembre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

APPROCHE SENSIBLE, RETISSER LE LIEN À LA NATURE

Dans notre relation à la nature, nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement.

▶ **Cette formation propose aux éducateurs de mobiliser des outils et des techniques d'animation utilisant les approches sensibles, pour permettre au public de vivre la nature, la découvrir et s'y relier.**

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Découvrir différentes approches pédagogiques dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement.
- S'initier aux techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Identifier les potentialités d'un site et ses ressources existantes (environnementale, humaine et documentaire).
- Identifier les intérêts et vigilances des approches sensibles dans un projet pédagogique et avec un public.

CONTENUS

- Les approches sensibles en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les forces et les faiblesses, les différentes applications possibles auprès des divers publics (scolaires, touristes, enfants, adultes et familles...).
- Les activités à proposer, comment les animer ?
- L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- Les ressources disponibles.

PUBLIC

- Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel, analyses.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, de terrain, d'écrits, d'outils pratiques, et d'expériences déjà menées.
- Travaux en groupes.

FORMATRICES

- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).
- Estelle Barbeau, Responsable pédagogique – Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79).

Formation A6

DATES ET LIEU

Du mardi 21 au vendredi 24 novembre à Villiers-en-Bois (79)

Inscription avant le 23 octobre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

Accompagner la transition

INTÉGRER LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS MON PROJET

« Les objectifs de développement durable sont un appel à l'action de tous les pays afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. »

A l'échelle d'un projet local, se référer aux ODD permet de s'inscrire dans cet élan international porteur. Mais les ODD du fait de leur ambition, leur transversalité et leurs interdépendances sont également un outil pertinent pour questionner et consolider son projet.

▶ **Cette formation vous propose de découvrir et mobiliser les ODD au service de votre projet au cours de 3 séances de formation à distance.**

DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'intégrer les Objectifs de Développement Durable dans son projet.
- Disposer d'une grille de lecture de son projet au regard du développement durable.
- Identifier les étapes immédiates pour consolider son projet.

CONTENUS

- Les ODD, origine, intérêts et enjeux.
- L'utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.
- Témoignages d'acteurs porteurs de projets ODD.
- Les documents et outils disponibles.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales. **Priorité sera donnée aux participants de la région Nouvelle-Aquitaine**.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation à distance alternant des temps en classe virtuelle (6h) et des travaux individuels à distance (2h). Les stagiaires disposeront de ressources en ligne, partageront leurs questionnements, bénéficieront d'apports adaptés et seront appuyés pour prendre en compte les ODD dans leurs projets.

FORMATRICE

- Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement des démarches de développement durable et de concertation, Formatrice – Ifrée.

Formation B1

DATES

Les lundi 20 mars 14h à 16h, vendredi 31 mars 13h30 à 15h30, et vendredi 14 avril 10h30 à 12h30

Inscription avant le 6 mars 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

Inscription gratuite. Coût pris en charge par les partenaires de l'Ifrée dans le cadre du projet « Objectifs de Développement Durable : enrichir les projets des acteurs de Nouvelle Aquitaine »

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

écologique

GASPILLAGE ALIMENTAIRE, ENJEUX ET ACTIONS

Les aliments non consommés et jetés représentent en France une moyenne de plus de 20 kg par personne et par an. La lutte contre le gaspillage alimentaire est un enjeu environnemental et économique fort qui nécessite une démarche collective impliquant tous les acteurs du repas.

▶ **Cette formation vous permettra d'identifier les leviers, les partenaires et les ressources pour monter des projets de sensibilisation et d'accompagnement en lien avec la lutte contre le gaspillage alimentaire.**

OBJECTIFS

- Identifier les impacts du gaspillage alimentaire aux différentes étapes de la production à la consommation.
- Identifier les enjeux et les principes de la lutte contre le gaspillage alimentaire.
- Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour impulser et mener à bien un projet participatif de prévention du gaspillage alimentaire.

CONTENUS

- Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- Panorama des différentes actions de prévention possibles.
- Les enjeux d'une mise en œuvre cohérente et participative.
- Les différentes étapes d'un projet de prévention du gaspillage alimentaire : diagnostic, mobilisation, plan d'action, évaluation…
- Présentation d'expériences, d'outils et de ressources.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, animateurs de centres sociaux, agents de restauration collective, diététiciens, techniciens de collectivités, enseignants, gestionnaires d'établissement…
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques, techniques et d'ateliers d'échanges. Partage et retour d'expériences.
- Cette formation se déroule dans les locaux d'un établissement scolaire impliqué sur le sujet. Les participants bénéficient de la visite de la cuisine et du témoignage des personnels de l'établissement.

FORMATEURS

- Charlotte Gervais, Agent de développement – Régalade (16).
- Alexandre Dutrey, Éducateur environnement – Charente nature (16).

PRÉSENTIEL

Formation B2

DATES ET LIEU

Les jeudi 15 et vendredi 16 juin à Limoges (87)

Inscription avant le 15 mai 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS

Même si le chemin vers le changement peut sembler évident et déjà engagé pour les professionnels, ce n'est pas forcément le cas pour leurs publics, qui peuvent osciller entre des attitudes d'envie de changer ou de résistance. Déni, colère, fuite, agacement… ces résistances peuvent prendre de nombreuses formes et sont difficiles à prendre en compte.

▶ **Cette formation propose d'identifier comment favoriser au mieux les changements individuels et collectifs, et d'acquérir une culture solide de la notion de changement et des processus à l'œuvre, afin également de garder confiance et motivation.**

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux cognitifs et émotionnels activés lors d'un processus de changement.
- Découvrir les enjeux de l'accompagnement, tout au long du processus.
- Faire le lien avec ses missions professionnelles, dans le domaine de l'Éducation à l'Environnement et Développement Durable.

CONTENUS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement issus de la psycho-sociologie, de la communication non violente et de l'éducation à l'environnement.
- Les conditions du changement ainsi que les motivations et résistances au changement.
- Les différents modes d'accompagnement existants et leur adéquation aux différents contextes rencontrés.
- L'écoute, la reformulation et les questions capacitantes pour accueillir les résistances.

PUBLIC

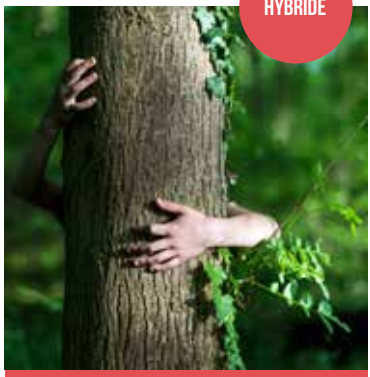
- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, chargés de démarches de concertation, responsables de structures éducatives. Tout professionnel de l'environnement, de l'écologie ou de la transition et qui souhaite développer ses compétences en accompagnement du changement.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière, de mises en situation et de temps d'échanges et de réflexion en ateliers. En fonction des conditions, plusieurs temps seront proposés en plein air.
- Plus qu'un simple apport de connaissances, les participants sont invités à vivre une expérience de changement, qui se veut également ressourçante et conviviale.

FORMATEUR

- Serge Mang Joubert, Facilitateur de transitions personnelles et collectives, Formateur – OXALIS SCOP.



Formation B3 **NIVEAU 1**

DATES ET LIEU

Du 30 mai 9h30 au 1er juin à 12h
à Niort (79) et le 4 juillet à distance

Inscription avant le 30 avril 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

LE CHANGEMENT : MÉTHODES ET POSTURES

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de transition écologique. Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, sans tomber dans l'épuisement ou le sentiment d'impuissance liés au contre-emploi des postures d'expertise et d'animation.

OBJECTIFS

- Comprendre les atouts et limites des trois modes relationnels (postures) que sont l'expertise, l'animation et la facilitation, au service du changement chez l'adulte.
- Savoir les mettre en œuvre à bon escient dans ses projets professionnels pour limiter l'épuisement et le sentiment d'impuissance.
- Acquérir une méthode d'analyse des projets qui optimise la mise en œuvre d'une démarche de changement.

CONTENUS

- Les 3 postures professionnelles : caractéristiques, atouts, limites pour le changement.
- Les outils de la facilitation.
- Deux grilles d'analyse de projet :
  - « cartographie systémique du changement »
  - « ingrédients clefs d'un espace d'accompagnement ».

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, responsables de structures éducatives.
- **Prérequis :** avoir participé à la formation de niveau 1 ou d'autres formations animées par le formateur.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière, de mises en situation et de temps d'échanges et de réflexion en ateliers.
- L'accent sera mis sur la démarche réflexive et l'observation des postures d'accompagnement. Mise en pratique des outils de la facilitation à partir des changements vécus par les participants eux-mêmes et de leurs cas concrets professionnels.

FORMATEUR

- Serge Mang Joubert, Facilitateur de transitions personnelles et collectives, Formateur – OXALIS SCOP.

PRÉSENTIEL

Formation B4 **NIVEAU 2**

DATES ET LIEU

Du mardi 28 au jeudi 30 novembre à Niort (79)

Inscription avant le 28 octobre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

Intervenir auprès de tous les

MOBILISER LES PUBLICS DE LA SENSIBILISATION AU PASSAGE À L'ACTION

Vous souhaitez élargir vos publics pour ne plus dire « on voit toujours les mêmes dans nos actions de sensibilisation » ? Vous souhaitez proposer des actions qui permettent le passage à l'action sur le thème qui vous intéresse ?

▶ **Cette formation vous propose des points de repère organisés en trois étapes : Comment faire en sorte que le public visé soit au rendez-vous ? Comment définir un objectif adapté en fonction du public et du thème ? Quelle action concevoir pour le sensibiliser ou accompagner le passage à l'action une fois en présence ?**

OBJECTIFS

- Spécifier un public cible prioritaire pour vos actions.
- Explorer les différents canaux de mobilisation possibles.
- Définir l'intention adaptée à ce public.
- Choisir des modalités adaptées à cette intention.

CONTENUS

- Le questionnement aidant à définir les publics visés .
- Le repérage des canaux pour atteindre ces publics.
- La grille de lecture de l'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches (postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches) pour :
  - définir l'objectif (et le thème) adapté au public visé ;
  - concevoir des actions qui sensibilisent ou favorisent le passage à l'action.

PUBLIC

- Animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de coordonner la stratégie pédagogique de sa structure et/ou de concevoir des actions de sensibilisation voire de les animer.
- Aucun prérequis.

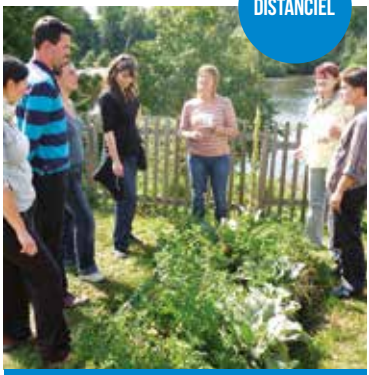
DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation à distance alternant des temps en classe virtuelle (6h) et des travaux individuels à distance (5h).
- Mises en situation, apports et exercices de mise en pratique sur la base des projets des participants.
- Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication.

FORMATRICE

- Annie Bauer, Chargée de mission dispositifs et outils pédagogiques et publications, Formatrice – Ifrée.

DISTANCIEL



Formation C1

DATES

Du lundi 13 au jeudi 16 novembre : 11 heures de formation réparties sur 4 jours

Inscription avant le 13 octobre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 80 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 475 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

publics, se professionnaliser

RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE

Les démarches de transition écologique et les projets d'éducation à l'environnement invitent des personnes, des services et des organisations qui ne se connaissaient pas jusqu'alors à se rencontrer. Quelles sont ces nouvelles formes de collaboration ? Que peuvent-elles apporter ? Comment rentrer en relation efficacement et dépasser les différences de cultures professionnelles ?

▶ **Construire un lien professionnel avec « l'autre », le faire vivre pour mieux innover dans les réponses à apporter aux territoires, tels seront les axes de travail que nous développerons dans cette session.**

OBJECTIFS

- Définir la pratique du réseau dans un milieu professionnel.
- Identifier comment intégrer la logique de réseau dans sa propre pratique.
- Être capable de mobiliser des personnes ressources autour d'un projet.
- Connaître le profil de l'animateur de réseau.

CONTENUS

- Analyse d'un réseau professionnel.
- Les outils utiles (générateur de nom, graphe...).
- Définitions des concepts clés (Réseau primaire, secondaire, social, professionnel, cercle social, portier...).
- Force et faiblesse d'un système de mobilisation de ressources.
- Moyens et outils pour faire circuler l'information, les connaissances etc. dans son réseau professionnel.
- Activités principales d'un animateur de réseau.

PUBLIC

- Directeurs de services, chargés de missions transition écologique, chargé de projets de collectivités territoriales, éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, et responsables d'associations.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupe en s'appuyant sur la pratique des participants.
- La dernière demi-journée à distance permettra, à partir du retour d'expérience des participants, de finaliser les outils et de tester leur opérationnalité.

FORMATRICE

- Danielle Lassalle, Coordinatrice de réseaux, Formatrice consultante Accompagnatrice des acteurs et des projets de développement sur des territoires ruraux.

HYBRIDE

Formation C2

DATES ET LIEU

Les mardi 9, mercredi 10 mai à Angoulême et le vendredi 2 juin de 9h à 12h30 à distance

Inscription avant le 11 avril 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 125 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 750 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

UTILISER LES RESSOURCES D'UN FABLAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Les nouveaux lieux de fabrication numérique (fablab) permettent d'envisager de produire différemment ses outils pédagogiques avec des rendus de qualité professionnelle : impression de spécimen en 3D, découpe laser d'objets à manipuler, personnalisation avec des stickers, fabrication de module interactif...

▶ **La formation permettra de se familiariser avec ces nouvelles possibilités afin d'adapter, renouveler, enrichir ses supports d'animation.**

OBJECTIFS

- Identifier les apports possibles du numérique dans les outils pédagogiques d'éducation à l'environnement.
- Être capable de piloter des appareils à commande numérique.
- Maîtriser les bases logicielles de la modélisation 2D et 3D.
- Découvrir les potentialités de support électronique pour l'animation (Makey-Makey, Arduino, montage électronique).

CONTENUS

- Illustrations et exemples d'utilisation d'un fablab pour autoproduire ses outils pédagogiques.
- Qu'est-ce qu'un fablab : description, philosophie, déploiement, histoire...
- Les outils, leurs possibilités et limites : imprimante 3D, découpeuse laser, plotter de découpe type « silhouette cameo ».

PUBLIC

- Éducateurs, animateurs, concepteurs d'outils pédagogiques.
- **Prérequis :** être à l'aise avec l'utilisation de l'informatique sans être spécialiste.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de temps d'apports et de temps de travaux pratique sur logiciel et de production d'éléments de matériel pédagogique personnalisé (pas d'obligation de résultat). Production accompagnée et en autonomie. **Accès possible au fablab en autonomie une soirée.**
- **La participation à cette formation donne accès au fabLab les 25 et 26 mai pour finaliser et réaliser votre projet d'outil pédagogique avec l'accompagnement de la Bêta-Pi.**

FORMATEUR

- Kim Delagarde, Directeur, Formateur – La Bêta-Pi (79).

PRÉSENTIEL

Formation C3

DATES ET LIEU

Du mercredi 10 au vendredi 12 mai à Melle (79)

Inscription avant le 11 avril 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

▶ **Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.**

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.

CONTENUS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

PUBLIC

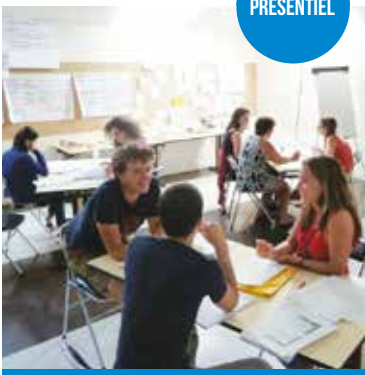
- Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans le domaine de l'Éducation à l'Environnement et Développement Durable.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

FORMATEUR

- Marc Bonneau, Chargé de mission formation, Formateur – Ifrée.



Formation C4

DATES ET LIEU

Du lundi 16 au vendredi 20 octobre à Angoulême (16)

Inscription avant le 11 septembre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 250 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1500 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

S'initier aux approches parti

NOUVEAU

DISPOSITIFS PARTICIPATIFS : DISTINGUER POUR MOBILISER À BON ESCIENT

Projets de territoire et d'aménagements (PAT, CTE...), outils de planification (PLU, SCoT...), programmes de gestion concertée des ressources (biodiversité, énergie, eau...) ... le recours aux dispositifs dits « participatifs » est grandissant.

Mais en quoi les dispositifs participatifs peuvent-être utiles ? Dans quelle situation ? A quelles conditions ? Selon quelles modalités et pour quels résultats ? De quelle participation parle-t-on exactement ?

▶ **Cette formation permet de distinguer les différents types de dispositifs participatifs et d'identifier comment se situer dans leur réalisation.**

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques et les principes fondamentaux des dispositifs participatifs.
- Caractériser les différents niveaux de participation (concertation, consultation...) au niveau du sens et des usages.
- Acquérir une grille de lecture et d'analyse des dispositifs participatifs, afin d'être en mesure de les mobiliser à bon escient.

CONTENUS

- Principes, finalités des dispositifs participatifs, conditions essentielles à réunir... que peut-on en attendre, dans quelles situations et à quelles conditions ?
- Les différents types de dispositifs en concertation et en consultation et leurs différences.
- Les étapes clés d'un dispositif participatif : conception, animation, valorisation.

PUBLIC

- Responsables et chargés de missions des collectivités et des associations concernées par les dispositifs participatifs.
- Ingénieurs et chargés d'études.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupes, analyses à partir des situations des participants.

FORMATRICE

- Marie Eraud, Chargée de mission, conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.

PRÉSENTIEL

Formation D1

DATES ET LIEU

Les jeudi 21 et vendredi 22 septembre à Angoulême (16)

Inscription avant le 21 août 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

cipatives

CONCEVOIR ET ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

Dans les territoires, la gestion des ressources, l'économie circulaire, la santé-environnement, la mobilité durable... nécessitent de plus en plus des approches concertées.

Ce travail de concertation avec les acteurs se joue sur le terrain dans le cadre de projets ou de programmes contractuels (PCAET, PAT, CTE, CTO EnR, Petites villes de demain...).

La posture et les pratiques professionnelles des chargés de mission et des techniciens s'en trouvent modifiées, faisant d'eux des « animateurs » incontournables de ce dialogue territorial.

▶ **Cette formation vous propose de découvrir en détail les principes et les techniques du dialogue territorial.**

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments d'une démarche de dialogue territorial : les principes, les étapes du processus, l'organisation des acteurs concernés.
- Découvrir et s'approprier des méthodes de travail permettant à un groupe d'acteurs de s'accorder sur un projet commun.
- Identifier le rôle de l'animateur dans un processus de dialogue territorial : posture, fonctions, légitimité.

CONTENUS

- Le dialogue territorial, à quoi ça sert ? Définitions, enjeux, objectifs.
- Les principes de la négociation raisonnée, les conditions nécessaires au dialogue.
- L'élaboration d'un dispositif de dialogue territorial.
- Les temps forts du travail collectif : du diagnostic partagé à la recherche collective de solutions.
- L'animation des réunions de dialogue territorial.
- Le positionnement de l'animateur : fonctions et légitimité.

PUBLIC

- La formation s'adresse aux salariés des structures compétentes dans le domaine de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... en charge de la préparation et de la conduite de projets ou de programmes de gestion et par extension aux techniciens des organismes consulaires et aux salariés d'entreprises ou d'associations.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Séquences d'analyse de pratiques.
- Études de cas analysées individuellement et en groupe.

FORMATEUR

- Jody Berton, accompagnateur de démarches participatives, Formateur – CPIE des Pays Creusois.

Formation D2

DATES ET LIEU

Du mercredi 18 au vendredi 20 octobre puis du mercredi 15 au vendredi 17 novembre à Bordeaux (33)

Inscription avant le 18 septembre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 300 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1800 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

Animer le travail coopératif

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

Aujourd'hui la participation est présente dans bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations, des entreprises... Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation.

▶ **Cette formation vous permettra de vivre, analyser, concevoir et tester des séquences d'animation de réunion selon une approche participative, où les participants seront les auteurs des contenus produits.**

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre l'objectif de « participation » et la conduite des réunions.
- Identifier dans la préparation et l'animation d'une réunion ce qui favorise et ce qui limite la participation des personnes.
- Identifier les 3 fonctions principales de l'animateur de réunions.
- Être en capacité de préparer et d'animer une réunion au cours de laquelle les participants seront les auteurs des contenus produits.

CONTENUS

- Les démarches participatives : définition, enjeux, principes.
- Les fonctions clés de l'animateur de réunions : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation des réunions, en particulier la prise en compte de la situation initiale des participants.
- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.

PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconvertir ou bien consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Mise en situation d'animations vécues en tant que participant.
- Préparation puis animation par les participants de véritables temps de réunion suivis de temps d'analyse en groupe et avec le formateur.

FORMATEUR

- Marc Béteau, Chargé de mission Accompagnement et animation des démarches éducatives – Ifrée.

PRÉSENTIEL

Formation D3

DATES ET LIEU

Du mardi 28 février et vendredi 3 mars à Angoulême (16)

Inscription avant le 30 janvier 2023

Ce module de formation est issu de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs »

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

DÉCOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES DANS L'ANIMATION DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Les outils numériques sont aujourd'hui omniprésents. Quels sont-ceux qui peuvent être utiles dans l'animation de dispositifs participatifs et dans quelles conditions ? Des outils mono-fonction aux vastes plateformes de consultation, quelles sont les fonctions prises en charge et quels apports ?

▶ **Cette formation est l'occasion de prendre connaissance des possibilités actuelles et des évolutions en cours.**

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions qui peuvent être assurées par les outils numériques.
- Repérer des outils mobilisables pour l'animation de dispositifs participatifs.
- Identifier les conditions dans lesquelles les outils numériques représentent un vrai « plus » pour l'animation et la participation.

CONTENUS

- Les outils numériques mono-fonction rapidement mobilisables pour produire à distance, leurs fonctions, intérêts et limites : recueil/organisation d'idées ; écriture collaborative ; sondage ; échange ; vote.
- Les plateformes de participation spécialisées : usages, intérêts, limites.
- Les freins à la participation par le numérique.

PUBLIC

- Professionnels souhaitant acquérir des compétences dans la conception des dispositifs participatifs.
- **Prérequis :** être à l'aise avec l'utilisation de l'informatique sans être spécialiste.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation à distance alternant des temps en classe virtuelle (6h) et des travaux individuels à distance (5h).
- Alternance d'exposés, de présentation d'expériences et de manipulation d'outils (sites Internet, outils collaboratifs à distance, etc.).

FORMATEURS

- Marc Bonneau, Chargé de mission formation, Formateur – Ifrée
- Fanny Le Moal, Chargée de mission, conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.

DISTANCIEL

Formation D4

DATES ET LIEU

Les jeudi 8 et vendredi 9 juin :
11 heures de formation réparties sur 2 jours

Inscription avant le 8 mai 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 80 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 475 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

DES OUTILS POUR ANIMER LE TRAVAIL COLLECTIF

La mise en œuvre des démarches participatives nécessite de connaître différents outils destinés à l'animation et à la facilitation des temps collectifs où les participants vont être les « auteurs » des contenus produits, dimension sans laquelle il n'y a pas véritablement de participation.

▶ **Cette formation vous propose de faire l'expérience de différents outils participatifs, d'en découvrir les intérêts et les usages possibles, et d'en approfondir les modalités d'animation afin de pouvoir les choisir et les utiliser au service des objectifs poursuivis.**

OBJECTIFS

- Découvrir de manière approfondie différents outils d'animation, et ce dans trois registres différents : la créativité, l'analyse, la prise de décision.
- Identifier quand et pourquoi utiliser chaque outil.
- Identifier avec précision le protocole d'animation de chacun des outils abordés.

CONTENUS

Pour chacun des outils

- Leurs finalités, les résultats possibles, les conditions de mise en œuvre, les avantages et limites.
- Le protocole d'animation, l'animation et l'exploitation de l'outil : les différentes phases de travail, les interventions et les points de vigilance de l'animateur.
- La préparation des outils et supports d'animation et de recueil des productions.

PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconvertir ou bien consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.
- **Prérequis :** avoir participé au module « Concevoir et animer des réunions selon une approche participative » ou posséder déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, mises en situation suivies d'analyses en groupe, exercices d'application à partir de situations proposées par les participants.

FORMATEUR

- Damien Marie, Chargé de mission, Parc Naturel Régional du Marais Poitevin.

PRÉSENTIEL

Formation D5

DATES ET LIEU

Du mercredi 31 mai au vendredi 2 juin à Niort (79)

Inscription avant le 2 mai 2023

Ce module de formation est issu de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs »

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

MAÎTRISER LA NOTION DE PARTICIPATION

Culture « professionnelle » indispensable pour donner du sens à l'acquisition et à l'exercice de compétences méthodologiques.

▶ **Ce module doit permettre aux professionnels s'intéressant aux dispositifs participatifs d'acquérir une solide culture de thème sur la participation : les différentes approches, les différents niveaux, les enjeux actuels, comprendre le positionnement des acteurs...**

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Connaître avec précision la notion de participation.
- Identifier les enjeux actuels de la participation en particulier dans le contexte du traitement des problématiques environnementales.
- Identifier et comprendre les différentes logiques d'acteurs.

CONTENUS

- Les fondements théoriques, principes, et les différentes conceptions de la participation.
- Les différents niveaux de participation, dont concertation et consultation.
- Les étapes historiques, enjeux et débats actuels.
- La place de la participation dans les réglementations nationales et internationales.
- Grille de lecture des différentes logiques d'acteurs.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans l'ingénierie des dispositifs participatifs : de la conception à sa régulation.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports, de témoignages et d'échanges.

FORMATEUR

- Pierre-Yves Guiheneuf, Délégué général, Institut de la concertation et de la participation citoyenne.

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Formation D6

DATES ET LIEU

Du mardi 14 au jeudi 16 mars à Bordeaux (33)

Inscription avant le 14 février 2023

Module issu de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs »

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION

La conception des dispositifs participatifs comporte deux activités principales :

▶ **Recueillir et traduire une demande, formuler un cadre général, une stratégie en fonction d'un contexte et de ses enjeux.**

▶ **Construire ou adapter un dispositif, proposer des étapes opérationnelles et un échéancier, repérer et mobiliser les acteurs, définir les instances nécessaires à la réalisation des objectifs.**

OBJECTIFS

- Recueillir et traiter une demande : clarification des intentions du commanditaire et des résultats attendus.
- Produire l'architecture générale d'un dispositif participatif (de sa conception à son évaluation).
- Formaliser et rendre accessible à d'autres le schéma général de réalisation d'un dispositif participatif.

CONTENUS

- L'analyse d'une demande d'un commanditaire et la formulation d'une proposition d'intervention.
- La conception du dispositif : questions préalables ; définition du cadre général ; étapes principales et leur élaboration.
- La préparation : connaître les acteurs et la problématique.
- L'organisation et le positionnement des acteurs : les différentes instances, leur fonction, leur composition.
- L'évaluation des dispositifs participatifs.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans l'ingénierie des dispositifs participatifs : de la conception à sa régulation.
- **Prérequis :** les participants disposent d'un projet qui servira de support durant la formation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Études de cas analysées en groupe. Traitement des projets apportés par les participants.

FORMATRICES

- Marie Eraud, Chargée de mission, conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.
- Valérie Urman, Journaliste / Consultante Ingénierie et évaluation de la participation citoyenne.

PRÉSENTIEL

Formation D7

DATES ET LIEU

Les mardi 28 et mercredi 29 mars puis du mardi 13 au jeudi 15 juin à Angoulême (16)

Inscription avant le 28 février 2023

Module issu de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs »

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 250 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1500 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

NOUVEAU

REPÉRER ET GÉRER LES SITUATIONS DE COMMUNICATION DIFFICILES ET LES BLOCAGES DANS LES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Dans un dispositif participatif, l'animateur du processus peut rencontrer des situations de pouvoir et de communication délicates au sein du groupe ou entre lui et les participants. Il doit être en mesure de les analyser et de continuer à assurer le cadre et les conditions du dialogue en mobilisant la posture et les outils de la médiation.

▶ **Ce module propose de s'entrainer à dépasser les situations difficiles et les blocages, pour soi et pour le collectif.**

OBJECTIFS

- Identifier les situations difficiles et les blocages rencontrés dans les dispositifs participatifs.
- Identifier mes freins relationnels et émotionnels ainsi que ceux des parties prenantes.
- Repérer les parties prenantes dont les parties fantômes et savoir constituer un tour de table efficient.
- Poser le cadre de la mission et créer les conditions d'un dialogue effectif.
- Utiliser la posture et les outils du médiateur utiles pour dépasser les situations difficiles.

CONTENUS

- Les conditions d'un dialogue effectif.
- Les freins relationnels et émotionnels.
- La notion de parties fantômes (parties restées à l'extérieur ou vivant non humain).
- La posture et les outils du médiateur utiles à l'animateur de dispositifs participatifs.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la gestion des situations de communication difficiles et les blocages dans les dispositifs participatifs.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques ponctuels, de tests personnels, et d'études de situations vécues, jeux de rôles filmés et commentés.

FORMATRICES

- Myriam Bacqué, Médiatrice et formatrice – Maison de la communication.
- Sally Chadjaa, Médiatrice et formatrice – Maison de la communication.

PRÉSENTIEL

Formation D8

DATES ET LIEU

Du mardi 12 au jeudi 14 septembre
puis le jeudi 16 novembre
à La Rochelle (17)

Inscription avant le 12 août 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*
Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Ce module de formation est centré sur la préparation et l'animation du travail collectif dans un processus de concertation.

▶ **À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'accompagner un ou plusieurs collectifs de travail composés d'acteurs aux intérêts divergents dans l'élaboration d'un « accord ».**

OBJECTIFS

- Caractériser les différentes étapes du travail collectif nécessaires à l'élaboration d'un accord et leur enchainement.
- Identifier pour chacune les modalités de travail pertinentes et les facteurs clés de réussite.
- Adopter la posture adaptée à leur animation.
- Positionner le recours aux experts.

CONTENUS

- Les modalités de lancement du processus.
- Etape 1 : Appropriation du sujet et des questions à traiter.
- Etape 2 : Diagnostic partagé.
- Etape 3 : Recherche ouverte de solutions.
- Etape 4 : Choix des solutions les plus acceptables.
- Rédaction et suivi de l'accord.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans l'ingénierie des dispositifs participatifs : conception, animation, régulation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Séquences d'analyse de pratiques. Études de cas analysées individuellement et en groupe.

FORMATRICE

- Delphine Latron, Pilote de Dispositifs Participatifs – CPIE du Ried et de l'Alsace centrale.

PRÉSENTIEL

Formation D9

DATES ET LIEU

Du mardi 21 au vendredi 24 novembre 2023 à Poitiers (86)

Inscription avant le 23 octobre 2023

Ce module de formation est issu de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs »

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

NOUVEAU

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION OUVERTE

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Ce module est spécialisé dans la conception d'un processus de consultation ouverte : un processus court (une ou deux réunions), pouvant prendre diverses formes de production collective (ateliers, balades urbaines, forums...) et ouvert à tout le monde. Ce processus peut être mené pour nourrir un projet de territoire, une stratégie, un plan d'actions, un document de planification...

▶ **À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'accompagner un ou plusieurs groupes dans l'élaboration d'avis et de productions collectives.**

OBJECTIFS

- Identifier et distinguer les différentes étapes de travail nécessaires au recueil d'avis.
- Identifier des modalités de travail pertinentes et des outils pour leur réalisation.
- Identifier les points de vigilance à avoir dans la conception et dans l'animation du processus.

CONTENUS

- Intérêts, limites conditions de la consultation ouverte.
- Élaboration du mandat et de la question à traiter.
- Mobilisation des participants et communication.
- L'appropriation du thème de travail par les participants.
- Le travail d'élaboration collective.
- L'analyse des différentes productions.
- Valorisation des productions.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et l'animation d'une consultation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, études de cas, exercices d'application et mises en situations suivies d'analyses en groupe.
- Et aussi, présentation et analyse d'expériences de consultation ouverte à grande échelle.

FORMATRICE

- Fanny Le Moal, Chargée de mission, conception et animation de Dispositifs Participatifs , Formatrice – Ifrée.

PRÉSENTIEL

Formation D10

DATES ET LIEU

Les mardi 5 et mercredi 6 décembre à Poitiers (86)

Inscription avant le 6 novembre 2023

Ce module de formation est issu de la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs »

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

NOUVEAU

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION MINI-PUBLIC

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Ce module est centré sur les spécificités de la préparation et de l'animation du travail collectif dans un processus de consultation mini-public. Un mini-public est un groupe de citoyens tirés au sort, dont la composition est fermée, qui a pour mandat de produire un avis sur une question donnée, en général issue d'une commande politique.

▶ **À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'accompagner un mini-public dans l'élaboration collective d'un avis.**

OBJECTIFS

- Identifier et distinguer les différentes étapes de travail nécessaires au recueil d'avis.
- Identifier des modalités de travail pertinentes et des outils mobilisables pour leur réalisation.
- Identifier les points de vigilance à avoir dans la conception et dans l'animation du processus.

CONTENUS

- Intérêts, limites, conditions de la consultation mini-public.
- Élaboration du mandat et de la question à traiter.
- Recrutement des participants.
- Appropriation du thème de travail par les participants.
- Identification et audition des experts et personnes ressources.
- Élaboration collective et rédaction d'un avis.
- Validation et valorisation de l'avis.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et l'animation d'une consultation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, études de cas, exercices d'application et mises en situations suivies d'analyses en groupe.
- Et aussi, présentation et analyse d'expériences de consultation ouverte à grande échelle.

FORMATRICE

- Fanny Le Moal, Chargée de mission, conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.

PRÉSENTIEL

Formation D11

DATES ET LIEU

Les jeudi 7 et vendredi 8 décembre à Poitiers (86)

Inscription avant le 6 novembre 2023

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au 05 49 09 96 94

** Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI*

Les formations courtes « **sur mesure** »

Se former en équipe

Les dates des formations programmées, les contenus, les durées, les lieux ne sont pas toujours adaptés à vos contraintes, à vos situations.

LES FORMATIONS COURTES « SUR MESURE » ASSOCIENT LE COMMANDITAIRE DANS L'ÉLABORATION DE LA RÉPONSE À SA DEMANDE.

Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction du public, des objectifs visés et de la durée...

L'offre de formation contenue dans ce programme vous permet d'identifier une partie de nos domaines d'intervention et ceux de nos partenaires.

N'hésitez pas à nous solliciter pour toute demande d'action personnalisée
à laquelle nous pourrons répondre en collaboration avec nos partenaires.

Contact
▼
Marc Bonneau
05 49 09 96 94
marc.bonneau@ifree.asso.fr

Les formations en « **situation de travail** »

Se former sur son terrain

LA « FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL » PROPOSE D'UTILISER LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES COMME SITUATIONS D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES VISÉES ET DE PERMETTRE AINSI AUX PROFESSIONNELS DE SE FORMER AU PLUS PRÈS DES CONDITIONS RENCONTRÉES SUR LE TERRAIN.

La formation en situation de travail permet :

- De répondre aux besoins en formation spécifiques à la personne et de manière adaptée à son contexte de travail particulier (public, modalités…).
- D'adapter au mieux l'action de formation aux contraintes professionnelles et de diminuer les déplacements nécessaires.
- De valoriser et transmettre les compétences internes (observation, tutorat…).
- D'impulser une démarche de formation collaborative au sein de la structure.

Depuis le 1er janvier 2019, le code du travail définit l'action de formation comme « un parcours pédagogique » dont la formation en situation de travail est une des modalités possibles (article Art. L.6313-2 du code du travail). Elle est finançable au titre de la formation professionnelle continue.

L'Ifrée est en mesure de proposer aux salariés et aux employeurs des actions de formation en situation de travail dans les domaines suivants :

- La formation d'adultes.
- L'accompagnement de projets de territoire.
- La conception et l'animation des démarches de concertation et de dialogue.

Contact ▶ Marc Bonneau : 05 49 09 96 94 – marc.bonneau@ifree.asso.fr

EXEMPLES DE FORMATIONS EN SITUATION DE TRAVAIL RÉALISÉES

1. **Formation** « Consolider et développer ma capacité à l'écrit professionnel ».

Contexte

Un salarié arrivé depuis quelques mois sur un poste rencontre des difficultés d'ordre orthographique, de synthèse ainsi que lors du passage à l'écrit. La formalisation et la communication écrites sont particulièrement sollicités dans son activité de « chargé de mission Transition des territoires ».

Principaux contenus traités

- Les règles qui constituent 75 % des erreurs les plus fréquentes.
- Le vocabulaire : l'adapter et l'enrichir.
- Structurer un texte court en communication informative.
- Rédiger un texte long (rapport…) : préparer, structurer, écrire un premier jet et relire.

Durée et modalités

14h de formation en situation de travail dispensée à distance à raison de 8h avec la formatrice et 6h de travail individuel selon 3 étapes :

- Diagnostic initial et définition du plan individuel de formation.
- Apports calibrés par la formatrice et exercices d'application adaptés.
- Accompagnement à la mise en œuvre en situations de travail pour la réalisation de travaux écrits.

2. **Formation** « Concevoir et animer une démarche de concertation – approfondissement ».

Contexte

Suite à une formation à l'Ifrée au sujet de la conception de dispositif participatif, une salariée d'association « Chargée de projet Dialogue Territorial et Énergie » a souhaité consolider et spécialiser ses compétences dans la conception et l'animation de démarches de concertation préalable à un projet d'unité de production d'énergie renouvelable.

Principaux contenus traités

- La conception d'un dispositif de concertation et son évaluation.
- La conduite des entretiens et du diagnostic préalable.
- L'animation du dialogue dans un espace de concertation.
- Le suivi et la régulation d'un dispositif de concertation.

Durée et modalités

- La démarche de formation s'est appuyée sur les situations concrètes rencontrées par la participante lors de la conception et de la mise en œuvre de la concertation préalable à un projet d'unité de méthanisation.
- 10 heures de formation en situation de travail ont été dispensées lors de 8 temps en visio-conférence d'une à deux heures réparties en fonction des étapes du projet et des besoins de la participante sur une période 4 mois.

La formation qualifiante « **Pilote de dispositifs participatifs** »

Faire du dialogue son métier

FORMATION PILOTE DE DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

DANS LE CADRE DES POLITIQUES PUBLIQUES, DES ACTEURS SOCIO-ÉCONOMIQUES, DES ÉLUS, ET DES HABITANTS SE RÉUNISSENT POUR DIALOGUER, RÉSOUDRE DES PROBLÉMATIQUES ET CONSTRUIRE ENSEMBLE DES PROJETS POUR LEURS TERRITOIRES.

La plupart de ces initiatives s'inscrivent dans des cadres d'actions formalisés :

▶ Plans régionaux santé-environnement, Stratégies régionales pour la biodiversité
▶ Projet Alimentaire Territorial – PAT, Plan Climat Air Energie Territorial – PCAET
▶ Programmes et schémas de gestion de la ressource en eau
▶ Plan Local d'Urbanisme – PLU/PLUI, Dispositif « Petites villes de demain »...

Ces cadres sont nombreux et nécessitent la participation de tous.

Il existe un besoin croissant de professionnels de la concertation et de la consultation. **C'est pourquoi l'Ifrée propose depuis 2015 une formation centrée sur l'acquisition des compétences « clés » nécessaires à la préparation, à l'animation et à l'évaluation de ces dispositifs participatifs.**

Objectifs de la formation

- Concevoir des dispositifs participatifs de consultation ou de concertation.
- Installer et animer le dialogue entre les parties prenantes en s'appuyant sur sa posture.
- Assurer la conduite et la régulation des dispositifs.
- Accompagner le positionnement et le développement de sa structure dans le domaine des dispositifs participatifs.
- Analyser ses pratiques professionnelles et formaliser ses principes d'action.

Organisation et Durée

490 heures maximum (70 jours) dont :

- 14 modules de formation soit une semaine par mois de septembre à juillet n+1 (programme prévisionnel disponible sur demande).
- 140 heures de mission d'ingénierie consacrées à la réalisation d'une mission d'animation en situation réelle.

Publics visés

La formation s'adresse à toute personne souhaitant évoluer professionnellement, se reconvertir ou bien consolider ses compétences dans le domaine de la conception et de l'animation de dispositifs participatifs.

Cette formation longue n'est pas programmée dans son ensemble actuellement, certains modules sont accessibles à l'unité dans notre offre de formations courtes 2023 (pages 22 à 30)

Contact ▶ Marc Bonneau : 05 49 09 96 94 – marc.bonneau@ifree.asso.fr

Bulletin d' **inscription**

Formations courtes « **PROGRAMMÉES** »

À retourner par mail : **stages@ifree.asso.fr**

Vous pouvez aussi vous inscrire directement sur notre site web à l'adresse : **www.ifree.asso.fr/inscription-formation-programmee** *ou bien en flashant le QR code ci-contre.*

M. ☐ Mme ☐
Nom : ..... Prénom : .....
Structure : .....
Fonction : .....
Tél. : ␣␣␣␣␣␣␣␣␣␣ E-mail : ..... @ .....

Situation professionnelle :

☐ *Salarié(e)* ☐ *Demandeur d'emploi (joindre une copie de votre carte)*
☐ *Service civique* ☐ *Autre (préciser)* .....

S'insrit au(x) formation(s) numéro(s) : .....
Dates du ou des formations : .....

☐ **Merci de me faire parvenir un devis**

Adresse postale et e-mail pour la gestion administrative :

.....
Code postal : ␣␣␣␣␣ Ville : .....
E-mail : ..... @ .....

▶ **Prise en charge de votre/vos formation(s) :**

☐ **À titre individuel** (si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation) avec envoi de votre règlement (1 chèque par formation).

☐ **Au titre de la formation professionnelle continue** (si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure). Une convention de formation vous sera adressée.

▶ **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Nous invitons les personnes qui ont besoin d'aménagements à nous contacter pour échanger sur les modalités d'accueil et d'adaptation de la formation : Marc Bonneau – marc.bonneau@ifree.asso.fr – 05 49 09 96 94

▶ **Les informations de l'Ifrée :**

☐ **Je souhaite recevoir les informations de l'Ifrée par courrier électronique :** actualités, formation, publications et événements... (1 à 2 envois par mois maximum).

L'Ifrée s'engage à ne jamais communiquer vos données personnelles à des tiers. Pour connaître et exercer vos droits, notamment de retrait de votre consentement à l'utilisation des données collectées par ce formulaire, veuillez consulter la politique générale de traitement des données personnelles de l'Ifrée (voir page 36).

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET EXTRAIT DES CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES FORMATIONS

Remplissez en ligne ou retournez-nous le bulletin d'inscription en indiquant vos coordonnées, le(s) numéro(s) de formation(s) et les modalités de prise en charge :

- ***À titre individuel :*** *si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation*
- ***Au titre de la formation professionnelle continue :*** *si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure.*

Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif. L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner la formation ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Voir la date sur chaque fiche de formation. **Cette date détermine le maintien des formations. Après cette date, nous contacter.**

INSCRIPTION

L'inscription au titre de la formation professionnelle continue est effective à réception de la convention de formation professionnelle continue signée par l'employeur.

L'inscription à titre individuel est effective à réception du contrat individuel de formation professionnelle signé par le participant et du paiement intégral de la formation (le règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation).

Les inscriptions individuelles ne peuvent pas faire l'objet d'une facturation auprès d'une structure.

Un courrier de confirmation de la réalisation de la formation vous précisant les horaires, les lieux de rendez-vous, le programme détaillé du stage et autres informations pratiques sera communiqué au minimum 15 jours avant le début de la formation.

PRIX ET RÈGLEMENT

En application des dispositions de l'article 261.4.4a du Code Général des Impôts, l'Ifrée bénéficie d'une exonération de TVA. Tous les prix sont indiqués en euros et sont nets de taxes. Toute formation commencée est dûe dans sa totalité.

La facture est adressée à l'issue de la formation, celle-ci est payable à réception.

Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. **L'hébergement et les repas sont à votre charge** (petit-déjeuner, déjeuner, dîner) .

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES PERSONNELLES

(Politique générale de traitement des données personnelles)

Lors d'une prise de contact avec l'Ifrée (inscription, demande d'information etc.), des données à caractère personnel sont collectées telles que le nom, le prénom, l'adresse email, etc. Ces données sont réservées exclusivement à l'usage de l'Ifrée en vue de communiquer avec ses « usagers » sur les points administratifs, logistiques et pédagogiques qui les concernent directement ainsi que de leur diffuser une information sur les parutions, formations à venir ou événements de l'Ifrée qui pourraient les intéresser. L'Ifrée ne vend ni ne cède ses données à aucun organisme, ni à but lucratif ni même sans but lucratif. Pour faire valoir vos droits vis-à-vis de la gestion de vos données personnelles (accès, portabilité, rectification et effacement des données), envoyez une demande à ifree@ifree.asso.fr.

DÉLAI DE RÉTRACTATION (inscription individuelle)

En application de l'article L.6353-5 du Code du travail, à compter de la date de signature du contrat, le participant dispose d'un délai de 10 jours pour se rétracter.

Il en informe l'organisme de formation par écrit. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du participant.

ANNULATION DU FAIT DE L'ORGANISME DE FORMATION

Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé insuffisant pour assurer le bon déroulement de la formation, l'Ifrée se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation.

En application de l'article L.6354-1 du Code du travail, il est convenu que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, l'Ifrée doit rembourser au co-contractant les sommes indûment perçues de ce fait.

ANNULATION DU FAIT DU BÉNÉFICIAIRE (inscription au titre de la formation professionnelle)

Toute annulation doit être communiquée par écrit par un responsable de la structure bénéficiaire au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

Sauf cas de force majeure dûment reconnu qui empêcherait le participant de suivre la formation, en cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, la structure bénéficiaire s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement. Cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participation au titre de la formation continue de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCA.

ANNULATION DU FAIT DU PARTICIPANT (inscription à titre individuel)

Toute annulation doit être communiquée par écrit au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

En cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, le participant s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement.

Si le participant est empêché de suivre la formation pour cas de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

L'Ifrée est un organisme de formation professionnelle déclaré sous le n° 547900054579

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation

L'intégralité des conditions générales de vente des formations est accessible sur le site de l'Ifrée

www.ifree.asso.fr

Ifrée
Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement

405, route de Prissé-la-Charrière
79360 Villiers-en-Bois – FRANCE

+33 (0)5 49 09 64 92

ifree@ifree.asso.fr

www.ifree.asso.fr ou flashez le QRcode ci-contre :

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation.

Offre de formation réalisée avec le concours financier de :

Et en partenariat avec :

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

RETROUVEZ-NOUS SUR

Linkedin : ifrée Facebook : @ifree79360

Conception graphique et réalisation : contact@nathalieleuvet.fr - Crédits photos : Association "Pour les enfants du Pays de Beleyme", Ifrée, La Bêta-Pi, Pawpixel.com / Adobe Stock. Impression Croq'Papier IMPRIM'VERT sur papier Novatech 100% PEFC Certifié.