

programme de formations

2024



TRANSITION ÉCOLOGIQUE

ACCOMPAGNEMENT AUX CHANGEMENTS

DIALOGUE TERRITORIAL

ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT



Ifrée

Les missions de l'Ifrée



Les démarches d'éducation à l'environnement et d'accompagnement aux transitions sont indispensables face aux enjeux majeurs posés à nos sociétés dans le contexte de changement climatique que nous vivons. Elles se développent, s'enrichissent et se diversifient au sein des territoires sous l'action des associations, des collectivités, des services de l'État, ...

L'IFRÉE A POUR MISSION DE :

- ▶ **Professionnaliser, consolider les compétences** des acteurs de l'éducation à l'environnement, et de la transition écologique et énergétique ;
- ▶ **Accompagner les acteurs des territoires dans la mise en œuvre du dialogue environnemental et la conduite de dispositifs participatifs** dans le cadre de leurs organisations et projets de transition écologique ;

L'Ifrée, structure partenariale réunissant organismes publics et associations, a pour objet d'être un outil éducatif au service des acteurs « relais » de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique et énergétique que sont :

- les salariés et bénévoles associatifs,
- les élus et techniciens de collectivités,
- les enseignants et autres agents des services de l'État,
- les porteurs de projets, les responsables d'organisations et les entreprises.

- ▶ **Expérimenter de nouvelles démarches, concevoir des outils et publier et diffuser des ressources** relatives à l'Éducation à l'Environnement et à la Participation ;
- ▶ **Contribuer à développer la recherche et l'innovation relatives aux pratiques** de l'Éducation à l'Environnement et de la Participation, à travers des démarches réunissant praticiens et chercheurs.

Notre démarche de formation

DES FORMATIONS OUVERTES À TOUS

Les formations sont ouvertes aux éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, techniciens, agents de l'État et des collectivités territoriales, responsables associatifs professionnels ou bénévoles, ...

DES FORMATIONS CONÇUES ET ANIMÉES POUR RÉPONDRE AU PLUS PRÈS DES PRÉOCCUPATIONS ACTUELLES ET DES PROJETS DES PROFESSIONNELS

- Les formations programmées sont élaborées pour répondre aux besoins recueillis auprès d'employeurs et de salariés des secteurs professionnels concernés.
- Les démarches de formation sont dynamiques, privilégiant la mise en situation des participants, le travail coopératif entre les stagiaires, les rencontres avec des acteurs de terrain.
- Les formations sont élaborées avec le souci constant d'opérationnalité. Des temps sont systématiquement consacrés au transfert des apprentissages aux situations des participants.
- Les formations privilégient la mixité et la diversité des participants. La pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

DES FORMATEURS PRATICIENS

Ils sont choisis pour leur expérience dans les différents domaines de formation concernés. Leurs interventions s'appuient sur leurs pratiques professionnelles nombreuses et diversifiées.

DES PARTENARIATS

L'Ifrée est partenaire de réseaux territoriaux de l'Éducation à l'Environnement et Développement Durable (EEDD) et d'organismes associatifs et publics régionaux et nationaux avec qui il coopère pour mener des projets de formations répondant aux besoins des acteurs de la transition écologique et énergétique.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation

Les formatrices et formateurs

7 formatrices et formateurs de l'Ifrée et 23 formatrices et formateurs partenaires sont mobilisés pour élaborer et animer les formations « programmées », les formations « sur mesure » et « en situation de travail ». D'autres formateurs sont susceptibles d'être mobilisés en fonction de demandes spécifiques de formations ou pour prendre part à l'ingénierie de nouvelles formations.

Ces professionnels contribuent activement à l'analyse des besoins des employeurs et salariés et sont force de propositions de nouvelles formations, et d'évolutions dans les contenus et modalités pédagogiques des formations reconduites.

Pour élaborer les formations et répondre au mieux aux besoins, l'Ifrée s'appuie sur des intervenants expérimentés et aux compétences multiples et diversifiées : participation, médiation, arts sensibles, accompagnement aux changements, animation, pratiques éducatives et pédagogiques...



Annie Bauer



Marc Béteau



Marc Bonneau



Cécile Dekens Delcourte



Marie Eraud



Stéphanie Guiné



Fanny Le Moal



Myriam Bacqué
Maison de
la Communication



Estelle Barbeau
Département 79
Service Zoodyssée



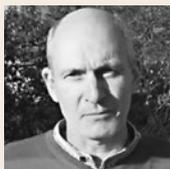
Jody Berton
CPIE Pays Creusois



Sylvie Caillaud
Charente Nature



Sally Chadjaa
Maison de
la Communication



Bruno Dallogeville
Pour les enfants
du pays de Bealyme



Kim Delagarde
La Bêta-Pi



Alexandre Dutrey
Charente Nature



Crystèle Ferjou
GRAINE
Poitou-Charentes



Charlotte Gervais
Régalade



Pierre-Yves Guihéneuf
Institut de la
concertation et de la
participation citoyenne



Katia Jacquel
Jardins d'Isis



Danielle Lassalle
Formatrice consultante
indépendante



Delphine Latron
Mouvement
d'Ensemble



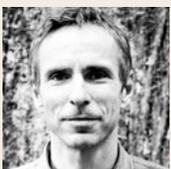
Valérie Lebarbier
CPIE Gâtine Poitevine



Julien Malherbe
La Bêta-Pi



Lara Mang-Joubert
CAE MOSAÏQUE



Serge Mang-Joubert
Oxalis Scop



Rémi Marcotte
Les Jardins
respectueux



Damien Marie
Parc Naturel Régional
Marais Poitevin



Benoît Monadier
Les Jardins
respectueux



Anne-Paule Mousnier
Educatrice formatrice
indépendante



Pierre Toutan
Les Petits
Débrouillards
Nouvelle-Aquitaine



Valérie Urman
VJ, Rendre les
citoyens visibles

Sommaire

LES FORMATIONS « PROGRAMMÉES » 8

Actualiser et compléter ses compétences

Accompagner la transition écologique

Mieux contribuer aux changements auxquels nous faisons face individuellement et collectivement

- Comprendre et accompagner les changements (niveau 1) 8
- Le changement : méthodes et postures (niveau 2) 9
- Sensibiliser à la transition énergétique **NOUVEAU** 10
- Les Objectifs de Développement Durable et mon projet 11
- De l'éco-anxiété à l'éco-résilience **NOUVEAU** 12

Intervenir auprès de tous les publics

Diversifier ses publics, les aider à progresser, consolider ses démarches pédagogiques

- Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action (niveau 1) 13
- Concevoir des actions éducatives « mobilisatrices » (niveau 2) **NOUVEAU** 14
- Mobiliser la pratique du débat dans les démarches d'Éducation à l'Environnement et Développement Durable **NOUVEAU** 15
- Évaluer une animation au service des participants et de l'animateur **NOUVEAU** 16
- Concevoir et animer des formations d'adultes 17
- Réussir à collaborer en réseau sur son territoire 18

Animer le travail coopératif

Favoriser « l'intelligence collective », permettre aux personnes de produire ensemble efficacement

- Concevoir et animer des réunions selon une approche participative 19
- Des outils pour animer le travail collectif 20

S'initier à l'approche participative

Engager un dispositif participatif adapté sur son territoire

- Dispositifs participatifs : distinguer pour mobiliser à bon escient 21
- Concevoir et animer le dialogue territorial 22

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

Élaborer et mettre en œuvre des dispositifs de concertation et de consultation dans toutes situations

- Concevoir un dispositif de concertation ou de consultation et son évaluation 23
- Préparer et animer un processus de concertation 24
- Préparer et animer un processus de consultation mini-public 25
- Préparer et animer un processus de consultation ouverte 26
- Repérer et gérer les situations de communication difficiles et les blocages dans les dispositifs participatifs 27

Éduquer dans la nature et à l'environnement

Sortir, diversifier ses approches, consolider ses pratiques

- Construire ses pratiques d'éducation à l'environnement :
les fondamentaux éducatifs et pédagogiques 28
- Investir son environnement immédiat pour sensibiliser et passer à l'action* 29
- Petite enfance et éducation nature environnement 30
- Approches sensibles, retisser le lien à la nature 31

LES FORMATIONS « SUR MESURE » 32

Se former **en équipe**

LA FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL 34

Se former **sur son terrain**

Modalités d'inscription et conditions de vente 36

CONSULTEZ RÉGULIÈREMENT NOTRE SITE INTERNET

www.ifree.asso.fr

*Découvrez toutes les informations concernant nos formations
et, notamment celles mises en ligne au cours de l'année.*

POUR VOUS INSCRIRE :

inscription.ifree.asso.fr

* Avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine et de la Région académique Nouvelle-Aquitaine, cette formation ouverte à tous est inscrite au Plan académique de formation de Poitiers.



Accompagner la transition écologique

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS (NIVEAU 1)

HYBRIDE

Même si le chemin vers les changements peut sembler évident et déjà engagé pour les animateurs et éducateurs, ce n'est pas forcément le cas pour leurs publics, qui peuvent osciller entre des attitudes d'envie de changer ou de résistance. **Déni, colère, fuite, agacement... ces résistances peuvent prendre de nombreuses formes et sont difficiles à prendre en compte.**

► Cette formation propose d'identifier de quelle manière favoriser le plus durablement possible les changements individuels et collectifs, et d'acquérir une culture solide de la notion de changement et des processus qui sont à l'œuvre, afin également de garder confiance et motivation.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux cognitifs et émotionnels activés lors d'un processus de changement.
- Découvrir les enjeux de l'accompagnement, tout au long du processus.
- Faire le lien avec ses missions professionnelles, dans le domaine de l'éducation, de l'environnement ou de la transition écologique.

CONTENUS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement issus de la psychologie, de la communication non violente et de l'éducation à l'environnement.
- Les conditions du changement ainsi que les motivations et résistances au changement.
- Les différents modes d'accompagnement existants (expertise, animation et facilitation) et leur adéquation aux différents contextes rencontrés.
- L'écoute, la reformulation et les questions capacitanes pour accueillir les résistances.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, chargés de démarches de concertation, responsables de structures éducatives.
- Tout professionnel de l'environnement, de l'écologie ou de la transition et qui souhaite développer ses compétences en accompagnement du changement.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière, de mises en situation et de temps d'échanges et de réflexion en ateliers. En fonction des conditions, plusieurs temps seront proposés en plein air.
- Plus qu'un simple apport de connaissances, les participants sont invités à vivre une expérience de changement, qui se veut également ressourçante et conviviale.

FORMATEUR

- Serge Mang-Joubert, Facilitateur de transitions personnelles et collectives, Formateur – OXALIS SCOP.



FORMATION A1

DATES ET LIEU

Du mardi 28 mai à 9h au jeudi 30 mai 2024 à 12h à Niort (79) et 2h à distance le mardi 2 juillet 2024. Inscription avant le 28 avril 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.a du CGI

Accompagner la transition écologique

LE CHANGEMENT : MÉTHODES ET POSTURES (NIVEAU 2)

PRÉSENTIEL

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de transition écologique. Il est donc essentiel pour les animateurs et les éducateurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, sans tomber dans l'épuisement ou le sentiment d'impuissance liés au contre-emploi des postures d'expertise et d'animation.

- Suite de la formation « Comprendre et accompagner les changements », ce module d'approfondissement vous propose d'acquérir des méthodes d'accompagnement au changement.

OBJECTIFS

- Comprendre les atouts et limites des trois modes relationnels (postures) que sont l'expertise, l'animation et la facilitation, au service du changement chez l'adulte.
- Savoir les mettre en œuvre à bon escient dans ses projets professionnels pour limiter l'épuisement et le sentiment d'impuissance.
- Acquérir une méthode d'analyse des projets qui optimise la mise en œuvre d'une démarche de changement.

CONTENUS

- Les 3 postures professionnelles : caractéristiques, atouts, limites pour le changement.
- Les outils de la facilitation.
- Deux grilles d'analyse de projet : « cartographie systémique du changement » et « ingrédients clefs d'un espace d'accompagnement ».

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable, responsables de structures éducatives...
- **Prérequis** : avoir participé au stage de niveau 1 ou d'autres stages animés par le formateur.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière, de mises en situation et de temps d'échanges



et de réflexion en ateliers. En fonction des conditions, plusieurs temps seront proposés en plein air.

- L'accent sera mis sur la démarche réflexive et l'observation des postures d'accompagnement. Mise en pratique des outils de la facilitation à partir des changements vécus par les stagiaires eux-mêmes et de leurs cas concrets professionnels.

FORMATEUR

- Serge Mang-Joubert, Facilitateur de transitions personnelles et collectives, Formateur – OXALIS SCOP.

FORMATION A2 DATES ET LIEU

Du lundi 25 novembre à 14h au mercredi 27 novembre 2024 à 17h30 à Niort (79).
Inscription avant le 25 octobre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 125 €*
Au titre de la formation professionnelle continue : 750 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Accompagner la transition écologique

NOUVEAU

PRÉSENTIEL

SENSIBILISER À LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Chacun est fortement bousculé dans son rapport quotidien à l'énergie et poussé à agir. Il faut sans attendre réduire les consommations, changer d'habitudes, choisir parmi de nombreuses technologies... Au-delà des efforts immédiats, il est nécessaire de mieux comprendre ce sujet complexe, retrouver du sens aux solutions ou gestes prescrits, mieux identifier ses marges de progression personnelles pour moins subir et mieux intégrer ces évolutions.

► **Éducateurs, animateurs, conseillers énergie**, cette formation vous propose de découvrir des outils d'animation facilement mobilisables pour initier ou conforter des actions éducatives sur le thème de la transition énergétique dans un cadre individuel ou collectif.

OBJECTIFS

- Identifier des actions de sensibilisation adaptées à son public et à son contexte.
- Repérer les attentes et besoins des publics sur ce sujet complexe.
- Repérer les intérêts et principes d'une approche par la sobriété.

CONTENUS

- Les publics, les différentes perceptions du sujet, leurs attentes et besoins.
- Outils, animations, matériels existants et mobilisables facilement dans une démarche de sensibilisation.
- La notion d'efficacité énergétique, ses limites, les principes de la sobriété volontaire.
- Repères scientifiques et techniques, différentes technologies existantes et leurs limites.
- Les principaux acteurs et initiatives en matière de transition énergétique dans les territoires.

PUBLIC

- Éducateurs, animateurs, médiateurs, conseillers énergie, spécialisés ou non.
- Toute personne souhaitant initier une démarche de sensibilisation sur son territoire, auprès de ses publics ou dans son établissement ou sa structure.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Présentation et mise en œuvre d'outils et de supports d'animations.
- Apports scientifiques et techniques en fonction des besoins des participants.

FORMATEURS

- Kim Delagarde, Directeur, Formateur - La Bêta-Pi (79).
- Pierre Toutan, Coordinateur, Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine.



FORMATION A3 DATES ET LIEU

Les jeudi 4 et vendredi 5 juillet 2024 à Poitiers (86).
Inscription avant le 4 juin 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Accompagner la transition écologique

LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET MON PROJET

DISTANCIEL

« Les Objectifs de Développement Durable sont un appel à l'action de tous les pays afin de promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète. »

A l'échelle d'un projet local, se référer aux ODD permet de s'inscrire dans cet élan international porteur. Les ODD du fait de leur ambition, leur transversalité et leurs interdépendances sont également un outil pertinent pour questionner et consolider son projet.

► Cette formation vous propose de découvrir et mobiliser les ODD au service de votre projet au cours de 3 séances de formation à distance.

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'intégrer les Objectifs de Développement Durable dans son projet.
- Disposer d'une grille de lecture de son projet au regard du développement durable.
- Identifier les étapes immédiates pour consolider son projet.

CONTENUS

- Les ODD, origine, intérêts et enjeux.
- L'utilisation des ODD dans le cadre d'un projet.
- Témoignages d'acteurs porteurs de projets ODD.
- Les documents et outils disponibles.



PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales.
- **Priorité sera donnée aux participants de la région Nouvelle-Aquitaine.**
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation à distance d'une durée de 8h alternant des temps d'exposé et d'échanges en classe virtuelle (6h) et des travaux individuels à distance (2h).
- Les stagiaires disposeront de ressources en ligne, partageront leurs questionnements, bénéficieront d'apports adaptés et seront appuyés pour prendre en compte les ODD dans leurs projets.

FORMATRICE

- Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement des démarches de développement durable et de concertation, Formatrice – Ifrée.

INTERVENANT

- SO Coopération.

FORMATION A4 DATES

Les vendredi 8 mars de 14h à 16h, lundi 18 mars de 14h à 16h, et vendredi 22 mars 2024 de 10h à 12h.
Inscription avant le 8 février 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

Inscription gratuite.
Coût pris en charge par les partenaires de l'Ifrée.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

Accompagner la transition écologique

NOUVEAU

HYBRIDE

DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ À L'ÉCO-RÉSILIENCE

Les professionnels de l'environnement sont aujourd'hui confrontés à des manifestations croissantes d'éco-dissociation (déni, paralysie, confusion, rejet...) ou d'éco-anxiété (émotions fortes de tristesse, colère, désespoir...) chez leurs publics adultes ou adolescents.

- Cette formation propose d'éclairer ce qui se joue en chacun de nous, lorsque nous sommes confrontés à la réalité aiguë de la crise environnementale. Elle invite à mieux comprendre ces réactions saines et légitimes, pour apprendre à générer de nouveaux contextes d'accompagnement favorables à l'éco-résilience, terreau vivant nécessaire au passage à l'action et à l'engagement social.



OBJECTIFS

- Découvrir des concepts clefs de neurobiologie et de psychologie qui éclairent les situations d'éco-anxiété.
- Comprendre comment la crise écologique aiguë actuelle impacte la capacité des publics à rester en contact avec des sujets environnementaux anxiogènes.
- Identifier comment ces concepts invitent à renouveler la posture et les pratiques professionnelles en en faisant soi-même l'expérience dans le cadre réflexif de la formation.

CONTENUS

- Notions de psychologie sur les différents biais cognitifs, intérêts et limites de l'apport de connaissances dans des situations d'éco-anxiété.
- Notions de neurobiologie sur le phénomène de dissociation structurelle, élargissement au concept d'«éco-dissociation» et d'«éco-résilience».
- Apports clés de la théorie polyvagale, issue des neurosciences, qui permet de comprendre l'impact des stress chroniques et des traumatismes sur nos capacités et nos comportements.
- Outils concrets pour intégrer la théorie polyvagale de façon transversale dans ses pratiques.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable. Consultants ou formateurs

intervenant sur des sujets clefs de la crise environnementale.

- Toutes personnes en situation de porter des sujets éco-anxiogènes auprès de publics adultes ou adolescents.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports de contenus en séance plénière, de temps d'échanges et d'appropriations en ateliers ou en binômes, et de mises en pratique réflexives. Analyse des liens entre les concepts et les pratiques des participants.
- Cette formation est conçue pour offrir aux participants un espace convivial de ressourcement professionnel, pour revisiter entre pairs ses pratiques d'accompagnement et éclairer d'un sens nouveau le concept d'«éco-résilience».

FORMATRICE

- Lara Mang-Joubert, Thérapeute et formatrice, Facilitatrice d'éco-résilience – CAE MOSAÏQUE.

FORMATION A5 DATES ET LIEU

Les mardi 11 et mercredi 12 juin 2024 à Poitiers, puis 2h de formation à distance le jeudi 4 juillet 2024. Inscription avant le 11 mai 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 125 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 750 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

MOBILISER LES PUBLICS : DE LA SENSIBILISATION AU PASSAGE À L'ACTION (NIVEAU 1)

Vous souhaitez élargir vos publics pour ne plus dire « on voit toujours les mêmes dans nos actions de sensibilisation » ? Vous souhaitez proposer des actions qui permettent le passage à l'action sur le thème qui vous intéresse ?

- Cette formation vous propose des points de repère organisés en trois étapes :
 Comment faire en sorte que le public visé soit au rendez-vous ? Comment définir un objectif adapté en fonction du public et du thème ? Quelle action concevoir pour le sensibiliser ou accompagner le passage à l'action une fois en présence ?

DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Spécifier un public cible prioritaire pour vos actions.
- Explorer les différents canaux de mobilisation possibles.
- Définir l'intention adaptée à ce public.
- Choisir des modalités adaptées à cette intention.

CONTENUS

- Le questionnement aidant à définir les publics visés.
- Le repérage des canaux pour atteindre ces publics.
- La grille de lecture de l'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches (postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches) pour :
 - définir l'objectif (et le thème) adapté au public visé,
 - concevoir des actions qui sensibilisent ou favorisent le passage à l'action.

PUBLIC

- animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de coordonner la stratégie pédagogique de sa structure et/ou de concevoir des actions de sensibilisation voire de les animer.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Formation à distance alternant des temps en classe virtuelle (6h) et des travaux individuels à distance (5h).
- Mises en situation, apports et exercices de mise en pratique sur la base des projets des participants.
- Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication.

FORMATEURS

- Annie Bauer, Chargée de mission Dispositifs et outils pédagogiques et publications, Formatrice – Ifrée.
- Marc Bêteau, Chargé de mission Accompagnement et animation des démarches éducatives, Formateur – Ifrée.



FORMATION B1 DATES

Du lundi 25 au jeudi 28 mars 2024 :
 11 heures de formation réparties sur 4 jours.
 Inscription avant le 25 février 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 80 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 475 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

NOUVEAU

CONCEVOIR DES ACTIONS ÉDUCATIVES « MOBILISATRICES » (NIVEAU 2)

PRÉSENTIEL

Vous souhaitez élargir vos publics ? Vous souhaitez proposer des actions qui permettent le passage à l'action sur le thème qui vous intéresse ? Vous souhaitez être en capacité de concevoir des actions qui tiennent compte des besoins de vos différents publics ?

► **Suite de la formation « Mobiliser les publics, de la sensibilisation au passage à l'action », ce module d'approfondissement vous propose de remobiliser et mettre en œuvre la méthodologie pour concevoir des actions éducatives « mobilisatrices » dans votre pratique.**

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre l'exploration et la spécification d'un public pertinent à cibler.
- Exploiter les canaux de mobilisation.
- Définir le message adapté aux enjeux pour préciser encore son intention.
- Adapter avec précision les modalités d'intervention.

CONTENUS

- Contenus du niveau 1 concernant les publics, les canaux de mobilisation et les intentions.
- L'enquête pour mieux connaître son public.
- Les questions qui aident à préciser encore son sujet.
- Les 3 champs thématiques qui précisent l'intention : soi, le sujet, les autres.

PUBLIC

- Animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de concevoir et préparer des actions éducatives (sensibilisation et/ou passage à l'action).
- **Prérequis :** Avoir participé à la formation de niveau 1 « Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action ».

DÉMARCHE DE FORMATION

- Analyse et partage d'expériences, travail en ateliers.
- Alternance d'exposés et d'exercices de mise en pratique sur la base des projets des participants.
- Remobilisation et approfondissement des contenus du niveau 1.



FORMATRICE

- Annie Bauer, Chargée de mission Dispositifs et outils pédagogiques et publications, Formatrice – Ifreé.

FORMATION B2 DATES ET LIEU

Judi 26 septembre et vendredi 27 septembre 2024 à Niort (79).

Inscription avant le 1^{er} septembre.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

NOUVEAU
PRÉSENTIEL

MOBILISER LA PRATIQUE DU DÉBAT DANS LES DÉMARCHES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

La confrontation de son point de vue à celui des autres permet d'identifier ce qui se joue dans la société ou dans son territoire autour d'un sujet qui fait débat : les éléments factuels à prendre en compte pour aborder la complexité et mieux comprendre le sujet, mais également la diversité des perceptions de chacun selon son vécu. Débattre de ces divergences permet de faire société autour de ces enjeux.

- Proposer à son public un espace de débat, c'est lui permettre de s'essayer au dialogue, de percevoir les effets des postures personnelles, les conditions et les bienfaits d'un débat constructif. Cette formation vous propose d'acquérir des repères sur des manières de mobiliser la pratique du débat dans une démarche éducative.

OBJECTIFS

- Repérer les différentes fonctions éducatives de la pratique du débat dans ses actions pédagogiques.
- Identifier les conditions favorables au débat (lien des participants au sujet, diversité de points de vue, capacité d'écoute, matière à débat).
- Identifier des modalités et la posture facilitant le débat.

CONTENUS

- Les représentations du débat et les incidences sur la manière de s'en saisir en éducation à l'environnement et à la citoyenneté.
- Le rôle du débat et l'intérêt selon sa place dans une séquence pédagogique.
- Les conditions favorables au débat : cadre collectif, conditions d'expression et d'écoute, posture de l'animateur et de l'animatrice.



- Différentes modalités pour susciter le débat : intérêt et techniques mobilisables.

PUBLIC

- Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels en charge de concevoir et de mettre en œuvre d'animations pédagogiques.
- Aucun prérequis

DÉMARCHE DE FORMATION

- Mises en situation suivies d'analyses en groupes, apport de repères méthodologiques, partage d'expériences, temps de travail en groupes.

FORMATEURS

- Jody Berton, Accompagnateur de démarches participatives, Formateur – CPIE des Pays Creusois.
- Marc Bêteau, Chargé de mission Accompagnement et animation des démarches éducatives, Formateur – Ifrée.

FORMATION B3 DATES ET LIEU

Mardi 1^{er} octobre et mercredi 2 octobre 2024
à Poitiers (86).
Inscription avant le 1^{er} septembre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*
Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

NOUVEAU

ÉVALUER UNE ANIMATION AU SERVICE DES PARTICIPANTS ET DE L'ANIMATEUR

PRÉSENTIEL

Après une sortie ou un atelier, il semble parfois difficile ou incongru de proposer un temps d'évaluation. Il est souvent perçu comme un passage obligé pour rendre compte aux financeurs. L'évaluation génère également des craintes : vais-je être jugé ? Et si l'évaluation s'inscrivait plus naturellement dans la situation et la relation éducative ? Et si l'évaluation se faisait au service des participants et de leur apprentissage tout en recueillant les informations utiles à l'animateur et aux partenaires ?

► Cette formation vous propose de découvrir et d'intégrer l'évaluation formative dans vos actions éducatives.

OBJECTIFS

- Formuler des questions évaluatives qui favorisent l'apprentissage et l'intégration des connaissances et savoir-faire ainsi que la collecte des informations utiles à l'animateur.

CONTENUS

3 modes de sollicitation des participants : client, apprenant, acteur social.

- L'évaluation formative, intérêt et modalités en situation éducative.
- La formulation des questions évaluatives.
- Les 3 temps de l'exploitation d'une expérience (approche expérientielle).

PUBLIC

- animateurs, éducateurs en charge d'animer des actions éducatives en éducation à l'environnement.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et d'exercices en groupes et individuels sur la base des cas pratiques des participants.

FORMATRICE

- Annie Bauer, Chargée de mission Dispositifs et outils pédagogiques et publications, Formatrice – lfrée.



FORMATION B4 DATES ET LIEU

Le jeudi 23 mai 2024 à Angoulême (16).
Inscription avant le 23 avril 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 50 €*

Au titre de la formation professionnelle continue :
300 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

PRÉSENTIEL

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

- Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.

OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.



CONTENUS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

PUBLIC

- Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans le domaine de l'Éducation à l'Environnement et Développement Durable.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

FORMATEURS

- Marc Bonneau, Chargé de mission Formation, Formateur – Ifrée.
- Stéphanie Guiné, Directrice, Formatrice – Ifrée.

FORMATION B5 DATES ET LIEU

Du lundi 14 au vendredi 18 octobre 2024
à Angoulême (16).

Inscription avant le 14 septembre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 250 €*

Au titre de la formation professionnelle continue :
1500 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU SUR SON TERRITOIRE

HYBRIDE

Les projets d'éducation à l'environnement et les démarches de transition écologique invitent des personnes, des services et des organisations qui ne se connaissent pas jusqu'alors à se rencontrer. Ces mises en relation interpellent nos manières de travailler, la structure des organisations, les objets de travail et requièrent des compétences nouvelles. Quelles sont ces nouvelles formes de collaboration ? Que peuvent-elles apporter ? Comment rentrer en relation efficacement et dépasser les différences de cultures professionnelles ?

► Construire un lien professionnel avec « l'autre », le faire vivre pour mieux innover et inscrire davantage les projets dans le tissu professionnel et social des territoires, tels seront les axes de travail que nous développerons dans cette session.

OBJECTIFS

- Définir la pratique du réseau dans un milieu professionnel.
- Identifier comment intégrer la logique de réseau dans sa propre pratique.
- Être capable de mobiliser des personnes ressources autour d'un projet.
- Connaître le profil de l'animateur de réseau.

CONTENUS

- Analyse d'un réseau professionnel.
- Les outils utiles (générateur de nom, graphe...).
- Définitions des concepts clés (Réseaux primaire, secondaire, social, professionnel, cercle social, portier...).
- Force et faiblesse d'un système de mobilisation de ressources.
- Moyens et outils pour faire circuler l'information, les connaissances etc. dans son réseau professionnel.
- Activités principales d'un animateur de réseau.

PUBLIC

- Directeurs de services, chargés de missions, chargés de projets de collectivités territoriales, Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, et responsables d'associations.
- Personnes en charge de l'animation de réseaux professionnels ou territoriaux.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupe en s'appuyant sur la pratique des participants. La dernière demi-journée à distance permettra, à partir du retour d'expérience des participants, de finaliser les outils et de tester leur opérationnalité.

FORMATRICE

- Danielle Lassalle, Coordinatrice de réseaux, Formatrice consultante Accompagnatrice des acteurs et des projets de développement sur des territoires ruraux.



FORMATION B6 DATES ET LIEU

Les mardi 4, mercredi 5 juin à Angoulême (16)
et le vendredi 28 juin 2024 de 9h à 12h30 à distance.
Inscription avant le 4 mai 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 125 €* – Au titre de la formation
professionnelle continue : 750 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Animer le travail coopératif

CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

PRÉSENTIEL

Aujourd'hui la participation est présente dans bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations, des entreprises... Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation.

- Cette formation vous permettra de vivre, analyser, concevoir et tester des séquences d'animation de réunion selon une approche participative, où les participants seront les auteurs des contenus produits.

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre l'objectif de « participation » et la conduite des réunions.
- Identifier dans la préparation et l'animation d'une réunion ce qui favorise et ce qui limite la participation des personnes.
- Identifier les 3 fonctions principales de l'animateur de réunions.
- Être en capacité de préparer et d'animer une réunion au cours de laquelle les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

CONTENUS

- Les démarches participatives : définition, enjeux, principes.
- Les fonctions clés de l'animateur de réunions : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation des réunions, en particulier la prise en compte des étapes de progression.
- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.

PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.
- **Prérequis** : Être en situation de mener l'animation de réunions.



DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Mise en situation d'animations vécues en tant que participant.
- Préparation puis animation par les participants de véritables temps de réunion suivis de temps d'analyse en groupe et avec le formateur.

FORMATEURS

- Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement des démarches de développement durable et de concertation, Formatrice – Ifrée.
- Marc Bêteau, Chargé de mission Accompagnement et animation des démarches éducatives, Formateur – Ifrée.

FORMATION C1 DATES ET LIEU

Possibilité de s'inscrire à l'une ou l'autre des 2 sessions :
SESSION N°1 : Du mardi 12 au vendredi 15 mars 2024 à Angoulême (16). Inscription avant le 12 février.
SESSION N°2 : Du mardi 12 au vendredi 15 novembre 2024 à Bordeaux (33). Inscription avant le 12 octobre.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

Animer le travail coopératif

PRÉSENTIEL

DES OUTILS POUR ANIMER LE TRAVAIL COLLECTIF

La mise en œuvre des démarches participatives nécessite de connaître différents outils destinés à l'animation et à la facilitation des temps collectifs où les participants vont être les « auteurs » des contenus produits, dimension sans laquelle il n'y a pas véritablement de participation.

► Cette formation vous propose de faire l'expérience de différents outils participatifs, d'en découvrir les intérêts et les usages possibles, et d'en approfondir les modalités d'animation afin de pouvoir les choisir et les utiliser au service des objectifs poursuivis.

OBJECTIFS

- Découvrir de manière approfondie différents outils d'animation, et ce dans trois registres différents : la créativité, l'analyse, la prise de décision.
- Identifier quand et pourquoi utiliser chaque outil.
- Identifier avec précision le protocole d'animation de chacun des outils abordés.

CONTENUS

Pour chacun des outils :

- leurs finalités, les résultats possibles, les conditions de mise en œuvre, les avantages et limites ;
- le protocole d'animation, l'animation et l'exploitation de l'outil : les différentes phases de travail, les interventions et les points de vigilance de l'animateur ;
- la préparation des outils et supports d'animation et de recueil des productions.



- Préparation puis animation par les participants d'une séquence d'utilisation d'un outil.

FORMATEURS

- Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement des démarches de développement durable et de concertation, Formatrice – Ifrée.
- Damien Marie, Chargé de mission, Parc Naturel Régional du Marais Poitevin.

PUBLIC

- Salariés des collectivités, des associations, des entreprises et demandeurs d'emploi, souhaitant évoluer professionnellement, se reconvertir ou bien consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.
- **Prérequis** : Avoir participé au module « Concevoir et animer des réunions selon une approche participative » ou posséder déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, mises en situation des participants de découverte d'outils.

FORMATION C2 DATES ET LIEU

Du mardi 11 au vendredi 14 juin 2024 à Niort (79).
Inscription avant le 11 mai 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

S'initier à l'approche participative

DISPOSITIFS PARTICIPATIFS : DISTINGUER POUR MOBILISER À BON ESCIENT

PRÉSENTIEL

Projets de territoire et d'aménagements (PAT, CTE...), outils de planification (PLU, SCoT, ZAE nR...), programmes de gestion concertée des ressources (biodiversité, énergie, eau...) ... le recours aux dispositifs dits « participatifs » est grandissant. Mais en quoi les dispositifs participatifs peuvent-ils être utiles ? Dans quelle situation ? A quelles conditions ? Selon quelles modalités et pour quels résultats ? De quelle participation parle-t-on exactement ?

► Cette formation permet de distinguer les différents types de dispositifs participatifs et d'identifier comment se situer dans leur réalisation.

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques et les principes fondamentaux des dispositifs participatifs.
- Caractériser les différents niveaux de participation (concertation, consultation...) au niveau du sens et des usages.
- Acquérir une grille de lecture et d'analyse des dispositifs participatifs, afin d'être en mesure de les mobiliser à bon escient.

CONTENUS

- Principes, finalités des dispositifs participatifs, conditions essentielles à réunir...que peut-on en attendre, dans quelles situations et à quelles conditions ?



- Les différents types de dispositifs en concertation et en consultation et leurs différences.
- Les étapes clés d'un dispositif participatif : conception, animation, valorisation.

PUBLIC

- Responsables et chargés de missions des collectivités et des associations concernées par les dispositifs participatifs. Ingénieurs et chargés d'études.
- Aucun prérequis.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de travaux de groupes, analyses à partir des situations des participants.

FORMATRICES

- Marie Eraud, Chargée de mission Conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.
- Fanny Le Moal, Chargée de mission Conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.

FORMATION C3 DATES ET LIEU

Les jeudi 4 et vendredi 5 avril 2024
à Angoulême (16).
Inscription avant le 4 mars 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine :
100 €*
Au titre de la formation professionnelle continue :
600 €*
*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

S'initier à l'approche participative

CONCEVOIR ET ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

PRÉSENTIEL

Dans les territoires, la gestion des ressources (eau, biodiversité, énergie), l'économie circulaire, la santé-environnement, la mobilité durable... nécessitent de plus en plus des approches concertées. Ce travail de concertation avec les acteurs se joue sur le terrain dans le cadre des projets ou des programmes contractuels (PCAET, PAT, CTE, CTO EnR, Petites villes de demain...).

La posture et les pratiques professionnelles des chargés de mission et des techniciens s'en trouvent modifiées, faisant d'eux des « animateurs » incontournables de ce dialogue territorial.

► Cette formation vous propose de découvrir en détail les principes et les techniques du dialogue territorial.

OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments d'une démarche de dialogue territorial : les principes, les étapes du processus, l'organisation des acteurs concernés.
- Identifier les grandes étapes de la conception d'un dispositif de dialogue territorial : le cadrage, le diagnostic préalable auprès des acteurs, la synthèse et la finalisation.
- Identifier les phases de travail d'un groupe de concertation.
- Identifier le rôle de l'animateur dans un processus de dialogue territorial : posture, fonctions, légitimité.

CONTENUS

- Qu'est-ce que le dialogue territorial ? A quoi ça sert ? Définitions, enjeux, objectifs.
- Le diagnostic préalable, identification des acteurs et de leurs préoccupations.
- L'élaboration d'un dispositif de dialogue territorial.
- Conception des réunions de dialogue territorial : du diagnostic partagé à la recherche collective de solutions.
- Le rôle de l'animateur : fonctions, légitimité, écoute active.

PUBLIC

- La formation s'adresse aux salariés des structures compétentes dans le domaine de l'eau, de la biodiversité, de l'énergie... en charge de la préparation et de



la conduite de projets ou de programmes de gestion et par extension aux techniciens des organismes consulaires et aux salariés d'entreprises ou d'associations.

- Aucun prérequis

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Études de cas analysées individuellement et en groupe sur la base de projets de participants.

FORMATEUR

- Jody Berton, Accompagnateur de démarches participatives, Formateur – CPIE des Pays Creusois.

FORMATION C4 DATES ET LIEU

Du mercredi 18 au vendredi 20 septembre puis du mercredi 16 au vendredi 18 octobre 2024 à Bordeaux (33).

Inscription avant le 18 août 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 300 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1800 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION

La conception des dispositifs participatifs comporte deux activités principales :

- Recueillir et traduire une demande, formuler un cadre général, une stratégie en fonction d'un contexte et de ses enjeux.
- Construire ou adapter un dispositif, proposer des étapes opérationnelles et un échéancier, repérer et mobiliser les acteurs, définir les instances nécessaires à la réalisation des objectifs.

- ▶ Cette formation vous propose d'identifier avec précision les étapes clés et les repères méthodologiques utiles de la conception d'un dispositif participatif.

PRÉSENTIEL

OBJECTIFS

- Recueillir et traiter une demande : accompagner un commanditaire dans la clarification de ses intentions et des résultats attendus.
- Produire l'architecture générale de réalisation et d'évaluation d'un dispositif participatif.
- Formaliser et rendre accessible à d'autres le cadre et le schéma général de réalisation d'un dispositif participatif.

CONTENUS

- L'analyse d'une demande d'un commanditaire et la formulation d'une proposition d'intervention.
- La conception du dispositif : questions préalables ; définition du cadre général ; étapes principales et leur élaboration.
- La préparation : connaître les acteurs et la problématique.
- L'organisation et le positionnement des acteurs : les différentes instances, leur fonction et composition.
- L'évaluation des dispositifs participatifs.

PUBLIC

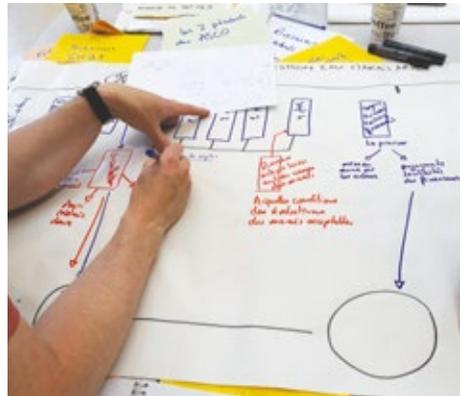
- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans l'ingénierie des dispositifs participatifs : conception, animation, régulation.
- **Prérequis** : Les participants doivent disposer d'un projet qui servira de support durant la formation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Études de cas analysées en groupe. Traitement des projets apportés par les participants.

FORMATRICES

- Marie Eraud, Chargée de mission Conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice - Ifrée.
- Fanny Le Moal, Chargée de mission Conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice - Ifrée.
- Valérie Urman, Journaliste / Consultante Ingénierie et évaluation de la participation citoyenne.



FORMATION C5 DATES ET LIEU

Les lundi 13 et mardi 14 mai puis du mercredi 3 au vendredi 5 juillet 2024 à Angoulême (16).
Inscription avant le 13 avril 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel résident Nouvelle-Aquitaine :
250 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1500 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

PRÉSENTIEL

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION

Ce module de formation est centré sur la préparation et l'animation du travail collectif dans un processus de concertation.

▶ À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'accompagner un ou plusieurs collectifs de travail composés d'acteurs aux intérêts divergents dans l'élaboration d'un « accord ».

OBJECTIFS

- Caractériser et distinguer les différentes étapes du travail collectif nécessaires à l'élaboration d'un accord dans un processus de concertation et leur enchaînement.
- Identifier pour chacune de ces étapes des modalités de travail pertinentes ainsi que les facteurs clés de réussite.
- Adopter la posture qui convient à l'animation de ces différentes étapes.
- Positionner le recours aux experts.

CONTENUS

- Les modalités de lancement du processus.
- Étape 1 : Appropriation du sujet et les questions à traiter
- Étape 2 : Diagnostic partagé
- Étape 3 : Recherche ouverte de solutions
- Étape 4 : Choix des solutions les plus acceptables
- Rédaction et suivi de l'accord

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans l'ingénierie des dispositifs participatifs : conception, animation, régulation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Séquences d'analyse de pratiques. Etudes de cas analysées individuellement et en groupe.

FORMATRICE

- Delphine Latron, Pilote de dispositifs participatifs – Mouvement d'Ensemble.



FORMATION C6 DATES ET LIEU

Du mardi 19 au vendredi 22 novembre 2024
à Poitiers (86).

Inscription avant le 19 octobre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue :
1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.a du CGI

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

PRÉSENTIEL

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION MINI-PUBLIC

Ce module est centré sur les spécificités de la préparation et de l'animation du travail collectif dans un processus de consultation mini-public.

Un mini-public est un groupe de citoyens tirés au sort, dont la composition est fermée, qui a pour mandat de produire un avis sur une question donnée, en général issue d'une commande politique

► À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'accompagner un mini-public dans l'élaboration collective d'un avis.

OBJECTIFS

- Identifier avec précision et distinguer les différentes étapes de travail nécessaires au recueil d'avis.
- Identifier des modalités de travail pertinentes et des outils mobilisables pour leur réalisation.
- Identifier les points de vigilance à avoir dans la conception et dans l'animation du processus.

CONTENUS

- Intérêts, limites, conditions de la consultation mini-public.
- Élaboration du mandat et de la question à traiter.
- Mobilisation et recrutement des participants (dont le tirage au sort).
- L'appropriation du thème de travail par les participants.
- L'identification, la mobilisation et l'audition des experts et personnes ressources.
- Le travail d'élaboration collective et de rédaction d'un avis.
- La validation et la valorisation de l'avis.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et l'animation d'une consultation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, études de cas, exercices d'application et mises en situations suivies d'analyses en groupe.
- Et aussi, présentation et analyse d'expériences de consultation ouverte à grande échelle.

FORMATRICE

- Fanny Le Moal, Chargée de mission Conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.



FORMATION C7 DATES ET LIEU

Les jeudi 10 et vendredi 11 octobre 2024 à Poitiers (86).

Inscription avant le 10 septembre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4a du CGI

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

PRÉSENTIEL

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION OUVERTE

Ce module est spécialisé dans la conception d'un processus de consultation ouverte, c'est-à-dire un processus court (une ou deux réunions), qui peut prendre diverses formes de production collective (ateliers, balades urbaines, forums...) et qui est ouvert à tout le monde. Un processus de consultation ouverte peut être mené pour nourrir un projet de territoire, une stratégie, un plan d'actions, un document de planification...

▶ À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'accompagner un ou plusieurs groupes dans l'élaboration d'avis et de productions collectives.

OBJECTIFS

- Identifier avec précision et distinguer entre elles les différentes étapes de travail spécifiques nécessaires au recueil d'avis dans le cadre d'un processus de consultation ouverte.
- Identifier des modalités de travail pertinentes et des outils mobilisables pour la réalisation de ces différentes étapes.
- Identifier les points de vigilance à avoir dans la conception et dans l'animation d'un processus de consultation ouverte.



CONTENUS

- Intérêts, limites conditions de la consultation ouverte.
- Élaboration du mandat et de la question à traiter.
- Mobilisation des participants et communication.
- L'appropriation du thème de travail par les participants.
- Le travail d'élaboration collective.
- L'analyse des différentes productions.
- Valorisation des productions.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant acquérir des compétences dans la préparation et l'animation d'une consultation.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, études de cas, exercices d'application et mises en situations suivies d'analyses en groupe.

FORMATRICE

- Fanny Le Moal, Chargée de mission Conception et animation de Dispositifs Participatifs, Formatrice – Ifrée.

FORMATION C8 DATES ET LIEU

Les jeudi 12 et vendredi 13 décembre 2024 à Poitiers (86).

Inscription avant le 12 novembre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Se professionnaliser dans le domaine des dispositifs participatifs

PRÉSENTIEL

REPÉRER ET GÉRER LES SITUATIONS DE COMMUNICATION DIFFICILES ET LES BLOCAGES DANS LES DISPOSITIFS PARTICIPATIFS

Dans un dispositif participatif, l'animateur du processus peut rencontrer des situations de pouvoir et de communication délicates au sein du groupe ou entre lui et les participants. Il doit être en mesure de les analyser et de continuer à assurer le cadre et les conditions du dialogue en mobilisant la posture et les outils de la médiation.

- ▶ Ce module propose de s'entraîner à dépasser les situations difficiles et les blocages, pour soi et pour le collectif.

OBJECTIFS

- Identifier les situations difficiles et les blocages rencontrés dans les dispositifs participatifs.
- Identifier mes freins relationnels et émotionnels ainsi que ceux des parties prenantes.
- Repérer les parties prenantes dont les parties fantômes et savoir constituer un tour de table efficient.
- Poser le cadre de la mission et créer les conditions d'un dialogue effectif.
- Utiliser la posture et les outils du médiateur utiles pour dépasser les situations difficiles.

CONTENUS

- Les conditions d'un dialogue effectif.
- Les freins relationnels et émotionnels.
- La notion de parties fantômes (parties restées à l'extérieur ou vivant non humain).
- La posture et les outils du médiateur utiles à l'animateur de dispositifs participatifs.

PUBLIC

- Toute personne en situation d'animer des démarches participatives et souhaitant acquérir des compétences dans la gestion des situations de communication difficiles et les blocages.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports théoriques ponctuels, de tests personnels, et d'études de situations vécues, jeux de rôles filmés et commentés.



FORMATRICE

- Sally Chadja, Médiatrice et formatrice en communication interpersonnelle, management humaniste et gestion des conflits – Maison de la communication.

FORMATION C9 DATES ET LIEU

Du mardi 15 au jeudi 17 octobre 2024 et le mardi 17 décembre 2024 à La Rochelle (17).
Inscription avant le 15 septembre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €*

Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

A la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

► Cette formation propose aux éducateurs de (re)découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre les concepts fondamentaux de l'éducation.
- Découvrir et distinguer les différents principes éducatifs mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.



- Identifier sur quels principes éducatifs repose son projet professionnel d'éducateur.

CONTENUS

- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent, les caractéristiques du public adulte.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'exposés et de mises en situation suivies d'analyses en groupes.

PUBLIC

- Toute personne souhaitant démarrer ou consolider sa pratique en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.
- Aucun prérequis.

FORMATEURS

- Marc Bonneau, Chargé de mission Formation, Formateur - Iffrée.
- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).

FORMATION D1 DATES ET LIEU

Du mardi 19 au vendredi 22 novembre 2024
à Angoulême (16).

Inscription avant le 19 octobre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*.

Eduquer dans la nature et à l'environnement

PRÉSENTIEL

INVESTIR SON ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT POUR SENSIBILISER ET PASSER À L'ACTION

Les jeunes se positionnent de plus en plus spontanément vis-à-vis des causes écologiques qui les motivent et ont besoin de comprendre, de proposer et d'agir. Comment les encourager et les aider à donner forme à leur engagement ? Artificialisé ou plus naturel, le site même de l'établissement ou de l'espace jeunes, et son environnement proche, rural ou urbain, peuvent offrir des opportunités insoupçonnées.

- Cette formation vous propose de mobiliser les démarches d'investigation et de questionnement issues de l'éducation à l'environnement pour initier des projets avec des jeunes.

OBJECTIFS

- Identifier comment mettre en place une démarche de découverte et de compréhension de son environnement proche (rural ou urbain).
- Aider les jeunes à s'approprier les enjeux et à envisager des actions.

CONTENUS

- Les principes pédagogiques dans les activités de proximité en éducation à l'environnement et au développement durable.
- Les démarches d'investigation sur le terrain, tâtonnement expérimental, jeu de rôles... (objectifs, mises en œuvre, limites).
- Le questionnement ouvert comme outil de formalisation des constats et des propositions des participants.
- Les ressources pédagogiques et les catégories de partenaires locaux mobilisables.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance de sorties sur le terrain, de travaux en groupes et de présentations théoriques.
- Confrontation de ses propres projets avec les contenus vus durant le stage.
- Conception en groupes d'idées de projets sur quelques thématiques choisies.

PUBLIC

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, agents de collectivités territoriales, animateurs socioculturels, animateurs péri et extrascolaires,



enseignants, documentalistes, encadrants d'éco-délégués ou de conseils municipaux de jeunes.

- Aucun prérequis.

FORMATEURS

- Alexandre Dutrey, Éducateur environnement – Charente nature (16).
- Pierre Toutan, Coordinateur – Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine.

FORMATION D2 DATES ET LIEU

Les jeudi 4 et vendredi 5 avril 2024 à Poitiers (86).
Inscription avant le 4 mars 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 600 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Éduquer dans la nature et à l'environnement

PRÉSENTIEL

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

La découverte de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Les expériences de nature riches et singulières y contribuent particulièrement dès le plus jeune âge. Elles favorisent par la même occasion l'établissement d'une relation et d'un attachement personnels qui faciliteront par la suite l'acquisition progressive de connaissances et le développement d'une attention respectueuse à la nature.

► Cette formation vous permettra de découvrir et de comprendre ce que l'on peut proposer aux tout-petits entre 1 an et 5 ans.

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour ces jeunes enfants.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âge.

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...



DÉMARCHE DE FORMATION

- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel, analyses.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, de terrain, d'écrits, d'outils pratiques, et d'expériences déjà menées. Travaux en groupes.

PUBLIC

- Assistantes maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petites et toutes petites sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...
- Aucun prérequis.

FORMATRICES

- Estelle Barbeau, Responsable pédagogique, Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79).
- Valérie Lebarbier, Éducatrice à l'environnement – CPIE Gâtine Poitevine (79).

FORMATION D3 DATES ET LIEU

Du mardi 10 au jeudi 12 septembre 2024
à Villiers-en-Bois (79).
Inscription avant le 10 août 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 900 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Éduquer dans la nature et à l'environnement

PRÉSENTIEL

APPROCHES SENSIBLES, RETISSER LE LIEN À LA NATURE

Dans notre relation à la nature, nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement.

- ▶ Cette formation propose aux éducateurs de mobiliser des outils et des techniques d'animation utilisant les approches sensibles, pour permettre au public de vivre la nature, la découvrir et s'y relier.

OBJECTIFS

- Découvrir différentes approches pédagogiques dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement.
- S'initier aux techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Identifier les potentialités d'un site et ses ressources existantes (environnementale, humaine et documentaire).
- Identifier les intérêts et vigilances des approches sensibles dans un projet pédagogique et avec un public.

CONTENUS

- Les approches sensibles en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les forces et les faiblesses, les différentes applications possibles auprès des divers publics (scolaires, touristes, enfants, adultes et familles...).
- Les activités à proposer, comment les animer ?
- L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- Les ressources disponibles.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel, analyses.
- Apports de connaissances au travers d'interventions, de terrain, d'écrits, d'outils pratiques, et d'expériences déjà menées. Travaux en groupes.

PUBLIC

- animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge



de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.

- Aucun prérequis.

FORMATRICES

- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).
- Estelle Barbeau, Responsable pédagogique, Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79).

FORMATION D4 DATES ET LIEU

Du mardi 8 au vendredi 11 octobre 2024
à Villiers-en-Bois (79).

Inscription avant le 8 septembre 2024.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1200 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Les formations courtes « **sur mesure** » **Se former en équipe**



Les dates des formations programmées, les contenus, les durées, les lieux ne sont pas toujours adaptés à vos contraintes, à vos situations. Toutes les formations présentées dans ce programme peuvent être réalisées à votre demande, dans votre structure et en fonction des disponibilités de votre équipe. Les contenus et modalités peuvent être adaptés pour bien correspondre à votre contexte...

Les formations courtes « sur mesure » associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Nous pouvons construire une formation entièrement personnalisée.

L'ifree et ses partenaires sont en capacité d'intervenir sur de nombreux autres thèmes que ceux déjà ciblés par le programme de formations, par exemples :

- Les actions éducatives pour lutter contre le gaspillage alimentaire ou favoriser le compostage collectif ;
- La pratique de la classe dehors ;
- La conception et l'animation d'un coin nature ;
- Le conte ou les pratiques art et nature dans les démarches d'éducation à l'environnement...

N'hésitez pas à nous solliciter pour toute demande d'action personnalisée

à laquelle nous pourrons répondre en collaboration avec nos partenaires.

Contact



Marc Bonneau

05 49 09 96 94

marc.bonneau@ifree.asso.fr

EXEMPLE D'UNE FORMATION ENTièrement SUR-MESURE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS D'UNE ÉQUIPE ET D'UN PROJET :

Formation « Concevoir et animer un dispositif participatif pour la conception et la réalisation d'un jardin-verger communal en faveur des abeilles sauvages »

La demande : dans le cadre d'un programme européen LIFE commun, 5 Parcs Naturels Régionaux ont sollicité l'Ifrée pour permettre aux coordinateurs locaux du programme d'accompagner des collectivités locales volontaires et leurs habitants pour la conception et la réalisation d'un jardin-verger communal en faveur des abeilles sauvages.

Les coordinateurs locaux sont des techniciens de la gestion des espaces et des espèces. Ils n'ont pas ou peu d'expérience dans l'animation participative.

La proposition de formation de l'Ifrée : former les coordinateurs Life en binôme avec un collègue de leur PNR. Proposer un parcours par étapes pour sécuriser les participants dans l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs du programme LIFE. Combiner apports sur-mesure et temps d'exercices et de productions selon les modalités d'une formation-action.

1 – Rencontre des participants : 1 réunion à distance de 3 heures, recueil des représentations du sujet et des attentes, ajustement des contenus de la formation.

2 – Formation-action : 35 heures de formation, en présentiel.

3 jours de formation : Le dispositif participatif d'implication des habitants

- Les postulats et les incidences d'une « approche éducative » de l'implication des personnes ;
- Le sens et les principales caractéristiques et étapes d'une démarche de concertation ;
- Les grandes caractéristiques du dispositif participatif communal (conditions, mandat, acteurs, étapes de travail) du programme LIFE.

2 jours de formation : Préparer et animer les réunions participatives

- Les fonctions de l'animateur de réunion : la préparation, la sécurité, la mémoire ;
- Points de repères sur l'écoute active ;
- Le déroulement des réunions participatives (objectifs, modalités participatives, déroulement) du programme LIFE.

3 – Accompagnement-suivi-capitalisation : 1 journée par an, en présentiel.

Capitaliser les expériences, adapter et réguler les dispositifs participatifs en fonction des réalités locales.

Les formations en « situation de travail »

Se former sur son terrain

LA « FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL » PROPOSE D'UTILISER LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES COMME SITUATIONS D'ACQUISITION DES COMPÉTENCES VISÉES ET DE PERMETTRE AINSI AUX PROFESSIONNELS DE SE FORMER AU PLUS PRÈS DES CONDITIONS RENCONTRÉES SUR LE TERRAIN.

La formation en situation de travail permet de :

- Répondre aux besoins en formation spécifiques de la personne et de manière adaptée à son contexte de travail particulier (public, modalités...).
- Adapter au mieux l'action de formation aux contraintes professionnelles et de diminuer les déplacements nécessaires.
- Valoriser et transmettre les compétences internes (observation, tutorat...).
- Impulser une démarche de formation collaborative au sein de la structure.

Depuis le 1^{er} janvier 2019, le code du travail définit l'action de formation comme « un parcours pédagogique » dont la formation en situation de travail est une des modalités possibles. Elle est finançable au titre de la formation professionnelle continue.

L'Ifree est en mesure de proposer aux salariés et aux employeurs des actions de formation en situation de travail dans les domaines suivants :

- La formation d'adultes.
- L'accompagnement de projets de territoire.
- La conception et l'animation des démarches de concertation et de dialogue.

Contact ► Marc Bonneau : 05 49 09 96 94 – marc.bonneau@ifree.asso.fr

EXEMPLES DE FORMATIONS EN SITUATION DE TRAVAIL RÉALISÉES

Formation « Consolider et développer ma capacité à l'écrit professionnel »

La demande : un salarié arrivé depuis quelques mois sur un poste rencontre des difficultés d'ordre orthographique, de synthèse ainsi que lors du passage à l'écrit. La formalisation et la communication écrites sont particulièrement sollicitées dans son activité de « chargé de mission Transition des territoires ».



La proposition de formation de l'Ifrée : 14 heures de formation en situation de travail dispensée à distance à raison de 8 heures avec la formatrice et **6 heures de travail individuel** selon 3 étapes :

- Diagnostic initial et définition du plan individuel de formation.
- Apports calibrés par la formatrice et exercices d'application adaptés.
- Accompagnement à la mise en œuvre en situation de travail pour la réalisation de travaux écrits.

Principaux contenus traités :

- Les règles qui constituent 75 % des erreurs les plus fréquentes.
- Le vocabulaire : l'adapter et l'enrichir.
- Structurer un texte court en communication informative.
- Rédiger un texte long (rapport...) : préparer, structurer, écrire un premier jet et relire.

Formation « Concevoir et animer une démarche de concertation – approfondissement »

La demande : suite à une formation à l'Ifrée au sujet de la conception de dispositif participatif, une salariée d'association « Chargée de projet Dialogue Territorial et Énergie » a souhaité consolider et spécialiser ses compétences dans la conception et l'animation de démarches de concertation préalable à un projet d'unité de production d'énergie renouvelable.

La proposition de formation de l'Ifrée : s'appuyer sur les situations concrètes rencontrées par la participante lors de la conception et de la mise en œuvre de la concertation préalable à un projet d'unité de méthanisation.

10 heures de formation en situation de travail ont été dispensées lors de 8 temps en visio-conférence d'une à deux heures réparties en fonction des étapes du projet et des besoins de la participante sur une période 4 mois.

Principaux contenus traités :

- La conception d'un dispositif de concertation et son évaluation.
- La conduite des entretiens et du diagnostic préalable.
- L'animation du dialogue dans un espace de concertation.
- Le suivi et la régulation d'un dispositif de concertation.

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET EXTRAIT DES CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES FORMATIONS

Remplissez le bulletin d'inscription, en cliquant sur : inscription.ifree.asso.fr, et en indiquant vos coordonnées, le(s) numéro(s) de formation(s) et les modalités de prise en charge :

- ▶ **À titre individuel** : si vous prenez en charge vous-même le coût de votre formation
- ▶ **Au titre de la formation professionnelle continue** : si elle est prise en charge par votre employeur ou le fonds de formation de votre structure.

Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif. L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner la formation ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

Voir la date sur chaque fiche de formation. Cette date détermine le maintien des formations. Après cette date, nous contacter.

INSCRIPTION

L'inscription au titre de la formation professionnelle continue est effective à réception de la convention de formation professionnelle continue signée par l'employeur.

L'inscription à titre individuel est effective à réception du contrat individuel de formation professionnelle signé par le participant et du paiement intégral de la formation (le règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation).

Les inscriptions individuelles ne peuvent pas faire l'objet d'une facturation auprès d'une structure.

Un courrier de confirmation de la réalisation de la formation vous précisant les horaires, les lieux de rendez-vous, le programme détaillé du stage et autres informations pratiques sera communiqué au minimum 15 jours avant le début de la formation.

PRIX ET RÈGLEMENT

En application des dispositions de l'article 261.4.a du Code Général des Impôts, l'Ifrée bénéficie d'une exonération de TVA. Tous les prix sont indiqués en euros et sont nets de taxes. Toute formation commencée est dûe dans sa totalité.

La facture est adressée à l'issue de la formation, celle-ci est payable à réception.

Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques. L'hébergement et les repas sont à votre charge.

CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES PERSONNELLES

(Politique générale de traitement des données personnelles)

Lors d'une prise de contact avec l'Ifrée (inscription, demande d'information etc.), des données à caractère personnel sont collectées telles que le nom, le prénom, l'adresse email, etc. Ces données sont réservées exclusivement à l'usage de l'Ifrée en vue de communiquer avec ses « usagers » sur les points administratifs, logistiques et pédagogiques qui les concernent directement ainsi que de leur diffuser une information sur les parutions, formations à venir ou événements de l'Ifrée qui pourraient les intéresser. L'Ifrée ne vend ni ne cède ses données à aucun organisme, ni à but lucratif ni même sans but lucratif. Pour faire valoir vos droits vis-à-vis de la gestion de vos données personnelles (accès, portabilité, rectification et effacement des données), envoyez une demande à ifree@ifree.asso.fr.

DÉLAI DE RÉTRACTATION (inscription individuelle)

En application de l'article L.6353-5 du Code du travail, à compter de la date de signature du contrat, le participant dispose d'un délai de 10 jours pour se rétracter.

Il en informe l'organisme de formation par écrit. Dans ce cas, aucune somme ne peut être exigée du participant.

ANNULATION DU FAIT DE L'ORGANISME DE FORMATION

Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé insuffisant pour assurer le bon déroulement de la formation, l'Ifree se réserve le droit d'annuler ou de reporter la formation.

En application de l'article L.6354-1 du Code du travail, il est convenu que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, l'Ifree doit rembourser au co-contractant les sommes indûment perçues de ce fait.

ANNULATION DU FAIT DU BÉNÉFICIAIRE (inscription au titre de la formation professionnelle)

Toute annulation doit être communiquée par écrit par un responsable de la structure bénéficiaire au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

Sauf cas de force majeure dûment reconnu qui empêcherait le participant de suivre la formation, en cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, la structure bénéficiaire s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement. Cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participation au titre de la formation continue de l'entreprise bénéficiaire et ne peut faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

ANNULATION DU FAIT DU PARTICIPANT (inscription à titre individuel)

Toute annulation doit être communiquée par écrit au plus tard 4 semaines avant le début de la formation.

En cas d'annulation moins de 4 semaines avant le début de la formation ou d'absence lors du déroulement des journées de formation, le participant s'engage au versement du montant total de la formation à titre de dédommagement.

Si le participant est empêché de suivre la formation pour cas de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation professionnelle est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

L'Ifree est un organisme de formation professionnelle déclaré sous le n° 54790054579



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation

**L'intégralité des conditions générales de vente
des formations est accessible sur le site de l'Ifree**

www.ifree.asso.fr



📍 405, route de Prissé-la-Charrière
79360 Villiers-en-Bois – FRANCE

☎ +33(0)5 49 09 64 92

✉ ifree@ifree.asso.fr

🌐 www.ifree.asso.fr ou flashez le QRcode ci-contre :



POUR TOUTES DEMANDES D'INFORMATIONS, CONTACTEZ :

Marc Bonneau, responsable formation

marc.bonneau@ifree.asso.fr – 06 30 01 09 01

Stéphanie Fortin, responsable inscriptions et logistique

stephanie.fortin@ifree.asso.fr – 06 48 68 16 28



La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
actions de formation

Offre de formation réalisée avec le concours financier de :



Et en partenariat avec :



RETROUVEZ-NOUS SUR

LinkedIn :  ifrée Facebook :  @ifree79360