

FORMATIONS

2026



TRANSITION ÉCOLOGIQUE

ACCOMPAGNEMENT AUX CHANGEMENTS

ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

DÉMARCHES PARTICIPATIVES



Ifrée

Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement

Les missions de l'Ifrée



L'Institut a pour objet de soutenir les démarches d'éducation à l'environnement et contribuer à l'accompagnement des transitions indispensables face aux enjeux majeurs que nos sociétés rencontrent dans le contexte de changement climatique que nous vivons.

L'Ifrée est un outil au service des partenaires et acteurs de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique et énergétique que sont :

- les salariés et bénévoles associatifs,
- les élus et techniciens de collectivités,
- les enseignants et autres agents des services de l'État,
- les porteurs de projets, les responsables de divers réseaux et organisations.

L'Ifrée a pour mission de :

Professionaliser, consolider les compétences des acteurs de l'éducation à l'environnement, et des transitions écologiques ;

Accompagner les acteurs des territoires dans la mise en œuvre du dialogue environnemental et la conduite de dispositifs participatifs dans le cadre de leurs organisations et projets de transition écologique et solidaire ;

Expérimenter de nouvelles démarches, concevoir des outils et publier et diffuser des ressources relatives à l'éducation à l'environnement et à la participation ;

Contribuer à développer la recherche et l'innovation relatives aux pratiques de l'éducation à l'environnement et de la participation, à travers des démarches réunissant praticiens et chercheurs.

Notre **démarche** de formation

Des formations ouvertes à tous

Les formations sont ouvertes aux éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, techniciens, agents des collectivités territoriales et de l'État, responsables associatifs professionnels ou bénévoles, ...

Des formations conçues et animées pour répondre au plus près des préoccupations actuelles et des projets des professionnels

→ **Les formations programmées sont élaborées pour répondre aux besoins recueillis auprès d'employeurs et de salariés** des secteurs professionnels concernés.

→ **Les démarches de formation sont dynamiques**, privilégiant la mise en situation des participants, le travail coopératif entre les stagiaires, les rencontres avec des acteurs de terrain.

→ **Les formations sont élaborées avec le souci constant d'opérationnalité.**

Des temps sont systématiquement consacrés au transfert des apprentissages aux situations des participants.

→ **Les formations privilégient la mixité et la diversité des participants.** La pluralité des points de vue et des expériences est un gage de la richesse des échanges.

Des formateurs praticiens

Choisis pour leur **expérience dans les différents domaines de formation concernés**, leurs interventions s'appuient sur leurs pratiques professionnelles nombreuses et diversifiées.

Des partenariats

L'Ifreé est **partenaire de réseaux territoriaux de l'Éducation à l'Environnement et Développement Durable (EEDD) et d'organismes associatifs et publics régionaux et nationaux** avec qui il coopère pour mener des projets de formations répondant aux besoins des acteurs de la transition écologique et énergétique.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation

Les **formatrices** et **formateurs**

7 formatrices et formateurs de l'Ifrée et 28 partenaires sont mobilisés pour élaborer et animer les formations « **programmées** » ainsi que les formations « **sur mesure** ». D'autres formateurs sont susceptibles d'être sollicités en fonction de demandes spécifiques de formations ou pour prendre part à l'ingénierie de nouvelles formations.

Ces professionnels contribuent activement à l'analyse des besoins des employeurs et salariés et sont force de proposition de nouvelles formations, et d'évolutions dans les contenus et modalités pédagogiques des formations reconduites.

Pour élaborer et conduire les formations, l'Ifrée s'appuie sur des intervenants expérimentés et aux compétences multiples et diversifiées : participation, médiation, arts sensibles, accompagnement aux changements, pratiques éducatives et pédagogiques, numérique, publics spécifiques...



Annie Bauer



Marc Bêteau



Marc Bonneau



Cécile Dekens Delcourte



Ifrée



Marie Eraud



Stéphanie Guiné



Eléa Rebibo



Myriam Bacqué
Maison de
la Communication



Estelle Barbeau
Département 79
Service Zoodyssée



Gatien Bataille
CRIE de Mouscron



Jody Berton
CPIE Pays Creusois



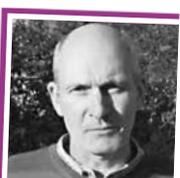
Sylvie Caillaud
Charente Nature



Sally Chadja
Maison de
la Communication



Romain Chisson
Groupe Ornithologique
des Deux-Sèvres



Bruno Dallongeville
Pour les enfants
du pays de Bealeyne



Kim Delagarde
La Bêta-Pi



Alexandre Dutrey
Charente Nature



Charlotte Gervais
Régalade



Katia Jacquel
Formatrice indépendante



Delphine Latron
Mouvement d'Ensemble



Valérie Lebarbier
CPIE Gâtine Poitevine



Julien Malherbe
La Bêta-Pi



Lara Mang-Joubert
CAE Mosaïque



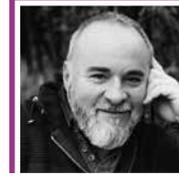
Serge Mang-Joubert
Oxalis Scop



Laurent Marseault
Consultant, formateur
indépendant



Rémi Marcotte
Les Jardins respectueux



Damien Marie
Parc Naturel Régional
Marais Poitevin



Marie Mazens
GRAINE Poitou-Charentes



Benoît Monadier
Les Jardins respectueux



Anne-Paule Mousnier
Éducatrice formatrice
indépendante



Guillaume Remaud
Zone Neuroactive



Alexiane Spanu
GRAINE
Poitou-Charentes



François Teyssie
Groupe Ornithologique
des Deux-Sèvres



Pierre Toutan
Les Petits
Débrouillards NA



Valérie Urman
#VU,
Rendre les citoyens visibles

L'Ifrée vous accompagne dans **votre**



*Je cherche
à actualiser
et compléter
mes compétences*

↓
Un programme de 22 formations
de courte durée, dispensées
en présentiel et/ou à distance,
avec d'autres professionnels

Voir pages 10 à 31



*Je cherche à acquérir
et valider un nouveau
champ de compétences
dans le domaine des
démarches participatives*

↓
2 formations qualifiantes,
de 11 jours chacune

Voir pages 33 à 35

DÈS
MARS
2026

professionnalisation

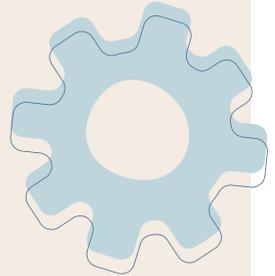


Nous cherchons
à nous former
en équipe, en réseau



Des formations sur mesure,
conçues selon vos besoins
et disponibilités,
dispensées dans le lieu
de votre choix

Voir pages 37 à 39



Vous pouvez aussi solliciter
l'Ifree pour être
accompagné dans la mise
en pratique de vos acquis
après une formation.

Pour répondre
à vos questions

Marc Bonneau 06 30 01 09 01

marc.bonneau@ifree.asso.fr

sommaire

LES FORMATIONS « PROGRAMMÉES » 10

Actualiser et compléter ses compétences

Accompagner la transition écologique

Mieux contribuer aux changements auxquels nous faisons face individuellement et collectivement

- NOUVEAU** → Communication, mobilisation, participation : clarifier les démarches pour mieux positionner ses projets de transition écologique 10
- NOUVEAU** → Contribuer à la transition écologique solidaire en tant que structure d'éducation populaire 11
 - Comprendre et accompagner les changements (niveau 1) 12
 - Le changement : méthodes et postures (niveau 2) 13
 - De l'éco-anxiété à l'éco-résilience (niveau 1) 14
- NOUVEAU** → De l'éco-anxiété à l'éco-résilience (niveau 2) 15

Intervenir auprès de tous les publics

Diversifier ses publics, les aider à progresser, consolider ses démarches pédagogiques

- Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action (niveau 1) 16
- Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action (niveau 2) 17
- Aller vers les entreprises 18
- NOUVEAU** → Répondre aux attentes des entreprises dans leurs démarches environnementales et sociales 19
- Concevoir et animer des formations d'adultes 20



Éduquer dans la nature et à l'environnement

Sortir, diversifier ses approches, consolider ses pratiques

→ Construire ses pratiques d'éducation à l'environnement : les fondamentaux éducatifs et pédagogiques	21
NOUVEAU → Animateur nature 2.0 ou comment amplifier vos projets au moyen d'outils webs coopératifs	22
→ Approches sensibles, retisser le lien à la nature	23
→ Petite enfance et éducation nature environnement	24
→ Évaluer une animation au service des participants et de l'animateur	25

Animer « l'intelligence collective »

Permettre aux personnes de produire ensemble efficacement

NOUVEAU → La participation, quel intérêt pour mes projets ?	26
→ Concevoir et animer des réunions selon une approche participative	27
→ Des outils pour animer le travail collectif	28
→ Consolider sa pratique de l'écoute active	29
NOUVEAU → Prospective participative : animer les collectifs pour initier l'avenir	30
→ Concevoir et animer le dialogue territorial	31

LES FORMATIONS « QUALIFIANTES » 33

Se former aux démarches participatives

→ Faciliter l'élaboration collective 34

→ Concevoir et coordonner des démarches participatives 35



LES FORMATIONS « SUR MESURE » 37

Se former en équipe, se former sur son terrain

Étapes et modalités d'inscription 40

*Découvrez toutes les informations
concernant nos formations et notamment
celles mises en ligne au cours de l'année sur*

www.ifree.asso.fr



Pour vous inscrire

inscription.ifree.asso.fr

NOUVEAU

Accompagner la transition écologique

DISTANCIEL

COMMUNICATION, MOBILISATION, PARTICIPATION : CLARIFIER LES DÉMARCHES POUR MIEUX POSITIONNER SES PROJETS DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La période actuelle est celle d'une course à l'outillage : certains partenaires et commanditaires pensent qu'il suffit du bon outil pour qu'un projet soit réussi. Mais, ce n'est pas tant l'outil que le bon positionnement initial du projet qui lui permet d'atteindre ses objectifs. Bien distinguer les domaines de la communication, de la mobilisation et de la participation permet de mieux identifier les implications des demandes, en les éclairant avec une grille de lecture plus précise. Cela permet également de se questionner sur le sens des projets et de choisir en conscience leur orientation, en lien avec la réalité de terrain et l'éthique de sa structure.

→ Cette formation s'adresse à celles et ceux qui souhaitent prendre du recul, réaffirmer le sens de leurs actions et les positionner stratégiquement au bénéfice des publics et de la structure.

OBJECTIFS

- Distinguer les démarches de communication, d'éducation et de participation.
- Choisir la démarche adaptée aux enjeux de sa structure et en fonction du projet.

CONTENUS

- Principes, finalités des différentes démarches, ce qu'on peut en attendre.
- Les différents angles existants au sein de ces démarches : communication informative, persuasive ou engageante, sensibilisation, conduite ou accompagnement du changement, consultation, concertation.

PUBLICS

Directeurs de structures, responsables de pôles, coordinateurs, élus référents des collectivités et des associations souhaitant inclure ces démarches dans leur conduite de projet.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'exposés et d'échanges en classe virtuelle. Travaux individuels à distance.



FORMATRICES

- Annie Bauer – Chargée de mission Dispositifs et outils pédagogiques et publication, formatrice – Ifrée.
- Marie Eraud – Chargée de mission Conception et animation de dispositifs participatifs, formatrice – Ifrée.

FORMATION A1 → DATES ET LIEU

7 heures de formation réparties sur 2 jours, les mardi 5 et mercredi 6 mai 2026.

📍 Inscription avant le 5 avril 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 50 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 330 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Accompagner la transition écologique

PRÉSENTIEL

CONTRIBUER À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE SOLIDAIRE EN TANT QUE STRUCTURE D'ÉDUCATION POPULAIRE

Réussir la transition écologique de la société de manière démocratique et solidaire suppose de tenir compte des enjeux sociaux, notamment les inégalités, et d'y associer les personnes concernées. Les structures d'éducation populaire aux contacts des citoyens et des habitants ont un rôle à jouer.

→ Cette formation propose aux responsables et animateurs de projets des structures d'éducation populaire d'identifier des angles pour conduire des démarches en faveur de la transition écologique qui soient cohérentes avec leurs missions et adaptées à leurs publics.

OBJECTIFS

- Distinguer les grands types d'action en faveur de la transition écologique.
- Considérer les réalités sociales et les vécus des publics dans la façon d'aborder l'écologie.
- Identifier des possibilités d'intervention en faveur de la transition écologique, selon sa structure, ses publics et son territoire.

CONTENUS

- Grille des grands types d'actions en faveur de la transition écologique (sensibiliser, atténuer, s'adapter, se projeter, expérimenter).
- Apports de la sociologie pour la compréhension des enjeux de transition écologique.
- Schéma des différents niveaux d'intervention d'une structure de l'éducation populaire.
- Typologie d'approches pédagogiques mobilisables en éducation à l'environnement.
- Exemples d'actions d'éducation populaire en faveur de la transition écologique.

PUBLICS

Salariés (animation, direction, coordination...) de structures à vocation éducative.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'apport de contenus, de temps d'appropriation en petits groupes, et d'ateliers.



FORMATEURS

- Marc Bêteau – Chargé de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives, formateur – Ifrée.
- Cécile Dekens Delcourte – Chargée de mission Accompagnement de démarches de transition écologique, formatrice – Ifrée.

FORMATION A2 → DATES ET LIEU

Les jeudi 3 et vendredi 4 décembre 2026 à Bayonne (64).

📍 Inscription avant le 3 novembre 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 660 €*.

Accompagner la transition écologique

HYBRIDE

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS (NIVEAU 1)

Même si le chemin vers les changements peut sembler évident et déjà engagé pour les animateurs et éducateurs, ce n'est pas forcément le cas pour leurs publics, qui peuvent osciller entre des attitudes d'envie de changer ou de résistance. Dénî, colère, fuite, agacement... ces résistances peuvent prendre de nombreuses formes et sont difficiles à prendre en compte.

→ Cette formation propose d'identifier de quelle manière favoriser le plus durablement possible les changements individuels et collectifs, et d'acquérir une culture solide de la notion de changement et des processus qui sont à l'œuvre, afin également de garder confiance et motivation.

OBJECTIFS

- Repérer les mécanismes cognitifs et émotionnels activés lors d'un processus de changement.
- Identifier leurs conséquences en terme d'accompagnement, tout au long du processus.
- Établir les liens avec ses missions professionnelles, dans le domaine de l'éducation, de l'environnement ou de la transition écologique.
- Repérer les enjeux de savoir-être et de posture dans l'accompagnement du changement.

CONTENUS

- Les différentes approches du changement et des processus du changement issus de la psychosociologie, de l'éco-psychologie, de la communication non violente et de l'éducation à l'environnement.
- Les conditions du changement ainsi que les motivations et résistances au changement.
- Les différentes postures existantes (expertise, animation et facilitation) et leur adéquation aux différents contextes rencontrés.
- L'écoute, la reformulation et les questions capacitanes pour accueillir les résistances.

PUBLICS

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de mission environnement et développement durable, chargés de démarches de concertation, responsables de structures éducatives.
- Tout professionnel de l'environnement, de l'écologie ou de la transition et qui souhaite développer ses compétences en accompagnement du changement.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière, de mises en situation et de temps d'échanges et de réflexion en ateliers. En fonction des conditions, plusieurs temps seront proposés en plein air.
- Plus qu'un simple apport de connaissances, les participants sont invités à vivre une expérience de changement, qui se veut également ressourçante et conviviale.

FORMATEUR

Serge Mang-Joubert, Facilitateur de transitions personnelles et collectives, Formateur – OXALIS SCOP.



FORMATION A3 → DATES ET LIEU

Du mardi 28 au jeudi 30 avril 2026 à Niort (79), puis 2h à distance le vendredi 15 mai 2026.

📍 Inscription avant le 28 mars 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 990 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Accompagner la transition écologique

LE CHANGEMENT : MÉTHODES ET POSTURES (NIVEAU 2)

HYBRIDE

La question du changement est bien souvent au cœur des démarches d'éducation à l'environnement et de transition écologique. Il est donc essentiel pour les professionnels de ces secteurs d'être en capacité d'adopter une posture qui soit la plus favorable possible aux changements individuels et collectifs, sans tomber dans l'épuisement ou le sentiment d'impuissance liés au contre-emploi des postures d'expertise et d'animation.

→ Suite de la formation « Comprendre et accompagner les changements », ce module d'approfondissement vous propose d'acquérir des méthodes d'accompagnement au changement.

OBJECTIFS

- Comprendre les impacts et les leviers de l'approche systémique dans les processus de changement.
- Concevoir et analyser des projets avec le prisme de l'accompagnement du changement pour plus d'efficacité.
- Choisir la posture professionnelle (l'expertise, l'animation et la facilitation) appropriée à chaque instant en fonction du contexte.

CONTENUS

- Les dynamiques de changement confrontées à l'approche systémique : de l'accompagnement d'un changement vers l'accompagnement DU changement.
- Une méthode de design de projet à base d'un jeu de cartes « Les questions clés à se poser pour bien prendre en compte le changement dans mon projet ».
- Les 3 postures professionnelles : rappel des caractéristiques, atouts, limites pour le changement.
- Les outils de la facilitation : cadre et écoute.

PUBLICS

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de mission environnement et développement durable, responsables de structures éducatives...
- **Prérequis** : avoir participé à la formation de niveau 1 ou d'autres formations équivalentes animées par le formateur.



DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'interventions en séance plénière, de mises en situation et de temps d'échanges et de réflexion en ateliers. En fonction des conditions, plusieurs temps seront proposés en plein air.
- L'accent sera mis sur la démarche réflexive et l'observation des postures d'accompagnement. Mise en pratique des outils de la facilitation à partir des changements vécus par les stagiaires eux-mêmes et de leurs cas concrets professionnels.

FORMATEUR

Serge Mang-Joubert, Facilitateur de transitions personnelles et collectives, formateur – OXALIS SCOP.

FORMATION A4 → DATES ET LIEU

Du mardi 29 septembre à 14h au jeudi 1^{er} octobre 2026 à 17h30 à Niort (79) puis 2h à distance le vendredi 6 novembre 2026.

📍 Inscription avant le 29 août 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 990 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Accompagner la transition écologique

HYBRIDE

DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ À L'ÉCO-RÉSILIENCE (NIVEAU 1)

En tant qu'acteurs et actrices au service des défis écologiques, nous sommes confrontés à des manifestations croissantes d'éco-dissociation (dénî, paralysie, confusion, rejet...) et d'éco-anxiété (fortes émotions de tristesse, colère, désespoir...) chez nos publics adultes ou adolescents.

→ Cette première formation propose d'éclairer ce qui se joue en chacun de nous, lorsque nous sommes confrontés à la réalité aiguë de la crise environnementale. Elle invite à mieux comprendre ces réactions saines et légitimes, pour apprendre à générer de nouveaux contextes d'accompagnement favorables à l'éco-résilience, terrain vivant nécessaire au passage à l'action et à l'engagement social.



OBJECTIFS

- Repérer les concepts clefs de neurobiologie et de psychologie qui éclairent les situations d'éco-anxiété.
- Identifier les impacts de la crise écologique aiguë actuelle sur la capacité des publics à rester en contact avec des sujets environnementaux anxiogènes.
- Repérer comment ces concepts invitent à renouveler la posture et les pratiques professionnelles, en en faisant soi-même l'expérience dans le cadre réflexif de la formation.

CONTENUS

- Notions de psychologie sur les différents biais cognitifs et émotionnels.
- Avantages et limites de l'apport de connaissance dans des situations d'éco-anxiété.
- Notions de neurobiologie sur le phénomène de dissociation structurelle, étendu au concept d'« éco-dissociation » et d'« éco-résilience ».
- Apports clés de la théorie polyvagale, issue des neurosciences, qui permet de comprendre l'impact des stress chroniques et des traumatismes sur nos capacités et nos comportements.
- Outils concrets pour intégrer la théorie polyvagale de façon transversale dans ses pratiques.

PUBLICS

- Éducateurs à l'environnement, responsables pédagogiques, chargés de missions environnement et développement durable. Consultants ou formateurs

intervenant sur des sujets clefs de la crise environnementale (biodiversité, eau, énergie, climat...).

- Toutes personnes en situation de porter des sujets éco-anxiogènes auprès de publics adultes ou adolescents. Cette formation n'abordera pas explicitement l'accompagnement des publics enfants.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Alternance d'apports de contenus en séance plénière, de temps d'échanges et d'appropriation en ateliers ou en binômes, et de mise en pratique réflexive. Analyse des liens entre les concepts et les pratiques des participants.
- Cette formation est conçue pour offrir aux participants un espace convivial de ressourcement professionnel, pour revisiter entre pairs ses pratiques d'accompagnement et éclairer d'un sens nouveau le concept de « éco-résilience ».

FORMATRICE

Lara Mang-Joubert, Thérapeute et formatrice, facilitatrice d'éco-résilience – CAE MOSAÏQUE.

FORMATION A5 → DATES ET LIEU

Les mardi 24 et mercredi 25 mars 2026 à Poitiers (86) puis 2h30 de formation à distance le vendredi 24 avril 2026..

📍 Inscription avant le 24 février 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 990 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Accompagner la transition écologique

HYBRIDE

DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ À L'ÉCO-RÉSILIENCE (NIVEAU 2)

Face aux manifestations d'éco-dissociation et d'éco-anxiété chez nos publics, notre posture, nos modes d'interventions peuvent faciliter ou au contraire bloquer la prise en considération de ces réponses physiologiques et légitimes au trauma écologique, qui impactent notre capacité collective à évoluer.

- La formation de niveau 2 propose de nouveaux outils avancés et des espaces de pratique pour :
- prendre soin de ses propres besoins en tant qu'acteur éco-résilient,
 - soutenir l'éco-résilience de son équipe, de sa structure ou de ses réseaux professionnels,
 - agir pour la préservation d'un espace naturel depuis une posture mobilisatrice et créative.



OBJECTIFS

- Identifier les situations relevant de l'éco-anxiété pour lesquelles la posture de facilitation est pertinente.
- Mobiliser la posture et les techniques du facilitateur adaptées à l'éco-anxiété.
- Proposer à son public des formats collectifs d'animation favorisant l'éco-résilience.
- Mobiliser des modes de connexion intuitifs aux espaces naturels depuis la neuroception.
- Utiliser ces modalités pour renforcer la créativité et la mobilisation d'un collectif.

CONTENUS

- Boîte à outils favorisant la posture de facilitation : concepts d'écoute générative, de restabilité et cercles de résonance.
- Animations permettant de favoriser l'éco-résilience d'une équipe ou d'un groupe, en intérieur, en extérieur, milieu urbain ou naturel.
- Concepts issus de la psychologie développementale sur les modes d'attachement, d'éco-dissociation, de solastalgie et de liens aux espaces naturels.
- Expériences de neuroception et d'écoute des 3 états du système nerveux autonome en milieux extérieurs pour renforcer l'éco-résilience d'un collectif.

PUBLICS

- Responsables pédagogiques, éducateurs à l'environnement, professionnels du tourisme,

professionnels de la médiation territoriale culturelle. Chargés de missions environnement et développement durable. Consultants ou formateurs intervenant sur des sujets clefs de la crise environnementale. Toute personne souhaitant faire évoluer sa posture professionnelle, dans un contexte de mise en pratique bienveillant et soutenant.

- **Prérequis :** Avoir suivi la formation de niveau 1.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'apports de contenus en collectif, de temps d'échanges et d'appropriation en ateliers ou en binômes, et de mise en pratique réflexive. Mise en situation d'animation sur de courtes séquences pour les participants qui le souhaitent. Une mise en pratique avec ses propres publics sera demandée entre la seconde journée et la classe virtuelle.

FORMATRICE

Lara Mang-Joubert, thérapeute et formatrice, facilitatrice d'éco-résilience – CAE MOSAIQUE.

FORMATION A6 → DATES ET LIEU

Les mercredi 27 et jeudi 28 mai 2026 à Niort (79) puis 2h30 de formation à distance le mercredi 1^{er} juillet 2026. 📍 Inscription avant le 27 avril 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 990 €*.

Intervenir auprès de tous les publics

DISTANCIEL

MOBILISER LES PUBLICS : DE LA SENSIBILISATION AU PASSAGE À L'ACTION (NIVEAU 1)

Vous souhaitez élargir vos publics pour ne plus dire « on voit toujours les mêmes dans nos actions de sensibilisation » ? Vous souhaitez proposer des actions qui permettent le passage à l'action sur votre thème de travail ?

→ Cette formation vous propose des points de repère organisés en trois étapes : Comment faire en sorte que le public visé soit au rendez-vous ? Comment définir un objectif adapté en fonction du public et du thème ? Quelle action concevoir pour le sensibiliser ou accompagner le passage à l'action une fois en présence ?

OBJECTIFS

- Spécifier un public cible prioritaire pour vos actions.
- Explorer les différents canaux de mobilisation possibles.
- Définir l'intention adaptée à ce public.
- Choisir des modalités adaptées à cette intention.

CONTENUS

- Le questionnement aidant à définir les publics visés.
- Le repérage des canaux pour atteindre ces publics.
- La grille de lecture de l'« approche éducative » de l'implication des personnes dans les projets et les démarches (postulats, étapes, incidences sur la conduite des projets et des démarches) pour :
 - Définir l'objectif (et le thème) adapté au public visé,
 - Concevoir des actions qui sensibilisent ou favorisent le passage à l'action.

PUBLICS

Animateurs, éducateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de coordonner la stratégie pédagogique de sa structure et/ou de concevoir des actions de sensibilisation, voire de les animer.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance de mises en situation, d'apports et d'exercices de mise en pratique sur la base des projets des participants. Présentation et analyse de démarches de sensibilisation et d'implication visant des publics qu'on a du mal à mobiliser habituellement.

FORMATEUR

Marc Béteau, Chargé de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives, formateur – Ifrée.



FORMATION B1 → DATES ET LIEU

14 heures de formation réparties sur 5 jours, du lundi 9 au vendredi 13 mars 2026.

📍 Inscription avant le 9 février 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 660 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

PRÉSENTIEL

MOBILISER LES PUBLICS : DE LA SENSIBILISATION AU PASSAGE À L'ACTION (NIVEAU 2)

Vous souhaitez élargir vos publics ? Vous souhaitez proposer des actions qui permettent le passage à l'action sur votre thème de travail ? Vous souhaitez être en capacité de concevoir des actions qui tiennent compte des besoins de vos différents publics ?

→ Suite de la formation « Mobiliser les publics, de la sensibilisation au passage à l'action » (niveau 1), ce module d'approfondissement vous propose de remobiliser et mettre en œuvre la méthodologie pour concevoir des actions éducatives « mobilisatrices » dans votre pratique.

OBJECTIFS

- Mettre en œuvre l'exploration et la spécification d'un public pertinent à cibler.
- Exploiter les canaux de mobilisation.
- Définir le message adapté aux enjeux pour préciser encore son intention.
- Adapter avec précision les modalités d'intervention.

CONTENUS

- Contenus du niveau 1 concernant les publics, les canaux de mobilisation et les intentions.
- L'enquête pour mieux connaître son public.
- Les questions qui aident à préciser encore son sujet.
- Les 3 champs thématiques qui précisent l'intention : soi, le sujet, les autres.

PUBLICS

- animateurs, techniciens, chargés de mission... en charge de concevoir et préparer des actions éducatives (sensibilisation et/ou passage à l'action).
- **Prérequis** : Avoir participé à la formation de niveau 1 « Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action ».

DÉMARCHE DE FORMATION

Analyse et partage d'expériences, travail en ateliers. Alternance d'exposés et de mises en pratiques sur la base des projets des participants. Remobilisation et approfondissement des contenus du niveau 1.



FORMATRICE

Annie Bauer, Chargée de mission Dispositifs et outils pédagogiques et publication, formatrice – Iffrèe.

FORMATION B2 → DATES ET LIEU

Les jeudi 24 et vendredi 25 septembre 2026, à Angoulême (16).

📍 Inscription avant le 24 août 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 660 €*.

Intervenir auprès de tous les publics

PRÉSENTIEL

ALLER VERS LES ENTREPRISES

Les entreprises de nos territoires commencent à prendre en compte le virage de la transition écologique de leurs activités et à réduire leur impact environnemental. Les incitations des politiques publiques, les attentes des salariés et les démarches volontaires accroissent leur besoin d'accompagnement. Les acteurs de la protection de la nature et de l'éducation à l'environnement ont un rôle à jouer.

Qui contacter ? Comment dépasser les différences de cultures ? Quels savoirs et savoir-faire leur apporter ? Comment collaborer efficacement avec ce nouveau public ?

→ Cette formation vous propose de vous immerger dans le monde de l'entreprise et de préparer votre premier entretien de découverte.

OBJECTIFS

- Identifier les interlocuteurs et acteurs de l'entreprise.
- Préparer un cadre de travail et d'engagement (enjeux, freins, leviers, gardes-fous).
- Identifier les savoirs et savoir-faire qui peuvent répondre aux besoins des entreprises.
- Repérer les attentes d'une entreprise en matière d'environnement.

CONTENUS

- Les enjeux de la prise en compte des services écosystémiques aux entreprises.
- Typologie des entreprises mobilisables.
- Les politiques publiques et démarches volontaires (RSE, CSRD, éco-socio-conditionnalités...).
- Les étapes, questions et sujets à aborder pour mener un entretien avec une entreprise.



- Les ressources et les relais internes et externes pour aller vers les entreprises.
- Les différents types de relation possibles entre entreprises et associations.

PUBLICS

Directeurs, coordinateurs, chargés d'études, chargés de missions, animateurs, chargés de la communication, responsables pédagogiques, éducateurs, intéressés ou engagés dans une démarche en direction des entreprises.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Immersion dans le site d'une entreprise. Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupes, mise en situation d'entretien de découverte, partage d'expériences, témoignages et exemples.
- Visite en entreprise en option.

FORMATEURS

- Marie Mazens, Animatrice de réseau, chargée de communication – GRAINE Poitou-Charentes.
- François Teyssié, Directeur – Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres.

FORMATION B3 → DATES ET LIEU

Les jeudi 2 et vendredi 3 juillet 2026 à Niort (79).

📍 Inscription avant le 2 juin 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 660 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

RÉPONDRE AUX ATTENTES DES ENTREPRISES DANS LEURS DÉMARCHES ENVIRONNEMENTALES ET SOCIALES

PRÉSENTIEL

De plus en plus d'entreprises s'engagent volontairement dans des démarches de responsabilité sociétale (RSE), de transition écologique et citoyenne (CEC), ou encore dans l'obtention de labels et de reconnaissances. Ces dynamiques les amènent à collaborer avec différents acteurs de leur territoire, pour intégrer de manière concrète les enjeux environnementaux et sociaux à leurs activités. Que recouvrent ces démarches ? Quels sont les besoins des entreprises ? Comment valoriser ses domaines d'expertise pour soutenir et pérenniser les démarches des entreprises de son territoire ?

→ Cette formation propose de se familiariser avec ces démarches volontaires, dont principalement la RSE, pour permettre de proposer un accompagnement spécifique et adapté sur le volet environnemental.



OBJECTIFS

- Repérer les motivations et les bénéfices pour une entreprise d'une démarche d'intégration des enjeux environnementaux et sociaux.
- Identifier les attentes et les besoins de l'entreprise.
- Construire une proposition d'intervention répondant aux besoins et s'appuyant sur les compétences internes ou externes de sa structure et les démarches d'éducation à l'environnement.

CONTENUS

- Panorama des démarches volontaires et de quelques labels existants : principes, spécificités, différences, dynamiques et réseaux existants.
- La démarche RSE/RSO : principes, étapes, incidences, rapports, divulgation.
- Les attentes et besoins des entreprises en démarche d'intégration des enjeux environnementaux et sociaux.
- Exemples de parcours d'intégration des enjeux environnementaux et sociaux en entreprises.

PUBLICS

Directeurs, coordinateurs, chargés d'études ou de missions, animateurs, chargés de la communication, ayant participé à la formation « Aller vers les entreprises » ou déjà engagés dans des actions en direction des entreprises.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Rencontres et échanges avec des responsables d'entreprises. Mise en situation en entreprise : découverte des besoins, construction de propositions d'interventions personnalisées. Alternance d'apports et de travaux individuels et de groupes, partage d'expériences, exemples.

FORMATEURS

- Marie Mazens – Animatrice de réseau, chargée de communication – GRAINE Poitou-Charentes.
- François Teyssié, directeur – Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres.
- Romain Chisson-Lafois, coordinateur pédagogique et responsable de formation – Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres.

FORMATION B4 → DATES ET LIEU

Du mardi 8 au jeudi 10 septembre 2026
à Poitiers (86). 📍 Inscription avant le 8 août 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 990 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Intervenir auprès de tous les publics

PRÉSENTIEL

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale. De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

Dans ces conditions, être formateur implique d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

→ Cette formation s'adresse aux personnes ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir des acquis de leur expérience.

OBJECTIFS

- Être capable de formuler des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en lien avec des résultats attendus et un public ciblé.
- Être capable d'identifier les modalités d'apprentissage adaptées aux objectifs poursuivis.
- Être capable de réguler les échanges et de faciliter la production collective d'un groupe en formation.



CONTENUS

- Les différents niveaux de formation, objectifs de formation et objectifs pédagogiques.
- Les différentes natures d'activités d'apprentissage.
- La fonction « formateur » et les techniques associées.
- L'animation des séquences en grands et en petits groupes.
- L'évaluation des acquis des participants.

PUBLICS

Chargés de mission, animateurs, techniciens... qui ont à concevoir et à animer ponctuellement des dispositifs de formation professionnelle d'adultes en s'appuyant sur leur expérience dans le domaine de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'exposés et de travaux de groupe : exercices, temps de production collective, mises en situation.

FORMATEURS

- Marc Bonneau, Chargé de mission formation, formateur – Ifrée.
- Stéphanie Guiné, Directrice, formatrice – Ifrée.

FORMATION B5 → DATES ET LIEU

Du lundi 1^{er} au vendredi 5 juin 2026, à Bordeaux (33).

📍 Inscription avant le 1^{er} mai 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 250 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1650 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Éduquer dans la nature et à l'environnement

CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

PRÉSENTIEL

À la croisée de plusieurs mouvements pédagogiques, l'éducation à l'environnement recouvre une multitude de façons de faire. Devenir éducateur à l'environnement, c'est se forger une pratique au fil des expériences, des publics et des thèmes rencontrés.

→ Cette formation propose aux éducateurs de (re)découvrir les principes éducatifs fondamentaux utiles pour nourrir et consolider leur pratique professionnelle en construction.

OBJECTIFS

- Distinguer les principes éducatifs et pédagogiques mis en œuvre dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Identifier les étapes d'une animation au dehors, ainsi que les différentes postures et rôles de l'animateur.
- Repérer sur quels principes repose son projet professionnel d'éducateur.



CONTENUS

- Les théories de l'apprentissage.
- Les stades de développement chez l'enfant et l'adolescent, les caractéristiques du public adulte.
- Les approches pédagogiques de la nature et de l'environnement.
- Les caractéristiques d'une situation pédagogique.
- Les postures et rôles de l'animateur.

PUBLICS

Toute personne souhaitant démarrer ou consolider sa pratique en éducation à l'environnement et ayant commencé la mise en œuvre de séquences d'éducation à l'environnement face à un public.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'exposés et de mises en situation suivies d'analyses en groupes. Observation d'une animation en situation réelle et analyse.

FORMATRICES

- Eléa Rebibo, Chargée de mission accompagnement et animation de démarches éducatives - Ifrée.
- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).

FORMATION C1 → DATES ET LIEU

Du mardi 22 au vendredi 25 septembre 2026
à Angoulême (16).

📍 Inscription avant le 22 août 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1320 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.a du CGI

NOUVEAU

Eduquer dans la nature et à l'environnement

ANIMATEUR NATURE 2.0 OU AMPLIFIER VOS PROJETS AU MOYEN D'OUTILS WEBS COOPÉRATIFS

PRÉSENTIEL

À l'heure où les publics sont parfois à distance mais disponibles, il s'agit d'imaginer de nouvelles manières de les mobiliser ou de prolonger nos actions hors des sentiers classiques.

→ Cette formation propose de réfléchir à la façon dont l'internet coopératif peut devenir un levier pour vos projets sans être un frein aux activités en présentiel ou sur le terrain. L'objectif : élargir votre palette d'outils, toucher des publics nouveaux, élargir à un public plus nombreux, entretenir les dynamiques éducatives et collectives et paradoxalement, amplifier le souhait de reconnexion à la nature. La formation propose aux participants de faire évoluer et d'opérationnaliser un projet d'éducation à l'environnement.

OBJECTIFS

- Identifier les potentiels de l'internet coopératif au service des projets d'éducation à l'environnement.
- Intégrer une dimension collaborative et web à son projet.
- Identifier et animer une communauté en combinant distance et présence.
- Choisir et utiliser des outils simples et accessibles.

CONTENUS

- Principes et intérêt du web coopératif dans les démarches d'éducation à l'environnement.
- Web coopératif et son usage en éducation à l'environnement, tutoriels.
- Exemples de projets inspirants : inventaires participatifs, suivis d'espèces emblématiques, défis nature, appuis aux initiatives citoyennes, créations artistiques et collectives, auto-formations naturaliste...
- Banque d'outils internet et de supports numériques simples et accessibles : mini sites wiki, album photos partagé, carte participative, espace ressources partagé, parcours de formation à distance, supports multimédias (webcam nature, quizz interactifs), réseaux sociaux...



PUBLICS

Éducateurs, animateurs, responsables pédagogiques en situation de concevoir des démarches et des projets pédagogiques au sujet de la nature et de l'environnement.

DÉMARCHE DE FORMATION

Analyse d'expériences inspirantes en éducation à l'environnement mêlant numérique et coopératif. Sorties terrain autour des pratiques coopératives. Séquences « Accélérateurs de projets » pour questionner et maturer ses idées. Production accompagnée d'un projet. Appui à distance, suivi personnalisé.

FORMATEURS

- Laurent Marseault - Accompagnateur de réseaux et de projets coopératifs, formateur, animateur nature.
- Gatién Bataille - Coordinateur du CRIE (CPIE belge) de Mouscron, animateur nature, formateur en éducation à l'environnement et au développement durable.

FORMATION C2 → DATES ET LIEU

Du mardi 6 au jeudi 8 octobre puis du mardi 24 au jeudi 26 novembre 2026 à Poitiers (86).

📍 Inscription avant le 6 septembre 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 300 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1980 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Éduquer dans la nature et à l'environnement

APPROCHES SENSIBLES, RETISSER LE LIEN À LA NATURE

PRÉSENTIEL

Dans notre relation à la nature, nous découvrons notre environnement autant par le filtre de notre sensibilité que par des approches rationnelles. Les chemins buissonniers qui sollicitent l'imaginaire peuvent aussi conduire à l'éducation à l'environnement.

→ Cette formation propose aux éducateurs de découvrir des outils et des techniques d'animation utilisant les approches sensibles, pour permettre au public de vivre la nature, la découvrir et s'y relier.

OBJECTIFS

- Distinguer les approches pédagogiques dites « sensibles » de découverte de la nature et de l'environnement.
- Repérer les techniques associées : approche imaginaire, sensorielle, ludique, artistique...
- Identifier les potentialités d'un site et ses ressources existantes (environnementale, humaine et documentaire).
- Identifier les intérêts et vigilances des approches sensibles dans un projet pédagogique et avec un public.

CONTENUS

- Les approches sensibles en éducation à l'environnement : les fondements, les caractéristiques, les forces et les faiblesses, les différentes applications possibles auprès des divers publics (scolaires, touristes, enfants, adultes et familles...).
- Les activités à proposer, comment les animer ?
- L'animateur, médiateur entre le milieu et le public : rôle et posture.
- Les ressources disponibles.

PUBLICS

Animateurs, enseignants, éducateurs, personnels des espaces naturels, parcs, jardins, en charge de conception et de mise en œuvre d'animations pédagogiques.

DÉMARCHE DE FORMATION

Activités d'immersion et d'expérimentation : mises en situation, vécus d'activités en milieu naturel, analyses. Apports de connaissances

au travers d'interventions, de terrain, d'écrits, d'outils pratiques, et d'expériences déjà menées. Travaux en groupes.

FORMATRICES

- Anne-Paule Mousnier, Éducatrice Formatrice (16).
- Estelle Barbeau, Responsable pédagogique, Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79).



FORMATION C3 → DATES ET LIEU

Du mardi 17 au vendredi 20 novembre 2026, à Villiers-en-Bois (79).

📍 Inscription avant le 17 octobre 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1320 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT

La découverte de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Les expériences de nature riches et singulières y contribuent particulièrement dès le plus jeune âge. Elles favorisent par la même occasion l'établissement d'une relation et d'un attachement personnels qui faciliteront par la suite l'acquisition progressive de connaissances et le développement d'une attention respectueuse à la nature.

→ Cette formation vous permettra de découvrir et de comprendre ce que l'on peut proposer aux tout-petits entre 1 an et 4 ans.

OBJECTIFS

- Identifier l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour les jeunes enfants.
- Repérer les activités et les techniques envisageables avec cette tranche d'âge.
- Repérer les ressources pour élargir sa pratique professionnelle.

CONTENUS

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques.

PUBLICS

Assistants maternelles, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petites et toutes petites sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...

DÉMARCHE DE FORMATION

- Observation et analyse d'animations.
- Partage d'expériences et croisement des regards entre spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance.
- Temps de travail en groupes.
- Apports théoriques, techniques et de ressources.

FORMATRICES

- Estelle Barbeau, Responsable pédagogique, Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée (79).
- Valérie Lebarbier, Éducatrice à l'environnement CPIE Gâtine Poitevine (79).



FORMATION C4 → DATES ET LIEU

Du mardi 15 au jeudi 17 septembre 2026
à Villiers-en-Bois (79).

📍 Inscription avant le 15 août 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 150 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 990 €*.

Éduquer dans la nature et à l'environnement

PRÉSENTIEL

ÉVALUER UNE ANIMATION AU SERVICE DES PARTICIPANTS ET DE L'ANIMATEUR

Après une sortie ou un atelier, il semble parfois difficile ou incongru de proposer un temps d'évaluation. Il est souvent perçu comme un passage obligé pour rendre compte aux financeurs. L'évaluation génère également des craintes : vais-je être jugé ?

Et si l'évaluation s'inscrivait plus naturellement dans la situation et la relation éducative ? Et si l'évaluation se faisait au service des participants et de leur apprentissage tout en recueillant les informations utiles à l'animateur et aux partenaires ?

→ Cette formation vous propose de découvrir et d'intégrer l'évaluation formative dans vos actions éducatives.

OBJECTIFS

- Distinguer différents types d'évaluation.
- Identifier les questions évaluatives qui favorisent l'intégration des connaissances et savoir-faire ainsi que la collecte des informations utiles à l'animateur.

CONTENUS

- Les grandes fonctions de l'évaluation.
- 3 modes de sollicitation des participants : client, apprenant, acteur social.
- L'évaluation formative, intérêt et modalités en situation éducative.
- La formulation des questions évaluatives.
- Les 3 temps de l'exploitation d'une expérience (approche expérimentale).

PUBLICS

Animateurs, éducateurs en charge d'animer des actions éducatives en éducation à l'environnement.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'exposés et d'exercices en groupes et individuels sur la base des cas pratiques des participants.

FORMATRICE

Annie Bauer, Chargée de mission Dispositifs et outils pédagogiques et publication, Formatrice – Ifrée.



FORMATION C5 → DATES ET LIEU

Le mardi 16 juin 2026, à Angoulême (16).

📍 Inscription avant le 16 mai 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 50 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 330 €*.

NOUVEAU

Animer « l'intelligence collective »

DISTANCIEL

LA PARTICIPATION, QUEL INTÉRÊT POUR MES PROJETS ?

De nombreux projets dits « participatifs » souhaitent impliquer les citoyens, les usagers, les habitants, les acteurs locaux, les collègues ou d'autres parties prenantes dans la réflexion et la décision.

En quoi la participation peut être utile ? Dans quelle situation ? A quelles conditions ? Selon quelles modalités et pour quels résultats ? De quelle participation parle-t-on exactement ?

→ Cette formation s'adresse à celles et ceux qui découvrent la participation et qui doivent, dans leurs missions, conduire des projets ouverts au dialogue et à la co-construction, qu'il s'agisse de projets au sujet de la santé environnement, de l'urbanisme, du tourisme, de la mobilité, de l'alimentation, de la planification environnementale, de la biodiversité, de l'énergie... et que ce soit réglementaire ou volontaire.

OBJECTIFS

- Déterminer si la participation est pertinente pour un projet.
- Choisir le type de démarche participative adapté à la situation.

CONTENUS

- Principes, finalités des dispositifs participatifs, ce qu'on peut en attendre, dans quelles situations.
- Conditions à réunir pour s'assurer de l'utilité de la démarche de participation.
- Les différents niveaux de la participation (information, consultation, concertation...) : sens et usages.
- Les différentes démarches participatives et leurs différences.



PUBLICS

Responsables et chargés de mission, ingénieurs et chargés d'études des collectivités et des associations souhaitant inclure la participation dans leur conduite de projet.

DÉMARCHE DE FORMATION

Alternance d'exposés et d'échanges en classe virtuelle. Travaux individuels à distance. Ressources et accompagnement asynchrone.

FORMATRICE

Marie ERAUD, Chargée de mission Conception et animation de dispositifs participatifs, formatrice - Ifrée.

FORMATION D1 → DATES ET LIEU

7 heures de formation réparties sur 2 jours, les lundi 9 et mardi 10 novembre 2026.

📍 Inscription avant le 9 octobre 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 50 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 330 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Animer « l'intelligence collective »

PRÉSENTIEL

CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

Aujourd'hui, la participation est présente dans bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations, des entreprises... Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation.

→ Cette formation vous permettra de vivre, analyser, concevoir et tester des séquences d'animation de réunion selon une approche participative, où les participants seront les auteurs des contenus produits.

OBJECTIFS

- Identifier les liens entre l'objectif de « participation » et la conduite des réunions.
- Identifier dans la préparation et l'animation d'une réunion ce qui favorise et ce qui limite la participation des personnes.
- Identifier les 3 fonctions principales de l'animateur de réunions.
- Être en capacité de préparer et d'animer une réunion au cours de laquelle les participants seront les « auteurs » des contenus produits.

CONTENUS

- Les démarches participatives : définition, enjeux, principes.
- Les fonctions clés de l'animateur de réunions : préparation – sécurité – mémoire.
- Les éléments clés de la préparation des réunions, en particulier la prise en compte des étapes de progression.
- Les techniques au service de l'animateur : écoute active, questionnement, reformulation, synthèse, animation pivot.

PUBLICS

Techniciens des collectivités, chargés de mission d'associations et d'entreprises souhaitant consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés. Exercices. Mise en situation d'animations vécues en tant que participant.
- Préparation puis animation par les participants de temps de réunion suivis de temps d'analyse en groupe et avec le formateur.

FORMATEUR

Marc Bêteau, Chargé de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives, formateur – Iffrée.



FORMATION D2 → DATES ET LIEU

Du mardi 30 juin au vendredi 3 juillet 2026 à Bordeaux (33).

📍 Inscription avant le 30 mai 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1320 €*.

Animer « l'intelligence collective »

PRÉSENTIEL

DES OUTILS POUR ANIMER LE TRAVAIL COLLECTIF

La mise en œuvre des démarches participatives nécessite de connaître différents outils destinés à l'animation et à la facilitation des temps collectifs où les participants vont être les « auteurs » des contenus produits, dimension sans laquelle il n'y a pas véritablement de participation.

→ Cette formation vous propose de faire l'expérience de différents outils participatifs, d'en découvrir les intérêts et les usages possibles, et d'en approfondir les modalités d'animation afin de pouvoir les choisir et les utiliser au service des objectifs poursuivis.

OBJECTIFS

- Découvrir de manière approfondie différents outils d'animation, et ce dans trois registres différents : la créativité, l'analyse, la prise de décision.
- Identifier quand et pourquoi utiliser chaque outil.
- Identifier avec précision le protocole d'animation de chacun des outils abordés.

CONTENUS

Pour chacun des outils :

- leurs finalités, les résultats possibles, les conditions de mise en œuvre, les avantages et limites,
- le protocole d'animation, l'animation et l'exploitation de l'outil : les différentes phases de travail, les interventions et les points de vigilance de l'animateur,
- la préparation des outils et supports d'animation et de recueil des productions.

PUBLICS

- Techniciens des collectivités, chargés de mission d'associations et d'entreprises souhaitant consolider leurs compétences dans le domaine de l'animation des dispositifs participatifs.
- **Prérequis :** Avoir participé au module « Concevoir et animer des réunions selon une approche participative » ou posséder déjà une expérience de l'animation de démarches participatives.

DÉMARCHE DE FORMATION

- Exposés, mises en situation des participants, découverte d'outils.
- Préparation puis animation par les participants d'une séquence d'utilisation d'un outil.

FORMATEURS

- Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement de démarches de transition écologique, formatrice – Ifrée.
- Damien Marie, Chef de service médiation aux patri-moines – Parc Naturel Régional du Marais Poitevin.



FORMATION D3 → DATES ET LIEU

Du mardi 31 mars au vendredi 3 avril 2026
à Niort (79).

📍 Inscription avant le 3 mars 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 200 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1320 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

* Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Animer « l'intelligence collective »

CONSOLIDER SA PRATIQUE DE L'ÉCOUTE ACTIVE

PRÉSENTIEL

L'animation d'un collectif de travail implique de protéger à la fois l'expression de chacun et la progression du groupe. Les techniques et les postures d'écoute active sont alors un incontournable. Par la reformulation, le questionnement ou la synthèse, elles permettent de clarifier et de valoriser les prises de parole de chacun tout en prenant en compte les désaccords qui s'expriment.

Mais cela nécessite aussi de travailler sa posture d'acceptation positive inconditionnelle en s'appuyant sur l'expression des émotions et les besoins des participants.

→ Cette formation est un espace pour vous exercer et consolider votre pratique d'écoute active, pour mieux la mobiliser quand vous animez des temps de travail collectifs.

OBJECTIFS

- Exercer une posture d'écoute active en bilatéral ou avec un groupe au service de l'expression de chacun.
- Créer et maintenir les conditions d'écoute au sein d'un groupe en pratiquant l'animation pivot.
- Accueillir et prendre en compte les émotions.

CONTENUS

- Écoute active et techniques associées.
- La posture d'animateur pivot de la parole.
- Le cadre et les règles de l'échange.
- Les différentes émotions et les grandes natures de besoins.

PUBLICS

- Techniciens des collectivités, salariés des associations, des entreprises, en charge de l'animation de collectifs de travail ou de groupes en formation.
- **Prérequis :** Avoir participé à l'une des formations Ifrée suivantes : « Concevoir et animer des réunions selon une approche participative », « Concevoir et animer le dialogue territorial », « Concevoir et animer des formations d'adultes » ou encore avoir suivi une formation d'initiation à l'écoute active.

DÉMARCHE DE FORMATION

Cette formation propose essentiellement aux participants de s'exercer aux techniques dans un cadre sécurisé. Mises en situation, apports, et analyse en groupe.

FORMATEURS

- Marc Béteau, Chargé de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives, formateur – Ifrée.
- Marie Eraud, Chargée de mission Conception et animation de dispositifs participatifs, formatrice – Ifrée.



FORMATION D4 → DATES ET LIEU

Les mercredi 3 et jeudi 4 juin 2026 à Bordeaux (33).

📍 Inscription avant le 3 mai 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 100 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 660 €*.

NOUVEAU

Animer « l'intelligence collective »

HYBRIDE

PROSPECTIVE PARTICIPATIVE : ANIMER LES COLLECTIFS POUR INITIER L'AVENIR

Utilisée dans des projets de transition écologique, la prospective participative aide à faire émerger des orientations, des récits, des dynamiques qui contribuent à construire aujourd'hui les territoires de demain, aux équilibres complexes et reliés, dans un contexte de limite des ressources planétaires. Permettre aux personnes d'élaborer des scénarios possibles, débattre des biens communs, émettre des hypothèses, envisager des redirections... nécessite des méthodes, des outils et des postures d'animation adaptées.

→ Cette formation propose d'acquérir les repères et outils spécifiques à l'animation de démarches prospectives participatives.

OBJECTIFS

- Découvrir la prospective (notion, histoire, applications).
- Identifier les spécificités de la prospective participative.
- Repérer le mode de questionnement, les étapes et outils spécifiques à la prospective.
- Identifier dans quel projet, à quel moment et avec qui la prospective est intéressante.

CONTENUS

- La notion de prospective et son usage dans des démarches collectives.
- Prospectiv'Lab : méthodologie d'une démarche de prospective participative (9 étapes ; 6 ingrédients ; 40 outils d'animation).
- Les limites et difficultés d'un exercice de prospective participative : mal adaptation, sous-estimation, attachements, héritages, renoncements, bifurcation, redirection.
- L'évaluation : dépasser l'objectif de performance et s'ouvrir à de nouveaux critères (robustesse du vivant, santé commune...).

PUBLICS

Techniciens de collectivités, salariés et administrateurs des associations... personnes en charge d'animer un collectif de travail sur un territoire, dans un réseau, ou au sujet d'un projet.

DÉMARCHE DE FORMATION

Interventions et échanges, approfondissement en petits groupes, analyse de cas, exercices de créativité (marches apprenantes...), expérimentation

de séquences réelles d'animation à l'aide d'outils adaptés à la prospective. Exercice applicatif pour permettre aux participants de faire du lien avec leurs projets, se préparer à intégrer des éléments de prospective dans son/ses projets.

FORMATEURS

- Manuel Ibanez, Animateur, facilitateur Géostipa.
- Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement de démarches de transition écologique, formatrice – Ifrée.



FORMATION D5 → DATES ET LIEU

Du mardi 13 au jeudi 15 octobre 2026 à La Rochelle (17) puis 2 heures à distance le jeudi 10 décembre.

📍 Inscription avant le 13 septembre 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 170 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1110 €*.

Pour toute situation de handicap, et/ou besoins d'aménagement particuliers, nous contacter au **05 49 09 96 94**

*Prix non soumis à TVA, suivant Art. 261.4.4 a du CGI

Animer « l'intelligence collective »

PRÉSENTIEL

CONCEVOIR ET ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

Dans les territoires, la gestion des ressources (eau, biodiversité, énergie), l'économie circulaire, la santé-environnement, la mobilité durable... nécessitent des approches concertées. Ce travail de concertation avec les acteurs se joue sur le terrain dans le cadre des projets ou des programmes contractuels (PCAET, PAT, Projets de Territoires, Petites villes de demain...). La posture et les pratiques professionnelles des chargés de mission et des techniciens s'en trouvent modifiées, faisant d'eux des « animateurs » incontournables de ce dialogue territorial.

→ Cette formation vous propose de découvrir en détail les principes et les techniques du dialogue territorial.

OBJECTIFS

- Identifier les principaux éléments d'une démarche de dialogue territorial : les principes, les étapes du processus, l'organisation des acteurs concernés.
- Identifier les grandes étapes de la conception d'un dispositif de dialogue territorial : le cadrage, le diagnostic préalable auprès des acteurs, la synthèse et la finalisation de la conception d'un dispositif (mandat du groupe, composition des instances dont le groupe de travail).
- Identifier les phases de travail d'un groupe de concertation.
- Identifier le rôle de l'animateur dans un processus de dialogue territorial : posture, fonctions, légitimité.

CONTENUS

- Qu'est-ce que le dialogue territorial ? A quoi ça sert ? Définitions, enjeux, objectifs.
- Le diagnostic préalable, identification des acteurs et de leurs préoccupations.
- L'élaboration d'un dispositif de dialogue territorial.
- Conception des réunions de dialogue territorial : du diagnostic partagé à la recherche collective de solutions.
- Rôle de l'animateur : fonctions, légitimité, écoute active.

PUBLICS

La formation s'adresse aux salariés des structures compétentes dans le domaine de l'eau, de la biodi-



versité, de l'énergie... en charge de la préparation et de la conduite de projets ou de programmes de gestion et par extension aux techniciens des organismes consulaires et aux salariés d'entreprises ou d'associations.

DÉMARCHE DE FORMATION

Exposés. Exercices. Études de cas analysées individuellement et en groupe sur la base de projets de participants.

FORMATEUR

Jody Berton, Accompagnateur de démarches participatives, formateur – CPIE des Pays Creusois.

FORMATION D6 → DATES ET LIEU

Du mardi 6 au jeudi 8 octobre puis du mercredi 4 au vendredi 6 novembre 2026 à Bordeaux (33).

📍 Inscription avant le 6 septembre 2026.

COÛT PÉDAGOGIQUE

À titre individuel : 300 €* – Au titre de la formation professionnelle continue : 1980 €*.



Se former aux démarches participatives

Conception et animation



L'Ifree propose

2 formations qualifiantes

pour les professionnels en poste, centrées sur leurs situations professionnelles et la mise en pratique de méthodes et techniques.



Concevoir et coordonner des démarches participatives

Elles sont essentielles pour améliorer la prise de décision à travers le dialogue et la co-élaboration.



Faciliter l'élaboration collective

Elle nécessite la maîtrise de méthodes et techniques d'animation adaptées pour être efficace.

Présentation détaillée et pré-inscription aux deux formations



www.ifree.asso.fr/formations-participation

Faciliter l'élaboration collective

Assemblée ouverte, groupe de travail, séance ponctuelle de créativité ou simple réunion de travail interne, les formats d'élaboration collective sont nombreux et variés.

Quels qu'ils soient, leur réussite repose essentiellement sur la **capacité des animateurs à concevoir des temps de travail** qui permettent la participation de chacun et la production du collectif, puis à **animer ces temps** en mobilisant les postures et techniques spécifiques qui favorisent l'intelligence collective.

**ÊTRE CAPABLE DE CONCEVOIR
ET D'ANIMER DES TEMPS DE TRAVAIL
COLLABORATIFS DONT LES RÉSULTATS
SONT PRODUITS PAR LES PARTICIPANTS**



Chargée de mission dans une collectivité, une association ou une entreprise, vous devez conduire des réunions d'élaboration collective entre collègues, pairs, citoyens, acteurs d'un territoire.

Ce qui sera abordé :

- Les étapes du travail collectif et de sa progression
- Les fonctions clés de l'animateur
- La formulation de l'objectif de production d'un temps de travail participatif
- La conception du déroulé détaillé d'un temps de travail qui favorise l'intelligence collective
- Les techniques au service de l'animateur
- L'identification des émotions et des besoins des participants et de soi-même
- La mobilisation d'outils de créativité, d'analyse et de prise de décisions

Cette formation vous permettra d'**acquérir la capacité à concevoir et animer des temps de travail collaboratifs** en exerçant la posture et les techniques de l'écoute active et en favorisant l'intelligence collective

À POITIERS (86)

**11 journées de formation
d'avril à novembre 2026**

21 > 22 AVRIL

15 > 17 JUIN

8 > 10 SEPTEMBRE

17 > 19 NOVEMBRE

INSCRIPTION
AVANT LE
**20 MARS
2026**

Concevoir et coordonner des démarches participatives

Le recours aux démarches participatives est désormais incontournable dans la conduite de programmes, la gestion de ressources, la résolution de problèmes...

Que ce soit en **produisant un avis lors d'une consultation ou un accord lors d'une concertation**, les démarches participatives permettent le dialogue, la co-élaboration et **contribuent à une meilleure décision**. Chaque situation doit faire l'objet d'un dispositif pensé et conçu sur mesure, au risque de ne pas être pertinent et adapté (territoire, personnes concernées, moyens disponibles...).



**ÊTRE CAPABLE DE CONCEVOIR
ET DE COORDONNER
UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE
VISANT L'ÉLABORATION D'UN AVIS
DANS LE CADRE D'UNE CONSULTATION
OU L'ÉLABORATION D'UN ACCORD
DANS CELUI D'UNE CONCERTATION**

Chargée de mission, vous êtes amenée à conduire des programmes de gestion, élaborer des documents de planification ou appuyer la mise en place de démarches participatives.



Cette formation vous permettra d'**acquérir la capacité à concevoir et coordonner** ces démarches de consultation ou de concertation

Ce qui sera abordé :

- Les fondamentaux de la participation
- Les différents niveaux de participation
- Les démarches de concertation et de consultation
- Le cadrage des démarches, les conditions du dialogue
- Les étapes clés : préparation, réalisation, clôture
- La composition et la fonction des instances
- Les étapes du travail collectif multi-acteurs
- Les signaux de dysfonctionnement d'une démarche, les indicateurs d'évaluation

À ANGOULÊME (16)

**11 journées de formation
de mars à septembre 2026**

24 > 26 MARS

19 > 20 MAI

7 > 9 JUILLET

22 > 24 SEPTEMBRE

INSCRIPTION
AVANT LE
**23 FÉVRIER
2026**



Les esp...
c'est ca qu...
appellez natu...
niveau Zia...
admission des classes
proches des parents ?
- pas de ponctue
et de mille scode
l'organisation de notre

Formations « **sur mesure** »

Se former en équipe, se former sur son terrain



Les dates des formations programmées, les contenus, les lieux ne sont pas toujours adaptés à vos contraintes, à vos situations.

Toutes les formations présentées dans ce programme peuvent être réalisées à votre demande, dans votre structure et en fonction des disponibilités de votre équipe. Les contenus et modalités peuvent être adaptés pour bien correspondre à votre contexte.

D'autre part, nous pouvons également construire une formation entièrement personnalisée. Les formations courtes « sur mesure » vous associent dans l'élaboration de la réponse à votre demande. L'frée et ses partenaires sont en capacité d'intervenir sur d'autres thèmes que ceux ciblés par le programme de formations.

Contact → Marc Bonneau
05 49 09 96 94
marc.bonneau@ifree.asso.fr

N'hésitez pas à nous solliciter pour toute demande d'action personnalisée à laquelle nous pourrions répondre en collaboration avec nos partenaires.

EXEMPLE

1

UNE FORMATION SUR MESURE POUR ACCOMPAGNER UNE ÉQUIPE À ACCUEILLIR UN NOUVEAU PUBLIC DANS LEUR CENTRE D'ÉDUCATION À LA NATURE ET À L'ENVIRONNEMENT

La demande

L'équipe du centre, attachée à accueillir et sensibiliser le public le plus large, souhaite s'ouvrir également aux très jeunes enfants dans le cadre des activités scolaires et de loisirs. L'Ifrée est sollicité pour permettre à l'équipe de concevoir des animations adaptées.

La proposition de l'Ifrée

Formation de 3 jours en présentiel sur site

- Démonstration de 2 animations adaptées aux tout petits utilisant les espaces et les milieux à disposition sur le centre.
- Deux séquences sur l'adaptation des espaces et des outils aux tout petits : apports de repères clés et découverte d'aménagements et d'outils puis travail en groupe sur la base des outils et des espaces existants dans le centre.
- Un temps de travail en groupes pour s'exercer à concevoir une proposition pédagogique adaptée à la petite enfance sur le centre.
- Une séquence d'analyse des productions et d'identification des perspectives de développement pour le centre en clôture de la formation.

EXEMPLE

2

UNE FORMATION INDIVIDUALISÉE À DISTANCE POUR ACCOMPAGNER ET SÉCURISER UN PROFESSIONNEL DANS LA RÉALISATION D'UNE NOUVELLE ACTION

La demande

Une professionnelle technicienne dans une association de développement des énergies renouvelables a suivi la formation « Concevoir et animer le dialogue territorial » avec l'Ifrée. Elle souhaite être accompagnée par le formateur pour réaliser sa première démarche de concertation.

La proposition de l'Ifrée

Formation individualisée en situation de travail

- Un programme de 10 temps de formation de 1 à 2 heures à distance positionnés avant et après chaque étape de la démarche de concertation (rencontre des acteurs, réunions...) pour remobiliser et appliquer les contenus de formation et les approfondir au plus près des conditions réelles (sujet, acteurs, territoire...).
- Les temps de formation visent à appuyer et sécuriser la professionnelle dans la conception de la démarche de concertation et la préparation de chaque étape ainsi qu'à aider à analyser ses réalisations ensuite.

EXEMPLE

3

UNE FORMATION SUR MESURE POUR AIDER DES TECHNICIENS À INTÉGRER LES HABITANTS DANS UN PROGRAMME DE PROTECTION DE LA BIODIVERSITÉ

La demande

Dans le cadre d'un programme européen LIFE commun, une équipe de coordination issue de 5 parcs naturels régionaux a sollicité l'Ifrée pour leur permettre d'accompagner des collectivités locales volontaires et leurs habitants pour la conception et la réalisation d'un jardin-verger communal en faveur des abeilles sauvages.

La proposition de l'Ifrée

Formation-action de 5 jours et un accompagnement

- Constituer des binômes par Parc pour sécuriser les participants dans l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs du programme LIFE.
- Une formation-action « initiale », en présentiel dans un lieu central, intégrant des temps de production qui mobilisent et aident à intégrer les notions et permettent en même temps de se préparer à agir (conception de la démarche participative).
- Un accompagnement individualisé à distance des binômes pendant la première année de mise en œuvre pour soutenir les professionnels lors de la préparation des différentes étapes d'animation et leur permettre d'expérimenter et progresser en sécurité.
- Une journée collective annuelle en présentiel pendant les 3 premières années de réalisation pour permettre aux participants de capitaliser les repères acquis dans la pratique ainsi que pour adapter le dispositif participatif.



Étapes et modalités d'inscription

1

Pré-inscription

✓ cochez :

AU TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

si vous êtes salarié-e d'une structure qui prendra en charge les frais pédagogiques, soit sur ses fonds propres, soit via un OPCO.

Un devis vous sera ensuite adressé.

✓ ou cochez :

À TITRE INDIVIDUEL

si vous prenez en charge personnellement les frais pédagogiques (à l'issue de la formation, la facture sera établie à votre nom et adresse postale personnelle).

Remplissez le bulletin de pré-inscription en ligne sur :

inscription.ifree.asso.fr



2

Validation

AU TITRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Dès réception du devis signé, une convention de formation professionnelle vous est adressée par mail. Le retour de la convention signée valide votre inscription.

À TITRE INDIVIDUEL

Dès réception de votre bulletin d'inscription, un contrat de formation professionnelle vous est adressé par mail. Le retour du contrat signé, accompagné du règlement (encaissé une fois la formation terminée), valide votre inscription.

Vous disposez de 15 jours pour vous rétracter.



3

Confirmation

Une convocation avec tous les éléments logistiques vous est envoyée maximum 15 jours avant le début de la formation.

Après la formation

Le dernier jour de la formation, votre **attestation de formation** vous est remise.

Une semaine après la fin de la formation, la **facture accompagnée du certificat de réalisation** vous est adressée (ou déposée sur CHORUS Pro pour les entités publiques).

4

Consultez nos
Conditions Générales
de Vente sur :
cgv.ifree.asso.fr

SIRET 407 706 308 00043

N° organisme de formation professionnelle 54790054579



📍 Ifrée – 2 rue de la Mairie, Saint-Léger-de-la-Martinière 79500 Melle
SIRET : 407 706 308 00043

☎ +33(0)5 49 09 64 92

✉ ifree@ifree.asso.fr

🌐 www.ifree.asso.fr



POUR TOUTES DEMANDES D'INFORMATIONS, CONTACTEZ :

Marc Bonneau, responsable formation
marc.bonneau@ifree.asso.fr – **06 30 01 09 01**

Stéphanie Fortin, responsable inscriptions et logistique
stephanie.fortin@ifree.asso.fr – **06 48 68 16 28**



La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante :
actions de formation

Offre de formation réalisée avec le concours financier de :



Liberté
Égalité
Fraternité



RETROUVEZ-NOUS SUR →  [ifrée](#)  [@ifree79360](#)