



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement

RAPPORT D'activité 2021

COMPOSITION

DE L'IFRÉE

› LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

APESA

AREC Nouvelle-Aquitaine

Association régionale des fédérations de pêche et de protection du milieu aquatique Nouvelle-Aquitaine

CCSTI Espace Mendès France

CESER Nouvelle-Aquitaine

Fédération régionale des Chasseurs Nouvelle-Aquitaine

GRAINE Poitou-Charentes

GRAINE Nouvelle-Aquitaine

Leuké

LPO

Rectorat de l'académie de Poitiers

Région Nouvelle-Aquitaine

URCPIE Nouvelle-Aquitaine

› L'ÉQUIPE SALARIÉE EN 2021

Annie BAUER

Chargée de mission Ressources et publications

Marc BÉTEAU

Chargé de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives depuis avril

Marc BONNEAU

Chargé de mission Formation

Laurence CARDINAL-ANDRÉ

Chargée de mission Accompagnement de démarches de développement durable et de concertation

Cécile DEKENS DELCOURTE

Chargée de mission Accompagnement de démarches de développement durable

Marie ERAUD

Chargée de mission Accompagnement de dispositifs participatifs

Stéphanie FORTIN

Assistante comptable et administrative

Raoul GIRAND

Coordinateur fonctionnel jusqu'en juillet

Stéphanie GUINÉ

Directrice

Géraldine HÉQUETTE

Enseignante mise à disposition par le Rectorat de l'académie de Poitiers – Service éducatif

Emmanuelle JUTON

Chargée de mission depuis août

Danièle LAMOTTE

Coordinatrice administrative jusqu'à décembre

Fanny LE MOAL

Chargée de mission Accompagnement de dispositifs participatifs depuis juillet

Cécile MALFRAY

Chargée de mission Accompagnement de démarches de développement durable jusqu'en mars

Damien MARIE

Chargé de mission Accompagnement de démarches éducatives et de développement durable jusqu'en mars

intro

Les démarches d'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable, constituent des opportunités en réponse aux enjeux majeurs posés à nos sociétés dans la transition écologique que nous vivons. Celle-ci nous confronte à des changements importants concernant aussi bien nos cadres et nos modes de vie du quotidien que notre contexte global d'existence sur la planète.

Ces démarches se sont développées, enrichies et diversifiées au sein des territoires sous l'action des associations, des services de l'État, des collectivités, des citoyens... L'Ifreé a été créé il y a 25 ans pour consolider les pratiques, les compétences et diffuser les acquis et les connaissances dans le champ de l'Éducation à l'Environnement. À travers ses actions, il a progressivement pris en compte des thématiques environnementales diverses, complémentaires et sujettes à fortes préoccupations, tant individuelles que collectives. Cela s'est traduit par la consolidation de quatre missions, au service du développement des compétences des acteurs institutionnels, associatifs et territoriaux de l'Éducation à l'Environnement.

Ces quatre missions se déclinent aujourd'hui ainsi :

Renforcer les compétences des acteurs des territoires

dans la mise en œuvre du **dialogue
environnemental** > page 11

Professionaliser, consolider les acteurs

de la filière relative à l'éducation à la nature,
à l'environnement et au développement
soutenable > page 5

Contribuer à

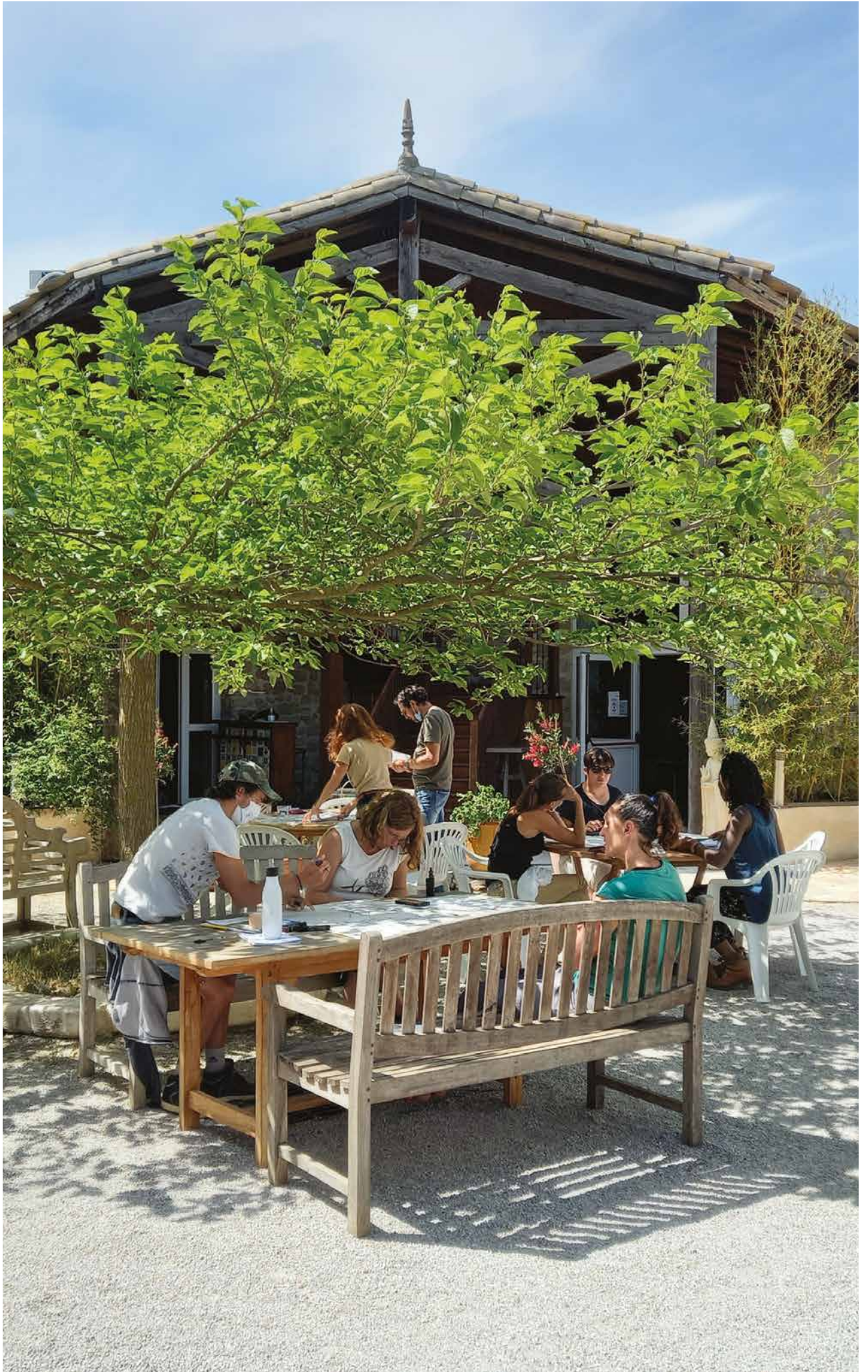
Développer la recherche et l'innovation des pratiques

en éducation à l'environnement > page 19

Publier et **diffuser** des ressources,

initier et **expérimenter** de nouveaux outils, de nouvelles démarches

> page 22



Formations

La formation dans une perspective d'éducation populaire joue un rôle essentiel dans l'évolution des manières de voir et d'agir (dans les activités quotidiennes, professionnelles et de loisirs) nécessaires à la transition écologique de la société.

La professionnalisation des praticiens de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et des acteurs de la transition écologique est un enjeu essentiel pour le développement et la qualité des actions conduites sur les territoires en cohérence avec les politiques publiques mises en œuvre. L'Ifrée y concourt en combinant plusieurs actions complémentaires :

➤ **Proposer une offre de formation diversifiée et construire des formations** de nature à s'adapter aux besoins et aux situations variés des publics visés. La pluralité de modalités permet d'intervenir au plus près des besoins des acteurs et des situations de travail selon 4 axes thématiques :

- **Éduquer dans la nature et à l'environnement**
- **Former des citoyens acteurs du changement**
- **Intervenir auprès de tous les publics, se professionnaliser**
- **Animer la démocratie environnementale et le dialogue territorial**

➤ **Développer le travail coopératif et mettre en relation les acteurs** : associations, collectivités, Éducation nationale, entreprises, pour développer l'interconnaissance, la diffusion des acquis et les dynamiques de partenariat.

Cela concerne :

- les salariés et bénévoles associatifs,
- les élus et techniciens des collectivités locales,
- les enseignants et autres agents des services de l'État,
- les différents porteurs de projets dans les domaines de l'éducation à l'environnement, du développement durable, de la transition écologique et sociale et de la participation.

À travers la certification Qualiopi obtenue en 2020, l'Ifrée s'est attaché en 2021 à consolider sa démarche qualité au niveau des actions de formations déployées.



QUELQUES CHIFFRES 2021

28 FORMATIONS RÉALISÉES

73 JOURNÉES D'INTERVENTION

240 PERSONNES FORMÉES

4539 HEURES-STAGIAIRES DISPENSÉES



Il est à noter en 2021 :

➤ **La proposition de 3 nouveaux stages :**

- Investir son environnement immédiat pour sensibiliser et passer à l'action
- Sensibiliser aux « changements climatiques », quel état de la science et des politiques locales en Nouvelle-Aquitaine ?
- Intégrer les Objectifs de Développement Durable dans mon projet

➤ **La conception et l'adaptation de 6 stages à distance ou en format multimodal** dont l'évaluation indique que les objectifs ont été atteints.

➤ **3 stages inscrits au Plan Académique de Formation (PAF)** des enseignants de l'académie de Poitiers.

Malgré cette dynamique, la réalisation des formations a cependant été fortement affectée directement ou indirectement par la crise sanitaire. L'activité du programme de formations 2021, équivalente à 2020, représente 42 % (en nombre d'heures-stagiaires) de l'activité de l'année 2019. Cela s'explique par :

- une programmation tardive et la réalisation de stages en présentiel seulement à partir de mai,
- de nombreux désistements des stagiaires (garde d'enfant, cas contact, refus du passe sanitaire),
- l'annulation d'un stage inscrit au PAF du fait de l'indisponibilité des enseignants,
- des changements de personnel au sein des structures formatrices,
- l'absence des partenariats habituels avec l'OFB et le CNFPT.



Crédit photo Estelle Barbeau - Valérie Lebarbier



Les formations ont été conduites par les formateurs de l'Ifrée et 4 partenaires :

- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
- CPIE des Pays Creusois
- Danielle Lassalle
- David Chabanol

Par ailleurs, l'Ifrée intervient également dans le cadre de la Licence professionnelle Médiation scientifique et Éducation à l'Environnement conduite par l'Université-IUT de Tours en tant que membre du jury VAE et du Conseil de perfectionnement, mais aussi dans une formation relative à la Gestion de projets auprès des étudiants (programmée en janvier 2022).

L'année 2021 enregistre une activité équivalente à 2019.

En 2021, l'activité de formation à la demande est supérieure aux réalisations de stages au programme, c'est inédit dans l'activité formation de l'Ifrée.

PERSPECTIVES 2022

- ▶ **CONDUIRE UN PROJET DANS UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE DANS LE CADRE DU PROGRAMME LIFE « WILD BEES » PARCS NATURELS RÉGIONAUX DE NOUVELLE-AQUITAINE**
- ▶ **ÉTUDE DE CAS SUR DES CONCERTATIONS VOLONTAIRES EN ENVIRONNEMENT DANS LE CADRE DU MASTER 1 DE LA MINEURE GOUVERNANCE ET CONCERTATION DU MASTER SCIENCES POUR L'ENVIRONNEMENT DE L'UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE**
- ▶ **DÉCOUVRIR LA PRATIQUE DE LA CLASSE DEHORS (POUR DES ENSEIGNANTS DU BRESSUIRAIS) – FORMIRIS**
- ▶ **CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE - CPIE LOGNE ET GRAND LIEU (44)**
- ▶ **CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION POUR ADULTES GRAINE OCCITANIE**

Formation qualifiante « pilote de dispositifs participatifs »

L'Ifrée porte la formation qualifiante « Pilote de dispositifs participatifs, ingénierie de la concertation et de la consultation » (490 heures) qui vise à former des professionnels en capacité de concevoir des dispositifs participatifs et d'animer le dialogue entre les parties prenantes. Il s'agit également de consolider les parcours professionnels, en particulier des salariés des structures d'éducation à l'environnement, en donnant la possibilité d'évoluer dans ses compétences, domaines d'intervention et niveau de responsabilité.

Dans l'optique de permettre l'accès à cette formation au plus grand nombre et de prise en compte de cette formation comme certifiante dans un contexte d'évolution des parcours professionnels, l'enjeu pour l'Ifrée est d'obtenir l'inscription de cette formation au Répertoire National de la Certification Professionnelle (RNCP). Le dossier de candidature pour solliciter l'inscription de la formation au RNCP a été finalisé et déposé en juillet 2021 auprès de France Compétences.

En parallèle, la programmation d'une nouvelle session et la communication pour la phase de recrutement ont été préparées.

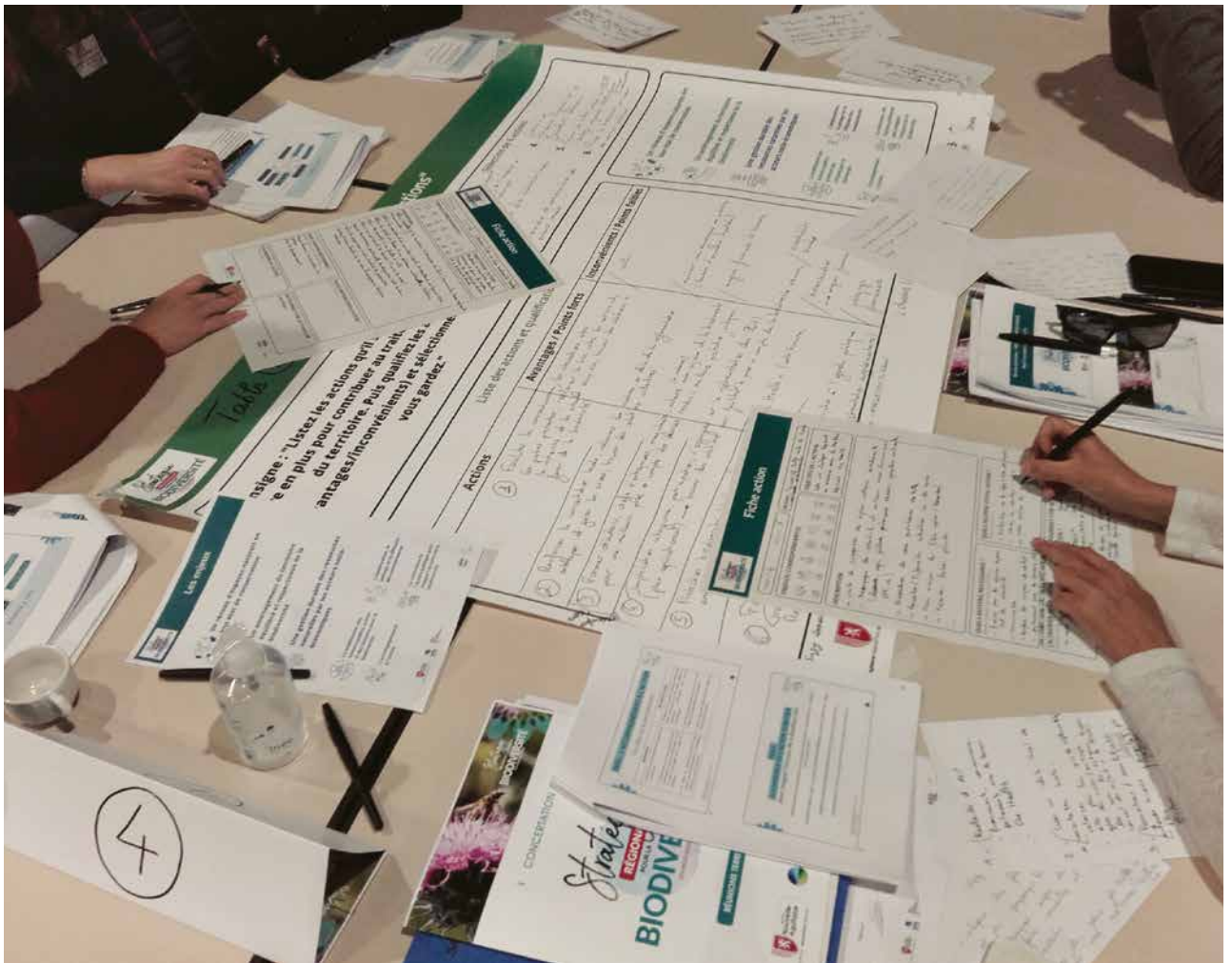


Depuis sa création, l'Ifrée anime des liens de coopération avec les acteurs régionaux et nationaux de l'éducation à l'environnement, du développement soutenable et du dialogue territorial dans l'objectif de :

- **contribuer à la professionnalisation des praticiens** par l'échange d'expériences, le transfert des acquis et la réflexion collective sur les évolutions et les questions à enjeux du moment,
- **favoriser le développement des partenariats** par l'interconnaissance et la reconnaissance réciproque.

En 2021, l'Ifrée a rencontré plusieurs acteurs associatifs et publics pour échanger sur les questions de la professionnalisation et de la formation, en particulier le GRAINE Nouvelle-Aquitaine, l'ARB Nouvelle-Aquitaine, la DRAJES Nouvelle-Aquitaine, le FRENE, l'association Comédie (Concertation, MÉdiation, Environnement).





Accompagnement

L'Ifrée accompagne les services de l'État, les collectivités territoriales, les chambres consulaires, les associations, les habitants, les entreprises... dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de projets contribuant ainsi à les rendre collectivement acteurs de la transition écologique de leurs territoires. L'accompagnement des réalisations est un levier important pour la progression des personnes, à la fois dans leur manière de voir et d'agir. Les actions conduites ont pour objectifs de :

➤ **Accompagner la concertation et le dialogue multi-acteurs** sur les territoires

➤ Contribuer à la **prise en compte des enjeux environnementaux**

- La biodiversité, les milieux naturels et la gestion de la ressource en eau
- La réduction de l'empreinte écologique
- La transition énergétique et l'adaptation au changement climatique

➤ Favoriser le **dialogue citoyen environnemental**

➤ Aider à intégrer l'**enjeu de la soutenabilité dans les projets territoriaux**

Stratégie régionale pour la biodiversité



L'objectif de la Stratégie Régionale pour la Biodiversité (SRB) en Nouvelle-Aquitaine est de se doter d'une stratégie partagée et d'un cadre d'action commun pour la reconquête de la biodiversité, basée sur la mobilisation de tous, des modèles de développement préservant des écosystèmes, et des politiques publiques cohérentes et efficaces.

Sa réalisation est co-pilotée par

la Région et l'État à travers la DREAL et l'Office Français de la Biodiversité, en lien avec les Agences de l'Eau Adour-Garonne et Loire-Bretagne, et grâce à l'appui de l'Agence Régionale de la Biodiversité Nouvelle-Aquitaine, de l'Ifrée, et du Comité Français de l'UICN.

Elle se construit sur plusieurs mois en associant de nombreux acteurs : institutions, collectivités (élus et techniciens), associations, scientifiques, acteurs socio-économiques... La Région Nouvelle-Aquitaine et l'État ont ainsi souhaité engager une démarche ambitieuse de consultation et de concertation pour l'élaboration de la SRB NA.

L'Ifrée a pour mission de coordonner, concevoir et animer les démarches participatives en collaboration étroite avec les membres de l'équipe projet.

En 2021, les travaux de l'Ifrée ont porté sur :

- L'identification et la **mobilisation des acteurs des territoires de Nouvelle-Aquitaine** avec l'appui des Parcs naturels régionaux et de collectivités locales.
- La préparation et l'animation d'un **séminaire régional de lancement** de la phase d'appropriation du diagnostic et des enjeux et de concertation. Il s'est tenu le 3 mai à l'Hôtel de Région à Bordeaux ainsi qu'en visioconférence.
- La préparation et l'animation des **réunions territoriales de concertation** sur la période de septembre à novembre avec pour objectif d'identifier des pistes d'actions qui pourraient répondre aux enjeux issus du diagnostic de la SRB. Deux réunions ont été organisées sur chacun des 8 sous-ensembles territoriaux*. Les travaux produits par les participants ont été compilés dans des « Cahiers de territoires ».

* Poitou / Mer des Pertuis, estuaire de la Gironde, littoral et marais charentais / Périgord-Limousin / Limousin-Millevalches / Cœur des Charentes / Pyrénées-Atlantiques / Médoc, Landes, Adour / Vallées de la Garonne et de la Dordogne

EN QUELQUES CHIFFRES

10 RÉUNIONS DE PILOTAGE EN ÉQUIPE PROJET

1700 CONTACTS IDENTIFIÉS environ (des centaines d'acteurs locaux et régionaux mobilisés)

200 PARTICIPANTS au séminaire régional de lancement

16 RÉUNIONS TERRITORIALES de concertation sur 8 territoires avec 404 participants

153 FICHES ACTIONS PRODITES par les participants

9 ANIMATEURS DE STRUCTURES PARTENAIRES mobilisés aux côtés de l'équipe Ifrée

Cette démarche partenariale contribue au renforcement des coopérations de l'Ifrée avec l'ARB NA et les organismes publics concernés.

Cette action a toutefois connu des contraintes de calendrier du fait de la crise sanitaire et de la tenue des élections régionales ; les réunions territoriales prévues initialement au printemps ont été reportées à l'automne. Cela a demandé une adaptation importante de l'organisation prévisionnelle du travail de l'équipe de l'Ifrée.

PERSPECTIVES 2022

- **APPUI À LA RÉALISATION D'UN QUESTIONNAIRE POUR LA CONSULTATION JEUNESSE MISE EN PLACE PAR LA RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE**
- **PRÉPARATION ET ANIMATION DU SÉMINAIRE RÉGIONAL DE MISE EN COMMUN DES TRAVAUX ISSUS DES CONCERTATIONS TERRITORIALES (AMENDEMENT, ANALYSE DES PROPOSITIONS D'ACTIONS)**
- **PRÉPARATION ET ANIMATION DE LA COMMISSION STRATÉGIQUE DU COMITÉ RÉGIONAL DE LA BIODIVERSITÉ (CRB)**

Partenariat avec l'agence de l'eau Loire-Bretagne

Consolider et développer l'organisation et l'animation territoriale pour mettre en œuvre le SDAGE dans le cadre de projets de territoires

Financé par



Le dialogue territorial est un enjeu incontournable, tant du côté des décideurs que des opérateurs et des usagers, pour aboutir à une gestion concertée de la ressource

en recherchant des réponses aux problèmes rencontrés sur le terrain.

L'Ifrée intervient pour former, mobiliser, accompagner les acteurs concernés par la politique de l'eau, en leur donnant les moyens de conduire ou de contribuer à une gestion concertée et cohérente de l'eau à l'échelle du bassin versant.

Dans le cadre de la convention pluriannuelle entre l'Ifrée et l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, l'Ifrée propose :

➤ **La formation « Gérer la ressource en eau : préparer et animer le dialogue territorial » à destination des agents et des élus des établissements et des collectivités en charge de la gestion de la ressource en eau**

La gestion intégrée de l'eau, à l'échelle du bassin versant ou de l'aire d'alimentation d'un captage, amène les animateurs et les techniciens à mettre en place des démarches de concertation entre des acteurs aux intérêts différents sur un même territoire. Il s'agit de leur donner les moyens d'assurer cette fonction pour pouvoir engager concrètement un dialogue avec tous les acteurs concernés par les enjeux de l'eau de leur territoire et co-construire des actions concertées et cohérentes avec les enjeux du SDAGE. Deux sessions de ce stage en deux modules de trois jours ont été conduits en 2021 avec l'appui en formation du CPIE des Pays Creusois.

➤ **Appui à des équipes sur des territoires à enjeu eau pour la mise en place et la menée d'espaces de dialogue territorial**

L'action de l'Ifrée consiste à accompagner des territoires prioritaires du bassin versant Loire-Bretagne dans la conception et/ou la mise en œuvre de leurs projets de territoire respectifs, et/ou de nouvelles conditions

de gouvernance et d'animation à l'échelle dudit territoire. En 2021, 2 territoires, identifiés par l'Agence de l'Eau, ont bénéficié d'un appui : le SERTAD et les co-porteurs (SYRIMA, Agglomération de La Rochelle et la Chambre d'Agriculture 17) du PTGE du Curé.

➤ **L'animation de temps de travail dédiés aux questions de démarches participatives pour les membres des réseaux professionnels existants**

Le rôle de l'Ifrée est d'intervenir auprès de réseaux « eau » pour consolider la connaissance de leurs membres sur le volet du dialogue territorial, en complément des volets thématiques et techniques abordés par les autres structures légitimes dans le cadre de leurs réseaux : Cellule régionale Re-Sources, ARB NA, CPA Val de Gartempe... En 2021, l'Ifrée est intervenu auprès :

- du réseau des Techniciens Médiateurs de Rivières (TMR) lors d'un atelier sur le dialogue territorial avec l'appui du CPIE des Pays Creusois : apports méthodologiques, témoignages, recueil et partage des expériences des participants,
- du réseau Re-Sources avec l'animation d'un webinaire « L'agriculture de conservation : parole à Frédéric Thomas, agriculteur »,
- de la Cellule Migrateurs Charente-Seudre avec le témoignage sur une concertation « Le dialogue territorial dans la restauration de la continuité écologique des cours d'eau pour l'aménagement et la gestion des ouvrages sur la Tardoire aval ».

EN QUELQUES CHIFFRES

2 SESSIONS DE FORMATION : 6 journées de formation, 11 personnes formées (9 structures)

2 TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS

3 RÉSEAUX « EAU », une cinquantaine de participants



Concertation sur la gestion de l'eau dans les marais doux d'Arvert et de Saint-Augustin

Le Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS) a été sollicité par les ASCO (Association Syndicale Constituée d'Office) du marais d'Arvert et du marais de Saint Augustin, ainsi que par les ostréiculteurs proches de ce même territoire, pour étudier la possibilité de lancer une concertation en lien avec les problématiques de gestion de l'eau dans les marais.

L'Ifrée a été missionné par le SMBS pour réaliser un diagnostic préalable au lancement d'une démarche de concertation avec pour objectifs de :

- Vérifier que les acteurs concernés ou parties prenantes sont prêts à dialogue
- Identifier les conditions à réunir pour favoriser ce dialogue
- Déterminer les sujets, les problèmes importants à traiter du point de vue des acteurs concernés en lien avec la problématique posée par le commanditaire.

Plusieurs étapes de travail ont été réalisées par l'Ifrée :

- **Réalisation du diagnostic préalable** avec la conduite d'entretiens individuels auprès des acteurs du territoire et d'un entretien collectif avec les élus des communes du bassin versant les plus concernée.

➤ **Présentation aux instances des préconisations issues du diagnostic**

➤ **Conception et mise en œuvre du dispositif de dialogue** avec une phase d'information et de consultation des acteurs, préambule aux réunions du groupe de concertation qui auront lieu en 2022.

EN QUELQUES CHIFFRES

20 ENTRETIENS INDIVIDUELS et UN ENTRETIEN COLLECTIF : 39 acteurs rencontrés

3 RÉUNIONS DE PRÉSENTATION des résultats du diagnostic aux instances décisionnelles

31 ÉLUS auprès desquels il a été restitué un diagnostic

3 RÉUNIONS D'INFORMATION ET DE TRAVAIL auprès de 3 catégories de parties prenantes : 51 participants

Appui aux acteurs de l'eau

Les pressions sur la ressource en eau et l'altération des milieux sont accentuées par les impacts du changement climatique. Tous les secteurs d'activité et tous les acteurs sont concernés par la gestion et la préservation de la ressource en eau : industriels, agriculteurs, citoyens et consommateurs, collectivités locales, services de l'État, acteurs de la recherche & développement, acteurs de la sensibilisation...

Les syndicats producteurs d'eau potable, les EPTB et autres organismes publics élaborent et réalisent des programmes de reconquête de la ressource en eau et des milieux aquatiques. Compte tenu des enjeux, les collectivités souhaitent que les « parties prenantes » soient impliquées, dans le cadre d'une démarche de concertation pour l'élaboration et/ou l'évaluation de ces programmes. L'Ifrée intervient à différents niveaux pour les appuyer dans leurs démarches.

En 2021, l'Ifrée est intervenu dans le cadre de plusieurs démarches :

- **Programme Re-Sources** porté par la Communauté d'Agglomération de Grand Poitiers, conception et animation de la concertation avec les acteurs du territoire en vue de contribuer à la définition du programme d'actions visant la reconquête de la qualité de l'eau sur l'aire d'alimentation de captage de la Varenne
- **Appui de Niort Agglomération** à l'élaboration concertée des programmes Re-Sources pour la qualité de l'eau des bassins de la Courance et du Vivier



Credit photo SMBS

➤ **Appui de l'EPTB Charente** à la médiation et à la concertation pour les projets de territoire « Charente Aval / Bruant » et « Seugne »

➤ **Accompagnement de l'équipe d'animation du Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS) et du Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime (SYRES 17)** à la mise en œuvre d'une démarche de concertation dans la phase de stratégie du Projet de Territoire et de Gestion de l'Eau (PTGE) sur le bassin versant de la Seudre

➤ **Accompagnement d'EAU 17** à la conception et à la mise en œuvre du dispositif d'évaluation du 2nd programme de reconquête de la qualité de l'eau sur le Bassin de l'Arnoult Et

➤ **Accompagnement à la conception et à la mise en œuvre du dispositif de préparation du 3^e programme de reconquête de la qualité de l'eau sur les Bassins de l'Arnoult et de Lucérat.**

Appui à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs expérimentaux de participation citoyenne



La démarche « La Rochelle Territoire Zéro Carbone » (LRTZC) est portée par un Consortium qui rassemble la Ville de La Rochelle, la Communauté d'Agglomération, l'Université de La Rochelle, Le Grand Port et Atlantech avec le défi que le territoire atteigne la neutralité carbone dès 2040. Cette ambition nécessite le concours de tous. C'est pourquoi les citoyens sont invités à contribuer à la démarche et 130 partenaires sont associés au projet. La participation citoyenne est un enjeu majeur qui prend une ampleur croissante et répond à une forte exigence sociétale. Dans ce contexte, l'Ifrée est partenaire du projet et intervient à plusieurs niveaux à travers une convention 2020-2027 :

► L'appui à la conception et à la réalisation d'événements fédérateurs participatifs

En 2021 :

Deux forums des acteurs de la Transition, espace de rencontre, de partage, d'exploration des synergies entre les acteurs qui agissent pour la transition sur le territoire :

- un forum « sandwich » à l'heure du déjeuner et à distance au printemps pour s'adapter au contexte sanitaire pour **présenter le projet LRTZC** et échanger notamment avec les élus référents et techniciens de la démarche,
- un forum d'automne centré sur les « **Objectifs de Développement Durable** » réalisé en partenariat avec deux acteurs locaux travaillant sur la territorialisation des ODD : le Collectif Actions Solidaires et son projet ODDyssée et la Communauté d'Agglomération (CdA) de La Rochelle et son projet européen Global goals for cities – URBACT.

EN QUELQUES CHIFFRES

2 FORUMS DES ACTEURS DE LA TRANSITION :
83 participants

256 CANDIDATURES pour être membre du Comité
citoyen : 30 membres

2 RÉUNIONS DU COMITÉ CITOYEN

9 PARTICIPANTS À LA FORMATION

► La constitution et l'animation des réunions du Comité citoyen Zéro Carbone

Le « Comité citoyen zéro carbone » est un **groupe de 30 citoyens du territoire** tirés au sort sur une liste de volontaires. Il a pour mission d'apporter son expertise citoyenne dans le projet LRTZC en formulant des avis sur les axes,



actions et opérations inscrites dans le projet. Il est indépendant des autres instances du projet et est animé par un tiers neutre, l'Ifrée,

garant de ses productions. L'année 2021 a été consacrée au recrutement de ses membres entre janvier et juillet et à son installation avec la tenue de 2 réunions d'une journée entre septembre et décembre.

► La montée en compétences nécessaires à l'animation du projet LRTZC

À la suite du recueil des besoins réalisés fin 2020, l'Ifrée a proposé et conduit la **formation « Concevoir et animer des réunions participatives dans le cadre du projet La Rochelle Territoire Zéro Carbone »**. Elle a réuni durant 3 jours des personnes impliquées dans la démarche LRTZC pour leur permettre d'acquérir les repères pratiques et solides pour concevoir et pour animer efficacement des réunions selon une approche participative, c'est-à-dire des réunions qui permettent aux participants d'être les auteurs des contenus attendus de la réunion : diagnostic, avis, propositions, décisions... Tous ont apprécié la modalité de formation en situation de travail et l'accompagnement à distance.

► La capitalisation des expériences de transition

Il s'agit de valoriser les compétences acquises et formaliser les expériences des acteurs de la transition impliqués dans cette démarche.

Des réunions de travail avec le service TERE de l'Agglomération ont permis en 2021 d'avancer quant à la formalisation d'objectifs opérationnels qui devraient se traduire par l'engagement d'actions en 2023.

PERSPECTIVES 2022

- APPUI À LA RÉALISATION DE DEUX FORUMS DES ACTEURS DE LA TRANSITION
- ANIMATION DE 5 RÉUNIONS DU COMITÉ CITOYEN
- RECONDUITE DE LA FORMATION POUR UN NOUVEAU GROUPE ET SESSION DE PERFECTIONNEMENT COLLECTIVE
- POURSUITE DE LA RÉFLEXION SUR LA CAPITALISATION DES ACTIONS ET VALORISATION DES COMPÉTENCES

Appui à la démarche participative



Le projet de création de Parc Naturel Régional sur le territoire de Gâtine poitevine est porté par le PETR du Pays de Gâtine depuis plusieurs années.

À chacune des étapes, il a le souhait de mobiliser les acteurs du territoire

pour qu'ils échangent, débattent et contribuent au contenu du projet de Parc Naturel Régional. En 2021, l'Ifrée a poursuivi l'accompagnement du PETR du Pays de Gâtine avec :

► L'animation de 4 ateliers à distance avec les acteurs du territoire pour partager un point d'avancement du projet

et échanger autour de la question « Comment souhaitez-vous participer à l'élaboration de la Charte du PNR ? », 109 inscrits

➤ La préparation et l'animation de la première **réunion du Grand Conseil** réunissant tous les acteurs volontaires

pour prendre part à l'élaboration de la Charte du PNR, 101 participants

➤ La préparation et l'animation de la **réunion de constitution du Conseil Scientifique et Prospectif**, 14 participants

Autres appuis à la réalisation de démarches participatives et/ou de développement durable

➤ Appui à la mise en place d'un dispositif de dialogue territorial dans le cadre d'un projet éolien citoyen sur la Commune d'Andilly-les-Marais (17) / 3^e atelier avec les habitants (30 participants) avec l'intervention de 3 experts

➤ Accompagnement à l'élaboration de l'acte 3 de l'Agenda 21 de la Communauté de Communes de l'île d'Oléron / 50 élus

➤ Accompagnement à la rédaction du Document d'Orientations et d'Objectifs (DOO) du Schéma de Cohérence Territoriale (SCoT) du PETR Marennes Oléron / 3 ateliers

➤ Accompagnement du Réseau Compost Citoyen Nouvelle-Aquitaine / 1 atelier plan collectif d'actions

➤ Accompagnement des référentes du Plan Local pour l'Insertion et l'Emploi (PLIE) – Communauté d'Agglomération du Niortais / 7 personnes

➤ Appui aux acteurs du projet Biodiv'Sports animé par la LPO France

➤ Intervention dans un atelier sur « Dialogue territorial : concertation et médiation pour lever les freins » lors des rencontres professionnelles de la Construction et de la Rénovation en Poitou-Charentes / annulé faute de participants

Dispositif de dialogue territorial

Modernisation et extension de l'unité de compostage de Saint-Rogatien

La Communauté d'Agglomération de La Rochelle gère une unité de compostage des déchets verts sur la commune de Périgny. Actuellement, cette unité ne permet pas de gérer les biodéchets des particuliers et des professionnels. La réglementation évolue vers une obligation pour les collectivités de collecter et de traiter ces biodéchets à horizon 2025, d'où la volonté de l'Agglomération d'étendre cette unité de compostage.

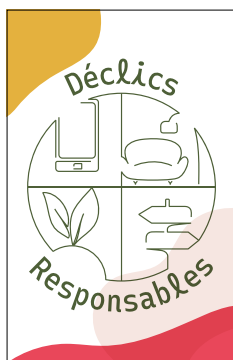
- l'animation de réunions de travail du groupe de concertation,
- la rédaction du rapport final d'accord dont les membres du groupe étaient auteurs des propositions,
- la présentation du rapport final aux élus référents,
- la réunion de bilan et perspectives au cours de laquelle la Communauté d'Agglomération a présenté les suites réservées à chacune des propositions.

Compte tenu de ce contexte réglementaire contraint et face aux actuels enjeux de santé publique, la collectivité a souhaité engager, dès 2019, un **dispositif de dialogue avec les habitants riverains de l'unité de compostage et avec les agents et élus des collectivités concernées**. Après une phase de diagnostic préalable réalisée en 2019, la mission d'accompagnement de l'Ifrée s'est poursuivie en 2020 puis en 2021 avec :

- l'audition d'experts des services de contrôle des ICPE (Installations Classées Protection de l'Environnement) de la DREAL Nouvelle-Aquitaine,



Déclics responsables



Avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine, l'Ifrée a engagé en 2020 la **création d'un parcours pédagogique** intitulé **Déclics Responsables** pour aider les participants à utiliser leur pouvoir d'agir par, et sur, leurs **actes de consommation**. Le parcours se décline en quatre thématiques au cœur des préoccupations des territoires soucieux d'une transition respectueuse des ressources et des

personnes : **se nourrir, se déplacer, se loger et s'équiper**.

En 2021, l'Ifrée a :

- **coordonné la réalisation du projet** avec :
 - l'animation du comité de pilotage pour valider à chaque étape les axes du projet jusqu'à la réalisation du prototype,
 - l'animation des travaux avec l'équipe-projet comprenant l'organisation des idées clés de l'outil, leur déclinaison en thématiques, l'orientation du travail de conception pédagogique et graphique, la récolte des informations nécessaires,
 - l'accueil en stage de Juliette Guillory, post-étudiante en design graphique écoresponsable à La Souterraine (23) avec pour mission de créer le design graphique de l'outil jusqu'à la réalisation du prototype. La conception de l'outil a nécessité de faire appel à un illustrateur et une designer d'espace pour compléter la production graphique, deux jeunes professionnels issus de la même formation.
- **formalisé la trame pédagogique** avec l'objectif que l'outil vienne « accompagner le passage à l'action » autour de 3 étapes : « Sur quoi agir ? », « Comment agir ? », « Pourquoi agir ? ». Deux rencontres d'enrichissement de la trame pédagogique ont eu lieu avec des éducateurs à l'environnement, coorganisées avec le GRAINE Nouvelle-Aquitaine et le GRAINE Poitou-Charentes.
- **animé la « sortie de chantier » de Déclics Responsables** avec la présentation du prototype du parcours à l'occasion du World Impact Summit (WIS) à Bordeaux en décembre.

Il est à noter que la conception pédagogique et la production des éléments nécessaires au parcours se sont révélées plus complexes que ce qui était projeté initialement, malgré le fort appui de l'équipe projet ; aussi, les chargés de mission de l'Ifrée ont dû renforcer le temps consacré au projet.



EN QUELQUES CHIFFRES

7 RÉUNIONS DE COPIL

8 RÉUNIONS DE L'ÉQUIPE-PROJET

20 PARTICIPANTS à des ateliers d'enrichissement du projet

150 VISITEURS lors de sa présentation au World Impact Summit

PERSPECTIVES 2022

- CONCEPTION D'ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DU PROTOTYPE
- ORGANISATION DU TEST DE L'OUTIL EN CONDITIONS RÉELLES
- RÉALISATION D'UN GUIDE DE PRISE EN MAIN DU PARCOURS
- PRÉPARATION DE LA FABRICATION DE L'OUTIL
- ANIMATION D'UNE FORMATION À LA PRISE EN MAIN DE L'OUTIL



Objectifs de développement durable (ODD), se former et s'inspirer pour agir !

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU, dont la France, ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030 avec ses 17 objectifs de développement durable. L'agenda 2030 se caractérise par la reconnaissance des liens intrinsèques entre les différentes thématiques ainsi que la nécessaire mobilisation de l'ensemble des acteurs, institutionnels comme ceux de la société civile.

Avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine, l'Ifrée s'est donné pour objectifs de :

- Consolider les élus et techniciens de collectivités, salariés et bénévoles associatifs, agents de services de l'État, enseignants... sur la prise en compte des Objectifs de Développement Durable (ODD)
- Initier de nouvelles synergies entre ces acteurs de Nouvelle-Aquitaine en valorisant les expériences inspirantes en faveur des ODD et les méthodologies expérimentées

Au regard des besoins repérés au contact des acteurs, l'Ifrée a mené en 2021 plusieurs opérations concourant à l'appropriation des ODD, à l'outillage pour la prise en compte des ODD dans les projets de territoires et de structures, mais aussi à la capitalisation et au partage d'expériences inspirantes en région :

- Réalisation d'une vidéo de présentation générale de l'outil ressource « Mon territoire, des actions, une transition » et des grandes étapes méthodologiques proposées pour accompagner les acteurs.



- Formation - Découverte et prise en main de l'outil « Mon territoire, des actions, une transition » sous forme d'un cycle de trois webinaires :

- #1 Mobiliser pour s'engager
- #2 Conduire des temps collectifs de dialogue
- #3 Enclencher la mise en place de l'action

- Formation-action « Intégrer les Objectifs de Développement Durable dans mon projet » réalisée à distance en octobre 2021. Cette formation a été également inscrite au Plan Académique de Formation du Rectorat de Poitiers, permettant aux enseignants d'y accéder.

- Le recueil et la valorisation sur la plateforme Méth'ODD d'expériences inspirantes de Nouvelle-Aquitaine intégrant les ODD et de ressources nouvelles

15 prises de contacts ont été réalisées avec des structures de Nouvelle-Aquitaine impliquées en faveur des ODD, 10 ont donné lieu à la rédaction d'une fiche « expérience inspirante ODD ». Malheureusement la plateforme Méth'ODD soutenue par le Ministère de la Transition Écologique et gérée par la DREAL Bretagne a été mise en sommeil à la fin de l'année 2021.

Dans l'attente de sa remobilisation nationale, les fiches sont accessibles sur le site de la DREAL Nouvelle-Aquitaine.

- La valorisation et le partage d'initiatives ODD inspirantes en Nouvelle-Aquitaine ont été réalisés lors de deux webinaires en décembre 2021 :

#1 « Les ODD : tremplin pour la jeunesse, tremplin pour vos structures » avec la participation du Commissariat Général au Développement Durable (CGDD) du Ministère de la Transition Écologique et les associations RADSI et Cool'eurs du Monde,

#2 « Penser le partenariat pour mettre en œuvre les ODD » avec les interventions des associations KuriOz et Terdev (pour le réseau Saintonge Durable), de la ville de Niort et du collège Jean Lartaut de Jarnac.

EN QUELQUES CHIFFRES

10 FICHES D'EXPÉRIENCES INSPIRANTES en Nouvelle-Aquitaine rédigées et mises en ligne

3 CYCLES DE FORMATION EN LIGNE ET WEBINAIRES, soit 8 rendez-vous numériques pour encourager et outiller les acteurs vers l'action en faveur des ODD

120 INSCRIPTIONS au total aux 8 rendez-vous numériques

9 STRUCTURES ont témoigné

L'Ifrée a également été amené à contribuer à des dynamiques de partage sur les ODD en Région Nouvelle-Aquitaine en lien avec divers acteurs partenaires (SO Coopération, Comité 21, Niort Agglomération, Agglomération La Rochelle...):

- Le Tour de France des ODD dans le cadre de l'Agenda 2030 intitulé « ODD en territoires, l'heure des choix ! » en Nouvelle-Aquitaine avec sa participation à l'étape de Bordeaux le 9 décembre, durant laquelle l'Ifrée a co-animé l'atelier « Quelles éducations face à l'urgence ? ».

- Participation aux travaux de lancement du Groupe Local URBACT en juin 2021 sur le territoire rochelais dans le cadre du programme URBACT-Global Goals for Cities.

PERSPECTIVES 2022

- RECONDUCTION DE LA FORMATION « INTÉGRER LES ODD DANS MON PROJET » AVEC DES SESSIONS SPÉCIFIQUES POUR LES ENSEIGNANTS

- ORGANISATION D'UNE RENCONTRE RÉGIONALE D'ACTEURS EN COLLABORATION AVEC SO COOPÉRATION POUR ANALYSER COLLECTIVEMENT LES LEVIERS FAVORISANT UNE CONTRIBUTION EFFECTIVE DES ODD À RENDRE LES ACTIONS PLUS VERTUEUSES

- CONTRIBUTION À L'ANIMATION D'UN ATELIER DANS LE CADRE DE L'ÉTAPE NORD-AQUITAINE DU TOUR



Recherche

L'Ifrée contribue à des recherches dans le domaine de l'éducation à l'environnement en vue d'améliorer les pratiques et de favoriser la rencontre et l'échange entre chercheurs et praticiens. Pour l'Ifrée, la recherche en éducation à la nature, à l'environnement, et au développement durable se décline à travers différentes participations à :

- des recherche-actions,
- des colloques,
- des instances rassemblant une diversité d'acteurs concourant à la recherche dans différents domaines.

Recherche-action

Aider les chargés de mission « eau » à accompagner les collectifs agricoles dans l'évolution de leur système de production au regard de l'impératif de transition écologique

Cette recherche-action, préfigurée en 2019 et 2020 et menée avec le soutien des Agences de l'Eau Loire-Bretagne et Adour-Garonne, a pour objet **d'identifier les conditions favorables pour accompagner l'évolution des pratiques agricoles.**

Certaines évaluations récentes de programmes Re-Ressources relatifs à la gestion de l'eau et des travaux de recherche ont mis en évidence les limites rencontrées par l'approche individualisée des incitations aux changements de pratiques agricoles.

L'Ifrée a proposé **d'expérimenter des protocoles de travail** qui s'appuieraient sur les pistes de travail actuellement identifiées pour traiter la question de « l'aversion aux risques » et ce dans deux directions :

- le dépassement de la gestion individuelle du risque dans le cadre de protocoles de travail au sein de collectifs de pairs,
- la mise en place de moyens de mutualisation des risques.

L'année 2021 a été consacrée au déploiement de ces travaux de recherche en accompagnant plusieurs territoires volontaires. Pour conduire cette action, l'Ifrée travaille en partenariat avec Claire Ruault, sociologue, chargée de recherche-formation, coordinatrice du **GERDAL** (Groupe d'Expérimentation et de Recherche : Développement et Actions Locales).

Les étapes suivantes ont été menées :

➤ **Ingénierie du dispositif de recherche :** analyse individuelle des situations et des questions en lien avec le projet des 6 territoires volontaires*, identification des questions communes au groupe de réflexion.

À noter qu'une promotion d'étudiants d'Agro-Paris Tech est venue sur le terrain soutenir la réalisation de cette étape avec la réalisation d'une étude sur deux territoires.

* Eau 17 + Chambre d'Agriculture 17 / SERTAD (79) / SMAEP 4B (79) / Eaux de Vienne (86) / EPTB Charente + Syndicat du bassin versant du Né (16) / SIAEP Nord Charente Ouest + Coop de Mansle (16)

➤ **Montée en compétence du groupe de « réflexion »** (9 participants) sur l'accompagnement au changement de pratiques avec réalisation d'une formation de 5 journées sur l'appropriation de l'approche du changement et du rôle des agents de développement.

➤ **Appui de 2 territoires à la mise en œuvre, à la mise en application des leviers identifiés.**

À l'issue de ces premiers travaux, on constate que les organismes publics et les animateurs ont des préoccupations très différentes du fait de l'organisation de leur gouvernance, de l'expérience des animateurs, de la taille de leur territoire, des partenariats en place. Aussi il est **impossible de trouver un axe commun au groupe** et dans ce contexte il faudrait conduire un appui par binôme voire individualisé. D'autre part, **faute de disponibilité du GERDAL, le déploiement du dispositif est empêché.** Un premier bilan d'action sera réalisé au printemps 2022 et une rencontre avec les partenaires techniques et financiers du projet permettra de déterminer la suite à donner ou pas à cette recherche-action.



Contribution à la recherche-action

« Grandir avec la nature »

Cette recherche-action, pilotée par le FRENE et associant divers acteurs du monde de la recherche et des praticiens de l'EEDD, porte sur l'impact des activités de pleine nature sur la construction de l'identité écologique des enfants.

Elle vise à identifier les types de rapport à la nature qui se construisent en fonction des activités éducatives menées et cherche à faire évoluer les pratiques d'éducation dans la nature. **L'Ifrée participe au comité de pilotage.**

Réflexion sur un projet de recherche-action en éducation en environnement porté par l'Ifrée

L'Ifrée a engagé en 2021 une **dynamique d'échanges avec des acteurs de l'environnement et de l'Éducation à l'environnement sur les enjeux de recherche en éducation à l'environnement en vue de construire un projet de recherche**. Il s'agit en premier lieu d'identifier les terrains d'études susceptibles d'engager une dynamique associant praticiens et chercheurs.

L'Ifrée a ainsi animé avec des membres de son Conseil d'Administration et partenaires un **atelier d'échanges sur les « possibles » concernant la recherche en EEDD**. Il a permis de partager des attentes, des intentions, des besoins, pour mieux mener à bien nos missions respectives dans le champ éducatif relatif à l'environnement, au développement durable et aux transitions écologiques en s'appuyant sur les questions suivantes :

- Parmi les sujets, thèmes, et domaines du champ environnemental que vous êtes amenés à aborder dans vos activités, et qui comportent une dimension éducative, quels sont ceux qui vous paraissent pertinents pour engager une recherche ?
- Quelles sont les questions éducatives relatives à l'environnement qui demandent à être éclairées par une démarche de recherche, afin d'apporter aux éducateurs et praticiens de l'EEDD, des éléments pour mieux conduire leurs missions ?
- Quelles méthodes ou démarches vous semblent importantes à mettre en œuvre dans un programme de recherche spécifique à l'Éducation à l'Environnement, pour assurer sa conduite et sa réussite ?

Quelles expériences significatives seraient à questionner du point de vue éducatif ?

Les productions issues de ce temps de réflexion ont fait l'objet d'un temps d'échanges avec les membres et partenaires de l'Ifrée lors de son Assemblée Générale. Il est prévu en 2022 de poursuivre ces travaux, d'identifier des partenariats techniques et financiers et envisager de constituer un groupe de praticiens volontaires pour participer et contribuer à une recherche-action.

D'autre part, à l'automne 2021, l'Ifrée a été sollicité pour un **projet de thèse ayant pour sujet « Comment la ludification des apprentissages permet une meilleure médiation des savoirs en Ecologie ? / les jeux sérieux et leurs effets en termes de médiation des savoirs en écologie » en collaboration avec l'ENSFEA** (Établissement d'enseignement supérieur au service de la formation, de la recherche et de l'appui à l'enseignement agricole) - Unité Mixte de Recherche « Éducation, Formation, Travail, Savoirs ». Plusieurs rencontres ont eu lieu pour échanger sur la correspondance et l'adaptation du projet de thèse avec les sujets à enjeux pour l'EE observés par l'Ifrée en tant que potentielle structure d'accueil à travers une convention CIFRE. Ce projet n'a pas abouti, une autre structure d'accueil ayant été privilégiée.

Les réflexions engagées en 2021 nous permettent d'affiner de nouvelles perspectives quant aux sujets et aux modalités pour réamorcer des travaux de recherche en éducation à l'environnement pilotés par l'Ifrée.

Participation à des colloques

L'Ifrée produit des communications et intervient dans le cadre de colloques, il partage ainsi, à travers ces rencontres, son expérience et contribue par ce biais aux réflexions sur les pratiques en éducation à l'environnement et à l'appropriation des enjeux liés à la transition écologique.

En 2021, **l'Ifrée a participé à trois colloques** pour y présenter **deux communications** traitant de l'évolution observée des compétences des acteurs de l'Éducation relative à l'Environnement. Impliqués de plus en plus fréquemment dans l'accompagnement des processus de concertation et de participation dans le champ du Développement Durable, ils sont confrontés à de nouvelles activités et responsabilités :

- **« Initiatives citoyennes pour la transition écologique : quel rôle pour les éducateurs à l'environnement ? »** (Annie Bauer, Jacques Tapin, Francis Thubé) sur la question de l'émergence des initiatives citoyennes dans le champ des transitions écologiques et des conditions de développement de leurs dimensions éducatives du point de vue des interventions des acteurs impliqués, et notamment de celui des éducateurs à l'environnement. Colloque « Contributions de l'intervention sociale et de l'éducation relative à l'environnement » de l'ACFAS (Association Canadienne-Française pour l'Avancement des Sciences) organisé par les Universités québécoises de Scherbrooke et Bishop's.



➤ « **L'émergence des nouvelles compétences des pilotes de dispositifs de concertation** » corédigée par Elisabeth Hoffman, Jacques Tapin, Francis Thubé et David Tremblay (U. Bordeaux Chaire UNESCO – Ifrée –U. du Québec à Chicoutimi).

#1 Colloque « Le développement durable dans la formation et les activités d'ingénieur » organisé par le réseau Ingénium (réseau de recherche en SHS en école d'ingénieurs- Université de Bordeaux Montaigne).

#2 Colloque « La citoyenneté, la démocratie et la cohésion sociale au cœur du développement durable : Former au monde de demain : ODD, compétences, outils et scénarios de formation » sous la conduite du RéUniFedd (Réseau associatif de chercheurs, enseignants et praticiens de l'Éducation au Développement Durable) et du FECODD (Formation, Éducation, Compétences et Objectifs du Développement Durable).

Conseil des porteurs d'enjeux de Biosena



régional BIOSENA, accueilli par La Rochelle Université, a pour ambition de structurer en réseau l'ensemble des acteurs des mondes académique et socio-professionnel

Pour répondre aux ambitions du schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, la Région Nouvelle-Aquitaine a mis en place les Réseaux Régionaux de Recherche qui structurent les forces scientifiques du territoire en vue de répondre aux grands enjeux sociétaux. Le réseau

qui œuvrent pour la préservation de la biodiversité, la régulation des services écosystémiques et le développement de solutions fondées sur la nature.

L'Ifrée est membre du Conseil des Porteurs d'Enjeux (CPE), une des instances consultatives de BIOSENA composée de professionnels apportant leur expertise de terrain en ce qui concerne la construction des questions de recherche, le transfert de connaissances scientifiques et la participation aux initiatives d'éducation destinées au grand public. En 2021, l'Ifrée a participé et contribué à deux temps de rencontres organisés par BIOSENA : la **Journée des Acteurs de la Biodiversité** et l'**atelier** consacré aux **formations et aux métiers liés à la biodiversité**.

Partenariat avec le Centr'ERE

L'Ifrée est membre du **Comité de rédaction de la revue de recherche francophone « Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions »** (revue ERE) en partenariat avec le Centr'ERE de l'UQAM (Université du Québec À Montréal). La revue est une co-production de la Francophonie internationale dédiée à la recherche en éducation relative à l'environnement. De plus, l'Ifrée fait partie du groupe de discussion

concernant le champ de l'Éducation relative à l'environnement animé par le Centr'ERE.



Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté

Publications, ressources, démarches éducatives

En 2021, l'Ifrée a mis en œuvre plusieurs activités répondant aux objectifs de cet axe :

› Concevoir, réaliser et diffuser des publications répondant aux préoccupations émergentes des praticiens de l'éducation à l'environnement et des acteurs des transitions

et valorisant des pratiques et méthodes d'action éducative

› Appuyer la mise en place de dispositifs de sensibilisation et leur animation dans la durée et expérimenter des démarches

› Produire et diffuser des ressources et outils

Nouvelle publication



L'Ifrée conçoit, réalise et diffuse des **publications et des ressources** répondant aux préoccupations émergentes des praticiens de l'éducation à l'environnement et des acteurs relais.

En 2021, il a réalisé une publication intitulée « **Participation, les enjeux de la professionnalisation** ».

La finalité de cette brochure est de contribuer aux débats en cours sur les enjeux de la profession de pilote de dispositif participatif et de partager l'expérience de l'Ifrée en matière de formation et de modalités de professionnalisation pertinente pour s'aguerrir sur ces aspects.

EN QUELQUES CHIFFRES

320 LIVRETS DIFFUSÉS

487 BROCHURES DIFFUSÉES

1158 TÉLÉCHARGEMENTS des publications sur le site web de l'Ifrée

2032 VUES des pages web consacrées aux publications de l'Ifrée par 1638 visiteurs

Dispositif « eau, jeunes et territoires »

L'Ifrée met en œuvre et anime le dispositif « Eau, Jeunes et Territoires », qui vise à susciter et à **accompagner des projets éducatifs « hors » temps scolaires sur le thème de l'eau, sur les territoires néo-aquitains du bassin Loire-Bretagne**. Avec l'appui du GRAINE Poitou-Charentes et du CPIE des Pays Creusois, l'Ifrée coordonne un réseau de structures accompagnatrices de structures porteuses de projets sur l'eau avec des jeunes. La démarche permet ainsi d'accompagner des structures qui n'abordent pas naturellement cette thématique ou ne le font pas avec une visée éducative.

En 2021, 4 projets ont été engagés comme suit :

› Limousin Nature Environnement : accompagnement de l'ALSH « l'Odyssée » dans le projet « À la découverte de l'eau de ma commune »

› CPIE des Pays Creusois : accompagnement de l'Association Vilaj (Vie Locale et Animation Jeunesse au Pays de Boussac) dans le projet « Préservons notre Eau potable ! »

› Écomusée du Montmorillonnais : accompagnement de l'ALSH de la MJC de Montmorillon dans le projet « Montm'Eau-rillon »

› CPIE Périgord Limousin : accompagnement d'Unis Vers Tchouk & Co dans un projet sur la qualité de l'eau.

PERSPECTIVES 2022

▶ ACCOMPAGNEMENT DE 6 PROJETS

▶ ANIMATION D'UNE RENCONTRE DES STRUCTURES ACCOMPAGNATRICES

Dispositif « eau et changement climatique »

Les enjeux de préservation de la qualité et de la quantité de la ressource en eau sont accrus avec les évolutions climatiques en cours. Il apparaît indispensable que tous les jeunes futurs agriculteurs, et autres apprenants dans le secteur agricole puissent se saisir des enjeux et du rôle de l'agriculture dans la préservation de l'eau sur les territoires, et ce dans un contexte de changement climatique et à l'échelle des territoires. Les lycées agricoles et autres CFPPA, ou MFR semblent des lieux stratégiques pour apporter une sensibilisation voire une médiation sur cette question sociétale. L'Ifrée a proposé d'élaborer sur le territoire Loire-Bretagne de la région Nouvelle-Aquitaine **un dispositif de sensibilisation à la question de l'eau en lien avec le changement climatique adapté au public de lycéens et apprenants des établissements d'enseignement agricole**, d'animer son expérimentation et enfin d'appuyer sa diffusion.

Le projet a été engagé en 2020 avec la constitution d'une équipe projet composée d'enseignants issus des lycées agricoles de Bressuire, Limoges et Montmorillon, de deux éducateurs à l'environnement du CPIE des Pays Creusois et de La Frênaie ayant une expertise sur les enjeux de l'eau et du dialogue territorial, ainsi que d'un animateur national du réseau Résolution de l'enseignement agricole.

En 2021, des réunions de l'équipe projet et les apports complémentaires de l'Ifrée ont permis de formuler des hypothèses de scénarii pédagogiques, de les approfondir et les préciser en vue des tests qui seront animés en 2022. Ces temps de travail ont souligné les difficultés que rencontrent les enseignants quand il s'agit d'aborder par le débat, avec les apprenants agricoles issus de filières différentes, des sujets qui peuvent s'avérer clivants dont la gestion de la ressource eau. Les travaux font l'objet d'un suivi par la DRAAF.

PERSPECTIVES 2022

- ▶ TEST DU SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE AUPRÈS DE PLUSIEURS CLASSES
- ▶ RÉALISATION D'UN GUIDE MÉTHODOLOGIQUE
- ▶ APPUI À LA PRISE EN MAIN DE LA MÉTHODOLOGIE AVEC LA MISE EN PLACE D'UNE FORMATION, UN ACCOMPAGNEMENT D'ENSEIGNANTS DANS L'EXPÉRIMENTATION DU DÉBAT AVEC LEURS ÉLÈVES
- ▶ APPUI À LA DIFFUSION DE L'OUTIL

Dispositif national de suivi des bocages

Cette action d'appui au **Dispositif National de Suivi des Bocages** (DNSB) par l'Ifrée s'inscrit dans la continuité de l'accompagnement du **Pôle bocage de l'Office Français de la Biodiversité** (OFB) à la réalisation de supports pédagogiques sur la haie et le bocage et à la conception d'une plateforme Internet pour la présentation de ces outils, ainsi que la mutualisation des pratiques pédagogiques développées par les animateurs/intervenants l'utilisant.

En 2021, dans le cadre de « l'année de la Haie », l'Ifrée a préparé et conduit deux sessions de formation à la prise en main des supports pédagogiques sur le bocage auprès d'agents et partenaires de l'OFB, l'une en Bre-

tagne, l'autre en Auvergne Rhône-Alpes. De plus, l'Institut a accompagné un nouvel agent de l'OFB à la gestion et l'animation de la plateforme des supports pédagogiques. Concernant le Dispositif National de Suivi des Bocages, il s'agit pour l'Ifrée d'accompagner le Pôle Bocage dans la phase test du dispositif de relevé du DNSB, puis de préparer et animer deux temps d'échanges et de rencontres lors de Journées scientifiques du Bocage. En 2021, seule la première étape a pu être engagée par la réalisation d'un questionnaire à destination des agents impliqués dans la phase test du dispositif de relevé. Le calendrier de réalisation de l'OFB sur ce projet ayant été décalé, les missions d'appui par l'Ifrée se concrétiseront en 2022.

Réseau de fermes accueillantes

L'Ifrée accompagne la Communauté d'Agglomération de Rochefort Océan (CARO) à la **création d'un réseau de « fermes accueillantes »** (8 exploitations agricoles volontaires) et à la **conception d'une mallette pédagogique sur l'alimentation et les circuits courts** à destination des scolaires.

En 2021, l'appui s'est porté sur l'élaboration collective de la charte du réseau des fermes accueillantes qui formalise le projet et l'engagement des différentes parties prenantes vers un objectif éducatif commun au service du Projet Alimentaire Territorial.



PERSPECTIVES 2022

- ▶ FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES AGRICULTEURS DU RÉSEAU DANS LA CRÉATION ET LE TEST DE VISITES POUR LES SCOLAIRES
- ▶ FINALISATION DE LA VERSION NUMÉRIQUE DE LA MALLETTE PÉDAGOGIQUE

Ils nous soutiennent



Ils nous ont fait confiance en 2021

ANEIrs
CAUE Gironde
Communauté d'Agglomération de Grand Poitiers
Communauté d'Agglomération du Niortais
Communauté d'Agglomération Rochefort-Océan
Communauté de communes du Bassin de Marennes Oléron
Communauté de Communes de l'île d'Oléron
CPIE du Gard
EPTB Charente
EPTB Vilaine
Fédération nationale des Conservatoires d'Espaces Naturels
Gaz Réseau Distribution France
GRAINE Occitanie
GRAINE Pays de la Loire

Le Merlet
Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
LPO France
Office Français de la Biodiversité (OFB)
PETR Marennes Oléron
PETR Pays de Gâtine
Réseau Compost Citoyen Nouvelle-Aquitaine
Syndicat EAU 17
Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS)
Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime (SYRES 17)
Université de La Rochelle
Université de Tours

Merci à nos partenaires qui ont contribué aux activités de l'Ifrée en 2021

ARB Nouvelle-Aquitaine
Aubert Claude-Laurent
CFEEDD
Chabanol David
Charente Nature
Collège Jean Lartaut de Jarnac
COMédie
Commissariat Général au Développement Durable (CGDD)
Cool'eurs du Monde
Cooper'actions
CPIE de Gâtine Poitevine
CPIE Marennes Oléron
CPIE des Pays Creusois
CPIE Périgord Limousin
Cycleum Conseil
Écomusée du Montmorillonnais
EPLEFPA Montmorillon
FRENE
GERDAL
GRAINE Poitou-Charentes
GRAINE Nouvelle-Aquitaine
KuriOz
La Frênaie
Lassalle Danielle
LEGTA Bressuire
Les Enfants du Pays de Beelyme
Les Jardins respectueux

Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
Limousin Nature Environnement
Lycée agricole de Limoges Les Vaseix
Mousnier Anne-Paule
Parc naturel régional du Marais Poitevin
Parc naturel régional Périgord Limousin
RADSI
SO Coopération
Terdev
Thenet Marion
Urman Valérie
Ville de Niort
Zodyssée



Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement