

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



Ifrée

Le Conseil d'Administration

APESA
AREC Nouvelle-Aquitaine
Association régionale des fédérations de pêche
et de protection du milieu aquatique Nouvelle-Aquitaine
CCSTI Espace Mendès France
CESER Nouvelle-Aquitaine
Fédération régionale des Chasseurs Nouvelle-Aquitaine
GRAINE Nouvelle-Aquitaine
GRAINE Poitou-Charentes
Leuké
LPO
Rectorat de l'académie de Poitiers
Région Nouvelle-Aquitaine
URCPIE Nouvelle-Aquitaine

L'équipe salariée en 2022

Annie Bauer

Chargée de mission Ressources et publications

Marc Béteau

Chargé de mission Accompagnement
et animation de démarches éducatives

Marc Bonneau

Chargé de mission Formation

Laurence Cardinal-André

Chargée de mission Accompagnement de démarches
de transition écologique

Cécile Dekens Delcourte

Chargée de mission Accompagnement de démarches
de transitions écologique et énergétique

Marie Eraud

Chargée de mission Conception et animation de dispositifs
participatifs

Stéphanie Fortin

Assistante comptable et administrative

Stéphanie Guiné

Directrice

Emmanuelle Juton

Chargée de mission jusqu'en mai 2022

Fanny Le Moal

Chargée de mission Conception
et animation de dispositifs participatifs

Eléa Rebibo

Chargée de mission Accompagnement
et animation de démarches éducatives

Géraldine Héquette

Enseignante mise à disposition par le Rectorat
de l'académie de Poitiers – Service éducatif





Les démarches d'éducation à l'environnement et d'accompagnement aux transitions sont indispensables face aux enjeux majeurs posés à nos sociétés dans le contexte de changement climatique que nous vivons. Elles se développent, s'enrichissent et se diversifient au sein des territoires sous l'action des associations, des collectivités, des services de l'État, ...

L'Ifrée, structure partenariale réunissant organismes publics et associations, a pour objet d'être un outil éducatif au service des acteurs « relais » de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique et énergétique et se donne pour mission de :

- 1_ Professionnaliser, consolider les compétences** des acteurs de l'éducation à l'environnement, et de la transition écologique et énergétique ;
- 2_ Accompagner les acteurs des territoires dans la mise en œuvre du dialogue environnemental et la conduite de dispositifs participatifs** dans le cadre de leurs organisations et projets ;
- 3_ Expérimenter de nouvelles démarches, concevoir des outils et publier et diffuser des ressources** relatives à l'Education à l'Environnement et à la Participation ;
- 4_ Contribuer à développer la recherche et l'innovation relatives aux pratiques** de l'éducation à l'environnement et de la Participation, à travers des démarches réunissant praticiens et chercheurs.

missions

Formations P. **5**

Accompagnements P. **9**

Démarches éducatives, ressources, publications ... P. **17**

Recherche P. **23**



Formations

La professionnalisation des praticiens de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et des acteurs de la transition écologique et énergétique est un enjeu majeur pour le développement de projets et la qualité des actions conduites sur les territoires en cohérence avec les politiques publiques mises en œuvre. L'Ifrée y concourt en combinant plusieurs actions complémentaires :

→ proposer une offre de formation diversifiée et construire des formations de nature à s'adapter aux besoins et aux situations variés des publics visés. La pluralité de modalités permet d'intervenir au plus près des besoins des acteurs et des situations de travail selon 4 axes thématiques :

- éduquer dans la nature et à l'environnement,
 - former des citoyens acteurs du changement,
 - intervenir auprès de tous publics, se professionnaliser
 - animer la démocratie environnementale et le dialogue territorial,
- développer le travail coopératif et mettre en relation les acteurs : associations, collectivités, éducation nationale, entreprises, pour développer l'interconnaissance, la diffusion des acquis et les dynamiques de partenariat.

Cela concerne :

- les salariés et bénévoles associatifs,
- les élus et techniciens des collectivités locales,
- les enseignants et autres agents des services de l'État,
- les différents porteurs de projets dans les domaines de l'éducation à l'environnement, du développement durable, de la transition écologique et sociale et de la participation.

A travers la certification Qualiopi obtenue en 2020, l'Ifrée s'attache à consolider sa démarche qualité au niveau des actions de formations déployées. L'audit de surveillance (audit de suivi à mi-parcours) a été réalisé avec succès en décembre 2022.



EN CHIFFRES

28 FORMATIONS RÉALISÉES

88 JOURNÉES D'INTERVENTION

319 PERSONNES FORMÉES

5 681 HEURES-STAGIAIRES DISPENSÉES



PROGRAMME DE STAGES

Les formations courtes, inscrites au programme de stages, sont conçues et animées pour répondre au plus près aux préoccupations actuelles et aux projets de professionnels, praticiens de l'EEDD et autres acteurs relais de la transition écologique et énergétique.

Ce programme vise à renforcer les compétences des praticiens et à conforter leur capacité à intervenir dans leurs projets et leurs actions.

22 stages ont été programmés en 2022, certains d'entre eux en format distancié ou en modalité hybride pour faciliter l'accès et l'intégration des apprentissages.

15 FORMATIONS RÉALISÉES QUI ONT MOBILISÉ

5 FORMATEURS DE L'IFRÉE

14 FORMATEURS ISSUS DE :

15 STRUCTURES OU ENTREPRISES INDIVIDUELLES PARTENAIRES

- L'association « Pour les enfants du Pays de Beuleyme »
- La Bêta-Pi
- Charente Nature
- Le CPIE de la Gâtine Poitevine
- Le CPIE des Pays Creusois
- Le CPIE du Ried et de l'Alsace centrale
- Département des Deux-Sèvres, Service Zoodysée
- L'Institut de la concertation et de la participation citoyenne (ICPC), Association GEYSER
- Missions Publiques
- Anne-Paule MOUSNIER
- OXALIS SCOP
- Régalade
- Res Publica
- SO Coopération
- Valérie URMAN

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES CHANGEMENTS

ANALYSER UNE DEMANDE, CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE CONCERTATION OU DE CONSULTATION ET SON ÉVALUATION

PETITE ENFANCE ET ÉDUCATION NATURE ENVIRONNEMENT



ÉLARGIR VOS PUBLICS



CONSOLIDER ET DÉVELOPPER SA CAPACITÉ À L'ÉCRIT PROFESSIONNEL



INTÉGRER LES ODD DANS MON PROJET

CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE

CONCEVOIR ET ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL

MAÎTRISER LA NOTION DE PARTICIPATION

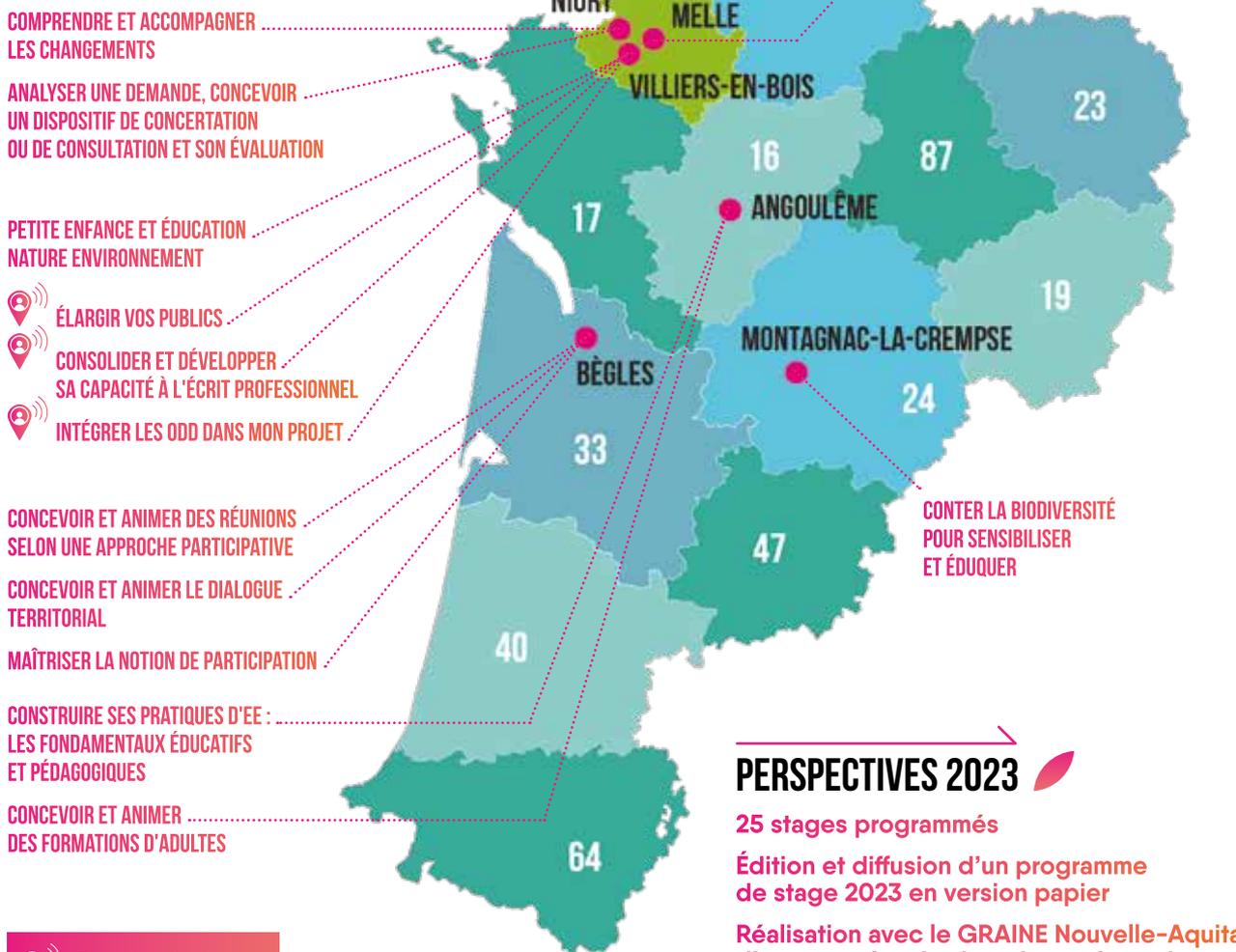
CONSTRUIRE SES PRATIQUES D'EE : LES FONDAMENTAUX ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS D'ADULTES

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONCERTATION

PRÉPARER ET ANIMER UN PROCESSUS DE CONSULTATION

UTILISER LES RESSOURCES D'UN FAB-LAB POUR AUTO-PRODUIRE SES OUTILS PÉDAGOGIQUES



PERSPECTIVES 2023

25 stages programmés

Édition et diffusion d'un programme de stage 2023 en version papier

Réalisation avec le GRAINE Nouvelle-Aquitaine d'une enquête des besoins en formation auprès de praticiens



La DREAL Nouvelle-Aquitaine apporte son appui en 2022-2023 aux rectorats des académies de Nouvelle-Aquitaine afin de renforcer la formation du personnel de l'Éducation Nationale et la réalisation de projets innovants pour le déploiement d'actions relatives à l'éducation au développement durable.

Dans ce cadre, l'Ifrée, bénéficiant d'un soutien de la DREAL, a renforcé en 2022 son appui au Rectorat de Poitiers et a développé des relations partenariales avec les Rectorats des académies de Limoges et de Bordeaux avec l'inscription de **8 stages de formations aux Plans Académiques de Formations des Rectorats de Nouvelle-Aquitaine pour l'année scolaire 2022-2023.**

FORMATIONS SPÉCIFIQUES ET SUR-MESURE

Les formations sur-mesure permettent de s'adapter aux conditions et aux demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées pour des collectivités, des associations, ... mais aussi pour d'autres dispensateurs de la formation.

Ces formations associent la structure qui sollicite l'Ifrée dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction des bénéficiaires, du contexte, des objectifs visés, de la durée...

13 ACTIONS DE FORMATIONS RÉALISÉES

Six autres formations sur-mesure concernant au total 60 participants ont été réalisées dans le cadre de démarches d'accompagnement. Celles-ci font parties de dispositifs spécifiques d'appui dans le cadre d'une diversité de projets. Elles sont présentées dans la rubrique « Accompagnement » du rapport d'activité.

CONDUITES PAR

5 FORMATEURS DE L'IFRÉE ET **6** PARTENAIRES :

- Le CPIE des Pays Creusois
- La DSDEN 79
- Le GRAINE Poitou-Charentes
- Danielle LASSALLE
- David CHABANOL
- Zoodyssée

ANIMER LE DIALOGUE TERRITORIAL
EPTB Vilaine

GESTION DE PROJETS, Licence professionnelle
Médiation scientifique et Éducation
à l'Environnement à l'Université de Tours

**RÉUSSIR À COLLABORER EN RÉSEAU
SUR SON TERRITOIRE**, Fédération
des Conservatoires d'espaces naturels

**DÉCOUVRIR LA CONCEPTION ET L'ANIMATION
DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE**
CPIE Logne et Grand-Lieu

DÉCOUVRIR LA PRATIQUE DE LA CLASSE DEHORS
Formiris et le réseau d'écoles catholiques du Bressuirais

ÉTUDE DE CAS SUR DES CONCERTATIONS VOLONTAIRES EN ENVIRONNEMENT
MINEURE Gouvernance et Concertation du Master Sciences
pour l'environnement de l'Université de La Rochelle

**ENSEIGNER DEHORS, APPROCHE EXPÉRIENTIELLE DE LA NATURE
ET DU TERRAIN AVEC LES ÉLÈVES : QUELS PROJETS ? QUELLES ACTIVITÉS ?**
Formiris

CONCEVOIR ET ANIMER DES RÉUNIONS SELON UNE APPROCHE PARTICIPATIVE
Communauté d'Agglomération Rochefort-Océan

**CONDUITE D'UN PROJET PARTICIPATIF DE JARDIN-VERGER COMMUNAL
DANS LE CADRE DU PROJET LIFE WILD BEES**, les 5 PNR de Nouvelle-Aquitaine

MOBILISATION CITOYENNE ET BIODIVERSITÉ,
GRAINE Occitanie

LA GESTION ADMINISTRATIVE DES RESSOURCES HUMAINES,
DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux Le Merlet/ARDAM

**LE PARTENARIAT ENTRE ASSOCIATIONS ET ORGANISMES PUBLICS ET L'UTILITÉ
SOCIALE DES ASSOCIATIONS**, DEJEPS Développement de Projets,
Territoires et Réseaux Le Merlet/ARDAM



Accompagnements

L'Ifrée accompagne les services de l'État, les collectivités territoriales, les chambres consulaires, les associations, les habitants, les entreprises... dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de projets contribuant ainsi à les rendre collectivement acteurs de la transition écologique de leurs territoires. L'accompagnement des réalisations est un levier important pour la progression des personnes, à la fois dans leur manière de voir et d'agir.

Les actions conduites ont pour objectifs de :

- accompagner la concertation et le dialogue multi-acteurs sur les territoires,
- contribuer à la prise en compte des enjeux de transitions,
- favoriser le dialogue citoyen environnemental.

STRATÉGIE RÉGIONALE POUR LA BIODIVERSITÉ



L'objectif de la Stratégie Régionale pour la Biodiversité (SRB) en Nouvelle-Aquitaine est de se doter d'une stratégie partagée et d'un cadre d'action commun pour la reconquête de la biodiversité, basée sur la mobilisation de tous, des modèles de développement préservant des écosystèmes, et des politiques publiques cohérentes et efficaces.

Sa réalisation est co-pilotée par la Région et l'Etat à travers la DREAL et l'Office Français de la Biodiversité, en lien avec les Agences de l'Eau Adour-Garonne et Loire-Bretagne, et grâce à l'appui de l'Agence Régionale de la Biodiversité Nouvelle-Aquitaine, de l'Ifrée, et du Comité Français de l'UICN.

Elle se construit sur plusieurs mois en associant de nombreux acteurs : institutions, collectivités (élus et techniciens), associations, scientifiques, acteurs socio-économiques...

L'Ifrée a pour mission de coordonner, concevoir et animer les démarches participatives en collaboration étroite avec les membres de l'équipe projet.

Dans la continuité des travaux conduits en 2021, l'Ifrée a préparé et animé en 2022 :

- le séminaire régional de mise en commun des travaux issus des concertations territoriales (amendement, analyse des propositions d'actions),
- la Commission stratégique du Comité Régional de la Biodiversité (CRB).

EN CHIFFRES

69 PARTICIPANTS AU SÉMINAIRE RÉGIONAL de mise en commun

63 FICHES ACTIONS

28 PARTICIPANTS À LA COMMISSION STRATÉGIQUE DU CRB avec la production de 5 orientations et 20 objectifs stratégiques

PERSPECTIVES 2023

Appui à la préparation et participation au Séminaire « Mise en œuvre de la Stratégie Régionale pour la Biodiversité »



APPUI À LA CONCEPTION ET À LA MISE EN ŒUVRE DE DISPOSITIFS EXPÉRIMENTAUX DE PARTICIPATION CITOYENNE



La démarche « La Rochelle Territoire Zéro Carbone » (LRTZC) est portée par un Consortium qui rassemble

la Ville de La Rochelle, la Communauté d'Agglomération, l'Université de La Rochelle, Le Grand Port et Atlantech avec le défi que le territoire atteigne la neutralité carbone dès 2040.

Cette ambition nécessite le concours de tous. C'est pourquoi les citoyens sont invités à contribuer à la démarche et 130 partenaires sont associés au projet.

La participation citoyenne est un enjeu majeur qui prend une ampleur croissante et répond à une forte exigence sociétale. Dans ce contexte, l'Ifrée est partenaire du projet et intervient à plusieurs niveaux à travers une convention 2020-2027.

En 2022, l'opération portée par l'Ifrée s'est concrétisée comme suit :

→ **l'appui à la conception et à la réalisation d'événements fédérateurs participatifs** avec la tenue de deux forums des acteurs de la transition s'inscrivant dans la thématique prospective « Mon territoire en 2040 »,

→ **l'animation du Comité Citoyen** (30 personnes), instance de consultation citoyenne intégrée à la gouvernance du projet LRTZC. Celui-ci a été saisi en 2022 par le comité de pilotage du projet LRTZC pour rendre un avis sur l'axe « Transition agroécologique et alimentation ». En plus du travail opérationnel sur les saisines, l'Ifrée accompagne le Comité citoyen dans sa vie démocratique : définition de règles de communication au sein du groupe, rédaction d'une charte de coopération avec le COPIL, animation d'un espace de partage de ressources, ...

En 2022, le Comité Citoyen a également évalué sa première année d'activité ;

→ **l'aide à la montée en compétences des acteurs LRTZC à travers la mise en place de formations** avec la conduite en 2022 d'une nouvelle session de la formation-action « Concevoir et animer des réunions participatives dans le cadre du projet La Rochelle Territoire Zéro Carbone ». Il a été mené une journée de formation de perfectionnement à l'animation pivot avec les participants des sessions 2021 et 2022 de la formation citée précédemment.

EN CHIFFRES

62 PARTICIPANTS CUMULÉS AUX 2 FORUMS des acteurs de la transition

5 RÉUNIONS DU COMITÉ CITOYEN

23 PARTICIPANTS AU TOTAL sur les 2 formations

PERSPECTIVES 2023

Appui à la réalisation de deux forums des acteurs de la transition

Préparation et animation de 6 réunions du Comité citoyen

Capitalisation sur l'expérience de mise en place et d'animation du Comité Citoyen avec la rédaction d'une fiche à destination des professionnels de la Participation, des agents des collectivités, ...



APPUI À UN PROJET DE CANDIDATURE AU LIFE GOUVERNANCE ET CLIMAT



Le Parc Naturel du Marais Poitevin prépare une candidature à un programme européen LIFE Gouvernance et Climat avec pour projet de mobiliser les acteurs et habitants du territoire pour construire et partager une stratégie de

prise en compte des enjeux climatiques à l'échelle du Marais poitevin.

Le PNR a sollicité l'appui de l'Ifrée au second semestre 2022 pour lui apporter son expertise de conception et d'animation de dispositifs participatifs et un appui méthodologique sur la question de la gouvernance et de stratégie éducative.

PARTENARIAT AVEC L'AGENCE DE L'EAU LOIRE-BRETAGNE

CONSOLIDER ET DÉVELOPPER L'ORGANISATION ET L'ANIMATION TERRITORIALE POUR METTRE EN ŒUVRE LE SDAGE DANS LE CADRE DE PROJETS DE TERRITOIRES

Le dialogue territorial est un enjeu incontournable, tant du côté des décideurs que des opérateurs et des usagers, pour aboutir à une gestion concertée de la ressource en recherchant des réponses aux problèmes rencontrés sur le terrain.

L'Ifrée intervient pour former, mobiliser, accompagner les acteurs concernés par la politique de l'eau, en leur donnant les moyens de conduire ou de contribuer à une gestion concertée et cohérente de l'eau à l'échelle du bassin versant.

Dans le cadre de la Convention pluriannuelle entre l'Ifrée et l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, l'Ifrée a mené les actions suivantes en 2022 :

- **deux sessions de la formation « Gérer la ressource en eau : préparer et animer le dialogue territorial » à destination des agents et des élus des établissements et des collectivités en charge de la gestion de la ressource en eau.** Il s'agit de leur donner les moyens de pouvoir engager concrètement un dialogue avec tous les acteurs concernés par les enjeux de l'eau de leur territoire et de coconstruire des actions concertées et cohérentes avec les enjeux du SDAGE.
- **une journée de formation de perfectionnement à l'animation pivot** proposée aux participants des précédentes sessions de la formation citée ci-dessus,
- **l'appui à des équipes sur des territoires** prioritaires du bassin pour la mise en place et la menée d'espaces de dialogue territorial. Les co-porteurs (SYRIMA, Agglomération de La Rochelle et la Chambre d'Agriculture 17) du PTGE du Curé et la Chambre d'Agriculture des Deux-Sèvres ont bénéficié d'un appui en 2022,
- **l'animation de temps de travail dédiés aux questions de démarches participatives pour les membres des réseaux professionnels existants :**
 - auprès du Réseau des Techniciens Médiateurs de Rivières (TMR) lors d'un atelier « Quelles approches mettre en place pour limiter les crises quantitatives affectant les cours d'eau ? »,
 - auprès du Réseau régional des animateurs et animatrices de SAGE animé par l'ARB NA sur les sujets ou les problèmes rencontrés sur leurs territoires relatifs au dialogue territorial,
 - auprès des participants des Rencontres nationales des SAGE organisées par l'OIEau à Lille à un atelier sur « La construction par la concertation ».



EN CHIFFRES

- 13** JOURNÉES DE FORMATION
- 30** AGENTS FORMÉS ISSUS DE 24 STRUCTURES
- 2** TERRITOIRES ACCOMPAGNÉS
- 51** PARTICIPANTS LORS DES INTERVENTIONS AUPRÈS DE 3 RÉSEAUX « EAU »

APPUI AUX ACTEURS DE L'EAU ET DE LA BIODIVERSITÉ

Les pressions sur la ressource en eau et l'altération des milieux sont accentuées par les impacts du changement climatique.

Tous les secteurs d'activité et tous les acteurs sont concernés par la gestion et la préservation de la ressource en eau : industriels, agriculteurs, citoyens et consommateurs, collectivités locales, services de l'Etat, acteurs de la recherche & développement, acteurs de la sensibilisation...

Les syndicats producteurs d'eau potable, les EPTB et autres organismes publics élaborent et réalisent des programmes de reconquête de la ressource en eau et des milieux aquatiques. Compte tenu des enjeux, les organismes publics souhaitent que les « parties prenantes » soient impliquées, dans le cadre d'une démarche de concertation pour l'élaboration et/ou l'évaluation de ces programmes. L'Ifrée intervient à différents niveaux pour les appuyer dans leurs démarches.

En 2022, l'Ifrée est intervenu dans le cadre de plusieurs démarches :

→ Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS) – Conduite d'une démarche de concertation sur la gestion de l'eau dans les marais doux d'Arvert et de Saint Augustin

L'objectif du SMBS est d'améliorer la gestion de l'eau sur le bassin versant des marais d'Arvert et de Saint Augustin tout en prenant en compte les besoins des différents acteurs concernés. En 2021, un diagnostic préalable a été réalisé par l'Ifrée pour vérifier que les conditions étaient réunies à la réalisation d'une concertation et des réunions d'information et de consultation ont été organisées pour mobiliser les différents acteurs à s'investir dans la démarche de dialogue mise en place en 2022 et appuyée dans sa conduite par l'Ifrée.

Un groupe de travail représentatif des différentes parties prenantes a été constitué et s'est réuni à plusieurs reprises dans l'objectif d'élaborer des propositions qui pourraient contribuer à améliorer la gestion de l'eau sur le bassin versant des marais doux d'Arvert et de Saint Augustin en prenant en compte les différents usages et besoins.

Une réunion avec les élus des communes a eu lieu en fin d'année pour leur permettre de prendre connaissance des résultats issus des études réalisées pendant la concertation par le SMBS et des résultats produits par le groupe et d'émettre un avis sur les solutions énoncées semblant les plus pertinentes par rapport à la situation et aux enjeux.



→ Accompagnement du Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS) et du Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime (SYRES 17) à la mise en œuvre d'une démarche de concertation dans la phase de stratégie du Projet de Territoire et de Gestion de l'Eau (PTGE) sur le bassin versant de la Seudre

En 2022, l'Ifrée a eu pour missions principales de :

- accompagner les équipes d'animation dans le déploiement du dispositif de dialogue durant la phase de stratégie avec la mise en place de deux groupes de concertation,
- appuyer la mise en place et l'animation d'un groupe de concertation sur les solutions fondées sur la nature (SFN) pour restaurer l'équilibre quantitatif et la qualité des eaux sur le bassin versant de la Seudre dans le cadre du PTGE et d'un autre groupe de concertation sur la réutilisation des eaux usées traitées (REUT).

EN CHIFFRES

5 RÉUNIONS DU GROUPE DE CONCERTATION

9 PARTICIPANTS À LA RÉUNION DE TRAVAIL des élus des communes

24 PARTICIPANTS (élus et agents de collectivités, agriculteurs, représentants de filières agricoles, représentants associatifs)

EN CHIFFRES

7 RÉUNIONS AVEC 2 GROUPES DE TRAVAIL - 38 participants

37 PARTICIPANTS À LA RÉUNION PUBLIQUE D'INFORMATION

→ **Appui méthodologique de l'équipe du Syndicat des eaux 4B (79) en charge du programme Re-Sources dans la conception et l'animation de leur démarche de dialogue avec les acteurs du territoire en vue de l'élaboration du troisième programme d'actions du bassin d'alimentation**

Le syndicat met en place une démarche de concertation pour la préparation de son programme d'actions Re-Sources 2023-2027. Cette démarche de concertation associe les principaux acteurs concernés sur le territoire : agriculteurs, organismes professionnels agricoles, élus et associations du territoire, services de l'État et des collectivités afin d'élaborer collectivement des actions visant à préserver la qualité des eaux souterraines des bassins d'alimentation des captages en eau potable.

EN CHIFFRES

5 GROUPES DE TRAVAIL,
2 RÉUNIONS PAR GROUPE

68 PARTICIPANTS AUX GROUPES
DE TRAVAIL

48 STRUCTURES REPRÉSENTÉES

20 FICHES ACTIONS PRODUITES

→ **Accompagnement de la DDTM33 avec la réalisation d'un diagnostic préalable au lancement d'une concertation sur la gestion du site Natura 2000 des Palus de Saint-Loubès et d'Izon**

La DDTM 33 souhaite élaborer un programme partagé de gestion des niveaux d'eau sur le site. L'Ifrée a réalisé un diagnostic préalable consistant à mener des entretiens dans le but de :

- identifier les sujets, les problèmes importants à traiter du point de vue des acteurs concernés en lien avec la problématique posée par le commanditaire,
- vérifier que les acteurs concernés ou parties prenantes sont prêts à dialoguer.

Les 43 entretiens ont eu lieu auprès d'une grande diversité d'acteurs : associations de protection de l'environnement, acteurs de la chasse, acteurs agricoles, collectivités territoriales...

Une réunion de restitution du diagnostic préalable et de lancement de la concertation s'est tenue en décembre afin de présenter la synthèse des entretiens et la suite de la démarche.

→ **Accompagnement des copilotes du Schéma Départemental de l'Eau (SDE) pour la prise en compte de la Gestion des Eaux Pluviales Urbaines**

L'animation du SDE de la Vienne, co-piloté par la Direction Départementale des Territoires de la Vienne et le Département de la Vienne consiste à accompagner les acteurs dans la mise en œuvre du programme d'action SDE 2018-2027.

La gestion intégrée des eaux pluviales est un enjeu majeur. La cellule d'animation et les instances du SDE ont sollicité l'appui de l'Ifrée pour la conception et l'animation d'un atelier avec les acteurs concernés par le sujet permettant de :

- identifier les difficultés qui freinent la prise de compétences des collectivités sur la Gestion des Eaux Pluviales Urbaines dans la Vienne ou ce qui en limite son déploiement,
- faire des propositions d'actions et d'animation pour lever ces freins.

EN CHIFFRES

2 RÉUNIONS D'ACCOMPAGNEMENT
MÉTHODOLOGIQUE

10 PARTICIPANTS À L'ATELIER

→ **Accompagnement de EPTB Charente et SYRES 17 pour l'élaboration des PTGEs de la Seugne et de Charente aval-Bruant**

Depuis 2019, l'Ifrée appuie l'Etablissement Public Territorial de Bassin de la Charente (EPTB Charente) et le Syndicat mixte des réserves de substitution de la Charente-Maritime (Syres 17) dans l'élaboration et l'animation de temps concertés avec les acteurs du territoire pour contribuer à la rédaction des Projets de Territoires pour la gestion de l'eau de la Seugne et de Charente Aval-Bruant.

En 2022, l'Ifrée a conduit quatre réunions d'appui de l'équipe d'animation.



INTERVENTIONS ET APPUIS RELATIFS À LA RÉALISATION DE DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET/OU DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

→ **Intervention lors des Rencontres Européennes de la Participation dans un atelier de l'Institut de la Concertation et le Participation Citoyenne (ICPC)** intitulé « Participation et Transition : un couple infernal ? » avec un témoignage sur les risques de dévoiements des dispositifs participatifs en s'appuyant sur la dernière brochure de l'Ifree « Participation, les enjeux de la professionnalisation ».

→ **Accompagnement de l'Unité d'Accompagnement aux Transitions de l'Agglomération de La Rochelle sur l'ingénierie et l'animation d'un dispositif participatif mini-public pérenne** dans le cadre du renouvellement du Conseil de développement avec une composition 100 % citoyenne.

→ **Accompagnement du service Transition Écologique de l'agglomération du Grand Angoulême** pour l'aider à concevoir une réunion de lancement rassemblant élus et agents des services de l'Agglomération pour l'élaboration de leur feuille de route transition écologique.

→ **Intervention lors du webinaire « Le dialogue territorial, un outil incontournable pour réussir la transition énergétique » - Service Transition Écologique des Territoires Région Nouvelle-Aquitaine** avec des apports clarifiant les termes fréquemment associés à la participation : dialogue territorial, concertation, participation, consultation, mobilisation et témoignages de partenaires de l'Ifree sur leurs expériences de dialogue territorial - 80 participants.

→ **Appui au Pôle bocage de l'Office Français de la Biodiversité (OFB) dans la phase test du Dispositif National de Suivi des Bocages (DNSB)** avec notamment l'élaboration d'un questionnaire à destination des agents ayant expérimenté le protocole de relevé et le traitement des réponses.

→ **Accompagnement de l'association Charente Nature** pour l'animation participative d'une démarche interne relative à la gestion des ressources humaines.



ENRICHIR LES PROJETS DES ACTEURS DE NOUVELLE-AQUITAINE

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU, dont la France, ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030 avec ses 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

L'Agenda 2030 se caractérise par la reconnaissance des liens intrinsèques entre les différentes thématiques ainsi que la nécessaire mobilisation de l'ensemble des acteurs, institutionnels comme ceux de la société civile.

L'Ifrée se mobilise depuis plusieurs années en appuyant les acteurs dans leurs démarches relatives aux ODD.

En 2022, l'Ifrée s'est donné pour objectifs de :

- outiller de nouveaux acteurs (élus et techniciens d'organismes publics, d'associations ou d'entreprises) pour la prise en compte des ODD dans leurs actions,
- accompagner les acteurs impliqués en faveur des ODD dans l'analyse des leviers facilitant l'évolution effective des actions vers une meilleure prise en compte des ODD,
- contribuer à de nouvelles synergies entre ces acteurs de Nouvelle-Aquitaine en favorisant leur rencontre et l'échange de pratiques.

Avec l'appui de la DREAL Nouvelle-Aquitaine et en étroite collaboration avec SO Coopération, l'Ifrée a conduit les actions suivantes en 2022 :

→ **Une session de la formation à distance « Intégrer les ODD dans mon projet »** conçue comme une formation-action avec une progressivité dans les modules et la mise à disposition d'une plateforme de ressources et d'échanges. Les stagiaires (agents de collectivités et salariés d'associations du domaine de l'animation socio-culturelle) se sont appuyés sur leurs projets concrets sur lesquels ils et elles souhaitaient mobiliser les ODD.

→ **L'organisation et l'animation d'une journée-atelier « Les 17 Objectifs de Développement Durable : en quoi apportent-ils une plus-value à vos projets, dans vos pratiques ? »** Celle-ci a eu lieu le jeudi 17 novembre dans les locaux de l'Institut d'Études Politiques (IEP) de Bordeaux.

En s'appuyant sur leurs expériences, les participants ont identifié les principaux leviers et freins rencontrés dans la prise en compte des ODD. Quatre ateliers réflexifs se sont tenus en parallèle :

- Les ODD et leur déploiement dans vos actions
- Les ODD, une avancée dans vos dynamiques partenariales
- Les ODD, le soutien des politiques et financements publics aux dynamiques locales
- Les ODD, leur déploiement dans vos organisations, vos structures.

L'IEP a contribué aux travaux de la journée à travers deux interventions d'enseignants-chercheurs, l'une sur les Sciences Sociales et la territorialisation des ODD assurée par le professeur Daniel Compagnon, l'autre sur les ODD comme nouvelle frontière pour l'Economie Sociale et Solidaire conduite par Timothée Duverger, Maître de conférences.

En amont de la rencontre, l'Ifrée et SO Coopération ont animé un webinaire pour permettre aux inscrits débutant sur le sujet de découvrir les ODD et leur cadre institutionnel.

→ **Contribution à la dynamique régionale d'identification, de soutien et de valorisation des pratiques existantes en faveur des ODD en Nouvelle-Aquitaine** : coanimation d'un atelier lors du Tour de France des ODD à Niort, participation au comité de suivi ODDysée, repérage et diffusion d'outils relatifs aux ODD, ...

EN CHIFFRES

13 STAGIAIRES À LA FORMATION « Intégrer les ODD dans mon projet »

52 PARTICIPANTS À LA RENCONTRE RÉGIONALE issus de 11 départements de la Nouvelle-Aquitaine

PERSPECTIVES 2023

Co-organisation d'une nouvelle rencontre régionale avec SO Coopération

Continuité des actions de formations



Démarches éducatives, ressources, publications

L' Ifrée a mis en œuvre en 2022 plusieurs activités répondant aux objectifs de cet axe :

- appuyer la mise en place de dispositifs de sensibilisation vers de nouveaux publics ou sur de nouveaux sujets et leur animation dans la durée,

- concevoir et expérimenter des démarches éducatives favorisant le passage à l'action des décideurs et des citoyens,
- concevoir et diffuser des ressources et publications répondant aux préoccupations des praticiens de l'éducation à l'environnement et des acteurs des transitions.

DÉMARCHE D'APPUI AUX ACTEURS IMPLIQUÉS DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE À METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS BIODIVERSITÉ

Les habitants des quartiers défavorisés rencontrent des difficultés spécifiques en matière de cadre de vie, de santé ou lors des canicules pour lesquelles la réintroduction de biodiversité peut apporter, si ce n'est la solution, des améliorations notables. Mais de fait, ces habitants n'ont que très peu d'occasions de rentrer en contact avec la nature et de découvrir ses services et ses bienfaits. Par ailleurs, individuellement, ils ont peu de possibilités de se mobiliser à ce sujet. En conséquence, mobiliser les habitants nécessite selon nous de mettre en place une démarche éducative par étapes conçue de manière à :

- aller au-devant du public visé et se déployer dans les quartiers mêmes,
- associer les habitants le plus tôt possible en travaillant avec des acteurs locaux relais,
- permettre aux habitants de découvrir et proposer des liens entre la biodiversité et leurs préoccupations ou les problématiques de leur quartier,
- donner par la suite la possibilité à celles et ceux qui le souhaitent de s'impliquer collectivement dans l'action,
- intégrer l'accompagnement des personnes volontaires vers des réalisations individuelles ou collectives.

Concevoir et réaliser une démarche éducative de cette nature nécessite de réunir les compétences et connaissances d'intervenants spécialisés en éducation à l'environnement et d'intervenants du domaine social ou socio-culturel implantés ou agissant dans les quartiers visés.

L'Ifrée a donc répondu et a été lauréat de l'AMI de l'OFB « Les leviers de la mobilisation pour la Biodiversité » en portant un projet en ce sens. Ce dispositif vise à appuyer la préparation et la conduite de projets durant deux ans par les participants

en lien avec la biodiversité, avec des habitants en QPV, et d'en dégager des points de repères méthodologiques utiles et transposables pour, à terme, former et accompagner d'autres structures dans la manière d'aborder ces enjeux en QPV.

De janvier à avril 2022, l'Ifrée a conduit une phase importante de mobilisation d'acteurs éducatifs pour les inviter à prendre part à ce dispositif. Elle a permis la constitution d'un groupe de 9 participants issus de 8 structures différentes*, de 5 villes de Nouvelle-Aquitaine (Poitiers, Niort, Limoges, Bordeaux et Pau), qui vont conduire au moins 6 projets distincts, certains d'entre eux s'associant pour croiser leurs compétences sur un même quartier, autour d'un même projet.

Une première rencontre de 3 jours a eu lieu en mai et juin à Angoulême avec pour objectifs de :

- repérer les thèmes et enjeux de la biodiversité en lien avec le public et les territoires,



- identifier les publics visés et leurs préoccupations en lien avec les espaces de nature,
- identifier les acteurs relais impliqués dans les quartiers,
- repérer les modalités d'animation adaptées à leurs projets.

Cette formation a permis de partager les expériences existantes au sein du groupe, de proposer des points de repères méthodologiques communs et d'amener les participants à élaborer leur démarche de projet.

L'Ifrée a ensuite accompagné à distance les professionnels dans leurs démarches pour associer les habitants à des projets en lien avec la biodiversité dans leurs quartiers selon différentes modalités (entretiens individuels, mise en relation avec témoignages d'expériences, lien avec des chercheurs sur des questions spécifiques, recueil des attentes et besoins pour la session de formation à venir).

** Structures engagées dans le dispositif : Centre SocioCultuel des 3 Cités (Poitiers – quartier des 3 Cités), LPO Limousin (Limoges – quartier Bellevue), Centre SocioCultuel De Part et d'Autre (Niort – quartier du Clou Bouchet), Vent d'Ouest (Niort – quartier du Clou Bouchet), Centre SocioCultuel du Parc (Niort – quartier de la Tour Chabot), Les Petits Débrouillards NA Sud (Pau – quartier Ousse des Bois), association Famille Enfance Education populaire (Pau – quartier Ousse des Bois), Centre SocioCultuel Grand Parc Intenót (Bordeaux – quartier Grand Parc)*

DÉCLICS RESPONSABLES, UN OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT

Avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine, l'Ifrée a conçu l'outil Déclics Responsables ; celui-ci se décline en quatre thématiques au cœur des préoccupations des territoires soucieux d'une transition respectueuse des ressources et des personnes : **se nourrir, se déplacer, se loger et s'équiper**. Il consiste en un parcours invitant les participants à se questionner sur leurs pratiques de consommation et celles à faire évoluer, à échanger avec d'autres sur comment passer à l'action. Des expériences inspirantes en Nouvelle-Aquitaine et initiatives locales à valoriser viennent appuyer les échanges. En 2021, avec l'appui de jeunes designers et d'autres acteurs de l'éducation à l'environnement, un prototype de l'outil a été réalisé.

L'Ifrée a réalisé en 2022 une mission d'appui à la finalisation de l'outil pédagogique et à la préparation de sa fabrication et de son déploiement avec :

- la réalisation de compléments au prototype,



EN CHIFFRES

- 50** PRISES DE CONTACTS avec des organismes de Nouvelle-Aquitaine au lancement du dispositif
- 9** PARTICIPANTS AU GROUPE DE TRAVAIL
- 3** JOURS DE FORMATION
- 6** PISTES DE PROJETS dans 5 départements, villes et quartiers de la région

PERSPECTIVES 2023

Poursuite de l'accompagnement à distance des professionnels impliqués dans le dispositif

Conduite d'une seconde session de formation pour renforcer leurs capacités à aller vers les habitants et identifier les accroches sur les questions de biodiversité

Travaux d'analyse des expériences des professionnels et de capitalisation avec l'appui d'un étudiant en master 2 de sociologie urbaine dans le cadre d'un stage avec la Chaire Participations, Médiation et Transition citoyenne de l'Université de La Rochelle

- un appui à l'organisation et à l'animation de trois tests de l'outil auprès des visiteurs de la Maison Écociyenne de Bordeaux Métropole, des agents de la DREAL / DRAAF à Poitiers, auprès des habitants de Mauléon (79) à l'occasion du nouveau marché du samedi dans le cadre de leur Agenda 2030,
- la finalisation du guide d'utilisation de l'outil,
- des propositions de modalités de fabrication possibles de l'outil et l'estimation des coûts,
- l'organisation et l'animation d'une journée avec des éducateurs à l'environnement de Nouvelle-Aquitaine de découverte de l'outil et d'échange sur les modalités envisageables de déploiement.

EN CHIFFRES

- 3** SITES DE TESTS DANS DES CONDITIONS DIFFÉRENTES
- 65** PARTICIPANTS ENVIRON AUX TESTS
- 23** STRUCTURES OU COLLECTIVITÉS DE NOUVELLE-AQUITAINE ayant pris part aux tests et rencontres
- 21** ACCUEILLANTS OU ANIMATEURS initiés à l'utilisation de Déclics Responsables

PERSPECTIVES 2023

Appui à la DREAL Nouvelle-Aquitaine dans son déploiement de l'outil par la formation de référents Déclics Responsables chargés de mettre à disposition l'outil et de l'animer ou d'initier des personnes à l'animer

DISPOSITIF « EAU, AGRICULTURE ET CHANGEMENT CLIMATIQUE »

L'Ifreé a proposé d'élaborer sur le territoire Loire-Bretagne en Nouvelle-Aquitaine un **dispositif de sensibilisation aux enjeux de la ressource en eau dans un contexte de changement climatique adapté au public de lycéens et apprenants des établissements d'enseignement agricole**, d'animer son expérimentation et enfin d'appuyer sa prise en main et sa diffusion.

Après une phase d'élaboration en 2021 d'une première trame de scénario pédagogique basé sur le débat par l'équipe-projet composée d'enseignants en lycées agricoles de plusieurs disciplines et de différents établissements, d'éducateurs à l'environnement et de représentants de la DRAAF et de RésoThem Eau, l'année 2022 a été consacrée à la réalisation d'animations-test du scénario et aux réajustements à effectuer suite à celles-ci.

Les travaux préparatoires à l'animation-test du scénario avec les enseignants ont nécessité de travailler en parallèle sur deux chantiers complémentaires :

- l'exploration des sujets de débat possibles en vue de la conduite du débat,
- la conception d'un carnet de bord comme support de préparation au débat pour les élèves, pour faire le lien entre leurs représentations initiales, les contenus vus en classe et la préparation d'arguments pour le débat.

Les animations-tests conduites auprès de 3 classes de première en avril 2022 (filière CGEA- conduite et gestion d'exploitations agricoles - à Montmorillon, filière STAV - spécialité aménagement et spécialité production agricole - à Limoges) ont confirmé l'intérêt des élèves pour des approches différentes des cours habituels. Les activités préparatoires au débat ont bien fonctionné et eu des effets en termes de perception de la notion de débat et de

comportement permettant le débat. Elles ont permis aux enseignants de s'approprier et structurer les aspects à aborder pour instaurer un climat propice à un débat constructif. Toutefois, ces tests ont aussi révélé la nécessité de faire évoluer le scénario pédagogique avec l'élaboration par l'équipe-projet d'un jeu de rôles autour d'une situation fictive concrète, celui-ci pouvant s'inscrire dans un dispositif pédagogique plus complet incluant un travail ensuite sur les sujets soulevés et les représentations exprimées lors du débat.

Une nouvelle phase test pour le jeu de rôles a débuté en décembre 2022.

EN CHIFFRES

- 4 ANIMATIONS-TESTS RÉALISÉES
- 6 NOUVEAUX ENSEIGNANTS ASSOCIÉS AU PROJET
- 71 ÉLÈVES PARTICIPANTS ISSUS DE 4 CLASSES DIFFÉRENTES (3 filières et spécialités, 2 lycées)

PERSPECTIVES 2023

Phase de communication, de présentation du dispositif auprès des établissements d'enseignement agricoles de Nouvelle-Aquitaine

Mise en œuvre d'un dispositif de formation-accompagnement à la prise en main de l'outil, de la méthodologie de débat

Enrichissement de l'outil à partir des expériences conduites



DISPOSITIF « EAU, JEUNES ET TERRITOIRES »

L'Ifrée met en œuvre et anime le dispositif « Eau, Jeunes et Territoires », qui vise à susciter et à **accompagner des projets éducatifs pour les jeunes, « hors » temps scolaires sur le thème de l'eau, sur les territoires néo-aquitains du bassin Loire-Bretagne.**

Avec l'appui du GRAINE Poitou-Charentes et du CPIE des Pays creusois, l'Ifrée coordonne un réseau de structures accompagnatrices de structures porteuses de projets sur l'eau avec des jeunes.

La démarche permet ainsi d'accompagner des structures qui n'abordent pas naturellement cette thématique ou ne le font pas avec une visée éducative. 3 projets menés en 2022 :

→ accompagnement d'Unis Vers Tchouk & Co (87) dans un projet sur la qualité de l'eau par le CPIE Périgord Limousin,

→ accompagnement de la mairie de La Souterraine (23), dans le projet « L'EAU, quel enjeu pour la commune ? » mené avec le Conseil municipal des jeunes par le CPIE des Pays Creusois,

→ accompagnement du Centre de loisirs de Cheusse dans le projet « L'eau et le littoral, tous concernés » avec les enfants fréquentant le centre par l'E.C.O.L.E de la Mer à La Rochelle (17).

PERSPECTIVE 2023

Évolution des modalités d'inscription et d'accompagnement pour mieux s'adapter aux réalités et besoins des structures

RÉSEAU DE FERMES ACCUEILLANTES SUR LE TERRITOIRE ROCHEFORT OcéAN

Dans la suite des travaux engagés en 2021, l'Ifrée est intervenu en 2022 aux côtés de la Communauté d'Agglomération de Rochefort Océan (CARO) dans le cadre de son Programme Alimentaire Territorial (PAT) pour :

→ **accompagner les exploitants agricoles volontaires du réseau des fermes accueillantes** dans la conception et le test d'une visite ou d'un parcours spécifique à destination d'un public scolaire. Ils ont bénéficié d'une formation-action et d'un appui individuel afin de pouvoir structurer les visites de leurs fermes, organiser leurs propos, repérer les notions ou phénomènes à mettre en évidence, valoriser les liens avec le territoire (terroir, écosystème, biodiversité, paysage, commercialisation...), connaître les publics et notamment les scolaires et d'introduire des temps d'interaction dans leurs visites et des supports simples de visite (panneau explicatif, jeu de photos, objets à manipuler). L'Ifrée a coordonné le travail de conception du protocole de test avec la contribution de la collectivité, l'Espace nature de Rochefort et les responsables pédagogiques locaux de l'Éducation nationale ; ceux-ci ont ensuite organisé les visites test dans les fermes avec des classes volontaires du territoire,

→ finaliser la **mallette pédagogique numérique nommée « Se nourrir, Rochefort-Océan »** à destination des enseignants animateurs et éducateurs qui travaillent avec un public scolaire sur les circuits courts, les ressources alimentaires et les impacts de nos choix de consommation. L'outil comprend de nombreuses ressources (carte interactive des fermes accueillantes du territoire, activités pédagogiques, ressources documentaires, références de l'Éducation nationale, etc.) selon 4 entrées thématiques à explorer :

- Mon alimentation, ma santé
- Les productions et activités agricoles locales
- Les circuits courts et leurs enjeux
- La résilience alimentaire

Elle sera accessible en ligne à compter de la mi-avril 2023.

EN CHIFFRES

7 EXPLOITANTS INTÉGRÉS AU RÉSEAU DES FERMES ACCUEILLANTES

4^{1/2} JOURNÉES DE FORMATION-ACTION RÉALISÉES IN SITU

3 VISITES TEST DE CLASSES DANS LES EXPLOITATIONS

PRÈS DE **100** RESSOURCES DANS LA MALLETTE NUMÉRIQUE



FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE PROJETS PÉDAGOGIQUES SUR L'ALIMENTATION SAIN ET DURABLE

L'Ifrée bénéficie d'un soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine en 2022-2023 pour conduire des actions concourant à la formation et à l'accompagnement des personnels de l'éducation Nationale pour le développement de projets EDD sur les 3 académies de la région. Outre des formations inscrites aux Plans Académiques de Formation, l'Ifrée a proposé d'apporter un appui au Rectorat de Limoges qui lui avait fait part d'un besoin d'accompagnement pour soutenir les enseignants à réaliser des projets pédagogiques sur les sujets relatifs à l'alimentation saine et durable.

Dans ce cadre, l'Ifrée mène deux actions :

- la **conception et la mise en forme de trames de projets pédagogiques** prioritairement pour des enseignants du 1^{er} degré et de SEGPA, élaborées avec les acteurs locaux de l'éducation à l'environnement et les représentants du rectorat,
- l'**accompagnement d'enseignants et d'agriculteurs dans le cadre d'un Programme Alimentaire Territorial (PAT)** en vue de préparer notamment des visites d'exploitations agricoles par des scolaires. Il s'agit d'identifier, en s'appuyant sur un territoire pilote du Limousin, les conditions à réunir

et les modalités d'accompagnement à envisager pour permettre à des enseignants et des agriculteurs de coopérer autour d'actions éducatives en lien avec un projet territorial. Après une phase de prise de contacts avec les porteurs de PAT et d'exploration des démarches existantes sur le territoire, il est acté un partenariat d'appui avec le Parc Naturel Régional du Périgord Limousin dans la perspective du déploiement d'une démarche « Mon voisin paysan » par le PNR à terme.

PERSPECTIVES 2023

Séances de travail avec 7 structures d'éducation à l'environnement pour la construction des trames pédagogiques

Coanimation avec le PNR Périgord Limousin de 2 ateliers de travail l'un avec des agriculteurs et les Chambres d'Agriculture de Haute-Vienne et de Dordogne, l'autre avec des enseignants du territoire

CONCEPTION D'UNE PUBLICATION NUMÉRIQUE « ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT »

Après la réalisation de 7 livrets abordant des questions émergentes de façon approfondie et de 7 brochures consacrées à la mise en valeur des savoir-faire de l'Ifrée à travers un contenu plus synthétique et illustré, la nécessité d'un nouveau changement de cycle en termes de publication est apparue.

Dans cette optique, l'Ifrée a **choisi de tester la réalisation d'une ressource interactive en ligne** et de concevoir une publication numérique sur l'accompagnement du changement chez l'adulte en valorisant des ressources déjà produites pour les rendre plus accessibles.

Ce projet vise à :

- permettre aux acteurs de la transition écologique et énergétique de s'approprier les références théoriques et les éléments méthodologiques liés à l'accompagnement du changement chez l'adulte,
 - rendre visible notre expertise et orienter les professionnels qui voudraient mettre ces contenus en pratique vers les formations qui les décryptent en détail et proposent de les appliquer.
- Le chantier en 2022 s'est focalisé sur la sélection des ressources, la construction d'une architecture des contenus, la prise de contact avec des intervenants dans le domaine de la création de supports numériques et enfin un choix d'un consortium de prestataires pour sa réalisation en 2023.



TOUTES LES PUBLICATIONS...

EN CHIFFRES

234 LIVRETS DIFFUSÉS

999 BROCHURES (dont 257 exemplaires de la dernière brochure publiée « Participation, les enjeux de la professionnalisation »)

1164 TÉLÉCHARGEMENTS DES PUBLICATIONS sur le site web de l'Ifrée



L'ifrée contribue à des recherches et réflexions collectives rassemblant praticiens et chercheurs dans le domaine de l'éducation à l'environnement

en vue d'améliorer les pratiques des acteurs et de favoriser l'expérimentation et l'innovation au niveau de démarches éducatives et participatives.

RECHERCHE-ACTION :

AIDER LES CHARGES DE MISSION « EAU » À ACCOMPAGNER LES COLLECTIFS AGRICOLES DANS L'ÉVOLUTION DE LEUR SYSTÈME DE PRODUCTION AU REGARD DE L'IMPÉRATIF DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Cette recherche-action, menée avec le soutien des Agences de l'Eau Loire-Bretagne et Adour-Garonne, a pour objet **d'identifier les conditions favorables pour accompagner l'évolution des pratiques agricoles**. Certaines évaluations récentes de programmes Re-Sources relatifs à la gestion de l'eau et des travaux de recherche ont mis en évidence les limites rencontrées par l'approche individualisée des incitations aux changements de pratiques agricoles. L'ifrée a proposé **d'expérimenter des protocoles de travail** qui s'appuieraient sur les pistes de travail actuellement identifiées pour traiter la question de « l'aversion aux risques » et ce dans deux directions :

- le dépassement de la gestion individuelle du risque dans le cadre de protocoles de travail au sein de collectifs de pairs,
- la mise en place de moyens de mutualisation des risques.

Pour conduire cette action, l'ifrée travaille en partenariat avec Claire Ruault, sociologue, chargée de recherche-formation, coordinatrice du **GERDAL** (Groupe d'Expérimentation et de Recherche : Développement et Actions Locales). L'année 2021 a été consacrée au déploiement de ces travaux de recherche en accompagnant plusieurs territoires volontaires. **En 2022, l'ifrée a engagé la finalisation de la démarche selon les étapes suivantes :**

- capitalisation et appropriation des travaux de recherche sur ce sujet : synthèse des travaux existants au sein du GERDAL et des résultats issus du travail avec le groupe de « réflexion »,
- partage avec le comité scientifique des résultats issus du travail avec le groupe de « réflexion »,
- démarrage de la rédaction des enseignements issus de la démarche.

COMMUNICATION « FORMER DEHORS POUR ÉDUCER DEHORS : ENJEUX, PRATIQUES ET PERSPECTIVES

L'ifrée a souhaité contribuer activement à travers la présentation d'une communication au **Colloque international « Les pratiques d'éducation par la nature : quels enjeux pour la formation des professionnel.le.s ? »** organisé par l'Université Paris Est Créteil (IMAGER) et l'Université Paul Valéry de Montpellier (Lirdef) qui s'est tenu en juillet 2022 à Menestreau en Villette (45). Pour réaliser cette communication, l'ifrée a mené une enquête auprès des formateurs et des stagiaires de 3 formations conduites dans

le programme de stages l'ifrée permettant de croiser les regards au niveau des expériences vécues et de l'évolution des pratiques professionnelles. 2 formateurs et 7 stagiaires ont répondu aux questions. L'analyse des résultats a été la base de travail de la réalisation de la communication, mais l'ifrée s'est aussi appuyé sur des travaux menés précédemment et restitués dans la brochure « Éduquer et se former dehors/L'approche expérimentale de la nature et du terrain avec des adultes ».

AUTRES CONTRIBUTIONS

Elles se déclinent à travers différentes participations :

- **comité de rédaction de la revue** de recherche francophone en éducation à l'environnement **ERE** « Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions » en partenariat avec le Centr'ERE de l'UQAM (Université du Québec À Montréal).
- **conseil des Porteurs d'Enjeux de BIOSENA** dont l'ambition est de structurer en réseau l'ensemble des acteurs des mondes académique et socio-professionnel en Nouvelle-Aquitaine qui œuvrent pour la préservation de la biodiversité, la régulation

des services écosystémiques et le développement de solutions fondées sur la nature. En 2022, l'ifrée a participé au groupe de travail « Formation tout au long de la vie à la Biodiversité »,

- **colloque « De l'animation nature à l'éducation à l'environnement en France / Années 70-90 »** qui s'est tenu à Paris en mars 2022 organisé par le PAJEP / Archives de l'Éducation populaire avec l'appui d'acteurs nationaux de l'Éducation populaire et de l'EE,
- partenariat avec la **Chaire « Participations Médiation Transition citoyenne » - Université de La Rochelle**.

ILS NOUS SOUTIENNENT



ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE EN 2022

Charente Nature
 Chambre d'Agriculture de Charente-Maritime
 Chambre d'Agriculture des Deux-Sèvres
 Communauté d'Agglomération du Grand Angoulême
 Communauté d'Agglomération de La Rochelle
 Communauté d'Agglomération Rochefort-Océan
 CPIE Logne et Grand-Lieu
 DDTM de la Gironde
 Département de la Vienne
 EPTB Charente
 EPTB Vilaine
 Fédération nationale des Conservatoires d'Espaces Naturels
 Formiris
 GRAINE Occitanie
 Le Merlet
 Office Français de la Biodiversité (OFB) – Pôle Bocage

Parc naturel régional des Landes de Gascogne
 Parc naturel régional du Marais Poitevin
 Parc naturel régional du Médoc
 Parc naturel régional de Millevaches en Limousin
 Parc naturel régional Périgord Limousin
 Rectorat de Bordeaux
 Rectorat de Limoges
 Rectorat de Poitiers
 Syndicat des eaux 4B
 Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS)
 Syndicat Mixte des Réserves de Substitution
 de la Charente-Maritime (SYRES 17)
 SYRIMA
 Université de La Rochelle
 Université de Tours

MERCI À NOS PARTENAIRES AVEC QUI L'FRÉE A COLLABORÉ EN 2022

ARB Nouvelle-Aquitaine
 ASSIÉ Christiane
 Association Famille Enfance Education populaire
 Au fil des Séounes
 La Bêta-Pi
 Biosena
 Centre SocioCultuel des 3 Cités - Poitiers
 Centre SocioCultuel De Part et d'Autre - Niort
 Centre SocioCultuel du Parc - Niort
 Centre SocioCultuel Grand Parc Inten6T - Bordeaux
 Centr'ERE
 CFEEDD
 CHABANOL David / CAE Synapse
 Charente Nature
 CHEDD Nouvelle-Aquitaine
 CIRENA
 Communauté d'Agglomération du Grand Angoulême
 Communauté de Communes du Thouarsais
 COOPER' ACTIONS
 Corrèze Environnement
 CPA Lathus - CPIE Val de Gartempe
 CPIE de Corrèze
 CPIE de Gâtine Poitevine
 CPIE des Pays Creusois
 CPIE Périgord Limousin
 CPIE du Ried et de l'Alsace centrale
 CPIE Seuil du Poitou
 DRAAF Nouvelle-Aquitaine
 DSDEN79
 E.C.O.L.E de la Mer
 Ekolo[Geek]
 EPLEFPA Montmorillon
 FRENE
 GERDAL
 GEYSER
 GRAINE Nouvelle-Aquitaine
 GRAINE Poitou-Charentes

Institut de la Concertation et le Participation Citoyenne (ICPC)
 KuriOz
 LASSALLE Danielle
 LEGTA Bressuire
 Les Enfants du Pays de Beleyme
 Les Maires pour la Planète
 Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
 Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud
 LPO France
 LPO Limousin
 Lycée agricole de Limoges Les Vaseix
 Maison Écocitoyenne de Bordeaux Métropole
 Missions Publiques
 MOUSNIER Anne-Paule
 OXALIS SCOP
 Parc naturel régional du Marais Poitevin
 Parc naturel régional Millevaches en Limousin
 Parc naturel régional Périgord Limousin
 Régalade
 Réso'them - eau
 Res Publica
 SCE Aménagement et Environnement
 Sciences Po Bordeaux
 Société d'Architecture MODEL
 SO Coopération
 Syndicat EAU 17
 THENET Marion
 URMAN Valérie
 Vent d'Ouest
 Ville de La Rochelle
 Ville de Mauléon
 Ville de Niort
 Ville de Bègles
 Université de La Rochelle - Chaire « Participations Médiation
 Transition Citoyenne »
 Zoodyssée