

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



FORMATIONS • ACCOMPAGNEMENTS • DÉMARCHES ÉDUCATIVES • RECHERCHE





L'ÉQUIPE SALARIÉE EN 2023

Annie Bauer, Chargée de mission Ressources et publications

Marc Bêteau, Chargé de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives

Marc Bonneau, Chargé de mission Formation

Laurence Cardinal-André, Chargée de mission Accompagnement de démarches de transition écologique

Cécile Dekens Delcourte, Chargée de mission Accompagnement de démarches de transitions écologique et énergétique

Marie Eraud, Chargée de mission Conception et animation de dispositifs participatifs

Stéphanie Fortin, Assistante comptable et administrative

Stéphanie Guiné, Directrice

Fanny Le Moal, Chargée de mission Conception et animation de dispositifs participatifs

Eléa Rebibo, Chargée de mission Accompagnement et animation de démarches éducatives

Géraldine Héquette, Enseignante mise à disposition par le Rectorat de l'académie de Poitiers - Service éducatif

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

APESA

AREC Nouvelle-Aquitaine

Association régionale des fédérations de pêche et de protection du milieu aquatique Nouvelle-Aquitaine

CCSTI Espace Mendès France

CESER Nouvelle-Aquitaine

Fédération régionale des Chasseurs Nouvelle-Aquitaine

GRAINE Nouvelle-Aquitaine

GRAINE Poitou-Charentes

Leuké

LPO France

Rectorat de l'académie de Poitiers

Région Nouvelle-Aquitaine

URCPIE Nouvelle-Aquitaine

intro

Les démarches d'éducation à l'environnement et d'accompagnement aux transitions sont primordiales face aux enjeux majeurs que vit notre société dans le contexte de changement climatique.

Elles se développent, s'enrichissent et se diversifient au sein des territoires sous l'action des associations, des collectivités, des services de l'État, ...

L'Ifrée, structure partenariale réunissant organismes publics et associations, a pour objet d'être un outil éducatif au service des acteurs « relais » de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique et énergétique et se donne pour mission de :

- 1 Professionnaliser, consolider les compétences** des acteurs de l'éducation à l'environnement, et de la transition écologique et énergétique ;
- 2 Accompagner les acteurs des territoires dans la mise en œuvre du dialogue environnemental et la conduite de dispositifs participatifs** dans le cadre de leurs organisations et projets de transition écologique ;
- 3 Expérimenter de nouvelles démarches, concevoir des outils et publier et diffuser des ressources** relatives à l'Éducation à l'Environnement et à la Participation ;
- 4 Contribuer à développer la recherche et l'innovation relatives aux pratiques** de l'éducation à l'environnement et de la Participation, à travers des démarches réunissant praticiens et chercheurs.

— 4 missions

Formations	page	4
Accompagnements	page	12
Démarches éducatives, ressources, publications	page	20
Recherche	page	26



Formations

La professionnalisation des praticiens de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et des acteurs de la transition écologique et énergétique est un enjeu majeur pour le développement de projets et la qualité des actions conduites sur les territoires en cohérence avec les politiques publiques mises en œuvre.

L'Ifrée y concourt en combinant plusieurs actions complémentaires :

→ **Une offre de formation diversifiée, conception et conduite de formations** de nature à s'adapter aux besoins et aux situations variés des publics visés. La pluralité de modalités permet d'intervenir au plus près des besoins des acteurs et des situations de travail selon **4 axes thématiques** :

- **Éduquer** dans la nature et à l'environnement
- **Accompagner** la transition écologique
- **Intervenir** auprès de tous les publics, se professionnaliser
- **Animer** la démocratie environnementale et le dialogue territorial.

Cela concerne :

- Les salariés et bénévoles associatifs
- Les élus et techniciens des collectivités locales
- Les enseignants et autres agents des services de l'État
- Une diversité de porteurs de projets dans les domaines de l'éducation à l'environnement, du développement durable, de la transition écologique et sociale et de la participation.

→ **Le travail coopératif avec les acteurs de la formation** pour permettre le renforcement d'actions de formations concourant à la qualité et l'innovation des actions déployées par les acteurs de l'EEDD et des transitions.



QUELQUES CHIFFRES COMPARATIFS

	EN 2022	EN 2023
	28 FORMATIONS RÉALISÉES	37 FORMATIONS RÉALISÉES
	88 JOURNÉES D'INTERVENTION	110 JOURNÉES D'INTERVENTION
	319 PERSONNES FORMÉES	402 PERSONNES FORMÉES
	5 681 HEURES-STAGIAIRES DISPENSÉES	7 509 HEURES-STAGIAIRES DISPENSÉES

PROGRAMME DE FORMATIONS

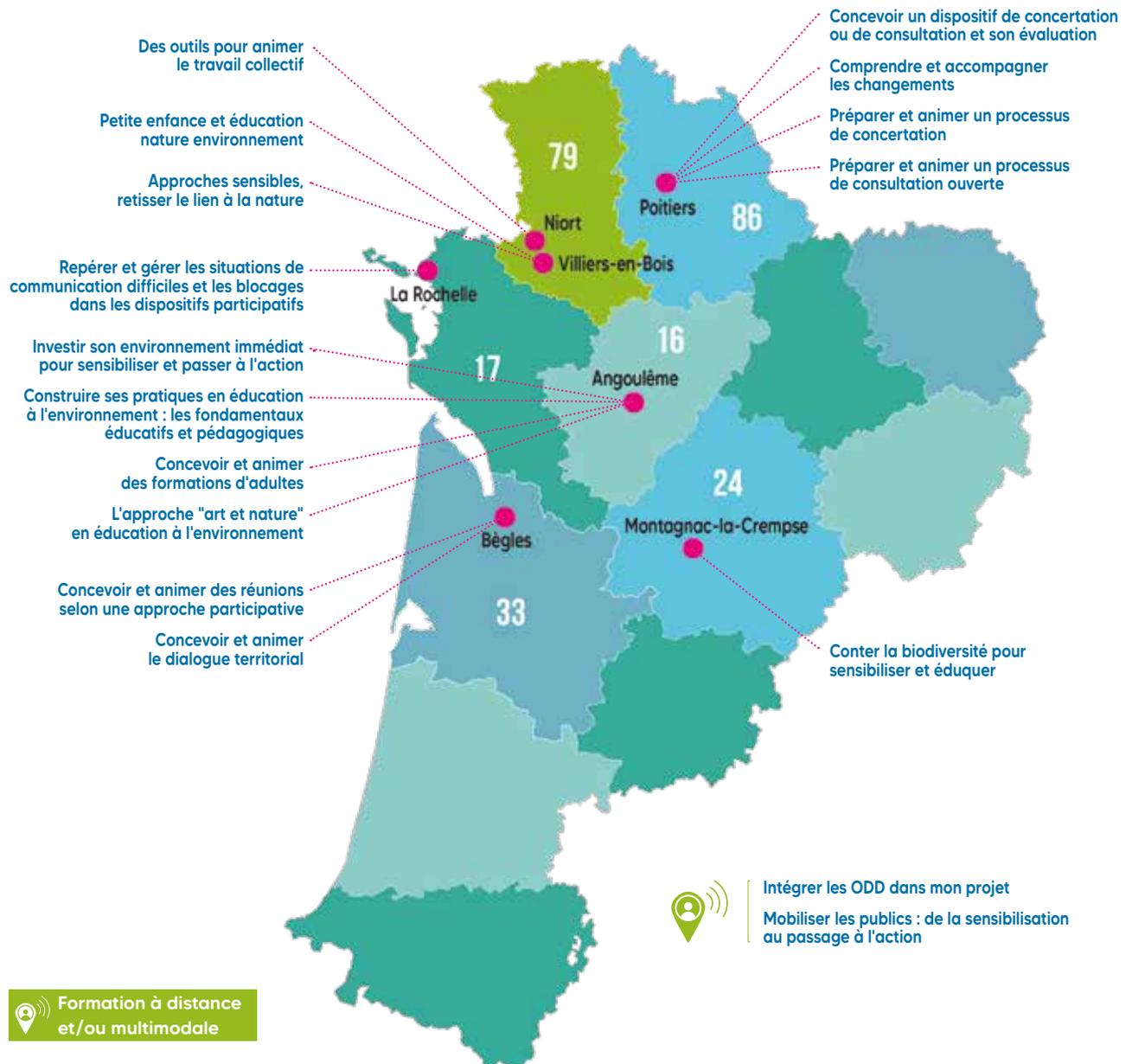
L'Ifrée propose une offre de formations courtes avec une programmation de stages conçus et animés pour répondre au plus près aux préoccupations actuelles et aux projets de professionnels, praticiens de l'EEDD et autres acteurs de la transition écologique et énergétique.

La conception et la mise en œuvre du programme de formations de l'Ifrée nécessite **une coordination conséquente** comprenant :

- La mise en place du programme avec une vingtaine de formateurs de structures partenaires et les formateurs Ifrée avec notamment l'accompagnement des formateurs à travers de l'ingénierie de formation
- La conception de nouveaux stages répondant aux besoins des acteurs
- La communication du programme par différents canaux
- La conception et la refonte de fiches ressources remises aux stagiaires

- L'orientation des acteurs vers les formations répondant à leurs besoins
- La gestion des inscriptions et le conventionnement avec les stagiaires et formateurs
- Le suivi de la préparation et le bilan de chacune des formations avec les équipes de formateurs
- La réalisation du bilan du programme de formations

25 stages ont été programmés en 2023, certains d'entre eux en format distanciél ou en modalité hybride pour faciliter l'accès et l'intégration des apprentissages.



17 formations réalisées qui ont mobilisé :

5 FORMATEURS
IFRÉE

14 FORMATEURS ISSUS DE STRUCTURES OU
ENTREPRISES INDIVIDUELLES **PARTENAIRES** :

- L'association « Pour les enfants du Pays de Beuyme » - Bruno DALLONGEVILLE
- Charente Nature - Alexandre DUTREY
- CPIE de Gâtine Poitevine - Valérie LEBARBIER
- CPIE Pays Creusois - Jody BERTON
- CPIE du Ried et de l'Alsace centrale - Delphine LATRON
- Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée - Estelle BARBEAU
- La Maison de la communication - Myriam BACQUÉ et Sally CHADJAA
- Anne-Paule MOUSNIER
- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord - Pierre TOUTAN
- OXALIS SCOP - Serge MANG-JOUBERT
- Parc Naturel Régional du Marais poitevin - Damien MARIE
- SO Coopération - Jade ALZIEU
- #VU - Valérie URMAN

QUELQUES CHIFFRES

61
JOURNÉES
D'INTERVENTION

77%
DES PARTICIPANTS
BASÉS EN RÉGION NA

138
PERSONNES
FORMÉES

3 332
HEURES-STAGIAIRES
DISPENSÉES

PLANS ACADÉMIQUES DE FORMATIONS

La DREAL Nouvelle-Aquitaine apporte son appui aux rectorats des académies de Nouvelle-Aquitaine afin de renforcer la formation du personnel de l'Éducation Nationale et la réalisation de projets innovants pour le déploiement d'actions relatives à l'éducation au développement durable.

Dans ce cadre, l'Ifrée a renforcé depuis 2022 son appui au Rectorat de Poitiers et a développé des relations partenariales avec les Rectorats des académies de Limoges et de Bordeaux.



Pour l'année scolaire 2022-2023, 8 formations ont été inscrites aux Plans Académiques de Formations des Rectorats de Nouvelle-Aquitaine, mais seules 3 ont pu être réalisées avec au total 33 participants :

- Intégrer les ODD dans les projets en distanciel pour les académies de Limoges et Poitiers
- Investir son environnement immédiat (inscrite aussi au programme de formations de l'Ifrée).

L'Ifrée a rencontré plusieurs difficultés pour mettre en place et réaliser les formations programmées parmi lesquelles l'évolution des priorités de formation, de la réforme de la formation continue des enseignants et de l'outil de gestion de la formation dans les rectorats.

Suite à l'annulation des formations « Sensibiliser aux changements climatiques » et « L'énergie, comprendre et transmettre », l'Ifrée a été mobilisée au niveau de la **formation des référents EDD, CVC et CVL** (Conseil de Vie Collégienne/Lycéenne) des établissements de l'académie ; 4 interventions relatives aux ODD ont été menées.

Pour l'année scolaire 2023-2024, 5 actions de formation sont programmées. Leur réalisation n'est pas garantie face aux nouvelles directives du Ministère de l'Éducation Nationale relatives à la formation des enseignants sur le hors temps scolaire et de manière privilégiée à distance.

FORMATION-ACTION « ODD+ »

Expérimentation d'une méthodologie d'accompagnement des communautés éducatives dans la prise en compte des ODD dans les projets d'établissements et inter-établissements.

Les échanges avec les référents EDD du **rectorat de l'académie de Limoges** ont abouti à l'idée d'une **formation-action « ODD + »** dans la suite logique des formations « Intégrer les ODD dans son projet » dispensées par l'Ifrée aux enseignants. Elle alterne sur l'année scolaire 2023-2024 des temps d'accompagnement à distance et en présentiel permettant aux établissements de travailler en équipe et avec d'autres établissements. Cette proposition s'intègre dans le parcours de formation des enseignants et s'inscrit dans la démarche de labellisation E3D des établissements.

Cette nouvelle forme de formation permet de :

- Fédérer les équipes autour de leurs projets
- Apporter des repères méthodologiques pour la menée de projets transversaux et/ou globaux à l'échelle d'un établissement en lien avec les ODD
- Croiser les regards et les expériences avec d'autres établissements géographiquement proches
- Enrichir les projets, élargir la participation de la communauté éducative, associer des partenaires
- Soutenir les équipes dans la durée et les aider à résoudre les difficultés rencontrées.

En 2023, l'Ifrée a :

- Organisé le recrutement et les inscriptions des établissements scolaires en lien étroit avec le rectorat de Limoges. Deux établissements sont mobilisés : **le Collège Jean Rebier d'Isle et la Cité scolaire Auguste Renoir de Limoges.**
- Préparé et animé une classe virtuelle préalable permettant aux personnes qui n'ont pas pu suivre la formation « Intégrer les ODD dans mon projet », d'acquérir les bases sur les ODD
- Préparé et animé une journée de formation-action en présentiel permettant aux participants de préciser la prise en compte des ODD dans leurs projets en cours, d'enrichir et débloquer collectivement leurs projets par un échange d'expérience et de fédérer les équipes autour de leurs actions d'établissement. Un espace numérique dédié aux ressources numériques ODD a été mis en place.
- Rédigé en parallèle les éléments de capitalisation de l'expérimentation nécessaires à son évaluation finale.

Les différents temps d'accompagnement sont préparés et co-animés avec une référente EDD du rectorat de Limoges. L'action se poursuit en 2024.

Cette expérimentation s'inscrit dans le cadre du partenariat entre la DREAL, les Rectorats de Nouvelle-Aquitaine et l'Ifrée.



FORMATIONS SPÉCIFIQUES ET SUR-MESURE

Les formations sur-mesure permettent de s'adapter aux conditions et aux demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées pour des collectivités, des associations, ... mais aussi pour d'autres dispensateurs de la formation.

Ces formations associent la structure qui sollicite l'Ifrée dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction des bénéficiaires, du contexte, des objectifs visés, de la durée...

20 actions de formations réalisées en 2023

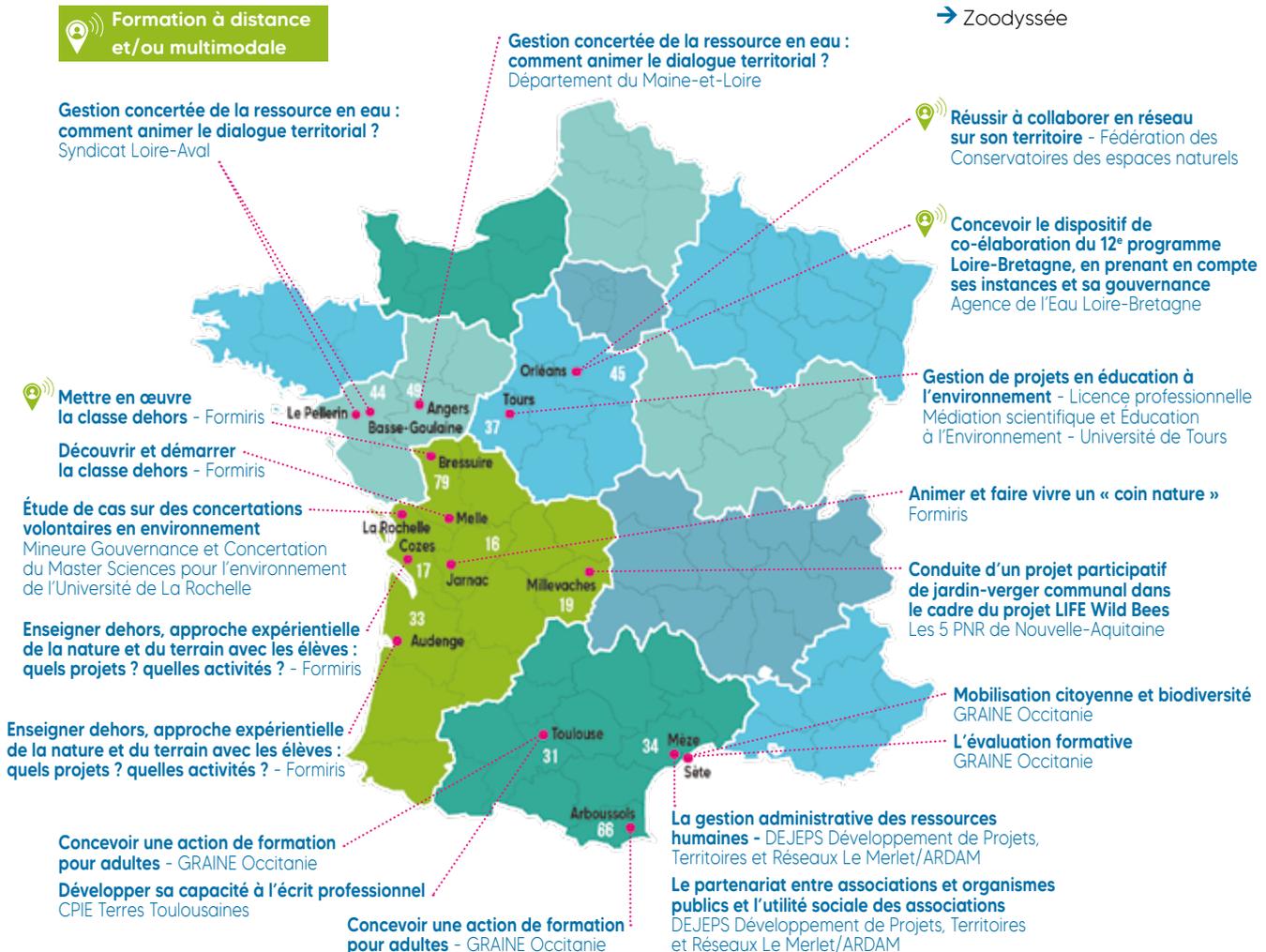
3 autres formations sur-mesure concernant au total 31 participants ont été réalisées dans le cadre de démarches d'accompagnement. Celles-ci font parties de dispositifs spécifiques d'appui dans le cadre d'une diversité de projets. Elles sont présentées dans la rubrique « Accompagnements » du rapport d'activité.

L'ensemble de ces formations ont été conduites par :

4 FORMATEURS IFRÉE

7 PARTENAIRES :

- CPIE des Pays Creusois
- GRAINE Poitou-Charentes
- DSDEN79
- Danielle Lassalle
- Les Jardins Respectueux
- Anne-Paule Mousnier
- Zoodyssée



QUELQUES
CHIFFRES

49

JOURNÉES
D'INTERVENTION

264

PERSONNES FORMÉES DONT 79
DANS LE CADRE DE FORMATIONS DIPLÔMANTES

4 177

HEURES-STAGIAIRES
DISPENSÉES

COOPÉRATION AVEC LES ACTEURS RÉGIONAUX ET NATIONAUX DE LA FORMATION

Les enjeux de transition écologique et énergétique obligent à massifier les actions de formation permettant aux acteurs de l'éducation à l'environnement et des acteurs des transitions de consolider leurs actions, de développer des projets innovants favorisant l'appropriation des enjeux et la participation de différentes catégories d'acteurs et des citoyens.

L'Ifrée s'attache à créer des liens de coopération entre et avec les acteurs régionaux et nationaux de l'éducation à l'environnement, du développement durable et du dialogue territorial dans l'objectif de :

- Renforcer le déploiement de la formation pour tous les acteurs concernés par l'éducation à l'environnement, et la transition écologique et énergétique en développant des partenariats
- Participer à des dispositifs concourant à l'expérimentation et à l'innovation
- Contribuer à la professionnalisation des praticiens formateurs par l'échange d'expériences, le transfert des acquis et la réflexion collective sur les évolutions et les questions à enjeux relatives à la professionnalisation des acteurs (mobilisation, thématiques, publics, ...)

Enquête sur l'évolution des besoins de professionnalisation des acteurs

Depuis 2013, l'Ifrée sonde régulièrement les professionnels visés par ses actions de formation afin de mieux repérer les évolutions de pratique et les nouveaux besoins et d'adapter en conséquence ses propositions de formation. Cette démarche avait été suspendue durant la période Covid.

Dans le cadre des missions réciproques de professionnalisation et de consolidation des compétences des acteurs de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique en région, GRAINE Nouvelle-Aquitaine et Ifrée ont souhaité mener en 2023 une étude des besoins des professionnels de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique.

L'ambition de l'enquête a été élargie et sa méthodologie consolidée avec pour objectifs de :

- Repérer les besoins actuels en termes de professionnalisation des acteurs
- Répondre à ces besoins par divers moyens
- Adapter l'offre de formation continue et contribuer à l'évolution des contenus de la formation initiale

- Développer des actions concourant à la professionnalisation (partage d'expériences, ...)
- Renforcer le réseau de formateurs en région.

L'enquête a été menée sous forme d'entretiens conduits par téléphone autour de 4 questions principales portant sur l'évolution de l'activité, du secteur, des métiers, des pratiques, et sur la professionnalisation des salariés. 15 entretiens ont été menés auprès de 10 professionnels d'associations (centre socioculturels, protection de la nature, médiation scientifique, éducation à l'environnement, accompagnement des territoires, ressource), de 4 professionnels d'organismes publics (agglomérations, syndicat, Département) ayant des profils différents en termes de fonctions et de sujets de travail et d'un réseau régional EEDD.

Les éléments d'informations collectés ont été comparés, confrontés, rapprochés pour former une compréhension synthétique des évolutions du secteur professionnel.

Les résultats de cette démarche de recueil et d'interprétation sont en cours de rédaction et de formalisation et seront communiqués aux formateurs et aux partenaires de l'Ifrée au cours du 1^{er} semestre 2024.

Participation au groupe de travail national « Formation professionnelle et métiers de l'EEDD »



Ce groupe de travail est animé par le CFEEDD, Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable, dans le cadre de sa nouvelle feuille de route.

Cette dynamique de travail s'inscrit dans un cadre pérenne

pour permettre non seulement d'aborder les enjeux de la réforme JEPS dans les meilleures conditions, mais aussi d'embrasser plus globalement les enjeux liés à l'évolution et à la valorisation des métiers de la filière professionnelle EEDD.

Il prévoit de réfléchir aux évolutions des besoins en compétences et ainsi aux besoins de formation professionnelle au sens large.

Rencontre régionale des formateurs et organismes de formation en EEDD



Le GRAINE Nouvelle-Aquitaine et l'Ifrée ont proposé un temps de rencontre à l'échelle régionale des formateurs en EEDD le 15 décembre à Angoulême ouvert à toutes les structures et tous les professionnels qui mènent des actions de formation en EEDD. Elle a réuni 28 formateurs et formatrices issus de 21 structures de la région.

Les objectifs de la journée étaient :

- Mieux se connaître, repérer l'étendue des actions de formation en région et des acteurs impliqués
- Partager les réflexions sur la formation en EE aujourd'hui en Nouvelle-Aquitaine
- Identifier les besoins en matière de formation (thèmes, publics, méthodes, ...), présentation du recueil de besoins réalisé par l'Ifrée et le GRAINE

- Repérer des sujets communs qui pourraient faire l'objet d'autres échanges et de la constitution d'un réseau régional de formateurs en EEDD.

Les temps d'échanges et de production ont été privilégiés. Les participants ont ainsi échangé sur leurs difficultés et besoins pour repérer en quoi la mise en place d'un réseau régional de formateurs serait pertinente.

Les participants ont souligné l'initiative de cette première journée et la collaboration de l'Ifrée et du GRAINE. Ils souhaitent que la mise en réseau se poursuive et que de nouveaux temps de rencontre soient proposés à destination des formateurs et aussi spécifiquement aux organismes de formation.

Partenariat avec la LPO France



À la demande de la LPO France, **l'Ifrée a apporté un accompagnement méthodologique** auprès du service Éducation et Formation au sujet de l'identification des besoins internes en formation

du réseau éducation à l'environnement représentant plus d'une centaine d'éducateurs et éducatrices. En 2023, deux rendez-vous de travail ont permis de conforter la méthode de recueil et l'interprétation des résultats de la démarche entreprise par la LPO en direction de son réseau.

Contribution à des projets partenariaux de formation

Au cours du dernier trimestre 2023, l'Ifrée a contribué à l'ingénierie de plusieurs modules de formations dans la perspective d'interventions en 2024-2025 :

- Dans le cadre d'une formation relative à la **conception et l'animation de dispositifs participatifs de salariés de structures membres du réseau ARIENA** (Alsace)
- Dans le cadre du premier **DESJEPS avec une entrée spécifique « EEDD » en France** co-porté par trois réseaux territoriaux EEDD (GRAINE Occitanie, GRAINE

Nouvelle-Aquitaine, ARIENA) et d'autres acteurs de la formation diplômante (Le Merlet, ARDAM).

Par ailleurs, **l'Université de La Rochelle** a pris contact fin 2023 avec l'Ifrée pour la mise en œuvre d'un partenariat dans le cadre d'un projet de **Diplôme Universitaire en Médiation Environnementale**.

Suite en 2024...





Accompagnements



L'Ifrée accompagne les services de l'État, les collectivités territoriales, les chambres consulaires, les associations, les habitants, les entreprises... dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de projets contribuant ainsi à les rendre collectivement acteurs de la transition écologique et énergétique de leurs territoires.

L'accompagnement des réalisations est un levier important pour la progression des personnes, à la fois dans leur manière de voir et d'agir.

Les actions conduites ont pour objectifs de :

- **Accompagner la concertation et le dialogue multi-acteurs** sur les territoires
- Contribuer à la **prise en compte des enjeux de transitions**
- Favoriser le **dialogue citoyen environnemental**.

APPUI AUX ACTEURS DE L'EAU

Les pressions sur la ressource en eau et l'altération des milieux sont accentuées par les impacts du changement climatique. Tous les secteurs d'activité et tous les acteurs sont concernés par la gestion et la préservation de la ressource en eau : industriels, agriculteurs, citoyens et consommateurs, collectivités locales, services de l'État, acteurs de la recherche & développement, acteurs de la sensibilisation...

Les syndicats producteurs d'eau potable, les EPTB et autres organismes publics élaborent et réalisent des programmes de reconquête de la ressource en eau et des milieux aquatiques. Compte tenu des enjeux, les organismes publics souhaitent que les « parties prenantes » soient impliquées, dans le cadre d'une démarche de concertation pour l'élaboration et/ou l'évaluation de ces programmes. L'Ifrée intervient à différents niveaux pour les appuyer dans leurs démarches.

En 2023, l'Ifrée est intervenu dans le cadre de plusieurs démarches.

Partenariat avec l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne

Consolider l'animation territoriale pour mettre en œuvre le SDAGE dans le cadre de projets de territoires

Le dialogue territorial est un enjeu incontournable, tant du côté des décideurs que des opérateurs et des usagers, pour aboutir à une gestion concertée de la ressource en recherchant des réponses aux problèmes rencontrés sur le terrain.

Dans le cadre de la Convention pluriannuelle entre l'Ifrée et l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, l'institut intervient pour former, mobiliser, accompagner les acteurs concernés par la politique de l'eau, en leur donnant les moyens de conduire ou de contribuer à une gestion concertée et cohérente de l'eau à l'échelle du bassin versant. En 2023 :

→ **Conduite de 3 formations** (12 journées - 31 agents formés) :

- « **Gestion concertée de la ressource en eau : comment concevoir le dialogue territorial ?** » à destination des agents et des élus des établissements et des collectivités en charge de la gestion de la ressource en eau
- « **L'écoute active, outil pour favoriser le dialogue avec les acteurs de terrain au quotidien** » à destination des techniciens médiateurs de rivières
- « **Animer des réunions selon une approche participative** » à destination des jeunes professionnels en poste.

→ **L'appui à des équipes sur des territoires prioritaires** du bassin pour la mise en place et la menée d'espaces de dialogue territorial. Les Chambres d'Agriculture 17-79-86 et Rés'eau Clain ont bénéficié d'un appui en 2023.

→ **L'animation de temps de travail** dédiés aux questions de démarches au sein de réseaux professionnels et auprès des équipes de la délégation AELB sous-bassin Limousin Poitou-Charentes



Conception et animation d'un atelier sur le dialogue territorial à destination des membres du réseau des « Techniciens Médiateurs Rivière » (TMR) lors du Forum de novembre 2023 au CPA de Lathus (86) sur le « Le financement équitable de la GEMAPI »

Objectif de l'atelier : identifier le rôle du dialogue dans la construction d'un financement équitable de la restauration des milieux aquatiques

ÉTAPES DE TRAVAIL

- 1 Partage d'une approche commune des éléments de contexte sur la mise en place de la GEMAPI et les enjeux qu'elle soulève.
- 2 Exploration collective des difficultés rencontrées sur les territoires lors de la mise en place de la GEMAPI.
- 3 Témoignage d'un acteur permettant de prendre connaissance des leviers pour tendre vers une solidarité financière entre les territoires concernés par la mise en place de la GEMAPI.
- 4 Vivre l'expérience d'un dialogue entre divers acteurs concernés, découvrant les postures, les besoins, les difficultés de chacun et les pistes possibles pour coconstruire une solidarité financière via un jeu de rôle.

Le jeu de rôle a permis aux participants de se mettre à la place d'acteurs aux intérêts différents, de vivre le temps du jeu la difficulté que peuvent rencontrer certains acteurs pour se faire écouter et comprendre des autres.

Professionnalisation des acteurs de l'eau du bassin Adour-Garonne

Mise en place de deux sessions d'une formation à la conception de démarches de dialogue territorial à destination des agents et des élus des établissements et des collectivités en charge de la gestion

de la ressource en eau sur le territoire néo-Aquitain du bassin Adour-Garonne. Mises en place en 2023, ces sessions seront conduites début 2024 à Dax et Périgueux.

Accompagnement du SMIDDEST pour une concertation liée aux micropolluants

Accompagnement d'une démarche de concertation auprès des acteurs de l'assainissement du territoire de l'estuaire de la Gironde, sur l'accompagnement aux changements de pratiques pour une réduction des micropolluants à la source.

- Conception et coanimation de deux ateliers de concertation avec les acteurs de l'assainissement
- Élaboration du dispositif de dialogue envisagé
- Appui des chargées de mission dans la mise en place du dispositif de dialogue.

Accompagnement de l'EPTB Charente et du SYRES 17 pour l'élaboration des PTGE de la Seugne et de Charente aval-Bruant

Depuis 2019, l'Ifrée appuie l'Établissement Public Territorial de Bassin de la Charente (EPTB Charente) et le Syndicat mixte des réserves de substitution de la Charente-Maritime (Syres 17) dans l'élaboration et l'animation de temps concertés avec les acteurs du territoire pour contribuer à la rédaction des Projets

de Territoires pour la Gestion de l'Eau de la Seugne et de Charente Aval-Bruant. En 2023, l'Ifrée a conduit :

- 5 réunions d'appui de l'équipe d'animation
- 5 ateliers thématiques de co-construction avec les acteurs du territoire.

Accompagnement du Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre et du Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime à la mise en œuvre d'une démarche de concertation dans la phase de stratégie du PTGE du bassin versant de la Seudre

Suite aux travaux menés en 2022 portant sur l'identification de sujets pouvant faire l'objet de la mise en place d'espaces d'information, de consultation, voire de concertation avec les acteurs concernés, l'accompagnement en 2023 a consisté à déployer différentes modalités de travail et à réguler les différents espaces en lien avec les équipes :

- Réalisation d'un diagnostic préalable au lancement d'un groupe de travail sur les pratiques agroécologiques dans la plaine alluviale, il a été réalisé par Olivier Delignière, étudiant en Master Biologie et Écologie à l'université de Montpellier en stage à l'Ifrée
- Mise en place d'un groupe de suivi de la phase d'observation collective sur la restauration de la continuité écologique
- Conception et animation de deux ateliers concernant les transitions agroécologiques.



Accompagnement à l'élaboration de la stratégie agricole du bassin versant du Dropt et du programme d'actions d'Epidropt

Le syndicat mixte Epidropt a pour vocation d'intervenir dans la gestion équilibrée de la ressource à l'échelle du bassin versant du Dropt.

Il souhaite identifier des actions pour appuyer l'émergence ou le développement de certaines filières ou pratiques en lien avec la situation du bassin versant et à intégrer dans le futur programme d'actions agricoles. SCE et Ifrée collaborent pour accompagner Epidropt à atteindre cet objectif autour de la question « Dans le contexte de changement climatique, le système réalimenté en eau du bassin du DROPT pourrait être fragilisé, qu'est-ce qu'il est possible de mettre en place comme

nouvelles pratiques ou filières (irriguée ou sèche) pour anticiper ces évolutions et construire ensemble une agriculture pérenne et économiquement viable pour chacun ? ».

En 2023, l'Ifrée a réalisé un diagnostic auprès des acteurs agricoles sur le bassin du Dropt pour définir la thématique de dialogue et de travail puis a engagé la conception et l'animation des espaces de travail et de concertation sur les thématiques qui préoccupent les acteurs du territoire **sur les enjeux « agriculture et eau »**. Ces travaux se poursuivent en 2024.



APPUI AUX ACTEURS DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

En 2023, l'Ifrée a proposé un **projet spécifique d'actions relatif à la professionnalisation des acteurs de la transition énergétique dans les domaines du dialogue territorial et de l'accompagnement au changement en partenariat avec le service de la transition énergétique (Direction de l'Énergie et du Climat) de la Région Nouvelle-Aquitaine** selon deux axes :

- Coordonner et mettre en perspective une offre globale de formation pour répondre aux besoins des acteurs de la transition énergétique
- Renforcer la méthodologie d'intervention des acteurs de la transition énergétique dans les domaines du dialogue territorial et de l'accompagnement aux changements



Les actions suivantes ont été mises en œuvre :

- La conception d'une **formation « Sensibiliser à la transition énergétique » avec l'appui des formateurs des associations « La Bêta-Pi » et « Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord »** à destination d'éducateurs à l'environnement, animateurs et responsables dans les structures d'éducation populaire, d'animation socio-culturelle et de quartier, conseillers énergie, médiateurs... Elle est portée au programme de formations 2024.
- La conduite d'une **formation spécifique « Concertation, consultation : quels dispositifs possibles au bénéfice des projets de transition énergétique et écologique »** dans le but que les acteurs des transitions disposent d'une culture commune de la participation et de points de repère avant d'envisager la mise en place d'un dispositif participatif sur un projet. En complément des 2 journées de formations qui ont accueilli 15 personnes, l'Ifrée a organisé un temps d'échanges à distance pour repérer les problématiques qu'elles continuent de rencontrer et de recueillir leurs besoins éventuels en termes de formation ou d'appui.
- **L'accompagnement de CIRENA** (Citoyens en Réseau pour des EnR en Nouvelle-Aquitaine) dans leur montée en compétences concernant la mobilisation des acteurs et le dialogue territorial dans ses missions de sensibilisation et d'accompagnement de projets. Différentes modalités ont été activées pour atteindre cet objectif : intervention lors du CIRENA Tour sur « Mobiliser les publics de la sensibilisation au passage à l'action », formations du programme Ifrée suivies par des salariés, renforcement méthodologique de leur démarche d'accompagnement, partage de compétences en équipe, ...
- **L'animation d'un atelier « Le dialogue territorial comme outil dans l'accompagnement de projet de transition énergétique »** à destination des membres des réseaux régionaux que ce soit des réseaux d'ingénierie thématique ou des réseaux d'animation territoriale afin de les consolider sur la notion de dialogue territorial pour qu'ils puissent s'en servir dans leurs accompagnements de projets. 22 participants issus de 16 structures différentes.

APPUI AUX ACTEURS DE LA BIODIVERSITÉ

L'action de l'Ifrée porte sur l'accompagnement à l'appropriation par tous des enjeux locaux de la biodiversité et la mise en œuvre de démarches participatives réunissant les acteurs dans les territoires.

Concertation pour la gestion du site Natura 2000 des Palus de Saint-Loubès et d'Izon

Dans la suite du diagnostic préalable à la concertation réalisé en 2022, le Comité de pilotage de ce site Natura 2000 en bord d'estuaire de Gironde a souhaité être accompagné pour mettre en place et animer une démarche de dialogue territorial entre les différentes parties prenantes concernées afin d'organiser la gestion de l'eau du site Natura 2000, tout en conciliant le maintien

des activités socio-économiques et la préservation de cette zone humide. Ont été organisés :

- 4 réunions du groupe de concertation composé de 17 personnes
- 3 groupes de consultation (acteurs agricoles, chasseurs à la tonne, élus des collectivités territoriales) soit 20 personnes consultées.

Concertation pour l'élaboration d'une notice de gestion sur le site du « Marais du Transbordeur »

La Communauté d'Agglomération Rochefort Océan et le Conservatoire du Littoral souhaitent évaluer la gestion passée sur le site des Marais du transbordeur (17) et réaliser une notice de gestion (étayant les pratiques à mettre en œuvre et autour desquelles les structures concernées se retrouvent et précisant les rôles) et un plan d'actions opérationnelles de gestion.

L'Ifrée intervient avec ENCIS Environnement, ce dernier a la charge de la réalisation du diagnostic patrimonial et écologique. Pour l'Ifrée, il s'agit de :

- Réaliser un diagnostic préalable au lancement d'une concertation sur l'élaboration de la notice de gestion par la conduite d'entretiens auprès d'acteurs concernés pour recueillir leur vision de la situation et vérifier la faisabilité d'une concertation.
- Construire le dispositif participatif
- Animer le cas échéant le travail de corédaction de la notice de gestion avec les groupes de travail et formaliser la production finale.

Cette action a débuté au dernier trimestre 2023 et va se poursuivre toute l'année 2024.

Stratégie Régionale pour la Biodiversité

Appui à la préparation et participation au Séminaire « Mise en œuvre de la Stratégie Régionale pour la Biodiversité » le 6 mars 2023 à Bordeaux. L'événement a réuni en plénière 190 personnes en présentiel et 500

en distanciel, ainsi que 150 personnes aux ateliers relatifs aux besoins et aux leviers d'accompagnement à la mise en œuvre d'actions s'inscrivant dans la stratégie.



JOURNÉE-ATELIER « LES ODD SE LA RACONTENT ! »

En 2023, l'Ifrée a continué à consolider avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine et de la Région Nouvelle-Aquitaine les pratiques des acteurs de Nouvelle-Aquitaine en :

- Proposant une session de formation « Intégrer les ODD dans mon projet », coanimée par l'Ifrée et SO Coopération
- Organisant une rencontre de portée régionale des acteurs engagés sur les ODD pour reprendre certains des points de blocage remontés en 2022, et les aider à les dépasser. Comment construire des imaginaires inspirants ? Comment booster l'appropriation des ODD ?

L'Ifrée et SO Coopération ont coorganisé le 5 octobre 2023 à Angoulême la Journée-atelier « Les ODD se la racontent ! ». Le Département de la Charente a été le partenaire d'accueil de la rencontre qui a rassemblé **90 personnes issues pour moitié de collectivités et organismes publics et pour moitié du milieu associatif de toute la région et au-delà.**

Lors de cette rencontre, le CGDD a posé des éléments de bilans issus des temps forts internationaux qui se sont tenus en 2023. Les participants ont pu déambuler parmi **13 stands tenus par des structures partenaires** avec l'objectif de valoriser les outils et méthodes mises en place

pour faciliter l'appropriation des ODD et la mise en récit vers des futurs inspirants. Un espace Causeries inspirantes a permis le témoignage de 4 acteurs : les agglomérations du Grand Angoulême et de La Rochelle, le RADS et SO Coopération. Les participants ont également pu vivre une expérience d'animation lors d'ateliers animés par Studio Brou, Lumiver, La Fonda, So Coopération et l'Ifrée :

- La facilitation graphique illustrant une vision commune
- La mise en récit de vos ambitions / projections pour mieux atteindre les ODD en 2030
- Méthodologie de la coopération, comment faire ensemble 2030 ?
- Méthodes et outils pour la conduite intégrée des ODD dans les projets.



AUTRES ACTIONS ET APPUIS RELATIFS À LA RÉALISATION DE DÉMARCHES PARTICIPATIVES ET DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Dispositifs expérimentaux de participation citoyenne



L'Ifrée est partenaire du projet de la démarche « La Rochelle Territoire Zéro Carbone » (LRTZC)

à travers une convention 2020-2027. En 2023, l'Ifrée a :

- Contribué à l'organisation des **forums** de printemps et d'automne **de la transition écologique** ayant respectivement pour thèmes « Nature et Transition » et « Engagement et Transition » ; ils ont réuni au total 105 participants.
- Poursuivi l'**animation du Comité Citoyen**, instance de consultation citoyenne intégrée à la gouvernance du projet LRTZC avec 6 réunions en 2023. Il a été saisi par le comité de pilotage du projet LRTZC pour rendre un avis sur l'**axe « nouvelles mobilités »** sur le sujet : Quelles alternatives à la ZFE permettraient de diminuer le trafic routier, la pollution atmosphérique et de gaz à effet de serre dans un esprit de justice sociale ?
- **La capitalisation de l'expérimentation sur le Comité citoyen** a été lancée en 2023 avec la rédaction d'un article méthodologique qui apporte des points de repères en lien avec des questionnements sur la préparation, l'animation et la régulation d'un dispositif mini-public pérenne d'un projet de transition. Cet article sera par la suite à disposition des professionnels de la participation citoyenne.

Appui au Parc naturel régional du Marais poitevin pour son projet de candidature au LIFE Gouvernance et Climat

Le Parc a préparé en 2022-2023 une candidature à un programme européen LIFE Gouvernance et Climat avec pour projet de mobiliser les acteurs et habitants du territoire pour construire et partager une stratégie de prise en compte des enjeux climatiques à l'échelle du Marais poitevin. Le PNR a sollicité l'appui

de l'Ifrée en 2023 dans la phase finale du dossier pour la relecture et l'analyse des fiches-actions relatives aux dynamiques et instances participatives du projet et l'animation d'un groupe de travail.



Accompagnement de l'Agglomération La Rochelle à la conduite du CODEV

La Communauté d'agglomération de La Rochelle, ayant pour ambition de développer la participation des citoyens aux politiques publiques, a décidé dans le cadre du renouvellement de son **Conseil de développement en 2022 d'en faire une instance 100 % citoyenne** (82 membres). L'Ifrée apporte son appui à l'équipe du service « Participation et accompagnement des citoyens dans les transitions » pour la conception du dispositif et des déroulés de réunion, la coanimation des réunions du Codev, et l'organisation de temps de pratique d'analyse de pratiques au sein de l'équipe.

L'appui se poursuit en 2024.



Appui à l'élaboration de l'Agenda 2030 du Département de la Charente

Le Département de la Charente a décidé d'**établir sa feuille de route « Agenda 2030 »** donnant corps aux 17 Objectifs de Développement Durable adoptés par les Nations-Unies en 2015.



Cette stratégie globale et cohérente a **vocation à mobiliser l'ensemble des domaines de compétences du Département et à renforcer l'ambition des politiques et actions départementales en matière de développement durable**. L'Ifrée a été sollicité pour apporter son appui sur différents aspects méthodologiques sur la période d'élaboration de mai 2023 à juin 2024.

Accompagnement des Coopératives d'Activité et d'Emploi de Grand Poitiers

Pour les 4 CAE mobilisées, l'enjeu est de construire une nouvelle offre d'accompagnement pour qu'elles soient en mesure d'appuyer de façon adaptée et efficace les entrepreneurs dans l'évolution de leurs activités et pratiques professionnelles prenant en compte

des enjeux de la transition écologique. L'Ifrée a pour mission, à destination des équipes d'accompagnement des CAE sur la période 2023-2024, d'identifier des modalités méthodologiques à mettre en œuvre pour élaborer cette nouvelle offre d'accompagnement.

Autres interventions

- Accompagnement du **Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS)**, finalisation en 2023 de la **concertation sur la gestion de l'eau** dans les marais doux d'Arvert et de Saint-Augustin (17)
- Accompagnement de **So Coopération** à la préparation et à l'animation d'une **journée « Communauté de pratiques sur les ODD »** à Bordeaux (33)
- Intervention et appui dans le cadre de **séminaires des agents des Directions de l'Environnement et Energie Climat de la Région Nouvelle-Aquitaine**
- Interventions au sein du **Collège Des Hautes Études du Développement Durable (CHEDD)**
- Intervention lors d'un webinar **CYCL'EAU et EAU TV**
- Intervention lors d'une journée **thématique « CONCERT'ACTION »** du GIP Littoral (33)



- Accompagnement de l'**agglomération de La Rochelle (17)** à la **visibilité du programme Re-Sources** sur le territoire, en mobilisant des acteurs cibles
- Accompagnement de la **Communauté d'agglomération Rochefort Océan (17)** à l'**émergence des besoins en formation dans le domaine de la biodiversité**
- Appui à l'**association ensemblier ESPACE INTERIM (16)** pour l'organisation d'une réunion stratégique interne
- Appui à la **Communauté d'agglomération Rochefort Océan** dans la **préparation du 5^e Parlement du Marais de Brouage (17)**
- Interventions auprès des agents de la **Communauté de Communes du Mellois En Poitou (79)** avec l'animation d'un **temps de réflexion sur les pratiques de concertation**
- Accompagnement du **Département de la Charente-Maritime et du Forum des Marais Atlantiques** à la préparation d'ateliers thématiques dans le cadre de la journée mondiale des zones humides en février 2024 à La Rochelle (17).





Démarches éducatives,
ressources, publications

L'Ifrée se donne pour objectifs pour cet axe de :

- **Appuyer la mise en place de dispositifs de sensibilisation** vers de nouveaux publics ou sur de nouveaux sujets
- **Concevoir et expérimenter des démarches éducatives** favorisant le passage à l'action des décideurs et des citoyens
- **Concevoir et diffuser des ressources et publications** répondant aux préoccupations des praticiens de l'éducation à l'environnement et des acteurs des transitions.

MISE EN LIGNE DE LA NOUVELLE PUBLICATION « ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT CHEZ L'ADULTE »

La question du changement est devenue centrale en éducation à l'environnement avec l'avènement de la transition écologique, et l'accompagnement a un rôle majeur à jouer, de la sensibilisation jusqu'au passage à l'action.

Dès 2015, l'Ifrée publiait un livret « Accompagner le changement de comportement chez l'adulte » et déployait trois formations sur ce thème. En 2023, l'Ifrée a souhaité mettre à disposition des praticiens les ressources dont il dispose sur ce thème à travers la publication numérique "Accompagner le changement de comportement chez l'adulte" directement accessible en ligne.

Cette publication aborde à la fois les questions que pose le changement de comportement chez l'adulte et les éléments à prendre en compte pour construire une démarche adaptée.

→ On y découvre notamment que public, activité et objectif sont indissociables et interagissent et que la réussite d'une stratégie éducative ou d'un plan d'actions visant à changer les comportements chez l'adulte est impérativement conditionnée par l'équilibre permanent de ces 3 angles.

→ On y apprend également quelles sont les 5 étapes du changement et comment les accompagner, ce que les 3 postures de l'accompagnant rendent possible, quelles sont les 3 phases de l'exploitation d'une pédagogie expérientielle...

QUELQUES CHIFFRES

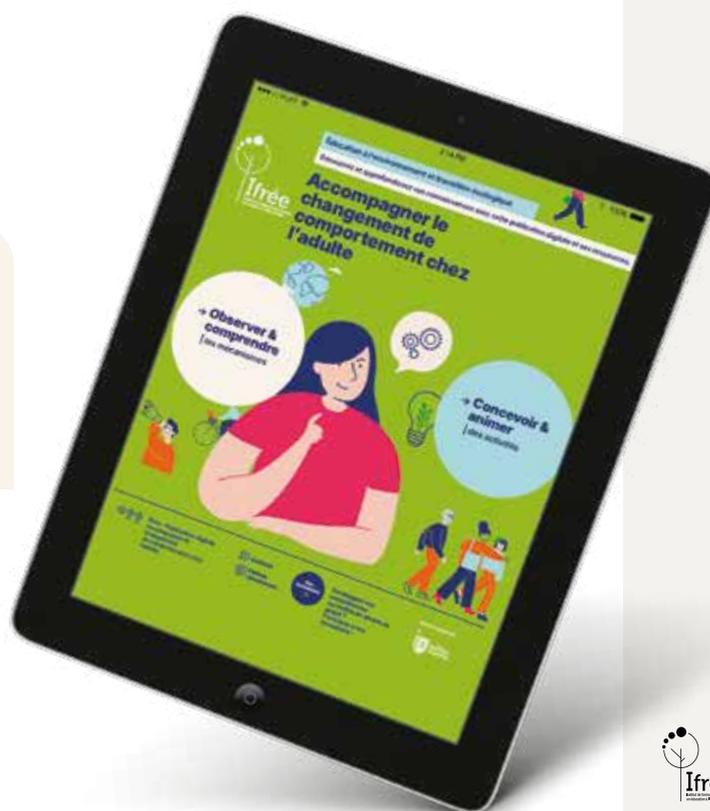
30

ÉCRANS

—

17

FICHES RESSOURCES
TÉLÉCHARGEABLES



DÉMARCHE D'APPUI AUX ACTEURS IMPLIQUÉS DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE À METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS BIODIVERSITÉ

Mobiliser des publics adultes ou familiaux sur des questions liées à la biodiversité dans les quartiers prioritaires, tel est le défi que se sont lancées les huit structures associatives* qui ont participé à l'expérimentation proposée par l'Ifrée.

En effet, lorsque l'Office Français de la Biodiversité (OFB) a lancé son appel à manifestation d'intérêt (AMI) sur « Les leviers de la mobilisation des acteurs et de la société autour des enjeux de protection de la biodiversité » avec un axe concernant les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), l'Ifrée a souhaité saisir cette opportunité pour approfondir ces questions.

Le projet a permis de constituer un groupe de travail mixte de praticien·nes, éducateur·rices à l'environnement et animateur·rices socioculturels de quartiers, afin de croiser les pratiques de ces deux secteurs et d'expérimenter ensemble des formes d'intervention auprès des publics en QPV.

Ce dispositif a proposé des temps de formation-action et des temps d'accompagnement personnalisés durant 18 mois, ainsi qu'une analyse des contextes et des profils des participant.es et de leurs expérimentations. Cette démarche a fait l'objet d'une collabora-

tion avec la Chaire Participations Transition Médiation Citoyenne de La Rochelle Université avec l'accueil en stage d'un étudiant en Master 2 de sociologie urbaine de l'Université de Lille, Marin Minard qui a apporté un éclairage sociologique à l'analyse et à la capitalisation des expérimentations.

L'ensemble de ce travail a donné lieu à un document de capitalisation. Il ne s'agit pas d'un guide ni d'un ouvrage méthodologique, mais d'un partage d'expériences et d'enseignements. Il présente cinq contextes d'expérimentation, les actions qui ont été tentées et les réflexions qui les accompagnent. De la perception de l'environnement et de la biodiversité par les classes populaires aux caractéristiques de l'écologie populaire, de l'hétérogénéité de ce public au paradoxe de la mixité sociale, de l'intérêt du jardin comme support à ses limites... il présente de nombreuses réflexions qui sont susceptibles d'être utiles à d'autres praticiens, mais également aux acteurs intervenant dans les cadres de la politique de la ville et des politiques en faveur de la biodiversité.

* Structures engagées dans le dispositif : Centre SocioCultuel des 3 Cités (Poitiers – quartier des 3 Cités), LPO Limousin (Limoges – quartier Bellevue), Centre SocioCultuel De Part et d'Autre (Niort – quartier du Clou Bouchet), Vent d'Ouest (Niort – quartier du Clou Bouchet), Centre SocioCultuel du Parc (Niort – quartier de la Tour Chabot), Les Petits Débrouillards NA Sud (Pau – quartier Ousse des Bois), association Famille Enfance Éducation populaire (Pau – quartier Ousse des Bois), Centre SocioCultuel Grand Parc Inten6T (Bordeaux – quartier Grand Parc).



PARTENARIAT AVEC L'ACADÉMIE DE LIMOGES FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE PROJETS PÉDAGOGIQUES SUR L'ALIMENTATION SAINE ET DURABLE

L'Ifrée bénéficie d'un soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine pour conduire des actions concourant à la formation et à l'accompagnement des personnels de l'Éducation Nationale pour le développement de projets EDD sur les 3 académies de la région. Outre des formations inscrites aux Plans Académiques de Formations, l'Ifrée a mené sur l'année scolaire 2022-2023 deux actions :

→ **La réalisation d'un guide méthodologique « Agriculture et Alimentation, à la rencontre de son territoire » pour appuyer les enseignants du premier et du second degrés dans la construction de leurs projets pédagogiques sur la thématique Agriculture et Alimentation.**

Cette trame méthodologique présente une progression pédagogique inspiré de la pédagogie de projet ; elle invite à rencontrer les acteurs de son territoire, au plus près de leurs réalités et s'articule autour d'un temps fort en lien avec le territoire.

Pour chaque étape, la trame propose d'accompagner l'éducateur pas à pas avec une rubrique « Comment s'y prendre ? ». Elle fournit aussi des idées d'outils, des ressources, des exemples d'activités et d'enchaînements de séquences pour un projet court ou long, etc.

Pour faciliter le lien avec les programmes scolaires, le document met en regard la déclinaison des objectifs pédagogiques et les compétences mobilisées.

Sa rédaction a été coordonnée par l'Ifrée qui s'est appuyé sur l'expertise d'éducateurs à l'environnement du Limousin (PNR Millevaches en Limousin, CPIE de Corrèze, Corrèze environnement, FAL 19, L'Escuru CPIE des Pays Creusois, PNR Périgord-Limousin, CPIE Périgord-Limousin) et de chargés de mission et inspecteurs des Rectorats de Limoges et Poitiers.

Cet outil est mis à disposition de tous et est transposable et utilisable sur d'autres territoires.

→ **L'accompagnement d'enseignants et d'agriculteurs dans le cadre du Programme Alimentaire Territorial du PNR Périgord Limousin dans la perspective du déploiement d'une démarche « Mon voisin paysan »**
Il s'agissait d'identifier les conditions à réunir et les modalités d'accompagnement à envisager pour permettre à des enseignants et des agriculteurs de coopérer autour d'actions éducatives en lien avec un projet territorial.

En vue de préparer des visites d'exploitations agricoles pour des scolaires l'Ifrée a :

- coanimé avec le PNR Périgord Limousin et les Chambres d'agriculture de la Haute Vienne et de la Dordogne un atelier de travail avec des agriculteurs et des éducateurs à l'environnement du territoire
- conduit un atelier avec les enseignants permettant à ceux-ci d'exprimer leurs besoins dans l'organisation d'une visite d'exploitation agricole.

Dans la suite de ce projet, il est programmé au Programme académique de formation des enseignants en 2024-2025 une formation « Sortie pédagogique à la ferme : préparer son projet » conçue et animée par l'Ifrée.



DISPOSITIF DE SENSIBILISATION AUX ENJEUX DE L'EAU DES LYCÉENS AGRICOLES

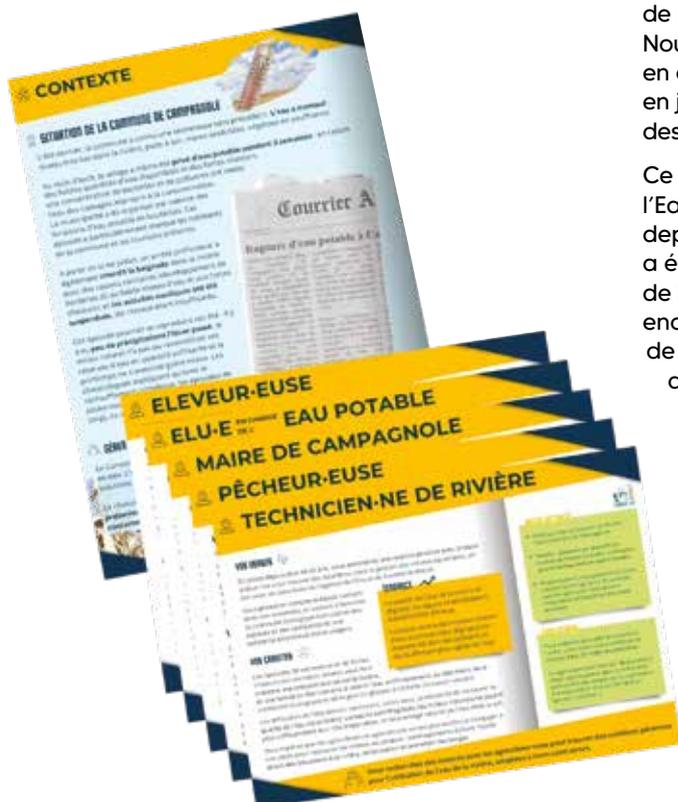


L'Ifreé a élaboré avec l'appui d'une équipe projet* un dispositif de sensibilisation aux enjeux de la ressource en eau dans un contexte de changement climatique adapté au public de lycéens et apprenants des établissements d'enseignement agricole.

Il prend la forme d'un jeu de rôle permettant aux apprenants agricoles de faire l'expérience du dialogue : élargir leur perception des enjeux liés à l'eau et s'ouvrir à d'autres points de vue, dans l'intérêt d'une gestion concertée de l'eau entre différents usages à l'échelle d'un territoire.

Au 1^{er} semestre 2023, il a poursuivi la mise en place d'animations-tests conduites avec des enseignants. Elles sont venues confirmer la pertinence du jeu de rôle et de son déroulé pour amener les élèves à débattre des enjeux de l'eau, à aborder la complexité des problématiques et phénomènes et à percevoir l'intérêt de croiser les différents points de vue pour mieux comprendre une situation et pouvoir la traiter. Ces tests ont également fourni de précieuses indications sur les ressorts d'animation à mobiliser pour préparer et conduire le jeu.

Par la suite, l'Ifreé a affiné les supports de jeu en lien avec les enseignants de l'équipe-projet.



Le second semestre a été consacré à la conception et à l'organisation d'une formation des enseignants à la prise en main de l'outil (avec l'appui de la Direction Régionale de la Formation Continue des Personnels de la DRAAF Nouvelle-Aquitaine) et un accompagnement à la mise en application dans leur établissement. Celle-ci a eu lieu en janvier 2024 à Limoges en collaboration avec le CPIE des Pays Creusois.

Ce projet fait l'objet du soutien financier de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne et de la Région Nouvelle-Aquitaine depuis le départ de l'expérimentation. En 2023, le projet a été lauréat de l'appel à projets Educ'Eau de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne, permettant ainsi d'apporter encore des ajustements à l'outil et le renforcement de la prise en main du dispositif par des enseignants dans toute la région.

* Équipe-projet : enseignants des lycées agricoles de Breussière, Limoges et Montmorillon, éducateur à l'environnement du CPIE des Pays Creusois, référente du projet au sein de la DRAAF Nouvelle-Aquitaine et animateur national Eau de l'enseignement agricole.

DISPOSITIF « EAU, JEUNES ET TERRITOIRES »



Avec les soutiens de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne et de la Région Nouvelle-Aquitaine, l'Ifrée met en œuvre et anime le dispositif « Eau, Jeunes et Territoires », qui vise à susciter et accompagner des projets éducatifs « hors » temps scolaires sur le thème de l'eau.

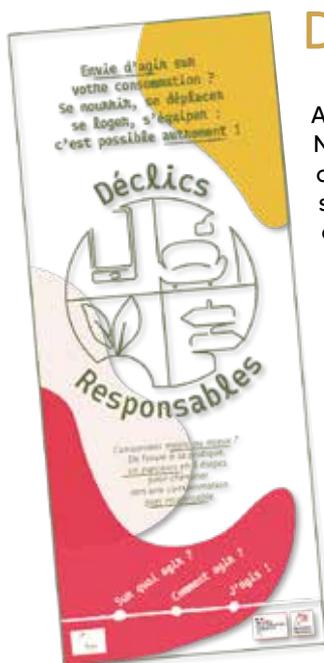
Ce dispositif a un caractère d'expérimentation permanente avec l'ambition de mobiliser et d'accompagner des structures éloignées des initiatives éducatives et/ou du thème de l'eau. D'année en année, l'Ifrée avec les structures coordinatrices territoriales, le GRAINE Poitou-Charentes et le CPIE des Pays Creusois, défrichent de nouveaux canaux de mobilisation et de nouvelles modalités propices à l'implication pour les structures accompagnatrices et les structures accompagnées. Le dispositif leur propose ainsi un accompagnement pour mettre en place des projets plus ambitieux.



Les projets menés ou démarrés en 2023 :

- Accompagnement de l'ALSH de Jarnages par le CPIE des Pays Creusois
- Accompagnement du Centre de loisirs de Cheusse dans le projet « L'eau et le littoral, tous concernés » et des animateurs des centres de loisirs de la Ville de La Rochelle par l'E.C.O.L.E de la Mer
- Accompagnement du Centre de loisirs de Mireuil à La Rochelle sur le thème de « l'océan en zone urbaine » par l'E.C.O.L.E de la Mer
- Accompagnement du centre socioculturel de Mauléon (79) avec les enfants du centre basé sur la pédagogie de projet par le GODS.

DÉCLICS RESPONSABLES



Avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine, l'Ifrée a conçu l'outil Déclics Responsables ; celui-ci se décline en quatre thématiques au cœur des préoccupations des territoires soucieux d'une transition respectueuse des ressources et des personnes : se nourrir, se déplacer, se loger et s'équiper.

Il consiste en un **parcours invitant les participants à se questionner sur leurs pratiques de consommation et celles à faire évoluer, à échanger avec d'autres sur comment passer à l'action.**

Dans le cadre du déploiement de l'outil Déclics Responsables en Nouvelle-Aquitaine, la DREAL a souhaité proposer **une formation à destination de 6 structures d'éducation à l'environnement chargées d'animer et de mettre l'outil à disposition des collectivités et structures des territoires néo-aquitains.**

La formation conduite par l'Ifrée en 2023 a permis aux participants de :

- Découvrir et s'appropriier les intentions éducatives et les modalités pédagogiques de l'outil Déclics Responsables afin d'être en capacité de l'animer conformément au guide utilisateur
- Identifier les repères à transmettre à des non-professionnels de l'animation pour les aider à endosser le rôle d'accueillants Déclics Responsables, et les modalités pour leur transmettre.



Recherche



L'Ifrée contribue à des recherches et réflexions collectives rassemblant praticiens et chercheurs dans le domaine de l'éducation à l'environnement en vue d'améliorer les pratiques des acteurs et de favoriser l'expérimentation et l'innovation au niveau de démarches éducatives et participatives.

RECHERCHE-ACTION

Aider les chargés de mission « eau » à accompagner les collectifs agricoles

L'Ifrée a mené, en partenariat avec le GERDAL (Groupe d'Expérimentation et de Recherche : Développement et Actions Locales), un travail visant à **aider les chargés de mission « eau » à accompagner les collectifs agricoles dans l'évolution de leur système de production au regard de l'impératif de la transition écologique.**

Claire Ruault, sociologue et coordinatrice du GERDAL, a produit un rapport de synthèse de ces travaux et des enseignements de la démarche, intitulé : « Évolution des modes de production agricoles en faveur de la préservation de la ressource en eau : où sont les « freins au changement » ? – Réflexion sur les limites de l'intervention centrée sur l'animation agricole ».

Les rencontres internationales de la classe dehors

L'Ifrée produit des communications et intervient dans le cadre d'événements et colloques ; il partage ainsi à travers ces rencontres l'expérience de l'Ifrée et contribue par ce biais aux réflexions sur les pratiques en éducation à l'environnement et à l'appropriation des enjeux liés à la transition écologique.

Initiées par la Fabrique des Communs Pédagogiques, les Rencontres internationales de la classe dehors se sont tenues du 31 mai au 4 juin 2023 à Poitiers. L'Ifrée a participé à cet événement (tables-rondes, causeries, ...) et y a contribué à travers plusieurs interventions :

→ Dans le cadre du colloque scientifique, l'Ifrée y a présenté une communication « Se former dehors pour éduquer dehors : enjeux, pratiques et perspectives » auprès d'environ 70 acteurs de tous horizons

→ **L'animation de 3 ateliers :**

- « Éduquer et former dehors avec des adultes » pour questionner l'usage du dehors avec les adultes, confronter les pratiques, découvrir quelques points de repères sur les intérêts et les limites de la sortie dans les projets d'animation ou de formation avec des adultes
- « La sortie pédagogique à la ferme pour aller à la rencontre du territoire », témoignage de l'accompagnement du réseau de fermes pédagogiques Rochefort Océan
- « Itinéraire apprenant » avec pour objectifs d'expérimenter une préparation pédagogique en milieu ouvert.

Autres contributions

Elles se déclinent en 2023 à travers différentes participations :

- Partenariat avec la **Chaire « Participations Médiation Transition citoyenne » Université de La Rochelle** : Co-encadrement d'un stage, témoignage à la table ronde sur les « Médiations environnementales », participation à l'École d'été sur le sujet « Participer et faire participer à la transition écologique »
- **Comité de rédaction de la revue** de recherche francophone en éducation à l'environnement **ERE** « Éducation relative à l'environnement : Regards – Recherches – Réflexions »
- **Réseau BIOSENA** : participation au groupe de travail « Formation au long de la vie », et à une journée dédiée à la médiation, vulgarisation et sensibilisation aux enjeux de biodiversité auprès du grand public et de publics spécifiques.

Ils nous soutiennent



Ils nous ont fait confiance en 2023

Agence de l'Eau Loire-Bretagne
 Chambre d'Agriculture de Charente-Maritime/ Deux-Sèvres
 Chambre d'Agriculture de la Vienne
 Communauté d'Agglomération de La Rochelle
 Communauté d'Agglomération Rochefort Océan
 Conservatoire du Littoral
 CONSORTIUM COOPERATIVE du Grand Poitiers
 CPIE Terres Toulousaines
 Département de la Charente
 Département de la Charente-Maritime
 Département du Maine-et-Loire
 DREAL Nouvelle-Aquitaine
 EPTB Charente
 Espace Intérim
 Fédération nationale des Conservatoires d'Espaces Naturels
 Formiris
 Forum des Marais Atlantiques
 GRAINE Occitanie
 Le Merlet

Parc naturel régional des Landes de Gascogne
 Parc naturel régional du Marais poitevin
 Parc naturel régional du Médoc
 Parc naturel régional de Millevaches en Limousin
 Parc naturel régional Périgord Limousin
 Rectorat de Bordeaux
 Rectorat de Limoges
 Rectorat de Poitiers
 Région Nouvelle-Aquitaine
 Syndicat Loire-Aval
 Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS)
 Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime (SYRES 17)
 Syndicat Mixte pour le Développement Durable de l'Estuaire de la Gironde (SMIDDEST)
 Syndicat Mixte EPIDROPT
 Université de La Rochelle
 Université de Tours

Merci à nos partenaires avec qui l'Ifrée a collaboré en 2023

2030 Glorieuses
 ARB Nouvelle-Aquitaine
 ARIENA
 ARS Nouvelle-Aquitaine
 ARS Charente-Maritime
 Association Pour les enfants du Pays de Beuyme
 Association Famille Enfance Éducation populaire
 La Bêta-Pi
 Biosena
 Centre SocioCulturel des 3 Cités - Poitiers
 Centre SocioCulturel De Part et d'Autre - Niort
 Centre SocioCulturel du Parc - Niort
 Centre SocioCulturel Grand Parc IntenôT - Bordeaux
 Centr'ERE
 Centre de la Mer de Biarritz
 CFEEDD
 CGDD
 Charente Nature
 CHEDD Nouvelle-Aquitaine
 CIRENA
 Cité scolaire Auguste Renoir à Limoges
 Collège Jean Rebier d'Isle à Limoges
 Communauté d'Agglomération de La Rochelle
 Communauté d'Agglomération du Grand Châtelleraut
 Communauté d'Agglomération du Grand Angoulême
 Communauté d'agglomération Royan Atlantique (CARA)
 Communauté de Communes du Mellois en Poitou
 Corrèze Environnement
 Courts-Circuits 47
 CPA Lathus - CPIE Val de Gartempe
 CPIE de Corrèze
 CPIE de Gâtine Poitevine
 CPIE Médoc
 CPIE des Pays Creusois
 CPIE Périgord Limousin
 CPIE du Ried et de l'Alsace centrale
 DDTM Charente-Maritime
 Département de la Charente
 Département de la Charente-Maritime
 DRAAF Nouvelle-Aquitaine
 DREAL Nouvelle-Aquitaine
 DREAL Occitanie
 DSDEN79
 ECOCENE
 Ecosite du Bourgaill
 E.C.O.L.E de la Mer
 Éducation Environnement 64
 EPLEFPA Montmorillon
 ENCIS
 Fédération de pêche de Gironde
 GERDAL

GEYSER
 GIP Littoral
 GODS
 GRAINE Nouvelle-Aquitaine
 GRAINE Poitou-Charentes
 GRAINE Pays de la Loire
 Institut de la Concertation et le Participation Citoyenne (ICPC)
 Institution Adour
 KuriOz
 La Maison de la communication de La Rochelle
 La Fabrique des Communs pédagogiques
 La Fonda Sud-Ouest
 La Fresque des Nouveaux Récits
 La Maison des Droits de l'Homme
 LASSALLE Danielle
 LEGTA Bressuire
 Les Jardins d'Isis
 Les Jardins Respectueux
 Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord
 Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Sud
 Limousin Nature Environnement
 LPO France
 LPO Limousin
 Lumiver
 Lycée agricole de Limoges Les Vaseix
 Monarch Intelligence
 MOUSNIER Anne-Paule
 OXALIS SCOP
 Parc naturel régional du Marais poitevin
 Parc naturel régional Millevaches en Limousin
 Parc naturel régional Périgord Limousin
 RADSI
 Régalade
 Réso'them - eau
 Ressourcerie BAZAR
 SCE Aménagement et Environnement
 SO Coopération
 SMICVAL du Libournais et de la Haute-Gironde
 Studio Brou
 Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS)
 Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime (SYRES 17)
 Syndicat EAU 17
 TÈRDEV
 #VU - Valérie URMAN
 Vent d'Ouest
 Université de La Rochelle - Chaire Participations Médiation
 Transition Citoyenne
 Ville de Billère
 Zoodyssée

