

# RAPPORT d'ACTIVITÉ 2024



FORMATIONS | ACCOMPAGNEMENTS | DÉMARCHES ÉDUCATIVES | RECHERCHE



INSTITUT DE FORMATION ET DE RECHERCHE EN ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## L'ÉQUIPE SALARIÉE EN 2024

**Annie Bauer**, Ressources et publications  
**Marc Bêteau**, Accompagnement et animation de démarches éducatives  
**Marc Bonneau**, Coordination Formation  
**Laurence Cardinal-André**, Accompagnement de démarches de transition écologique  
**Cécile Dekens Delcourte**, Accompagnement de démarches de transition écologique  
**Marie Eraud**, Conception et animation de dispositifs participatifs  
**Stéphanie Fortin**, Comptabilité et administratif  
**Stéphanie Guiné**, Direction  
**Emmanuelle Juton**, Accompagnement et animation de démarches éducatives  
**Fanny Le Moal**, Conception et animation de dispositifs participatifs  
**Eléa Rebibo**, Accompagnement et animation de démarches éducatives  
**Géraldine Héquette**, Enseignante mise à disposition par le Rectorat de l'académie de Poitiers - Service éducatif

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

APESA  
AREC Nouvelle-Aquitaine  
Association régionale des fédérations de pêche et de protection du milieu aquatique Nouvelle-Aquitaine  
CCSTI Espace Mendès France  
CESER Nouvelle-Aquitaine  
Fédération régionale des Chasseurs Nouvelle-Aquitaine  
GRAINE Nouvelle-Aquitaine  
GRAINE Poitou-Charentes  
LPO France  
Poitou-Charentes Nature  
Rectorat de l'académie de Poitiers  
Région Nouvelle-Aquitaine  
URCPIE Nouvelle-Aquitaine



## **Les démarches d'éducation à l'environnement et d'accompagnement aux transitions sont primordiales face aux enjeux majeurs que vit notre société dans le contexte de changement climatique.**

L'Ifreé a pour mission de développer une éducation à l'environnement qui favorise l'implication citoyenne dans un objectif de transition écologique et sociétale.

L'Ifreé, structure partenariale réunissant organismes publics et associations, s'efforce de consolider les pratiques et les compétences et de diffuser les connaissances et les réalisations dans le domaine de l'éducation à l'environnement et de la participation.

**Avec près de 30 ans d'expérience, l'association est reconnue au niveau national** dans les domaines de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique pour son expertise au niveau de la professionnalisation et l'accompagnement d'une diversité d'acteurs sur les méthodes de dialogue territorial et les approches pédagogiques.

intro

## **Formations**

**Professionaliser, consolider les compétences** des acteurs de l'éducation à l'environnement, et de la transition écologique et énergétique

PAGE

**2**

## **Accompagnements**

**Accompagner les acteurs des territoires dans la mise en œuvre du dialogue environnemental et la conduite de dispositifs participatifs** dans le cadre de leurs organisations et projets de transition écologique

PAGE

**10**

## **Démarches éducatives, ressources, publications**

**Expérimenter de nouvelles démarches, concevoir des outils et publier et diffuser des ressources** relatives à l'Éducation à l'Environnement et à la Participation

PAGE

**18**

## **Recherche**

**Contribuer à développer la recherche et l'innovation relatives aux pratiques** de l'Éducation à l'environnement et de la Participation, à travers des démarches réunissant praticiens et chercheurs

PAGE

**24**

## **Vie associative et partenariats**

PAGE

**28**

# Formations



2

**La professionnalisation des praticiens de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et des acteurs de la transition écologique et énergétique est un enjeu majeur pour le développement de projets et la qualité des actions conduites sur les territoires en cohérence avec les politiques publiques mises en œuvre.**



L'Ifrée y **concourt** en combinant plusieurs actions complémentaires :

→ **Une offre de formation diversifiée**

La pluralité des modalités permet d'intervenir au plus près des besoins des acteurs et des situations de travail selon **4 axes thématiques** :

- **Accompagner** la transition écologique
- **Intervenir** auprès de tous les publics
- **Animer** le travail coopératif et le dialogue territorial
- **Éduquer** dans la nature et à l'environnement.

**Cela concerne :**

- Les salariés et bénévoles associatifs
- Les élus et techniciens des collectivités locales
- Les enseignants et autres agents des services de l'État
- Une diversité de porteurs de projets dans les domaines de l'éducation à l'environnement, du développement durable, de la transition écologique et sociale et de la participation.

Chacune des formations est conduite par des formateurs ciblés en fonction de leur expérience dans le domaine concerné. Leurs interventions prennent appui sur leurs pratiques professionnelles dans des domaines variés.

→ **Le travail coopératif avec les acteurs de la formation** pour permettre le renforcement d'actions de formations concourant à la qualité et l'innovation des actions déployées par les acteurs de l'EEDD et des transitions.

L'Ifrée a obtenu en 2024 le **renouvellement de la certification Qualiopi** attestant de la qualité du processus mis en œuvre par l'association pour concourir au développement des compétences.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : actions de formation.

**CHIFFRES COMPARATIFS**

	EN 2023	EN 2024
	<b>37</b> FORMATIONS RÉALISÉES	<b>28</b> FORMATIONS RÉALISÉES
	<b>104</b> JOURNÉES DE FORMATION	<b>85,5</b> JOURNÉES DE FORMATION
	<b>353</b> PERSONNES FORMÉES	<b>278</b> PERSONNES FORMÉES
	<b>6 588</b> HEURES-STAGIAIRES DISPENSÉES	<b>5 885</b> HEURES-STAGIAIRES DISPENSÉES

# Programme de formations

L'Ifrée propose une offre de formations courtes conçues et animées pour répondre au plus près aux préoccupations actuelles et aux projets de professionnels, praticiens de l'EEDD et autres acteurs de la transition écologique et énergétique dans le but de :

- développer des projets favorisant le passage à l'action de publics cibles
- concourir à la qualité des pratiques professionnelles
- soutenir les démarches participatives mobilisant acteurs et citoyens sur les territoires
- consolider les processus d'accompagnement.

La conception et la mise en œuvre du programme de formations de l'Ifrée nécessite **une coordination conséquente** comprenant :

- la mise en place du programme avec une vingtaine de formateurs de structures partenaires et les formateurs Ifrée avec notamment l'accompagnement des formateurs à travers de l'ingénierie de formation,
- la conception de nouveaux stages répondant aux besoins des acteurs,
- la communication du programme par différents canaux,
- la conception et la refonte de fiches ressources remises aux stagiaires,
- l'orientation des acteurs vers les formations répondant à leurs besoins,
- la gestion des inscriptions et le conventionnement avec les stagiaires et formateurs,
- le suivi de la préparation et le bilan de chacune des formations avec les équipes de formateurs,
- la réalisation du bilan du programme de formations.

## 24 stages ont été programmés en 2024

Certains d'entre eux en format distanciel ou en modalité hybride pour faciliter l'accès et l'intégration des apprentissages.

## 13 formations réalisées qui ont mobilisé :

**4 FORMATEURS**  
IFRÉE

**+** **7**

**FORMATEURS** ISSUS DE STRUCTURES OU ENTREPRISES INDIVIDUELLES **PARTENAIRES** :

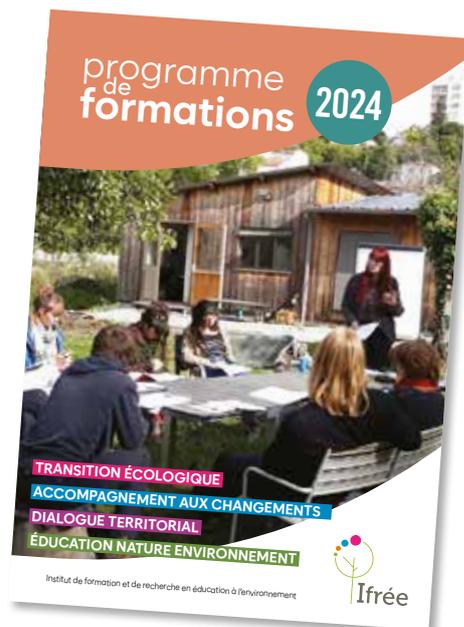
- Changement vivant - Lara Mang-Joubert
- CPIE de Gâtine Poitevine - Valérie Lebarbier
- CPIE des Pays Creusois - Jody Berton
- Département des Deux-Sèvres, Service Zoodyssée - Estelle Barbeau
- Anne-Paule Mousnier
- Danielle Lassalle
- Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord - Pierre Toutan
- OXALIS SCOP - Serge Mang-Joubert

Deux formations ont suscité un fort engouement, au point qu'une seconde session a été programmée pour chacune afin de répondre à la demande :

- « Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action (niveau 1) »,
- « De l'éco-anxiété à l'éco-résilience ».

La formation « Comprendre et accompagner le changement » a pu être réalisée ainsi que la formation de niveau 2 « Le changement : méthode et posture » ce qui n'avait pas été le cas les dernières années.

Ces résultats viennent confirmer les tendances observées lors de l'étude de besoins réalisée en 2023.



**40**

JOURNÉES  
DE FORMATION

**2 300**

HEURES-STAGIAIRES  
DISPENSÉES

**107**

PERSONNES  
FORMÉES

**48 %**

DES PARTICIPANTS  
ISSUS DU SECTEUR  
ASSOCIATIF

**30 %**

DES PARTICIPANTS  
AGENTS D'ORGA-  
NISMES PUBLICS

Les professionnels souhaitent atteindre le plus large public de manière efficace. Ils souhaitent mieux comprendre ce qui se joue psychologiquement chez leur public et éviter de générer de l'éco-anxiété. Un nombre croissant de professionnels souhaitent pouvoir accompagner le passage à l'action de leurs publics.

#### Accompagner la transition écologique

- Comprendre et accompagner les changements (niveau 1) - À Niort (79)
- Le changement : méthodes et postures (niveau 2) - À Niort (79)
- De l'éco-anxiété à l'éco-résilience (2 sessions) - À Poitiers (86)

#### Intervenir auprès de tous les publics

- Évaluer une animation au service des participants et de l'animateur - À Angoulême (16)
- Réussir à collaborer en réseau sur son territoire - À Angoulême (16)
- Concevoir et animer des formations d'adultes - À Angoulême (16)
- Mobiliser les publics : de la sensibilisation au passage à l'action (2 sessions niveau 1) - En distanciel

#### Animer le travail coopératif le dialogue territorial

- Concevoir et animer le dialogue territorial - À Angoulême (16)

#### Éduquer dans la nature et à l'environnement

- Construire ses pratiques en éducation à l'environnement : fondamentaux éducatifs et pédagogiques - À Angoulême (16)
- Petite enfance et éducation nature environnement - À Villiers-en-Bois (79)
- Approches sensibles, retisser le lien à la nature - À Villiers-en-Bois (79)

## Plans académiques de formations

La DREAL Nouvelle-Aquitaine apporte son appui aux rectorats des académies de Nouvelle-Aquitaine afin de renforcer la formation du personnel de l'Éducation nationale et la réalisation de projets innovants pour le déploiement d'actions relatives à l'éducation au développement durable.

Pour l'année scolaire 2023-2024, 5 formations ont été proposées par l'Ifrée en coordination avec les responsables EDD des académies de Limoges et Poitiers et inscrites au Plans Académiques de Formations des Rectorats de Nouvelle-Aquitaine mais aucune n'a pu être réalisée malgré l'adaptation de l'Ifrée aux nouvelles consignes transmises par le Ministère aux Écoles Académiques de Formation Continue en termes de modalités de formation. Elles ont été démobilisatrices.

Pour l'année scolaire 2024-2025, 3 actions de formations ont été reprogrammées en accord avec les académies de Poitiers et Limoges avec des doutes sur les garanties et conditions de réalisation. D'autre part, il est prévu l'intervention de l'Ifrée dans le cadre de la formation des référents EDD et chefs d'établissements de l'académie de Bordeaux sur « Faciliter l'implication et la mobilisation des éco-délégués au sein des établissements ».



# Formations spécifiques et sur-mesure

Les formations sur-mesure permettent de s'adapter aux conditions et aux demandes spécifiques. Ces formations sont réalisées pour des collectivités, des associations, ... mais aussi pour d'autres dispensateurs de la formation.

Ces formations associent la structure qui sollicite l'Ifrée dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc à chaque fois différentes en fonction des bénéficiaires, du contexte, des objectifs visés, de la durée...

## 15 actions de formations réalisées en 2024

Les formations ont été conduites par :

### 5 FORMATEURS IFRÉE

### 5 PARTENAIRES :

- La ferme du Marais poitevin, Jérôme Davin
- Danielle Lassalle
- PNR du Marais poitevin, Damien Marie
- Anne-Paule Mousnier
- Zoodyssée

7 autres formations sur-mesure concernant au total 93 participants ont été réalisées dans le cadre de démarches d'accompagnement. Celles-ci font parties de dispositifs spécifiques d'appui dans le cadre de projet partenariaux avec les Agences de l'Eau Adour-Garonne et Loire-Bretagne. Elles sont présentées dans la rubrique « Accompagnement » du rapport d'activité.

**Gestion de projets en éducation à l'environnement**  
Licence professionnelle Médiation scientifique et Education à l'Environnement à l'Université de Tours

**Concevoir et animer des formations d'adultes (2 sessions)**  
LPO France

**Ingénierie de la concertation : Distinguer, analyser pour concevoir son dispositif** - Chambre d'Agriculture de la Vienne

**Réussir à collaborer en réseau sur son territoire**  
Fédération des Conservatoires des espaces naturels

**Concevoir et animer des formations d'adultes**  
Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres

**Étude de cas sur des concertations volontaires en environnement**  
Mineure Gouvernance et Concertation du Master Sciences pour l'environnement de l'Université de La Rochelle

**Des outils pour animer le travail collectif**  
Communauté d'Agglomération Rochefort Océan

**Approche sensible, retisser le lien à la nature** - Département de Charente-Maritime

**Concevoir une animation qui favorise l'implication du public avec un site d'intérêt touristique** - Offices de tourisme de Jonzac et de Haute-Saintonge

**Concevoir et animer des réunions selon une approche participative ARIENA**  
**Concevoir et animer un dispositif de concertation - ARIENA**

**Mobiliser les publics dans les actions éducatives du Parc National des Cévennes de la sensibilisation au passage à l'action**  
Parc National des Cévennes

**Le partenariat entre associations et organismes publics et l'utilité sociale des associations**  
DEJEPS Développement de Projets, Territoires et Réseaux Le Merlet/ARDAM

**Conduite d'un projet participatif de jardin-verger communal dans le cadre du projet LIFE - Wild Bees**  
Les 5 PNR de Nouvelle-Aquitaine

Formation à distance et/ou multimodale

Par ailleurs, dans le cadre du Programme de sensibilisation à l'alimentation durable du Projet Alimentaire de Territoire (PAT) La Rochelle Aunis Ré, l'Ifrée est chargé de la formation d'agriculteurs pour la mise en place de visites pédagogiques dans les exploitations agricoles à destination des établissements scolaires. Cette mission a débuté fin 2024.

Enfin, l'Ifrée a été retenu, à l'automne 2024, comme un des prestataires de la Centrale d'achat du Grand Poitiers du marché « Animation en transition écologique » pour la conduite sur demande de formations relative à l'accompagnement au changement sur la période 2025-2027.

## EN QUELQUES CHIFFRES

**45,5**  
JOURNÉES  
DE FORMATION

**178**  
PERSONNES  
FORMÉES  
DONT

**65 %**  
SONT DES SALARIÉS  
ASSOCIATIFS

**3 585**  
HEURES-STAGIAIRES  
DISPENSÉES

**48**  
DANS LE CADRE  
DE FORMATIONS  
DIPLOMANTES

**26 %**  
SONT DES AGENTS  
DE COLLECTIVITÉS

## Conseils et orientations

Les sollicitations n'aboutissent pas toujours à la réalisation d'une formation. Certaines peuvent ne pas correspondre au champ de compétence de l'Ifrée, ou bien les contraintes (géographiques, calendaires...) sont trop importantes. Dans ce cas, l'Ifrée analyse le besoin, et conseille et oriente les personnes vers d'autres structures ou démarches.

**En 2024, 18 contacts avec des structures, associations et organismes publics en France, ont donné lieu à des conseils et des réorientations.**



# Coopération avec les acteurs régionaux et nationaux de la formation

Les enjeux de transition écologique et énergétique obligent à massifier les actions de formation permettant aux acteurs de l'éducation à l'environnement et des acteurs des transitions de consolider leurs actions, de développer des projets innovants favorisant l'appropriation des enjeux et la participation de différentes catégories d'acteurs et des citoyens.

## L'Ifrée s'attache à créer des liens de coopération

entre et avec les acteurs régionaux et nationaux de l'éducation à l'environnement, du développement durable et du dialogue territorial dans l'objectif de :

- renforcer le déploiement de la formation pour tous les acteurs concernés par l'éducation à l'environnement, et la transition écologique et énergétique en développant des partenariats,

- participer à des dispositifs concourant à l'expérimentation et à l'innovation,
- contribuer à la professionnalisation des praticiens formateurs par l'échange d'expériences, le transfert des acquis et la réflexion collective sur les évolutions et les questions à enjeux relatives à la professionnalisation des acteurs (mobilisation, thématiques, publics, ...).

## Partenariat avec le GRAINE Nouvelle-Aquitaine

### Mobilisation du réseau régional de formateurs EEDD / enquête sur l'évolution de besoins de professionnalisation

Dans le cadre des missions réciproques de professionnalisation et de consolidation des compétences des acteurs de l'éducation à l'environnement et de la transition écologique en région, GRAINE Nouvelle-Aquitaine et Ifrée ont mené en 2023 une étude des besoins des professionnels de l'éducation à l'environnement de la transition écologique.

Fin 2023, le GRAINE Nouvelle-Aquitaine et l'Ifrée avaient proposé un temps de rencontre à l'échelle régionale des formateurs en EEDD ouvert à toutes les structures et tous les professionnels qui mènent des actions de formation en EEDD. Il s'agissait notamment de partager et d'enrichir les résultats de l'enquête des besoins de professionnalisation.

Le compte-rendu de l'enquête et de la journée régionale a été rédigé et diffusé au cours du 1<sup>er</sup> semestre 2024.

**Au vu des besoins exprimés, le GRAINE et l'Ifrée ont commencé à engager les actions suivantes :**

- travailler sur une cartographie des acteurs de la formation en EEDD pour renforcer leur visibilité (à partir du site de GRAINE NA),
- formaliser une "pépinière de projets", un appui méthodologique personnalisé pour les formateurs qui souhaitent être accompagnés dans l'élaboration d'une formation,
- identifier les pistes de partenariat avec le CNFPT,
- organiser des ateliers d'échanges à distance pour favoriser la veille, la mutualisation, le partage d'expériences qui se dérouleront en 2025.

## Informations et conseils en matière de développement de la formation d'adultes

L'Ifrée est sollicité de manière ponctuelle par des associations d'éducation à l'environnement et de la protection de la nature principalement souhaitant développer un secteur d'activité relatif au champ de la formation professionnelle continue. L'Ifrée leur apporte notamment des informations et conseils sur la démarche de déclaration d'un organisme de formation et le champ d'application de la certification Qualiopi. Cinq structures ont été accueillies en 2024.



## Partenariat avec la LPO France



À la demande de la LPO France, l'Ifrée a apporté un **accompagnement méthodologique** auprès du service Éducation et Formation au sujet de l'identification des besoins internes en formation du réseau éducation à l'environnement représentant plus d'une centaine d'éducateurs et éducatrices. En 2023, des rendez-vous de travail

ont permis de conforter la méthode de recueil et d'interprétation des résultats.

Courant 2024, les chargés de mission du service Éducation et Formation ont souhaité soumettre les résultats de leur étude à l'Ifrée avant de les diffuser. Par ailleurs les résultats de l'étude ont abouti à des sollicitations de formation sur-mesure auprès de l'Ifrée qui se réalisent en 2024-2025.

## Contribution à des projets partenariaux de formation

L'association **Réserves Naturelles de France**, RNF, fédère un réseau national de plus de 700 professionnels de la nature (gardes, conservateurs, animateurs, etc.), qui interviennent au sein de près de 360 Réserves Naturelles. En 2024, le pôle développement des compétences a sollicité l'Ifrée pour engager un **échange sur la professionnalisation des praticiens et envisager**



**des actions partenariales, la formation des animateurs nature, ainsi que sur les sujets du dialogue territorial et de l'éco-anxiété.**



L'Université de La Rochelle a pris contact avec l'Ifrée pour la mise en œuvre d'un partenariat dans le cadre d'un projet de la création d'un **Diplôme Universitaire en Médiation Environnementale**. 8 rendez-vous de travail ont été organisés en 2024 pour la concep-

tion du diplôme avec la participation de la Maison de la communication de La Rochelle ainsi que l'École du Dialogue Territorial.

L'Ifrée a la charge de concevoir et coordonner le module « Pratiques des dispositifs participatifs ». La communication et le recrutement ont lieu en 2025 avec un démarrage de la formation début 2026.

## Participation au groupe de travail national « Formation professionnelle et métiers de l'EEDD »



Ce groupe de travail est animé par le CFEEDD dans le cadre de sa nouvelle feuille de route.

Cette dynamique de travail s'inscrit dans un cadre pérenne pour permettre non seulement d'aborder les enjeux de la réforme JEPS dans les meilleures conditions, mais aussi d'embrasser plus globalement

les enjeux liés à l'évolution et à la valorisation des métiers de la filière professionnelle EEDD.

En 2024, sur cet axe, le CFEEDD a :

- réalisé un **panorama sur la formation diplômante EEDD en France**,
- contribué au chantier de cartographie des métiers de la branche ÉCLAT sur la **fiche métier actualisée d'animateur nature environnement**,
- engagé dans le cadre de la réforme de la filière JEPS la mise en place d'une étude d'opportunité avec Hélixopée au sein de la Branche ÉCLAT en vue de la création potentielle d'une certification complémentaire au métier d'animateur relative au secteur de l'EEDD.



# Accompagnements



10

**L'Ifrée accompagne les services de l'État, les collectivités territoriales, les chambres consulaires, les associations, les habitants, les entreprises... dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de projets contribuant ainsi à les rendre collectivement acteurs de la transition écologique et énergétique de leurs territoires.**

L'accompagnement des réalisations est un levier important pour la progression des personnes, à la fois dans leur manière de voir et d'agir.

**Les actions conduites ont pour objectifs de :**

- **Accompagner la concertation et le dialogue multi-acteurs** sur les territoires
- Contribuer à la **prise en compte des enjeux de transitions**
- Favoriser le **dialogue citoyen environnemental**

## Appui aux acteurs de l'eau

Les pressions sur la ressource en eau et l'altération des milieux sont accentuées par les impacts du changement climatique. Tous les secteurs d'activité et tous les acteurs sont concernés par la gestion et la préservation de la ressource en eau : industriels, agriculteurs, citoyens et consommateurs, collectivités locales, services de l'État, acteurs de la recherche & développement, acteurs de la sensibilisation...

Les syndicats producteurs d'eau potable, les EPTB et autres organismes publics élaborent et réalisent des programmes de reconquête de la ressource en eau et des milieux aquatiques. Compte tenu des enjeux, les organismes publics souhaitent que les « parties prenantes » soient impliquées, dans le cadre d'une démarche de concertation pour l'élaboration et/ou l'évaluation de ces programmes. L'Ifrée intervient à différents niveaux pour les appuyer dans leurs démarches.

### Professionnalisation des acteurs de l'eau du bassin Adour-Garonne

En 2024, l'Ifrée a conduit **plusieurs formations à destination des agents et des élus des établissements et des collectivités en charge de la gestion de la ressource en eau à la conception et à l'animation de démarches de dialogue territorial :**

- « Gestion concertée de la ressource en eau : comment concevoir le dialogue territorial ? », 3 sessions, chacune comprenant trois modules de deux jours à Périgueux (24), Castets (40) et Mont-de-Marsan (40) - 42 techniciens et 6 élus
- « Animer des réunions selon une approche participative » à destination des jeunes professionnels en poste, 4 jours à Pau (64) - 12 participants



## Partenariat avec l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne

### Consolider l'animation territoriale pour mettre en œuvre le SDAGE dans le cadre de projets de territoires

Le dialogue territorial est un enjeu incontournable, tant du côté des décideurs que des opérateurs et des usagers, pour aboutir à une gestion concertée de la ressource en recherchant des réponses aux problèmes rencontrés sur le terrain.

Dans le cadre de la Convention pluriannuelle entre l'Ifrée et l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, l'institut intervient **pour former, mobiliser, accompagner les acteurs concernés par la politique de l'eau, en leur donnant les moyens de conduire ou de contribuer à une gestion concertée et cohérente de l'eau à l'échelle du bassin versant.**

En 2024 :

→ **Réalisation de 3 formations** (12 journées - 27 agents formés) :

- « **Gestion concertée de la ressource en eau : comment concevoir le dialogue territorial ?** » à destination des agents et des élus des établissements et des collectivités en charge de la gestion de la ressource en eau à Limoges (87)
- « **L'écoute active, outil pour favoriser le dialogue avec les acteurs de terrain au quotidien** » à destination des techniciens médiateurs de rivières à Poitiers (86)

- « **Animer des réunions selon une approche participative** » à destination des jeunes professionnels en poste à Poitiers (86)

→ **L'appui à des équipes sur des territoires** prioritaires du bassin **pour la mise en place et la menée d'espaces de dialogue territorial.** Eaux de Vienne, le CPIE Gâtine Poitevine le Forum des Marais Atlantiques ont bénéficié d'un appui en 2024

→ **L'animation de temps de travail** au sein de réseaux professionnels et auprès des agents de l'Agence de l'Eau. En 2024 :

- Conception et animation d'un **atelier à destination des membres du réseau des « Techniciens Médiateurs Rivière » (TMR)** sur le thème « **Le conflit et moi dans mon quotidien professionnel** » - 10 participants
- Temps d'échange « **Géopolitique des conflits d'aménagement et transition écologique, pour comprendre des situations de conflits sur nos territoires** » avec l'intervention de Philippe Subra, Professeur émérite de l'Institut Français de Géopolitique - 21 participants de l'Ifrée et de l'AELB délégation Poitou-Limousin.

## Accompagnement à l'élaboration de la stratégie agricole du bassin versant du Dropt et du programme d'actions d'Epidropt

Le syndicat Epidropt souhaite identifier des actions pour appuyer l'émergence ou le développement de certaines filières ou pratiques en lien avec la situation du bassin versant et à intégrer dans le futur programme d'actions agricoles. SCE et l'Ifrée collaborent pour accompagner Epidropt à atteindre cet objectif autour de la question « Dans le contexte de changement climatique, le système réalimenté en eau du bassin du DROPT pourrait être fragilisé, qu'est-ce qu'il est possible de mettre en place comme nouvelles pratiques ou filières (irriguée

ou sèche) pour anticiper ces évolutions et construire ensemble une agriculture pérenne et économiquement viable pour chacun ? ».

Après la réalisation d'un diagnostic auprès des acteurs agricoles, l'Ifrée a conçu et animé des espaces de travail et de concertation sur les thématiques qui préoccupent les acteurs du territoire sur les enjeux « agriculture et eau ». 6 réunions ont été conduites en 2024.

## Autres appuis liés à la gestion de l'eau

→ **Accompagnement des équipes d'animation du Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre** (17) dans le déploiement du dispositif de dialogue durant la phase de stratégie du PTGE avec l'animation de 3 réunions du groupe de suivi de la phase d'observation collective sur la Restauration de la Continuité Écologique sur la Seudre et d'une réunion de médiation avec un acteur du territoire

→ **Accompagnement de l'animatrice des Marais de Brouage du Syndicat mixte de la Charente Aval** travaillant sur les règles de gestion des niveaux d'eau du marais pour la conception du dispositif de concertation, la définition des instances, l'organisation d'une réunion publique avec des temps d'appui à distance

→ **Appui des chargées de mission du SMIDDEST** (33) pour une démarche de concertation auprès des acteurs de l'assainissement du territoire de l'estuaire de la Gironde, sur l'accompagnement aux changements de pratiques pour une réduction des micropolluants à la source



# Appui aux acteurs de la biodiversité

L'action de l'Ifrée porte sur l'accompagnement à l'appropriation par tous des enjeux locaux de la biodiversité et la mise en œuvre de démarches participatives réunissant les acteurs dans les territoires.

## Concertation pour l'élaboration d'une notice de gestion sur le site du « Marais du Transbordeur »

La Communauté d'Agglomération Rochefort Océan et le Conservatoire du Littoral souhaitent évaluer la gestion passée sur le site des Marais du transbordeur (17) et réaliser une notice de gestion (étayant les pratiques à mettre en œuvre et autour desquelles les structures concernées se retrouvent et précisant les rôles) et un plan d'actions opérationnelles de gestion.

L'Ifrée intervient avec ENCIS Environnement, ce dernier a la charge de la réalisation du diagnostic patrimonial et écologique. En 2024, l'Ifrée a mené :

→ La réalisation d'un diagnostic préalable par la conduite d'entretiens auprès d'acteurs concernés

(26 personnes interviewées) pour recueillir leur vision de la situation et vérifier la faisabilité d'une concertation

→ La rédaction d'une note de synthèse

→ La restitution des diagnostics auprès des instances.

L'action se poursuit en 2025 avec la conception et l'animation du dispositif participatif sur le sujet « Dans la finalité de préserver un milieu vivant remarquable, quelle organisation et quelles pratiques de gestion sont à formaliser pour mieux répondre aux divers enjeux du site des Marais du transbordeur, tout en conciliant les usages existants ? » pour définir finement les actions à mener.

## Appui à l'animation d'un séminaire à l'occasion de la Journée mondiale des Zones Humides

L'Ifrée a été sollicité par le Forum des Marais Atlantiques et le département de Charente-Maritime pour la **préparation, la coordination et l'animation des quatre ateliers** du séminaire du 2 février 2024 à La Rochelle avec les finalités suivantes :

→ Permettre les échanges entre les participants, l'expression de leurs différents points de vue, leurs besoins, ou encore le recueil des freins et synergies

→ Mettre les participants en situation de travail pour qu'ils puissent produire de premières propositions d'actions répondant aux problématiques des ateliers

Entre 35 et 48 participants à chaque atelier.



## Stratégie Régionale pour la Biodiversité



La SRB en Nouvelle-Aquitaine, élaborée de manière concertée, est un document de cadrage pour agir collectivement en faveur de la biodiversité. Dans le cadre de sa mise en œuvre, l'Ifrée :

→ Participe au Comité de suivi de la Stratégie Régionale pour la Biodiversité

→ Est copilote avec d'autres acteurs de l'EEDD des fiches actions relevant de l'axe Mobilisation. Une réunion de lancement du groupe de travail dédié a eu lieu en février 2024

→ A participé aux 3<sup>es</sup> Assises Régionales de la Biodiversité organisées par l'ARB en novembre 2024.

## Comité national du dispositif Familles à Biodiversité Positive Fédération des Parcs naturels régionaux

Participation au comité qui se réunit à distance et contribution en 2024 au questionnaire adressé aux participants du Défi Familles à biodiversité positive, où l'Ifrée a notamment souligné l'intérêt qu'il y aurait

à distinguer les questions concernant le passage à l'action et d'autres questions à prévoir sur les besoins des familles pour maintenir ces nouvelles pratiques dans le temps.

# Atelier découverte « La prospective selon une approche participative »

En 2024, l'Ifrée a continué à consolider avec le soutien de la DREAL Nouvelle-Aquitaine et de la Région Nouvelle-Aquitaine les pratiques des acteurs de Nouvelle-Aquitaine en :

- Proposant une session de formation « Intégrer les ODD dans mon projet », coanimée par l'Ifrée et SO Coopération
- Améliorant l'organisation de l'espace ressources méthodologiques des ODD
- Animant un temps d'échanges avec les acteurs engagés dans les ODD
- Organisant un **atelier découverte expérimentelle sur « La prospective selon une approche participative au service des projets de transition »**

**La prospective est une méthode d'aide à l'orientation et à la décision** qui est souvent perçue comme réservée aux experts des sujets ou des données. En s'appuyant sur les compétences de la coopérative Geostipa

(Loire-Atlantique) et de son animateur, Manuel Ibanez, cheville ouvrière du projet belge Prospectiv'lab, l'Ifrée a souhaité ouvrir ce champ à des équipes porteuses d'un projet de transition écologique au sein de collectivités ou d'associations de Nouvelle-Aquitaine, au cours d'une journée atelier, qui s'est déroulée le 1<sup>er</sup> octobre 2024 à Poitiers. Elle a réuni 35 participants issus d'associations et d'organismes publics au sein de 9 équipes. Plusieurs étapes ont jalonné cette journée :

- Expérimentation d'une séquence animée à partir d'un outil prospectif sur le paysage
- Découverte de la richesse de la ressource Prospectiv'lab grâce à une visite guidée du site et repérage des outils utiles aux démarches des participants
- Premier niveau d'application aux projets des équipes

Un temps de débrief a été mené quelques semaines plus tard pour échanger sur l'avancement de l'application de la prospective au sein du projet de chaque équipe.

## Dispositifs expérimentaux de participation citoyenne



L'Ifrée est partenaire du projet de la démarche « La Rochelle Territoire Zéro Carbone » (LRTZC) à travers une convention 2020-2027. En 2024, l'Ifrée a :

- Contribué à l'organisation du **forum participatif des acteurs de la transition écologique** ayant pour thème « Changement et Transition » (50 participants) et à **l'évaluation du dispositif** réalisé avec l'appui d'une doctorante de La Rochelle Université
- Poursuivi **l'animation du Comité Citoyen**, instance de consultation citoyenne intégrée à la gouvernance du projet LRTZC avec en 2024 :
  - La tenue de deux réunions relatives à la saisie par le comité de pilotage du projet LRTZC pour rendre un avis sur l'axe « **nouvelles mobilités** » sur le sujet : Quelles alternatives à la ZFE permettraient de diminuer le trafic routier, la pollution atmosphérique et de gaz à effet de serre dans un esprit de justice sociale ? L'Ifrée a ensuite organisé une réunion de présentation des travaux du Comité citoyen à la Direction Mobilité et Transport de la Communauté d'agglomération de La Rochelle.
  - Une réunion de **clôture du Comité citoyen suite à la décision des élus référents et l'équipe d'organisation du Comité citoyen** de mettre fin à l'expérimentation les marges de manœuvre du Comité citoyen se réduisant du fait du projet LRTZC en 2027 et du contexte de fin de mandat de la majorité des membres du comité.

- **Conduite d'une démarche d'évaluation participative du dispositif Comité citoyen** afin de tirer des enseignements de cette expérimentation pilotée par la Chaire universitaire de La Rochelle « Médiation, Participations, Transition citoyenne ».
- **La capitalisation de l'expérimentation sur le Comité citoyen** a été lancée depuis 2023 afin d'analyser au fur et à mesure du dispositif les apprentissages que celui-ci apporte. Ce travail s'est poursuivi en 2024 avec la rédaction de premières parties d'un futur document à destination des professionnels de la participation.
- Réalisé une enquête des besoins sur le sujet de l'implication citoyenne auprès des opérateurs du projet LRTZC de plusieurs axes (numérique, mobilité, énergie, maritime, éducation à l'environnement) via un questionnaire et 10 entretiens avec les objectifs de :
  - bénéficier d'une connaissance de ce qui a été mis en œuvre par les opérateurs en matière de projets impliquant les citoyens,
  - recueillir leurs besoins pour renforcer ou développer leurs projets nécessitant une participation citoyenne.

Une synthèse a été rédigée dans l'objectif de mettre en avant ce qui fonctionne, ce qui pose problème et les leviers identifiés par les opérateurs dans les projets d'implication citoyenne. L'Ifrée s'attachera à proposer en 2025 des actions adaptées aux besoins identifiés.



## Autres actions et appuis relatifs à la réalisation de démarches participatives et de transition écologique

### Appui à l'élaboration de l'Agenda 2030 du Département de la Charente

Le Département de la Charente a décidé d'établir sa feuille de route « Agenda 2030 » donnant corps aux 17 Objectifs de Développement Durable adoptés par les Nations-Unies en 2015. Cette stratégie globale et cohérente a vocation à mobiliser l'ensemble des domaines de compétences du Département et à renforcer l'ambition des politiques et actions départementales en matière de développement durable. L'Ifrée a été sollicité pour apporter son appui sur la période



d'élaboration de mai 2023 à juin 2024 sur différents aspects méthodologiques, l'animation de réunions et séminaires multi acteurs, et la rédaction de la feuille de route de l'Agenda 2030 en vue de son adoption.

### Appui à l'animation d'un dispositif de co-élaboration par les élus communautaires sur :

« Quelle école pour Mellois en Poitou à horizon 2030 ? »

L'Ifrée a appuyé méthodologiquement les services de la collectivité pour concevoir et animer un dispositif d'élaboration collective d'une vision politique sur l'avenir de l'école sur le territoire du Mellois en Poitou (79) en mettant l'enfant au cœur des préoccupations.

→ 4 réunions avec 46 élus en 2024.

## Accompagnement de l'Agglomération de La Rochelle à la conduite du CODEV

La Communauté d'agglomération de La Rochelle, ayant pour ambition de développer la participation des citoyens aux politiques publiques, anime un Conseil de développement 100 % citoyen. En 2024, l'Ifrée a apporté son appui à l'équipe du service « Participation et accompagnement des citoyens dans les transitions » pour :

- La préparation et l'animation d'une table ronde réunissant des agriculteurs
- L'organisation d'une journée d'analyse de pratiques au sein de l'équipe du CODEV

## Conception et animation du dispositif participatif d'élaboration du nouveau projet de territoire du Thouarsais

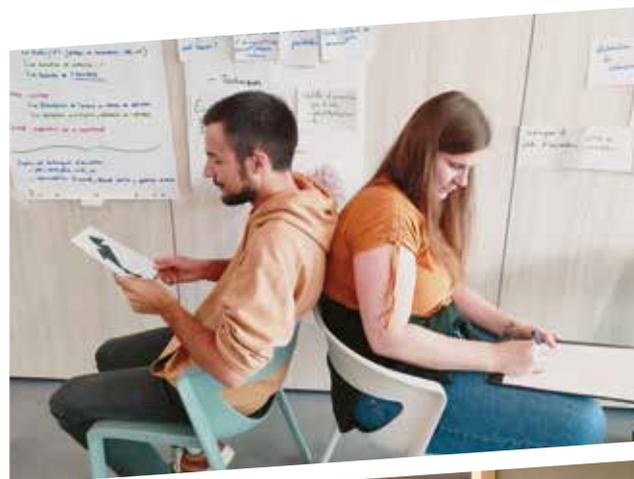
La Communauté de Communes du Thouarsais (79) s'est engagée dans un processus participatif ambitieux d'élaboration de son nouveau projet de territoire pour la période 2026-2035. Il vise à définir les orientations stratégiques et les actions concrètes pour le développement durable et harmonieux du territoire.

L'Ifrée accompagne la collectivité dans la conception du dispositif participatif et l'animation de séminaires et ateliers territoriaux.

Ces espaces de dialogue permettent de recueillir les contributions des différents acteurs et de les intégrer dans la réflexion collective.

- 3 séminaires réalisés en 2024 - 126 participants
- 24 sujets identifiés collectivement importants pour l'avenir du territoire

L'action se poursuit en 2025.



## Accompagnement ODD+ d'établissements scolaires

« ODD+ » est une **méthodologie d'accompagnement des communautés éducatives dans la prise en compte des Objectifs de Développement Durable (ODD) dans les projets au sein de leur établissement**, conçue par l'Ifrée.

L'expérimentation de cette méthodologie s'est déroulée en 2023-2024 dans le cadre d'un partenariat entre l'Ifrée et le rectorat de Limoges avec le soutien de la DREAL et de la Région Nouvelle-Aquitaine. Deux établissements (Collège Jean Rebier d'Isle et Cité scolaire Auguste Renoir de Limoges) ont répondu favorablement à l'appel à expérimenter ce dispositif selon différentes phases adaptées pour chaque établissement :

- une initiation aux ODD et le choix d'un projet par équipe,
- un temps de formation/sensibilisation « Intégrer les ODD dans mon établissement scolaire » spécifique,
- un atelier « accélérateur de projet »,
- un accompagnement dans la durée des projets en distanciel.

L'opération est reconduite pour l'année scolaire 2024-2025 auprès de nouveaux établissements des académies de Limoges et Poitiers.

## Autres interventions

→ Accompagnement des **Coopératives d'Activité et d'Emploi de Grand Poitiers (86)** à identifier des modalités méthodologiques à mettre en œuvre en vue de l'**élaboration d'une nouvelle offre d'accompagnement relative à la transition écologique**

→ Intervention au sein du **Collège Des Hautes Études du Développement Durable (CHEDD)**

→ Intervention auprès des membres du **Conseil de Développement du Grand Poitiers (86)** composé de citoyens sur les **techniques d'écoute active**

→ Accompagnement de la chargée de mission du **Projet Alimentaire Territorial (PAT) de la Communauté de Communes Cœur de Saintonge (17)** à concevoir et coanimer un **atelier à destination des élus dans le cadre de l'élaboration du projet**

→ Préparation et animation d'un **webinaire de sensibilisation aux ODD à destination de l'association Les Maires pour la Planète** suivi d'une d'analyse des besoins en vue de construire un programme de sensibilisation 2025 en partenariat avec SO Coopération

→ Accompagnement de la chargée de mission Alimentation durable et transition dans le cadre du **PAT du Pays de Béarn (64) à la conception du dispositif de concertation**

→ Appui des équipes de la **Communauté d'Agglomération Rochefort Océan** dans la conception et la coanimation (en 2025) de deux temps de **production collective sur l'excellence environnementale**



# Démarches éducatives, ressources, publications



L'Ifrée a mis en œuvre en 2024 plusieurs actions répondant aux objectifs de cet axe :

- Appuyer la mise en place de dispositifs de sensibilisation vers de nouveaux publics ou sur de nouveaux sujets
- Concevoir et expérimenter des démarches éducatives favorisant le passage à l'action des décideurs et des citoyens
- Concevoir et diffuser des ressources et publications répondant aux préoccupations des praticiens de l'éducation à l'environnement et des acteurs des transitions

## Dispositif de sensibilisation aux enjeux de l'eau de lycéens agricoles



L'Ifrée a élaboré avec l'appui d'une équipe projet composé de plusieurs lycées agricoles et du CPIE des Pays creusois un **dispositif de sensibilisation aux enjeux de la ressource en eau dans un contexte de changement climatique adapté au public de lycéens et apprenants des établissements d'enseignement agricole**. Il prend la forme d'un jeu de rôle permettant aux apprenants agricoles de faire l'expérience du dialogue : élargir leur perception des enjeux liés à l'eau et s'ouvrir à d'autres points de vue, dans l'intérêt d'une gestion concertée de l'eau entre différents usages à l'échelle d'un territoire. Ce projet fait l'objet du soutien financier de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne, de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne et de la Région Nouvelle-Aquitaine.

### Accompagner des enseignants à la prise en main de la méthodologie

La formation des enseignants a été déployée en partenariat avec la DRAAF Nouvelle-Aquitaine et avec l'appui des référents Formation et référents EPA2 (Enseigner à Produire Autrement) des différents établissements publics d'enseignement agricole. 16 enseignants provenant de 9 établissements ont participé à la session de Limoges qui s'est tenue durant deux jours en janvier 2024, elle a été animée par l'Ifrée et le CPIE des Pays creusois.

Pour accompagner ensuite la mise en œuvre, l'Ifrée avait programmé des rendez-vous d'appui à distance. Les enseignants se sont approprié l'outil pour adapter sa menée selon les spécificités des filières, certains ont même créé des adaptations et d'autres ont initié des collègues enseignants à la menée.

### Enrichir l'outil à partir des expériences conduites

Un enrichissement de l'outil est prévu à l'issue de cette première phase de déploiement, pour profiter d'une mise en pratique à plus grande échelle, dans des contextes plus variés (établissements, filières, disciplines, pratiques d'enseignements). L'objectif est ainsi d'ajuster l'outil et le stabiliser en vue d'un déploiement plus large dans une forme graphique plus aboutie.



# Dispositif « Eau, jeunes et territoires »



et Territoires », qui vise à susciter et accompagner des projets éducatifs « hors » temps scolaires sur le thème de l'eau.

Ce dispositif a un caractère d'expérimentation permanente avec l'ambition de mobiliser et d'accompagner des structures éloignées des initiatives éducatives et/ou du thème de l'eau.

D'année en année, l'Ifrée avec les structures coordinatrices territoriales, le GRAINE Poitou-Charentes et le CPIE des Pays creusois, défrichent de nouveaux canaux de mobilisation et de nouvelles modalités propices à l'implication pour les structures accompagnatrices et les structures accompagnées. Le dispositif leur propose ainsi un accompagnement pour mettre en place des projets plus ambitieux.

Avec les soutiens de l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne et de la Région Nouvelle-Aquitaine, l'Ifrée met en œuvre et anime le dispositif « Eau, Jeunes

Les projets menés ou démarrés en 2024 :

→ **Accompagnement du Centre de loisirs de Mireuil à La Rochelle (17)** sur le thème de « L'océan en zone urbaine » auprès des « jeunes de la rue » et mobilisation de l'association OceanPeak par l'E.C.O.L.E de la Mer

→ **Accompagnement du Centre socio-culturel du Pays Mauléonais (79)** dans le projet « Toujours plus haut, toujours plus l'Ouin !!! » par le GODS

→ **Accompagnement du Comité départemental de Canoe-Kayak de la Vienne** dans le projet « FI(eau) rilage d'expériences - Se questionner sur l'eau dans mon espace de pratique » par Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord

→ **Accompagnement du Centre socio-culturel Maison de la Gibauderie (86)** dans le projet « Les petits spécialistes de l'eau » par Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord

→ **Accompagnement par le CPIE des Pays Creusois de l'ALSH de Jarnages** pour le projet « Eau, jeunes et territoire » et de l'ALSH de Fursac et Grand Bourg dans le projet « L'EAU, quel enjeu pour la commune ? (23) »

## Dispositif d'information et de sensibilisation à la REUT



Les projets de Réutilisation des Eaux Usées Traitées (REUT) peuvent être des opportunités pour les territoires en situation de déficit quantitatif en eau, car ils permettent un deuxième usage de l'eau avant son retour au « milieu ». Pourtant ils pourraient être mal accueillis et mal compris par les citoyens qui en auraient des représentations biaisées, des questionnements ou des craintes légitimes.

L'action, proposée par l'Ifrée dans le cadre de l'appel à projets « Educ'Eau » portée par l'Agence de l'Eau Adour-Garonne, vise à expérimenter en ZRE (Zones de répartition des eaux) **une démarche de sensibilisation de publics à la REUT, dans l'optique de partager les conclusions et outils de cette expérimentation sur d'autres territoires.**

Cette expérimentation est conduite de manière partenariale notamment avec le Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre, le SYRES 17 et la Communauté d'Agglomération Royan Atlantique dans le cadre de la stratégie du PTGE Seudre, et avec l'appui technique de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne.

En 2024, l'Ifrée a conçu et testé avec ses partenaires les différents éléments du dispositif en direction des deux publics priorités :

- **les habitants** directement concernés car riverains des installations ou usagers d'espaces utilisant des eaux de REUT,
- **les associations « environnementales »**, que ce soit de protection de la nature et de l'environnement, de santé-environnement ou d'éducation à l'environnement.



Selon 3 phases de travail :

→ **Conception de supports d'information et de sensibilisation avec l'appui d'une prestataire graphique et des partenaires**

- Réalisation de **4 panneaux d'information et de sensibilisation grand format** dont les contenus ont été élaborés à partir des questionnements recueillis lors d'entretiens auprès d'associations fin 2023 et d'éléments collectés dans différents cadres auprès d'habitants. Le sujet de la REUT est ainsi abordé selon 4 angles : le process et les usages les plus courants, les contextes dans lesquels la REUT peut être envisagée en lien avec d'autres solutions, les étapes du processus qui conduit à adapter et dimensionner chaque projet aux spécificités du territoire, les aspects qui font la complexité de cette solution et les points de vigilance à prendre en compte.
- **Une plaquette de communication** permettant d'informer les publics visés des dates et lieux où découvrir ces supports d'information et de sensibilisation.

→ **Expérimentation d'un dispositif d'animation**

Il a été prévu que ces supports puissent être mobilisés facilement par des chargés de mission, pour différents types d'intervention. Dans cette optique, l'Ifrée a conçu des modalités d'utilisation adaptées aux deux publics ciblés en priorités avec :

- **l'animation d'une réunion à destination d'associations** expérimentée en avril 2024 auprès de 10 acteurs associatifs,
- **l'animation d'un atelier à destination d'habitants** dont le test n'a pas pu se réaliser. En remplacement, l'Ifrée a appuyé l'organisation du test de l'outil en situation réelle lors d'un événement, le Week-end de la Glisse à Royan.

→ **Réalisation d'un guide d'animation** reprenant les différents éléments utiles à l'animation ; il a pour vocation de faciliter le travail d'appropriation des supports et déroulés et d'adaptation à d'autres territoires. Les supports créés sont disponibles en licence Creative Commons CC-BY-SA.

Pour cette étape de finalisation de l'outil qui va se poursuivre en 2025, l'Ifrée a sollicité l'appui de Citynova, une agence belge spécialisée en design d'outils pédagogiques et participatifs.

4 panneaux d'information et de sensibilisation



Une plaquette de communication



# Valorisation de la publication « Accompagner le changement chez l'adulte »

La question du changement est devenue centrale en éducation à l'environnement avec l'avènement de la transition écologique ; et l'accompagnement a un rôle majeur à jouer, de la sensibilisation jusqu'au passage à l'action. En 2023, l'Ifrée a souhaité mettre à disposition des praticiens les ressources et les repères dont il dispose sur ce thème à travers la **publication numérique « Accompagner le changement de comportement chez l'adulte » directement accessible en ligne**. Cette publication aborde à la fois les questions que pose le changement de comportement chez l'adulte et les éléments à prendre en compte pour construire une démarche éducative adaptée.

En 2024, l'Ifrée s'est attaché à faire vivre les contenus de la publication au-delà de sa simple mise à disposition, à travers une série d'interventions, à l'occasion d'événements rassemblant des praticiens dans le secteur de l'éducation à l'environnement avec des assemblées de 15 à 80 personnes lors :

→ **des rencontres régionales « Mobilisation citoyenne et Biodiversité »** du GRAINE Occitanie,

→ **de la journée régionale de rencontres des amateurs de fédérations de pêche** de Nouvelle-Aquitaine,

→ **de la journée régionale** organisée par BIOSENA sur l'accompagnement du changement,

→ **d'une causerie aux Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement en Nouvelle-Aquitaine** organisées par le GRAINE Nouvelle-Aquitaine,

→ **des Rencontres régionales** de l'URCPIE Nouvelle-Aquitaine.

Par ailleurs, l'Ifrée a réalisé deux supports de communication pour diffuser la publication :

→ **une carte postale de présentation** facilement diffusable qui a notamment été adressée en nombre avec l'envoi du programme de formations en version papier et cela à l'échelle nationale,

→ **une vidéo en « Motion design »**, de 2 minutes 40, présentant la publication qui pourra être utilisée dans différents cadres.



QUELQUES CHIFFRES

EN 2024

1 221

VISITES DU SITE WEB  
DE LA PUBLICATION

250

TÉLÉCHARGEMENTS  
DE FICHES RESSOURCES

# Nouvelle brochure « Favoriser le dialogue territorial sur l'eau »

Cette brochure, conçue et éditée par l'Ifrée, a pour objectif d'être un recueil de récits d'expériences de dispositifs de concertation accompagnés par l'Ifrée sur les bassins Adour-Garonne et Loire-Bretagne.

Une première brochure consacrée au sujet du dialogue territorial sur l'eau avait été éditée en 2018 par l'Ifrée.

Dans cette nouvelle brochure, il s'agit de faire un retour d'expériences portées par des syndicats d'eau et collectivités que l'Ifrée a accompagnés, dans le but de :

→ Illustrer ce que peuvent être les démarches de dialogue entre acteurs sur la question de l'eau, ce qu'elles produisent concrètement sur les territoires

→ Tirer de ces expériences quelques points de repères qui pourront être utiles à d'autres opérateurs

→ Faire des bassins Adour-Garonne et Loire-Bretagne de véritables territoires apprenants en matière de dialogue sur l'eau

**17 PERSONNES** ISSUES DE **8 STRUCTURES** AYANT MIS EN ŒUVRE UN DISPOSITIF PARTICIPATIF ont été interviewées

En 2025, l'Ifrée va s'attacher à diffuser les 1000 exemplaires édités et à valoriser les retours d'expériences issus de la brochure pour être accessibles au plus grand nombre, à travers notamment la réalisation de webinaires.



LES PUBLICATIONS DE L'IFRÉE

EN 2024

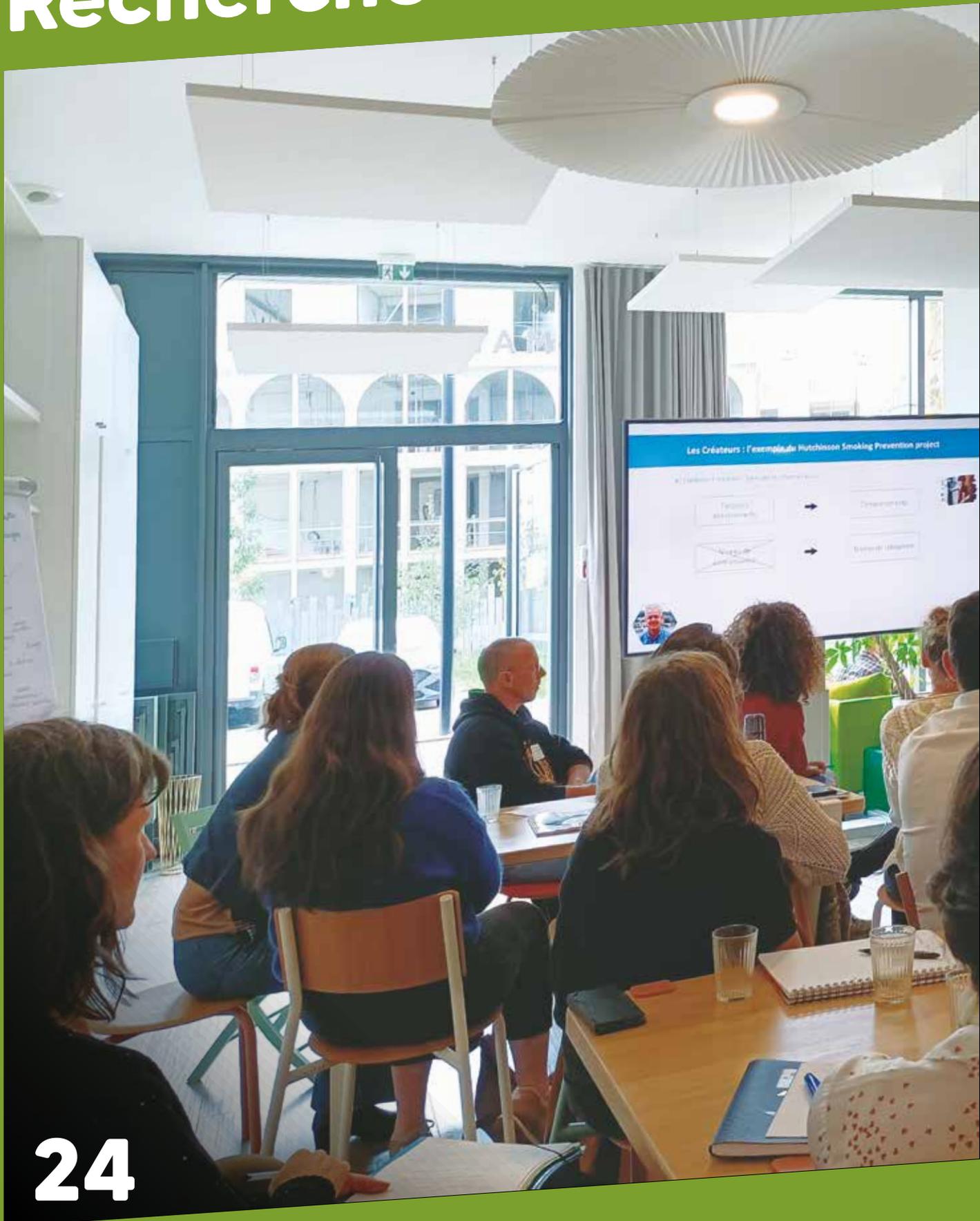
867

LIVRETS ET BROCHURES REMIS AUX ACTEURS EN VERSION PAPIER

257

PUBLICATIONS TÉLÉCHARGÉES SUR LE SITE WEB

# Recherche



L'Ifrée contribue à des recherches et réflexions collectives rassemblant praticiens et chercheurs dans le domaine de l'éducation à l'environnement en vue d'améliorer les pratiques des acteurs et de favoriser l'expérimentation et l'innovation au niveau de démarches éducatives et participatives.

## Recherche francophone revue « éducation relative à l'environnement regards - recherches - réflexions »

L'Ifrée est membre du Comité de rédaction de la revue de recherche ERE en partenariat avec le Centr'ERE de l'UQAM (Université du Québec À Montréal). La revue est une co-production de la Francophonie internationale dédiée à la recherche en éducation relative à l'environnement.

UQAM

## Actions avec l'Institut de la Concertation et de la Participation Citoyenne

L'ICPC constitue le réseau des professionnels de la concertation et de la participation citoyenne en France. L'Ifrée y adhère depuis plusieurs années et a contribué à la publication des contenus de « Comédie » (Concertation, Médiation et Dialogue), un site proposant des ressources et outils à destination des professionnels. En 2024, à l'occasion de l'arrivée d'une nouvelle Directrice Générale de l'ICPC, la collaboration entre les deux structures a pu être renouvelée et des actions nouvelles ont émergé.

**En 2024, l'Ifrée a notamment participé :**

- à deux « Café des actus » de l'ICPC, un temps de réseau entre professionnels
- au chantier « Professionnalisation et évolution des métiers de la participation » avec l'actualisation de la base de données de formations existantes
- à la poursuite du chantier « Conflit et projets ».





# Participation au réseau de recherche BIOSENA

Pour répondre aux ambitions du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, la Région Nouvelle-Aquitaine a mis en place les Réseaux Régionaux de Recherche qui structurent les forces scientifiques du territoire en vue de répondre aux grands enjeux sociétaux. Consciente des risques induits par la fragilité du patrimoine naturel et le déclin de la biodiversité, elle a lancé le réseau BIOSENA afin de contribuer à la feuille de route NéoTerra par la recherche, la formation et le transfert de connaissances. BIOSENA a eu pour ambition de structurer en réseau l'ensemble des acteurs des mondes académique et socio-professionnel qui œuvrent pour la préservation de la biodiversité, la régulation des services écosystémiques et le développement de solutions fondées sur la nature.

Depuis 2021, l'Ifrée est membre du Conseil des Porteurs d'Enjeux, une instance consultative de BIOSENA.

**En 2024, l'Ifrée a participé à :**

- une réunion de comité de pilotage extraordinaire de BIOSENA portant sur la construction de l'événement de clôture du réseau et en trame de fond les évolutions

possibles du réseau et de ses accomplissements après ce cap,

- la journée d'initiation « Changer les comportements en Éducation à l'Environnement » organisée à Bordeaux en y contribuant par la présentation de quelques repères clés sur le sujet et des contenus de la publication numérique « Accompagner le changement de comportement chez l'adulte » de l'Ifrée,
- l'actualisation de l'inventaire des formations à la biodiversité,
- l'événement de clôture de BIOSENA axé sur la recherche et les actions en Nouvelle-Aquitaine en faveur de la biodiversité, de sa préservation et des services écosystémiques.



## Des statuts révisés en 2024

La précédente révision des statuts datait de 2018. Les membres de l'Ifrée ont approuvé lors de l'Assemblée générale Extraordinaire du 18 juin 2024 des statuts révisés et adopté un règlement intérieur pour une mise en cohérence entre le projet et sa mise en œuvre opérationnelle.

Cette révision des statuts vient aussi répondre à l'enjeu de renforcement et d'élargissement de la composition de l'Ifrée avec de nouveaux membres qui œuvrent dans les champs de l'éducation à l'environnement et des transitions environnementales ou qui y concourent en concordance avec le projet porté par l'Ifrée.

## Rencontres et Partenariats

La Fédération des Centres Sociaux et socioculturels de France (FCSF) a affirmé la transformation écologique, sociale, solidaire et citoyenne comme priorité nationale. L'Union Régionale Nouvelle-Aquitaine wdes Centres Sociaux (URNACS) a acté dans la foulée sa volonté de travailler sur ce sujet et de tisser des alliances pour engager un chantier régional fédérateur. L'Ifrée a été identifié comme partenaire privilégié.

L'Ifrée de son côté souhaite approfondir le croisement des enjeux sociaux et environnementaux et renforcer ses repères sur les conditions permettant d'associer des publics plus éloignés du traitement habituel de ces sujets à s'en saisir, grâce à l'implication d'acteurs sociaux clés que sont les Centres socioculturels,

qui ont l'expertise de l'accompagnement des habitants dans les territoires ruraux autant qu'urbains. Plusieurs réunions d'échanges et de travail ont permis d'aboutir à la conception d'une démarche d'appui à tout un réseau pour se mettre en mouvement progressivement dans le but de faire de la transition écologique un chantier prioritaire en 2025-2026.

Dans une perspective de développement de partenariats avec des acteurs majeurs de l'environnement et de l'accompagnement d'acteurs, l'Ifrée a rencontré ATMO et PQN-A permettant l'interconnaissance, ainsi que le CCSTI Mendès France avec la piste d'un partenariat autour d'un programme européen ERASMUS sur le passage à l'action de jeunes pour la transition écologique.



## Participation à des événements

→ **Table ronde** « comment donner envie aux habitants et aux acteurs locaux d'agir en faveur de la nature dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville ? » dans le cadre de la **rencontre organisée par la LPO France** à Paris « Faire revenir la biodiversité dans les quartiers prioritaires » ?

→ Tenue d'un stand aux **Assises nationales de la Biodiversité** les 18 et 19 septembre 2024 à La Rochelle

→ **Rencontres régionales de l'éducation à l'environnement** les 21 et 22 novembre 2024 au CPA Lathus (86), sur le thème « **Évoluer, s'adapter, tous concernés !** » organisées par le **GRAINE Nouvelle-Aquitaine** avec notamment l'animation d'un atelier de production sur « L'éco-anxiété et l'éco-colère chez les acteurs de l'EEDD, comment prendre soin des professionnels ? »

→ **Tenue d'un stand et présentation du jeu sur « la Guilde des vautours »** au colloque du **Comité français de la pédagogie en parcs zoologiques** à Zoodyssée (79)



## Fin 2024, l'Ifrée s'est installé dans de nouveaux locaux !

Depuis 1996, l'Ifrée avait ses quartiers dans l'ancienne base de l'OTAN devenue site du CNRS et d'autres organismes de recherche dans la forêt de Chizé au sud du département des Deux-Sèvres. Le Centre d'Études Biologiques de Chizé nous ayant informés qu'il avait besoin de reprendre les bureaux que nous occupions pour accueillir de nouveaux chercheurs, nous avons entrepris la recherche de nouveaux locaux et étudié les possibilités d'installation pour notre équipe avec une diversité d'acteurs parmi lesquels les élus des communes voisines qui ont soutenu nos explorations.

C'est dans la commune déléguée de Saint-Léger-de-la-Martinière à Melle dans les Deux-Sèvres et la commune d'Aulnay-de-Saintonge en Charente-Maritime que l'Ifrée a trouvé les locaux les plus adaptés à ses besoins et contraintes.

**L'équipe de l'Ifrée vous y accueillera avec plaisir, pour de nouveaux projets communs.**



## Ils nous soutiennent



## Ils nous ont fait confiance en 2024

### ARIENA

Association régionale des fédérations de pêche et de protection du milieu aquatique Nouvelle-Aquitaine  
Chambre d'Agriculture de Charente-Maritime/ Deux-Sèvres  
Chambre d'Agriculture de la Vienne  
CHEDD Nouvelle-Aquitaine  
Communauté d'Agglomération du Grand Poitiers  
Communauté d'Agglomération de La Rochelle  
Communauté d'Agglomération Rochefort-Océan  
Communauté de Communes Cœur de Saintonge  
Communauté de Communes du Mellois en Poitou  
Communauté de Communes du Thouarsais  
Conservatoire du Littoral  
CONSORTIUM COOPERATIVE du Grand Poitiers  
Département de la Charente  
Département de la Charente-Maritime  
Fédération nationale des Conservatoires d'Espaces Naturels  
Forum des Marais Atlantiques  
GRAINE Occitanie  
Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres  
Les Maires pour la Planète

### Le Merlet

LPO France  
Offices de Tourisme de Jonzac et de Haute-Saintonge  
Parc national des Cévennes  
Parc naturel régional des Landes de Gascogne  
Parc naturel régional du Marais poitevin  
Parc naturel régional du Médoc  
Parc naturel régional de Millevaches en Limousin  
Parc naturel régional Périgord Limousin  
Pays de Béarn  
Rectorat de Bordeaux  
Rectorat de Limoges  
Rectorat de Poitiers  
Syndicat Mixte de la Charente Aval  
Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre (SMBS)  
Syndicat Mixte pour le Développement Durable de l'Estuaire de la Gironde (SMIDDEST)  
Syndicat Mixte EPIDROPT  
Université de La Rochelle  
Université de Tours  
URCPIE Nouvelle-Aquitaine

## Merci à nos partenaires avec qui l'Ifree a collaboré en 2024

ARB Nouvelle-Aquitaine  
Association Pays Royannais Environnement  
Aubert Claude-Laurent  
La Bêta-Pi  
Biosena  
Centr'ERE - UQAM  
CFEEDD  
Charente Nature  
Changement vivant - Lara Mang-Joubert  
CIRENA  
Cité scolaire Auguste Renoir à Limoges  
Citynova  
Collège Jean Rebier d'Isle à Limoges  
Communauté d'Agglomération Royan-Atlantique  
Communauté urbaine Limoges Métropole  
CPIE Gâtine poitevine  
CPIE des Pays Creusois  
CPIE Marennes-Oléron  
E.C.O.L.E de la Mer  
Éducation Environnement 64  
Environat  
EPLFPA Montmorillon  
EPTB Sarthe  
ENCIS Environnement  
Fédération des PNR  
GEOSTIPA  
GODS  
GRAINE Nouvelle-Aquitaine  
GRAINE Poitou-Charentes  
Institut de la Concertation et le Participation Citoyenne  
La ferme du Marais poitevin

La Maison de la communication de La Rochelle  
LASSALLE Danielle  
LEGTA Bressuire  
Les Petits Débrouillards Nouvelle-Aquitaine Nord  
LPO France  
Lycée agricole de Limoges Les Vaseix  
Mousnier Anne-Paule  
Nature en pays d'Arvert  
Nature Environnement 17  
OXALIS SCOP- Serge Mang-Joubert  
Parc naturel régional (PNR) du Marais poitevin  
PQN-A  
Réserves Naturelles de France  
Réso'them - eau  
SCE Aménagement et Environnement  
SO Coopération  
Syndicat d'Aménagement du Bassin de la Vienne  
Syndicat d'aménagement des rivières du Bandiat, de la Tardoire et de la Bonnieure  
Syndicat mixte des bassins du Goire, de l'Issoire et de la Vienne en Charente Limousine  
Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre  
Syndicat Mixte à la Carte du Haut Val de Sèvre et Sud Gâtine  
Syndicat Mixte de la Charente Aval  
Syndicat Mixte des Réserves de Substitution de la Charente-Maritime (SYRES 17)  
Syndicat EAU 17  
TERDEV  
Terre habitat 17  
Université de La Rochelle  
Zoodyssee

