

### 1- CONTEXTE

La DREAL, service de la Ville Durable, organise régulièrement des visites d'opération d'aménagement urbain.

La DREAL a proposé aux élus (et secondairement aux techniciens) des collectivités picto-charentaises, un voyage d'étude en Bretagne consacré à la visite d'EcoQuartiers. Ce voyage s'est déroulé les 18 et 19 septembre 2014.

La DREAL a sollicité l'Ifrée pour l'organisation de ce voyage d'étude.

### 2- OBJECTIFS

Les objectifs attribués à cette journée d'étude étaient de :

- connaître le cahier des charges du label national EcoQuartier,
- visualiser des aménagements réalisés et le contexte dans lequel ils s'inscrivent,
- échanger d' élu à élu,
- tirer des enseignements de ces opérations pour alimenter les projets et la vision des participants.

### 3- REALISATION

Le voyage a rassemblé 33 participants (sans les organisateurs et intervenants). 5 opérations d'EcoQuartiers ont été visitées, situées dans les 3 communes suivantes : Langouët (35), Lauzach (56) et La Chapelle des Marais (44). Les opérations correspondent à des expériences conduites en milieu rural, similaire au Poitou-Charentes. Les participants ont ainsi pu facilement se projeter.

Le choix, par la DREAL, de la Bretagne comme territoire de visite était très adapté. Les communes bretonnes ont mis en œuvre des EcoQuartiers depuis 10 ans. Elles se sont dotées d'un réseau régional (200 communes adhérentes) BRUDED, qui les aide à avancer dans leurs projets. Les communes porteuses de ces EcoQuartiers disposent d'un recul suffisant pour servir de témoin à des communes qui voudraient se lancer dans l'expérience.

Pour les participants, le voyage leur a permis de comprendre les étapes et la méthodologie de montage de ce type de projets, les a alertés sur les points clefs de réussite, leur a montré la variété de forme que peuvent prendre les EcoQuartiers. Dans l'ensemble, les participants ont témoigné de leur capacité à pouvoir avancer dans leur propre projet, suite à ce voyage d'étude.

L'Ifrée est intervenu sur différents points de cette journée d'étude : contribution à l'organisation logistique, contacts avec l'association BRUDED pour la définition du programme du voyage, production du programme et des éléments relatifs à l'invitation, diffusion de l'invitation et gestion des inscriptions, conception des outils utilisés pour les temps d'analyse lors du voyage, production d'un dossier support du voyage, animation de certains temps d'échange, recueil des éléments pour permettre à la DREAL de produire le compte-rendu.

La DREAL a édité un document d'une trentaine de pages, en janvier 2015, pour partager les enseignements issus de ce voyage d'étude, au niveau national.