

Arbre, Haie, Forêt en Éducation à l'Environnement

0 à l'origine

- Situé au cœur de la forêt de Chizé, l'Ifrée se devait de proposer des pistes sur l'un des supports sans doute les plus utilisés en éducation à l'environnement dès le plus jeune âge. Ces thématiques concernent à la fois l'éducation formelle et non formelle mais aussi les dynamiques participatives sur les territoires.
- On s'est volontairement restreint à la dimension métropolitaine, les problématiques mondiales autour des forêts tropicales et de la biodiversité mériteraient une fiche complète ! Devant l'ampleur de la thématique, certains thèmes comme l'arbre en ville, les arbres d'allègement, n'ont pas non plus pu être abordés.

)(Débats !

La forêt, un espace naturel ?

La forêt est pour nos sociétés citadines le symbole de la Nature et pourtant... c'est un espace façonné par l'Homme. Défrichements et (re)boisements, usages diversifiés s'y sont succédés depuis le néolithique, au fil de l'évolution des communautés humaines et de leurs besoins. Le site forestier que nous aimons a pu être villa gallo-romaine ou champ cultivé.

Nous rêvons d'une forêt sauvage, et pourtant... nous voulons des sentiers aménagés et balisés, nous cherchons le confort des poubelles alors que nous devrions emporter nos déchets. L'arbre mort, source de vie de l'écosystème forestier, est perçu comme défaut d'entretien.

Nous imaginons une forêt stable, immuable, et pourtant... la forêt, système vivant, évolue en permanence, avec ou sans l'homme. La surfréquentation peut compromettre l'avenir de certains milieux, il faut alors les aménager, ou réglementer l'accès alors que nous recherchons une liberté sans entraves.

L'Éducation à l'Environnement, c'est aussi réfléchir aux relations paradoxales que l'homme entretient avec un espace qu'il investit par ses pratiques mais aussi par son imaginaire.

Anne-Marie Granet,
Office National des Forêts, Direction technique

) le point sur... (

L'arbre, la haie, la forêt

La forêt progresse en France !

La France est l'un des pays les plus boisés de l'Union Européenne, la forêt y couvre près de 15 millions d'hectares, soit le quart du pays. Avec plus de 100 espèces d'arbres, c'est l'une des forêts les plus riches d'un point de vue écologique. En 200 ans, la superficie de la forêt métropolitaine a doublé et elle continue de s'étendre de plusieurs dizaines de milliers d'hectares par an. Si des plantations massives ont été réalisées en montagne (lutte contre l'érosion) et en plaine (production de bois), les espaces boisés sont cependant grignotés en zone périurbaine. La forêt française est globalement en bonne santé malgré les accidents qu'elle doit surmonter : sécheresses, tempêtes, maladies, parasites, incendies...

La population de cerfs y a doublé et celle de chevreuils triplé depuis vingt ans.

Les haies disparaissent...

La haie fait partie du paysage agricole français au moins depuis le Moyen Âge. Dans certains pays elle est beaucoup plus ancienne encore. C'est un système d'organisation de l'espace conçu pour l'élevage : à la fois clôture, ombre, fourrage... il connaît son apogée à la fin du XIXe siècle avec le partage des parcelles entre les enfants. A partir de 1950, leur nombre décline avec l'intensification de l'agriculture : c'est l'équivalent d'environ 800 000 ha de "forêt linéaire" qui disparaît entre 1952 (3,3 millions de km de haies) et 1990 (730 000 km). Après cette période d'arrachage de haies, d'arbres épars et de bosquets, le mouvement s'est aujourd'hui ralenti, des politiques de replantation venant compenser les arrachages qui persistent.

et avec elles les fonctions qu'elles remplissent dans l'environnement...

La fonction hydrologique des haies, et de l'arbre en général, est très importante : ce sont des remparts au ruissellement et donc à l'éro-

sion des sols et à la pollution des cours d'eau. Elles jouent également un rôle important pour le maintien de la biodiversité à la fois par les cortèges d'espèces d'intérêt patrimonial qu'elles favorisent, au niveau de leurs différents "étages" mais aussi par les corridors biologiques qu'elles forment. Comme les forêts, elles fixent le carbone, participant à la limitation de l'effet de serre... sans parler du rôle économique par la protection du bétail et des cultures mais aussi des productions qu'elles peuvent fournir : bois de chauffage, fruits...

Les arbres font partie de la mémoire des hommes...

Les arbres isolés sont des repères dans nos paysages. Souvent témoins historiques, comme les magnifiques châtaigniers greffés, qui étaient les arbres à pain des périodes de disette de la fin du XIXe siècle, ils font partie intégrante de l'identité des territoires.

Un patrimoine souvent privé

Tout comme les haies et les arbres des terres agricoles, la forêt est essentiellement privée : 70% des surfaces forestières appartiennent à des particuliers. A la fois propriété privée et "bien" commun (par les aménités paysagères et fonctions écologiques), le patrimoine arboré est forcément au cœur de projets (de conservation, de restauration ou de plantation) qui nécessitent la participation de tous les acteurs.

L'arbre, la haie, la forêt : des supports pédagogiques inépuisables !

On peut tout aborder à partir de ces supports : les problèmes planétaires de régulation du climat, les préoccupations de plus en plus importantes de gestion durable, l'histoire locale, l'écologie, le génie végétal, la toponymie, la perception paysagère... et ces projets peuvent être l'occasion d'échanges inter-générationnels particulièrement enrichissants pour chacun.



Texte réalisé à partir d'extraits de "La forêt à petits pas" J.-B. Durand et G. Feterman, de la plaquette de *Sylva* et d'un entretien avec Jacky Aubineau, expert sur la haie et le bocage à l'ONCFS, réserve de faune de Chizé - 79360 Villiers-en-Bois

)) "Un habitant - un arbre", la Région Poitou-Charentes lance son programme

Les citoyens sont très attachés aux arbres et aux haies. Ces derniers sont les signes d'identité essentiels des paysages auxquels nous appartenons. Mais cet attachement est aussi un révélateur d'un mécontentement face au développement urbain et de pratiques agricoles intensives qui ont largement frappé, dans nos paysages, les arbres et les haies.

C'est pourquoi, pour faire de Poitou-Charentes une région exemplaire en matière d'environnement, la Région met au cœur de ses nouvelles priorités la reconquête des paysages par la plantation d'arbres et de haies.

Pour planter 1 600 000 arbres, un arbre par habitant, mais aussi intervenir pour préserver et entretenir le patrimoine végétal existant, il faut agir sur de multiples leviers de manière combinée. Pour être efficace cela doit s'accompagner d'une mobilisation générale et donc d'une forte action d'information et d'éducation autour de l'arbre, de la haie et des paysages.

Que ce soit pour permettre aux maîtres d'ouvrage publics d'agir de manière exemplaire en prenant systématiquement en compte cette question dans la conduite de leurs projets (infrastructures, construction...) ou pour inciter les acteurs privés à intervenir (particuliers, agriculteurs...), la Région souhaite développer les actions pédagogiques, de sensibilisation et d'information. Des actions d'éducation à l'environnement seront programmées pour le grand public avec le Naturalibus, et son module "paysages", avec le soutien des Centres permanents d'éducation à l'environnement et le Conservatoire d'espaces naturels. D'autres outils, d'autres actions seront mis en œuvre, notamment pour favoriser des démarches de haute qualité environnementale dans la plantation respectant les formes paysagères et les essences locales. La formation des acteurs économiques de la filière est une nécessité.

Contact : Conseil Régional Poitou-Charentes
Délégation à l'environnement
15 rue de l'ancienne comédie
BP575 - 86021 Poitiers Cedex
tél. : 05.49.55.77.10

Une dynamique territoriale, le

" Schéma vert "

Dans le cadre de la politique départementale de la Charente en faveur de la haie et de l'arbre dans les paysages, l'association régionale Prom'Haies propose aux communes intéressées de les accompagner dans une démarche de "Schéma vert" pour initier une dynamique de plantation.

Paysage et cadre de vie apparaissent de plus en plus comme des biens collectifs. Les haies et les arbres qui jalonnent nos territoires participent à leur qualité, et la plupart sont sur des terrains privés. C'est pourquoi le travail de diagnostic paysager est ici associé à un travail de mobilisation des habitants et acteurs locaux. En effet, tous les gestionnaires de l'espace (agriculteurs...) et autres "usagers" (randonneurs, chasseurs...) doivent être impliqués.

Dès le départ de l'opération, les habitants sont amenés à apporter leur contribution au diagnostic. C'est à partir de questions concrètes qu'on ouvre le dialogue sur le paysage : *indiquez les endroits que vous appréciez, disposez-vous de photographies anciennes de la commune ?..* Prom'Haies rencontre

ensuite les personnes qui le désirent, sur le terrain, pour des échanges plus approfondis.

A l'issue de la phase d'inventaire, des objectifs opérationnels sont formalisés avec la commune. Ils sont variés, adaptés à l'identité des territoires et aux enjeux locaux : planter le long des chemins de randonnée, installer des arbres repères dans le vignoble, recréer les ripisylves (haies de bord de rivière), renforcer les corridors faunistiques (haies reliant bois et bosquets), insérer les bâtiments agricoles et de production, verdifier les lotissements, améliorer la circulation et la qualité de l'eau... Enfin, une réunion de restitution est organisée où la population est invitée à réagir autour d'un diaporama et d'une carte des sites proposés à la plantation.

Comme toute opération participative, le Schéma vert demande du temps. Les projets de plantation émergeront sur plusieurs années. La municipalité devra donc veiller à le faire vivre.

Contact : Prom'Haies
79190 Montalembert
tél. : 05 49 07 64 02 - www.promhaies.net

Une opération en région centre

un lycéen, un arbre

C'est à la suite de la terrible tempête de 1999, que la Région Centre, en lien avec le rectorat et la Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt (DRAE), se mobilise en initiant un dispositif original, intitulé "un lycéen, un arbre".

L'objectif est d'associer les lycéens et apprentis de la région, en leur permettant de s'investir au côté d'une commune, dans un projet de plantation d'arbres.

Au-delà de l'acte de plantation, l'enjeu est double :

- sensibiliser les lycéens à la filière bois et à l'importance de l'arbre et de la forêt.
- encourager les collectivités locales à la préservation de leur patrimoine arboré.

L'aide financière accordée au volet pédagogique (2300 € par établissement) permet la mise en place de projets variés qui, au-delà de la participation à la plantation sur une demi-journée, permet, en fonction des enseignants et des matières concernées, de bâtir un "ruban de séquences pédagogique" sur plusieurs mois.

Ainsi, au lycée agricole du Chesnoy, à Montargis, la classe de seconde articule son

module pluridisciplinaire EATC (Ecologie, Agronomie, Territoire et Citoyenneté) autour de la connaissance et de l'aménagement concret des abords d'un grand étang de pêche, et participe à la plantation d'espèces adaptées (Aulne...), choisies avec la mairie.

Au LEP d'Olivet, dans la banlieue d'Orléans, c'est l'approche sensible et créatrice qui a été privilégiée, pour sensibiliser des

jeunes en classe d'orientation au respect de leur cadre de vie. Des interventions spécialisées en arts plastiques et des ateliers d'écriture leur ont permis de produire des textes, des photos, une maquette d'arbre géant - entre autres - qu'ils ont exposés à la mairie et lors des portes ouvertes de leur établissement. Ces jeunes ont également participé à la plantation d'arbres d'ornement dans leur lycée et dans leur ville.

Depuis 4 ans ce dispositif a permis à plus de 45 projets de voir le jour, et de financer la plantation de plus de 35 000 arbres.

Contact : Corinne Vermillard
coordinatrice régionale de l'opération
tél. : 06 81 11 83 82



Pédagogie de projet à l'école primaire

planter une haie

A Montfarville, l'école est en bordure de route départementale, entourée de champs de choux et de poireaux et en plein vent. Le cadre de la cour n'est donc pas des plus agréables... C'est ce constat qui a amené Isabelle Jeanne, institutrice des CM, à contacter une association d'éducation à l'environnement (Le Touradon) en juin 2002 pour monter un projet pédagogique autour de la plantation d'une haie.



La pédagogie de projet

Afin que les élèves s'impliquent au maximum, et au vu de l'ampleur du travail, nous avons choisi de travailler sur la haie toute l'année, dans toutes les matières, et en impliquant toutes les classes, de la petite section au CM2 : Représentations initiales (les enfants connaissent la haie de jardin, mais pas la haie champêtre, pourtant bien présente dans le département), sorties d'éveil, enquêtes, courriers pour obtenir de la documentation ou de l'aide technique, plan à l'échelle, vente de gâteaux pour le budget, gestion du par-

rainage des arbres, choix des essences en fonction de leurs intérêts (esthétique, brise-vent, patrimonial, alimentaire...), organisation des équipes de plantation, contacts avec les parents, les médias, les élus, les agriculteurs... L'équipe pédagogique a été rassurée quand les enfants ont opté pour la haie champêtre avec ses différentes strates : les représentations avaient bien évolué depuis la haie de thuyas... Le 17 mars 2003, toute l'école, par petits groupes encadrés par un CM, participe à la plantation : frêne, châtaigner, merisier, bouleau, sureau, noisetier...

La transmission

Le soir de la Sainte Catherine (25 novembre 2003), chaque classe a exposé son travail devant les parents et les élus locaux venus en nombre : déroulement du projet, choix des essences, herbiers, bestiaires, arts plastiques, jeux de mots, poésies, chants...

Et ce n'est pas fini !

Durant l'été (caniculaire !), les enfants se sont relayés pour arroser la haie. Pendant l'année scolaire, leur implication continue : désherbage et opérations de police contre les méfaits du ballon, suivi des arbres et entretien de la haie. Les grands passent le relais chaque fin d'année. Ils sont fiers de voir leur haie pousser et certains avouent être plus attentifs à la nature quand ils se promènent.

Contact : Isabelle Jeanne - Ecole
50760 Montfarville - tél. 02 33 23 12 10
Céline Planque - tél. 02 33 20 60 08

La forêt comme terrain d'expériences

" A l'école de la forêt "

Créée en 1990, " A l'école de la forêt " est une opération conjointe du ministère de l'éducation nationale et du ministère de l'agriculture destinée aux élèves de classes primaires.



Elle apporte un label aux projets pédagogiques sur la forêt, le parc ou l'arbre de proximité, qui répondent aux critères suivants :

- permettre une compréhension des différents rôles (écologiques, économiques et sociaux) de la forêt et de sa gestion durable,
- s'inscrire dans la durée : il s'agit de choisir un projet et de le mener de A à Z,
- faire participer les élèves de manière active : donner une place importante au terrain et à l'action,
- impliquer un forestier et/ou d'autres partenaires compétents.

L'animation de l'opération est assurée dans chaque département par un binôme motivé : un enseignant et un forestier. Grâce à cette structure décentralisée, "A l'École de la Forêt" permet la mise en place de projets dans toutes les régions. En 2002-2003, environ 35 000 élèves ont participé à 500 projets réalisés dans toute la France.

Selon les académies, des formations à destination des enseignants sont réalisées, des valises pédagogiques sont remises à jour, des expositions permettant de valoriser les productions de l'année sont organisées.

Un certain nombre d'outils ont vu le jour dans le cadre de ce dispositif, citons parmi eux :

- "**La forêt feuille à feuille**", édité en 1996, pour les primaires et début collège, qui reste une référence pour la prise en compte de la complexité de la gestion d'une forêt ;

- "**Du sol à l'arbre, transformations de la matière**", édité en 2002 construit à partir de l'expérience d'une classe de CE, avec un conte illustré et un fichier scientifique.

- "**Abacadaboï**", cédérom de découverte de la forêt et du bois, qui vient de sortir.



© Lionel Goupil

Le label offre à l'enseignant l'accompagnement technique d'un réseau interministériel présent dans chaque région ainsi qu'un soutien financier.

Des comités régionaux d'experts labellent les projets en octobre-novembre et effectuent une évaluation en fin d'exercice, grâce aux comptes-rendus de réalisation transmis par les enseignants.

Contact : Secrétariat national
tél : 01 61 08 68 76
www.ecoledelaforet.agriculture.gouv.fr

méthodes

Des livrets pédagogiques pour

découvrir la haie

C'est dans le cadre de la réalisation de la malle pédagogique "De la haie au bocage" que le CPIE Vallée de l'Orne a édité 4 livrets pédagogiques pour une approche ludique et scientifique de la haie et du paysage bocager. Ils se présentent comme suit :

1. **Les fiches activités** : de l'approche sensorielle au jeu sur les acteurs du paysage, 28 fiches présentent des activités en lien avec l'écologie, l'économie de la haie ou la découverte du bocage : portrait de la haie ; poils, plumes et Cie ; point de vue sur le paysage bocager... Dans ce " menu ", les activités sont sélectionnées par l'accompagnateur en fonction de l'âge des enfants (du cycle 3 au collège), du temps dont il dispose sur le terrain (journée découverte, classe transplantée ou classe à PAC) et parfois du matériel nécessaire. Certaines fiches se réfèrent à des éléments (fresque, photos aériennes, jeux...) de la malle, mais les activités peuvent tout aussi bien être adaptées localement.

La plupart des activités sont ludiques et s'adressent également au public des centres de loisirs même si les animateurs disposent de peu de temps pour

s'imprégner du contenu et pour mettre en œuvre une réelle démarche pédagogique, remarque souvent faite de leur part.

2. **Le carnet de route** : il guide l'enfant dans ses observations sur le terrain, pour la prise de notes et en lien avec les activités proposées.

3. **Les fiches techniques** : elles apportent à l'accompagnateur des informations utiles pour les activités de terrain comme la construction et l'utilisation d'un anémomètre pour mesurer la force du vent de chaque côté de la haie, par exemple.

4. **Le dossier " pour en savoir plus "** rassemble les informations nécessaires à la compréhension de l'écosystème de la haie, de l'histoire et de l'économie du bocage au niveau national et en Europe, illustré par de nombreux exemples pris à travers la Basse-Normandie : histoire du bocage normand, extraits d'ouvrages, revue de presse...

Contact : Nicole Leconte
CPIE Vallée de l'Orne - 14054 Caen Cedex 4
Tél. : 02 31 30 43 27 - cpievalleeorne@mail.cpdfr
www.ville-caen/cpie-vdo

Une campagne de sensibilisation

" La Forêt m'a dit... "

France Nature Environnement et la FRAPNA (Fédération Rhône-Alpes des Associations de Protection de la Nature), soutenus par divers partenaires, proposent

ture, histoire et économie ;

- le carnet de terrain, photocopiable, qui propose des activités à réaliser en salle, en forêt ou auprès des acteurs ; il comporte de nombreuses rubriques à compléter et à renvoyer aux organisateurs ;

- les instruments nécessaires aux observations, à monter soi-même ou avec les enfants.

La mallette " La Forêt m'a dit... " est vendue par correspondance (35 € + frais de port).

■ Les pages internet, accessibles depuis les sites de France Nature Environnement (www.fne.asso.fr) ou de la FRAPNA (www.frapna.org), sont un lieu d'échange ; les participants peuvent y déposer leurs résultats et leurs créations ou y communiquer entre eux via le forum ; les enfants peuvent y trouver des jeux, les encadrants des

informations sur la campagne ou des idées de ressources pédagogiques.

Contact : France Nature Environnement
- Réseau Forêt - foret@fne.asso.fr
20, rue de la Gare - 87 480 St Priest Taurion
Tél. : 05 55 39 62 92 - Fax : 05 55 39 61 75

depuis 2002 et jusqu'en 2005 une campagne pédagogique destinée à faire découvrir la forêt aux jeunes dans le cadre scolaire, extrascolaire (clubs, centres de loisirs...) ou familial.

La campagne repose sur divers outils.

■ La mallette pédagogique, destinée aux encadrants, animateurs ou parents, contient :

- le livret théorique, qui reprend les connaissances indispensables à la bonne compréhension du sujet ; il aborde les aspects les plus divers du monde de la forêt : biologie et écologie, cul-

)) Du côté de... l'Office National des Forêts (ONF)

Accueillir le public en forêt : un des 3 piliers du développement durable !

En plus des fonctions économiques et écologiques, l'ONF s'intéresse à la fonction sociale de la forêt.

Au sein de chaque direction territoriale de l'ONF, des personnes ressources en éducation à l'environnement peuvent participer à la mise en place de projets pédagogiques et proposer des sorties "nature" à destination des classes (de la maternelle au lycée) comme du grand public.

Les sorties montrent la fragilité des milieux naturels, expliquent les enjeux de protection des écosystèmes et impliquent chacun dans une logique de respect de l'environnement.

Différentes thématiques sont proposées, en relation avec les demandes des enseignants et les programmes scolaires : faune, flore, métiers du forestier, histoire des forêts, eau...

Contact : ONF - 2 av. de Saint Mandé
75570 Paris Cedex 12

Tél : 01 40 19 58 00 (demander les coordonnées de votre direction territoriale) ou www.onf.fr (accès aux sites régionaux) ou dpt marketing tél. : 01 40 19 78 16

)) L'Accrobranche® un concept original

Grimper jusqu'aux cimes en sécurité, se déplacer dans les houppiers des arbres, observer, découvrir les milieux arborés, se découvrir soi-même, connaître l'écologie des arbres et acquérir un comportement respectueux de la Nature, voilà ce qu'est l'activité Accrobranche®.

De nombreuses interventions sont proposées par les différentes associations du réseau à destination aussi bien des enfants que des familles ou des entreprises mais aussi des personnes en difficulté (insertion, handicap...). Une charte définit les règles déontologiques à respecter pour concilier la sécurité des pratiquants avec le respect de l'arbre, de la forêt et de l'environnement.

Pour toute information sur l'activité ou le Réseau des ACCRO-Branchés® :

Association Les ACCRO-Branchés®
Chemin du Grand Murier
07100 Annonay
tél. : 04 75 67 52 20
email : info@accrobranche.org



Des structures ressources

Toutes les structures citées en contact dans les articles sont ressources sur le thème, mais aussi :

- Forêt privée
61, avenue de Saint-Mandé,
75782 Paris cedex 16.
Tél. : 01 45 00 46 61 ; 01 40 67 16 62
foretprivee@yahoo.fr
http://www.laforetprivee.com
- Association nationale des centres régionaux de la propriété forestière (CRPF)
47, rue Chaillot, 75116 Paris
Tél. 01 47 20 36 32
- Centre de documentation de l'Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage
5 rue de Saint Thibaud
St Benoit - 78160 Auffargis
Tél. : 01 30 46 60 00 - Fax : 01 30 46 60 60
doc@oncs.gouv.fr
- Centre de ressources - CPIE Vallée de l'Orne
37, rue Desmoueux - 14000 Caen
tél./fax : 02 31 50 10 59
(thème haie et bocage)
- SILVA, Arbres, Forêts et Sociétés
Espace forêt/bois, 6 avenue de Saint-Mandé, 75012 Paris
Tél. 01 43 40 11 25 - Fax 01 43 40 12 95
silva2@wanadoo.fr
Association qui œuvre à "favoriser les actions en faveur des arbres et des forêts en France et dans le monde par une promotion active de leurs rôles culturels, sociaux, écologiques et économiques".
Elle publie un bulletin trimestriel d'information : La feuille de Sylva

De très nombreuses "maisons de la forêt" existent et proposent souvent des animations. Il s'agit d'initiatives locales (collectivités, associations) qu'il n'est pas possible de lister ici. Renseignez-vous, autour de chez vous.

Zoom sur...

Des éditeurs spécialisés

Les éditions de l'Institut pour le développement forestier (IDF)
23, avenue Bosquet - 75007 Paris
tél. : 01 40 62 22 80 - fax : 01 45 55 98 54
proposent un grand nombre d'ouvrages techniques et grand public sur l'arbre, la forêt mais aussi sur la haie et quelques outils pédagogiques. Entre autres titres : revue L'Arbre actuel, Flores forestières, Le mélèze, Le merisier, Les chênes sessile et pédonculé, Le hêtre autrement, Les noyers à bois, Le châtaigner, Le frêne en liberté, Les milieux de la populiculture, L'arbre dans le paysage rural...

Les éditions Sciences et techniques Agricoles

Le clos Lorelle
49130 Sainte-Gemmes-sur-Loire
tél. : 02 41 66 38 26 - fax : 02 41 79 86 70
Depuis 1967, Dominique Soltner écrit et illustre des manuels destinés à l'enseignement agricole et horticole, et à tous ceux qui s'intéressent à l'environnement végétal.
Des ouvrages de référence proposant des méthodes alternatives innovantes testées sur le terrain. Entre autres titres on trouve : "L'arbre et la haie" (actuellement épuisé et remplacé par "Planter des haies" et "Bandes enherbées et autres dispositifs bocagers"), "Petit guide des arbres et haies champêtres"...

ARBRES, une association pour les arbres remarquables

association A.R.B.R.E.S.
43, rue Buffon 75005 Paris
a_arbres@arbres.org
tél. : 06 32 30 10 28
http://www.arbres.org/






L'association A.R.B.R.E.S. (Arbres Remarquables : Bilan, Recherche, Études et Sauvegarde) s'intéresse aux Arbres Remarquables en et hors forêt. Elle soutient les inventaires régionaux en faisant connaître les réalisations qui en sont issues. Elle a créé un label officiel pour protéger les plus beaux de ces arbres grâce à une convention (portant sur l'entretien, la sauvegarde et la mise en valeur) passée avec la commune ou le particulier.

L'association organise des sorties sur le terrain qui peuvent durer plusieurs jours et permettent la découverte des arbres remarquables de nos régions, à travers les traditions et l'histoire de leur commune.

Elle publie un bulletin trimestriel : "La Feuille d'arbres" et diffuse une exposition itinérante "Tour de France des arbres remarquables".





) Fenêtres ouvertes sur le Net ! (

Documentation

-  • <http://www.ifn.fr/>
L'Inventaire Forestier National : *tous les chiffres concernant les forêts françaises, leur surface, les espèces présentes, les volumes de bois...* ■
-  • [http://www.agriculture.gouv.fr/spip/La politique forestière française](http://www.agriculture.gouv.fr/spip/La_politique_forestiere_francaise) ■
-  • <http://www.inra.fr/Internet/Produits/DPENV/la-foret.htm>
Kiosque forestier de la Cellule environnement de l'INRA : *informations sur les publications, le calendrier des manifestations forestières etc.* ■
-  • <http://www.cpiecotentin.com/bocage/index2.htm>
Valise documentaire en ligne sur le bocage de la Manche - très complet ! ■
-  • <http://www.univers-nature.com/dossiers/>
Parmi ces dossiers : *arbre et haie* ■

-  • <http://www.laforetprivee.com>
Le site regroupe tous les organismes de gestion des forêts privées et propose une revue bimestrielle ■

Outils et expériences pédagogiques

-  • <http://www.domtar.com/arbres>
Véritable cd en ligne sur la forêt ! ■
-  • <http://sylva.for.ulaval.ca/foret/>
La forêt virtuelle, une expérience de l'Université Laval de Québec.
Beaucoup d'infos scientifiques sur les arbres et la forêt. ■
-  • http://cartables.net/links/Sciences/Monde_vegetal/Haies_forets/
Documents et Liens vers des sites réalisés à l'issue de projets scolaires autour de l'arbre, la haie, la forêt. ■
-  • <http://www.lfe.ch/silviva/jeudumois>
Site suisse d'une association d'éducation à l'environnement qui propose - entre autres - des fiches d'activités sur la forêt. ■

chronique bibliographique

arbre, haie, forêt

• Ouvrages généraux sur l'arbre, la haie ou la forêt

BOURDU, R. *Légendes de France contées par les arbres*, éd. Ulmer, 208 p.

BUTTOUD G. *Les politiques forestières*. Presses Universitaires de France, "Que sais-je?", 128 p.

DOMONT, Philippe et MONTELLE, Edith. *Histoires d'arbres, des sciences aux contes*, Delachaux et Niestlé / ONF
Chêne, tilleul, sapin, platane, cèdre... Ce livre invite à découvrir 18 espèces d'arbres qui font partie de notre environnement proche, des essences forestières aux espèces plus urbaines.

FETERMAN, Georges. *La France des arbres remarquables* (Illustrations : Hélène BONNEMAISON), Editions Dakota, 175 p.
Une valorisation des inventaires des arbres remarquables menés en France.

GADANT, Jean. *Atlas des forêts de France*, éd. De Monza, 240 p.

MEIFFREN I. et POINTEREAU P. *Arbres et biodiversité, Rôle des arbres champêtres*, Ed. SOLAGRO, 2002

LEROY, Philippe. *Des forêts et des hommes*. Presses Pocket, 1991. 127 p.
Document synthétique et scientifique sur la forêt et ses usages : la forêt à travers le monde, les arbres, les écosystèmes forestiers, sa gestion par l'homme (forêts gérées et renouvelées), les menaces qui pèsent sur les forêts tropicales, et le bois comme éco-matériau.

• Outils et dossiers pédagogiques

BOUCHARDY C. *Vive la haie : Bocages, cultures, rivières*, Association Les haies du Puy-de-Dôme, Catiche Productions, Vidéo, 2002, 38 mn
Histoire, vie sauvage, utilités et importance dans le paysage des haies et des bandes boisées des bocages, pourtour des cultures et bords de rivières.

CRIE de Mariemont (Belgique). *Arbre : dossier pédagogique*. Région Wallonne, 2000. 68 p.
Niveau 6ème-5ème. Dossier en 2 parties : 1 partie pour les enfants (infos, illustrations humoristiques, propositions d'activités, jeux, enquêtes, travaux ou réflexions, à faire seul ou en groupe), et 1 partie pour les enseignants. Les thèmes sont : biologie de l'arbre, ses usages, le papier, l'utilité de la forêt, sa symbolique, l'arbre en ville (parcs et jardins) ; les plantes et le sol (rétention d'eau, érosion du sol).

Bibliographie réalisée avec l'aimable participation de Véronique Baudry du pôle national de ressources en éducation à l'environnement

DELSOUC, Michel. *50 activités pour appréhender la forêt à l'école cycles 1 et 2*. CRDP Midi-Pyrénées, 1997. 268 p.

Des milieux et des hommes. 2 : Les forêts, les villes et les campagnes. DVD, CNDP, 2002. 185 min.

Films documentaires sur les forêts : "4 histoires" pour une première sensibilisation : pins, terrils, forêt en ville, saisons, forêt artificielle, nutrition, écureuil, pic, escargot, litière, sanglier, jacinthe, charme, bouleau, fougère, mousses...

Forestia 4-7 ans et Forestia 7-12 ans, Lasermedia, London, 1999 et 1998. - 1 cd-rom + 1 livret (non pag.)
Aventure au cœur d'une forêt en 3D...

GRAINE Aquitaine/Commission européenne. *L'arbre bois*. GRAINE Aquitaine, 2001. 1 coffret de 5 livrets de 22 p.

En 5 cahiers et thématiques, des fiches techniques et pratiques pour l'enseignant permettant d'aborder la thématique de la filière bois : l'arbre, la forêt, enjeux environnementaux ou économiques. Les activités pédagogiques mettent en oeuvre des champs disciplinaires identifiés (économie, histoire, géographie, sciences, maîtrise du langage, activité extérieure).

HIGNARD, Lionel, PONTOPPIDAN, Alain, et POUYANNE, Isabelle. *Les cahiers de l'arbre 1*. IDF, 10 fiches.

Niveau : 7-11 ans. Un cahier de l'enseignant et des fiches pour les enfants pour découvrir les arbres (localisation, âge, écorce, feuilles, habitants, arbre des villes/arbre des bois...) à partir de l'enquête et de l'observation.

KAYSER, Renée et BALLOUHEY, Pierre. *Copain des bois*, Milan, 1997, 208 p.

KOBYNSKI-ROUSSE, Colette et GIOLITTO, Pierre (préf.). *Découvrir l'environnement à l'école, dans ma commune : éducation à l'écocitoyenneté aux cycles 1, 2 et 3*. CRDP Franche-Comté, 2001. 100 p.
Basé sur une expérience en Isère avec l'arbre comme écosystème de référence pour appréhender la notion de complexité dans la nature. La démarche pédagogique progresse sur les 3 cycles du primaire, et est adaptable aux données locales.

LORETTE, Didier, CAZAUX, Anne, GUIBAL, Pauline et al. *La forêt française après les tempêtes : bilan et perspectives*. CRDP Aquitaine, 2001. 1 livre (72 p.) + 1 livret du professeur (20 p.) + 47 fiches.

Appréhender les causes et les conséquences de la tempête de 1999 sur la forêt et la filière du bois : - Un bilan de la tempête (écosystème, économie,

reconstruction...) - Des fiches pédagogiques pour la mise en place d'activités interdisciplinaires en 6e, 5e, 2nde et 1ère ES (histoire, géographie, SVT, sciences éco) - Des fiches exercices et ressources.

PARC NATIONAL DES ÉCRINS, *Bocage de Montagne* - Cahier pédagogique.

Promenons-nous dans le bois du Loubatas...ou d'ailleurs - Fichier Éducatif de Découverte de la Forêt pour les Enfants de 4 à 8 ans, Le Loubatas - Centre Permanent d'Initiation à la Forêt Provençale, 144 pages couleur
Ce guide pratique propose une démarche globale et cohérente, basée sur l'utilisation de l'imaginaire et le développement des capacités sensorielles, corporelles et créatives des enfants.

TRACQUI, Valérie, *En forêt*. Milan, 2000.

94 p. (Balades et découvertes)
Un guide pour les enfants : préparation de la balade, observations sur place (empreintes, traces, plantes), jeux et bricolages (musique verte, cabane, fournis), identification des animaux...

Une forêt dans la tête. Génération 5. Cédérom interactif pour découvrir la forêt et les arbres de trois façons : détermination scientifique (plusieurs clés), jeux et promenade virtuelle dans une forêt.

• Revues

Forêts magazine, Glénat
Trimestriel grand public, entièrement consacré à la Forêt. Premier numéro publié en avril 2003. Tél. : 04 76 90 97 10

Magazine Ekwo n°5 janvier - février 2004 - dossier "quand les arbres cachent la forêt"

Aux éditions PEMF : - BTJ (Bibliothèque du Travail Junior : élémentaire et début collège) n°375 : À la découverte de la forêt / n°411 : À la découverte de la Haie - BT (Bibliothèque du Travail : collège lycée) Sonore 27 : Arbres et Forêts / n°1044 : L'Arbre (Album) - Périscope 9 : La forêt vivante, diverse et fragile

La Lettre des Sylves, revue semestrielle du Réseau Forêt de France Nature Environnement (Fax : 05 55 48 09 46 fneforet@club-internet.fr)
Série verte "l'école de la nature" (plusieurs titres), ONF service édition, parc de la Faisanderie 77300 Fontainebleau

L'ensemble des actions de l'Ifrée est soutenu financièrement par :

- la Commission Européenne ;
- l'État : Préfecture de Région Poitou-Charentes, Direction Régionale de l'Environnement et Rectorat ;
- le Conseil Régional Poitou-Charentes.



Directeur de publication : Francis THUBÉ - Comité de rédaction : Ifrée-ORE et ses partenaires
Secrétariat de rédaction : Annie BAUER et Élodie LE THIEC - Coordination : Jean-Pierre TRILLET
Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes
Carrefour de la Canauderie - Forêt de Chizé - 79360 Villiers-en-Bois - Tél : 05 49 09 64 92 - Fax : 05 49 09 68 95
e-mail : ifree@ifree-ore.org - http://www.education-environnement.org
Impression : Actiade (Foncouverte-17) - Dépôt légal : août 2004 - ISSN 1760 - 1061